

About the Book

आगे बढ़ने से पहले अपनी परीक्षा की तैयारी को और मजबूत करने के लिए हमारी नवीनतम प्रैक्टिस बुक के साथ तैयार हो जाओ, जो Agrawal Examcart के विशेषज्ञों द्वारा मेहनत से तैयार की गई है। यहाँ जानिए इसे लेने के मुख्य कारण:

- हमने पिछले वर्षों के पेपर्स, परीक्षा का पाठ्यक्रम और पैटर्न का पूरा आकलन किया है। विगत वर्षों के पेपर्स को ध्यान से विश्लेषित किया गया है और समझने का प्रयास किया गया है कि परीक्षा सेक्टर के दृष्टिकोण से कौन-कौन से अध्याय महत्वपूर्ण हैं, हर अध्याय पर कितने प्रश्न पूछे जाते हैं और इन प्रश्नों का कठिनाई स्तर भी तय किया जाता है।

- इस विस्तृत विश्लेषण के आधार पर, हमारी टीम ने एक प्रैक्टिस बुक तैयार की है जो अद्भुत और सटीक प्रैक्टिस सेट्स को संयोजित करती है। हमारा मानना है कि इस पुस्तक में दिया गया प्रत्येक प्रैक्टिस सेट आगामी परीक्षा पेपर से काफी मिलता जुलता होगा। हर पेपर को हल करने पर मिलने वाला परिणाम आपको आपके आगामी परीक्षा स्कोर का सही ढंग से पूर्वानुमान करने में मदद करेगा और साथ ही आपकी परीक्षा तैयारी का 80% की सटीकता के साथ आकलन करने में सक्षम होगा।

अपनी परीक्षा सफलता को किस्मत पर न छोड़ें। इस प्रैक्टिस बुक की कॉपी आज ही प्राप्त करें और अपनी तैयारी को अगले स्तर पर ले जाएँ।

अन्य उपयोगी पुस्तकें



Buy books at great discounts on: @ www.examcart.in | a www.amazon.in/examcart |

**AGRAWAL
EXAMCART**
Paper Pakka Pasagal!

CB1949

CTET Paper-1 (कक्षा 1 से 5)

प्रैक्टिस सेट्स
(गणित | पर्यावरणीय अध्ययन)
ISBN - 978-93-6054-052-4



₹ 229

CTET Paper-1 (कक्षा 1 से 5) प्रैक्टिस सेट्स (गणित | पर्यावरणीय अध्ययन)

AGRAWAL
EXAMCART

CTET

CENTRAL TEACHER ELIGIBILITY TEST

केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा

Paper-1 (कक्षा 1 से 5)

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र | हिंदी,
English (भाषा 1 एवं 2) | गणित |
पर्यावरणीय अध्ययन

10

प्रैक्टिस सेट्स

100% परीक्षा पेपर पैटर्न अनुसार

**AGRAWAL
EXAMCART**
Paper Pakka Pasagal!



विगत वर्षों के
पेपर्स के
विश्लेषण चार्ट
का समावेश

BEST PRACTICE SETS

महत्वपूर्ण प्रश्नों से
तैयार ये प्रैक्टिस सेट्स
करायेंगे आपको अपनी
परीक्षा की तैयारी का
सटीक आकलन!

Code
CB1949

Price
₹ 229

Pages
232

ISBN
978-93-6054-052-4

विषय सूची

→ परीक्षा से सम्बन्धित महत्वपूर्ण सूचना	iv
→ विश्लेषण चार्ट	v
→ पाठ्यक्रम एवं परीक्षा पैटर्न	xi
प्रैक्टिस सेट्स	1-218
❖ प्रैक्टिस सेट-1	1-22
❖ प्रैक्टिस सेट-2	23-44
❖ प्रैक्टिस सेट-3	45-67
❖ प्रैक्टिस सेट-4	68-89
❖ प्रैक्टिस सेट-5	90-111
❖ प्रैक्टिस सेट-6	112-133
❖ प्रैक्टिस सेट-7	134-155
❖ प्रैक्टिस सेट-8	156-177
❖ प्रैक्टिस सेट-9	178-198
❖ प्रैक्टिस सेट-10	199-218

प्रैक्टिस सेट-1

बाल विकास व शिक्षाशास्त्र

1. शर्म तथा गर्व जैसी भावना का विकास किस अवस्था में होता है ?
 (A) बाल्यावस्था (B) वृद्धावस्था
 (C) किशोरावस्था (D) शैशवावस्था
2. लेव वाइगोत्सकी के समाज संरचना सिद्धान्त में दृढ़ विश्वास रखने वाले शिक्षक के नाते आप अपने बच्चों के आकलन के लिए निम्नलिखित में से किस विधि को वरीयता देंगे ?
 (A) सहयोगी प्रोजेक्ट
 (B) वस्तुपरक बहुविकल्पी प्रकार के प्रश्न
 (C) मानकीकृत परीक्षण
 (D) तथ्यों पर आधारित प्रत्यास्मरण के प्रश्न
3. निम्न में से कौन-सा कथन सार्थक अधिगम की श्रेष्ठ परिभाषा देता है?
 (A) अधिगम पाठ्यपुस्तकों में दिए गए तथ्यों को याद करने तक सीमित है।
 (B) अधिगम एक सक्रिय प्रक्रिया है, जो बच्चों द्वारा विद्यालय के बाहर ली गई जानकारी को सम्मिलित करता है।
 (C) अधिगम को केवल पेपर पेंसिल आधारित मानकीकृत परीक्षाओं द्वारा ही मापा जा सकता है।
 (D) अधिगम प्रक्रिया में, विद्यार्थियों को केवल शिक्षक द्वारा जानकारी मिलनी चाहिए।
4. एक प्रगतिशील कक्षा में कौन-सा विकल्प सार्थक शिक्षण को बढ़ावा देने के लिए व्यक्तिगत अधिगम विधि का उदाहरण है?
 (A) निरंतर व्यक्तिगत प्रतियोगिताओं का आयोजन
 (B) मौखिक दण्ड का प्रयोग
 (C) एकरूपी मानकीकृत पाठ्यचर्या
 (D) केवल अधिगम का मूल्यांकन के स्थान पर अधिगम के लिए मूल्यांकन पर बल देना
5. पियाजे के अनुसार एक शिक्षक का और होना बहुत जरूरी है।
 (A) गतिशील; लचीला
 (B) संरचित; अनम्य
 (C) सहानुभूतिपूर्ण; पारदर्शी
 (D) यांत्रिक; व्यवहारवादी
6. हावर्ड गार्डनर के सिद्धान्त में सोच को व्यक्त करने के लिए धाराप्रवाह और लचीले ढंग से भाषा का उपयोग करने की क्षमता.....बुद्धि की विशेषता है।
 (A) भाषाई (B) प्रकृतिवादी
 (C) स्थानिक (D) अतः वैयक्तिक
7. शीर्षगामी सिद्धान्त विकास के किस क्षेत्र पर लागू होता है ?
 (A) गामक विकास
 (B) भाषा विकास
 (C) संज्ञानात्मक विकास
 (D) नैतिक विकास
8. बच्चों में जेंडर रूढ़िवादिता एवं जेंडर-भूमिका अनुरूपता को कम करने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी पद्धति प्रभावशाली है ?
 (A) जेंडर-विशिष्ट भूमिकाओं को महत्त्व देना
 (B) जेंडर-पृथक खेल समूह बनाना
 (C) जेंडर-पृथक बैठने की व्यवस्था करन
 (D) जेंडर-पक्षपात के बारे में परिचर्चा
9. उस उदाहरण को चुनिए जो आंतरिक प्रेरणा को दर्शाता है—
 (A) रोशनी परीक्षा में अच्छे अंक के लिए परिश्रम कर रही है, क्योंकि उसके माता-पिता ने उसे 90% से ऊपर अंक लाने पर घड़ी दिलाने का वादा किया ह
 (B) रूमी अपना गृह कार्य पूरा कर रहा है क्योंकि उसके माता-पिता फिर उसे टी. वी. देखने देंगे
 (C) रोमा बहुत-सी पुस्तकें पढ़ रही है क्योंकि रीडिंग स्टार बोर्ड पर अपना नाम ऊपर लाकर वह अध्यापिका की प्रशंसा पाना चाहती है
 (D) अपनी परियोजना कार्य के लिए रवि विभिन्न स्रोत तलाश कर रहा है क्योंकि वह नई जानकारी लेने में रुचि रखता है
10. कक्षा पाँच के न्यून दृष्टि वाले बच्चे को—
 (A) कक्षा में विशेष बर्ताव करना चाहिए
 (B) निम्न स्तर के कार्य के लिए माफ करना उचित है
 (C) कक्षा में सामान्य रूप से बर्ताव करना चाहिए एवं ऑडियो सीडी के जरिए सहायता प्रदान करनी चाहिए
 (D) उसके दैनिक कार्य में उसके माता-पिता तथा मित्रों को सहायता करनी चाहिए
11. लेव वायगोत्सकी के अनुसार निम्नलिखित में से कौन-से कारक बच्चों के संज्ञानात्मक विकास को सुगम बनाते हैं ?
 1. सांस्कृतिक उपकरण
 2. सामाजिक संपर्क
 3. संतुलन
 4. पुरस्कार
 (A) 3, 4 (B) 2, 3
 (C) 1, 2 (D) 1, 3
12. निम्नलिखित में से कौन-सा व्यवहार बच्चे की अधिगम-निर्योग्यता की पहचान करता है?
 (A) अपमानजनक व्यवहार
 (B) शब्दों को सही तरह से न समझ पाना तथा शब्दों सही तरह से न लिख पाना
 (C) मनोभाव का जल्दी-जल्दी बदलना (मूड स्विंग्स)
 (D) (A) और (C) दोनों
13. छात्रों में भय का भाव :
 (A) अधिगम में काफी सुधार करता है
 (B) अधिगम के लिए हानिकारक है
 (C) अधिगम के लिए आवश्यक है
 (D) अधिगम पर कोई प्रभाव नहीं डालता है
14. एक शिक्षक को अपने विद्यार्थियों को किसी प्रश्न का उत्तर देने के लिए सहज अनुमान लगाने के लिए.....करना चाहिए।
 (A) प्रोत्साहित (B) अनदेखा
 (C) दण्डित (D) अवरुद्ध
15. आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग के विद्यार्थियों की शिक्षा के सम्बन्ध में शिक्षा का अधिकार अधिनियम (2009) के खंड 12 द्वारा निम्नलिखित में से किसकी सिफारिश की गयी है?
 (A) केवल सरकारी विद्यालयों में दाखिला
 (B) निजी विद्यालयों में आरक्षण
 (C) केवल व्यावसायिक शिक्षा का प्रावधान
 (D) उनके लिए अलग विद्यालय
16. गतिक कौशलों में अधिगम निर्योग्यता कहलाती है।
 (A) डिस्फ्रेज़िया (B) डिस्प्रेक्सिया
 (C) डिस्कैलकुलिया (D) डिस्लेक्सिया

17. निम्न में से कौन-सा शिक्षार्थियों में सृजनात्मकता का पोषण करता है ?
 (A) प्रत्येक शिक्षार्थी की अंतर्जात प्रतिभाओं का पोषण करने के अवसर उपलब्ध कराना
 (B) अच्छी शिक्षा के व्यावहारिक मूल्यों के लिए विद्यार्थियों का शिक्षण
 (C) विद्यालयीय जीवन के प्रारम्भ से उपलब्धि के लक्ष्यों पर बल देना
 (D) परीक्षा में अच्छे अंकों के लिए विद्यार्थियों की कोचिंग करना
18. _____ के इस्तेमाल से विद्यार्थियों की उपलब्धि में _____ होने की संभावना है।
 (A) प्रासंगिक पाठ्यक्रम, कमी
 (B) शिक्षार्थी केंद्रित शिक्षाशास्त्र, कमी
 (C) सामाजिक सहयोग, वृद्धि
 (D) सामाजिक बहिष्कार, सुधार
19. विद्यालय-यात्रा पर जाने के लिए पोती को अपने पिता से बहस करते हुए देखकर दादी कहती है, "तुम अच्छी लड़की की तरह आज्ञाकारी क्यों नहीं हो ? तुम लड़कों की तरह व्यवहार करोगी, तो तुमसे कौन शादी करेगा ?" यह कथन निम्न-लिखित में से किसको प्रतिबिम्बित करता है ?
 (A) लड़कियों और लड़कों के स्वभाव के बारे में रूढ़िबद्ध धारणा
 (B) लड़की के लिंग की गलत पहचान
 (C) लिंग समरूपता
 (D) बच्चों के पालन-पोषण में परिवार की कठिनाइयाँ
20. शिक्षक एवं विद्यार्थी के मध्य सम्बन्ध होना चाहिए—
 (A) स्नेह का (B) सम्मान का
 (C) विश्वास का (D) उपर्युक्त सभी
21. निम्न में से कौन-सा विकास सिद्धान्त इस पर निर्भर था कि बच्चे दूसरों के आचरण का अवलोकन करके तथा नकल करके कैसे सीखते हैं ?
 (A) प्रयत्न-त्रुटि अधिगम
 (B) चिरप्रतिष्ठित प्रानुकूलन (क्लासिकल कंडीशनिंग)
 (C) सामाजिक अधिगम का सिद्धान्त
 (D) क्रियाप्रसूत अनुकूलन (ऑपरेंट कंडीशनिंग)
22. लॉरेंस कोह्लबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धान्त के किस चरण में बच्चे दूसरों के इरादों की उपेक्षा करते हैं और इसके बजाय अधिकार और नकारात्मक परिणामों के डर पर ध्यान केंद्रित करते हैं ?
 (A) सजा और आज्ञाकारिता अभिविन्यास
 (B) अच्छा लड़का-अच्छी लड़की अभिविन्यास
 (C) कानून और व्यवस्था अभिविन्यास
 (D) सामाजिक अनुबंध अभिविन्यास
23. सीखने की प्रक्रिया में, अभिप्रेरणा—
 (A) पिछले सीखे हुए को नए अधिगम से अलग करती है
 (B) शिक्षार्थियों की स्मरण शक्ति को भी पैना बनाती है
 (C) शिक्षार्थियों को एक दिशा में सोचने के योग्य बनाती है
 (D) शिक्षार्थियों में सीखने के प्रति रुचि का विकास करती है
24. बाल-केन्द्रित शिक्षा में बच्चे को जो सीखना चाहिए, वह निम्नानुसार आँकना चाहिए—
 (A) गतिविधियों के माध्यम से
 (B) उनके परीक्षा परिणामों के अंकों से
 (C) बच्चे की योग्यता, रुचि, क्षमता और पिछले अनुभव के अनुसार
 (D) बच्चे के पिछले अनुभव के अनुसार
25. संवेगों से संबंधित समकालीन मनोवैज्ञानिक सिद्धान्त संज्ञानात्मक और भावनात्मक प्रक्रियाओं के सम्बन्ध को किस तरह देखते हैं?
 (A) दोनों एक दूसरे से स्वतंत्र हैं।
 (B) दोनों एक दूसरे से गुंथे हुए हैं।
 (C) केवल भावनाएँ ही संज्ञान को प्रभावित करती हैं।
 (D) केवल संज्ञान ही भावनाओं को प्रभावित करता है।
26. नए स्पष्टीकरण तैयार करना; लक्ष्य प्राप्त करने के लिए पहले सीखे गए नियमों के सरल अनुप्रयोग से परे जाना; और परिणामों का मूल्यांकन करना, निम्न में से किस के महत्वपूर्ण भाग हैं—
 (A) समावेशन (B) भ्रांति
 (C) समस्या-समाधान (D) रट कर याद करना
27. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन आंतरिक प्रेरणा का उदाहरण है ?
 (A) मुझे पढ़ाई करनी चाहिए क्योंकि यह संप्रत्यय की समझ बनाने के लिए जरूरी है।
 (B) मुझे शिक्षक द्वारा दंड से बचने के लिए अध्ययन करना चाहिए।
 (C) मुझे प्रतियोगिता में प्रथम स्थान प्राप्त करने के लिए अध्ययन करना चाहिए।
 (D) मुझे अपने साथियों से प्रशंसा और प्रभुत्व प्राप्त करने के लिए अध्ययन करना चाहिए
28. पियाजे के अनुसार, बच्चों का चिन्तन वयस्कों सेमें भिन्न होता है, बजाय.....के।
 (A) आकार, मूर्तपरकता
 (B) मात्रा, प्रकार
 (C) प्रकार, मात्रा
 (D) आकार, किस्म
29. समस्या समाधान के संदर्भ में, किसी समस्या को एक ही तरीके से प्रस्तुत करने पर अटक जाना क्या कहलाता है?
 (A) प्रकार्यात्मक स्थिरता
 (B) अनुक्रिया समुच्चय
 (C) अनुरूपक चिंतन
 (D) साधन-लक्ष्य विश्लेषण
30. मैस्लो के अभिप्रेरणा सिद्धान्त को कहा जाता है—
 (A) आवश्यकता का सिद्धान्त
 (B) शारीरिक सिद्धान्त
 (C) वृद्ध इच्छा शक्ति सिद्धान्त
 (D) अंतर्नोद का सिद्धान्त

गणित

31. छात्रों को कलम ठीक ढंग से पकड़ना सिखाता है। इससे उनकी किन अशुद्धियों को दूर किया जा सकता है ?
 (A) वाचन संबंधी
 (B) व्याकरण संबंधी
 (C) लेखन संबंधी
 (D) अक्षर-विन्यास संबंधी
32. गणित पढ़ते समय आपकी कक्षा में एक छात्र प्रायः बैठकर चित्र बनाया है, तो आप क्या करेंगे ?
 (A) उसे दण्डित करेंगे
 (B) उसके अभिभावकों से शिकायत करेंगे
 (C) उसकी कला प्रतिभा की प्रशंसा कर गणित के अध्ययन में मन लगाने के लिए प्रेरित करेंगे
 (D) उसकी प्रधानाध्यापक से शिकायत कर प्रार्थना स्थान पर दण्डित करेंगे
33. गुणन की अवधारणा का परिचय देते हुए सुश्री नीतू, कक्षा-II की अध्यापिका ने शाब्दिक समस्या से प्रारंभ किया जैसे कि "एक परिवार के 4 सदस्य हैं और यदि प्रत्येक सदस्य को दोपहर के खाने में 3 रोटी की आवश्यकता है, तो कुल कितनी रोटियों की आवश्यकता होगी?" अवधारणा के परिचय के लिए इस प्रकार की शाब्दिक समस्याओं का क्या उद्देश्य है?
 (A) बच्चों के संचारण कौशल में वृद्धि करना
 (B) वास्तविक जीवन की परिस्थितियों का गणितीय समस्याओं से संयोजन करने के सामर्थ्य को विकसित करना
 (C) गणित और भाषा की कक्षाओं का समाकलन करना
 (D) छात्रों में केवल गणितीय भाषा को विकसित करने पर ध्यान केंद्रित करना

34. 'पैटर्न को पहचानना और उनको पूर्ण करना' प्राथमिक स्तर पर गणित पाठ्यक्रम का एक अनिवार्य भाग है जो—
- (A) छात्रों में सृजनात्मकता और कला कौशल की विशेषताओं को विकसित करता है
(B) छात्रों को उच्च गणित में भाग लेने (संगलग्न करने) के लिए तैयार करता है
(C) छात्रों को गणितीय पहलियाँ हल करने में सहायता करता है
(D) छात्रों में रचनात्मकता को प्रोत्साहित करता है तथा संख्या और संक्रियाओं के गुणों को समझने में सहायता करता है
35. एक परीक्षण द्वारा ज्ञात हुआ कि विद्यालय के अधिकांश छात्र गुणनफल संक्रिया में प्रवीण नहीं हैं। यह परीक्षण होगा—
- (A) निष्पत्ति परीक्षण
(B) नैदानिक परीक्षण
(C) सामाजिक जाँच
(D) अर्द्धवार्षिक परीक्षण
36. गणित की कक्षा में प्रायः कई बालक बार-बार गणित विषयी पाठों को समझने पर भी नहीं समझ पाते हैं। इसका कारण हो सकता है—
- (A) घरेलू कारण व वातावरण का प्रभाव
(B) व्यक्तिगत कारण
(C) शिक्षक द्वारा प्रयुक्त शिक्षण विधि छात्रों के स्तर के अनुकूल न हो
(D) उपर्युक्त सभी
37. $73 + 35 + 27$ की तरह से दी गई तीन संख्याओं का जोड़/योग करते समय, एक विद्यार्थी निम्न लिखित रूप से परिकलन करता है—
 $(73 + 35) + 27 = (35 + 73) + 27 = 35 + (73 + 27) = 35 + 100 = 135$
 विद्यार्थी ने निम्नलिखित में से संख्याओं के जोड़/योग के कौन-से गुणधर्मों का उपयोग किया है ?
- (A) क्रमविनिमेय एवं साहचर्य
(B) क्रमविनिमेय एवं वितरण
(C) वितरण-नियम एवं तत्समक
(D) तत्समक एवं साहचर्य
38. एक बालक सामान्य जोड़, बाकी कर लेता है, परन्तु भिन्न के जोड़, बाकी नहीं कर पाता। उसके लिए क्या उपचारात्मक शिक्षण दिया जाना चाहिए ?
- (A) जोड़, बाकी का प्रत्यास्मरण
(B) गुणन क्रिया का अभ्यास
(C) लघुतम समापवर्त्य के माध्यम से भिन्नों के जोड़ बाकी का अभ्यास
(D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
39. निम्न में से क्या योगात्मक मूल्यांकन की विशेषता नहीं है ?
- (A) यह सत्र के अंत में होने वाली परीक्षा है
(B) इसका उपयोग श्रेणीकरण, कक्षा-न्नति और स्थापन में होता है
(C) यह छात्रों के सामर्थ्य और कमजोरियों का निदान करने पर केंद्रित है
(D) यह उत्पादन अनुकूलन है न कि प्रक्रिया अनुकूलन
40. एक छात्र को यह प्रश्न दिया है—
 8 आमों का क्रय मूल्य ₹ 8 है, तो बताओ 2 आमों का क्रय मूल्य कितना होगा ? वह इसका उत्तर अपनी नोट बुक में $\frac{8 \times 8}{2} = ₹ 32$ लिखता है। उसे ज्ञान नहीं है।
- (A) योग संक्रिया का
(B) व्यवकलन संक्रिया का
(C) एकिक नियम का
(D) गुणनखण्ड का
41. गणित के कक्षा-कक्ष में दृष्टिबाधितों के लिए निम्नलिखित में से किनका प्रयोग शिक्षा के साधनों के रूप में किया जा सकता है?
- (A) कम्प्यूटर, संख्या चार्ट, जियोबोर्ड
(B) टेलर का गिनतारा, भिन्न का किट, संख्या चार्ट
(C) संख्या चार्ट, कम्प्यूटर, जियोबोर्ड
(D) टेलर का गिनतारा, कम्प्यूटर, जियोबोर्ड
42. समय मापन के अन्तर्गत एक छात्र अपनी नोट बुक में निम्नवत सवाल हल करता है—
- | | | | |
|-----|-------|--------|--------|
| (1) | घण्टा | मिनट | सैकण्ड |
| | 2 | 30 | 18 |
| | -1 | 40 | 20 |
| | 0 | 89 | 98 |
| (2) | मिनट | सेकण्ड | |
| | 30 | 22 | |
| | -22 | 23 | |
| | 7 | 99 | |
- छात्र के सन्दर्भ में आप क्या निर्णय लेंगे—
- (A) समय मापन में योग संक्रिया का ज्ञान नहीं है
(B) समय मापन के अन्तर्गत हासिल के व्यवकलन की अवधारणा स्पष्ट नहीं है
(C) गुणन क्रिया का ज्ञान नहीं है
(D) समय देखना नहीं आता
43. कक्षा 6, 7 व 8 के कुछ छात्र चक्रवृद्धि ब्याज की गणना करने में असमर्थ हैं। उनकी कठिनाई के निवारण हेतु उचित उपाय है—
- (A) सभी कक्षाओं में चक्रवृद्धि ब्याज पुनः पढ़ाया जाए
(B) उनके लिए कक्षावार अतिरिक्त कक्षाएँ लगाई जाएँ
(C) उनके लिए विषय व समूह बार उपचारात्मक कक्षाएँ लगाई जाएँ
(D) उनके लिए ट्यूशन की व्यवस्था की जाए
44. निदानात्मक परीक्षा में प्रश्नों का चयन किया जाता है—
- (A) सम्पूर्ण पाठ्यक्रम से
(B) पिछली कक्षा के पाठ्यक्रम से
(C) किसी एक प्रकरण से
(D) प्रकरण की विषय-वस्तु के किसी एक विशेष भाग से
45. एक बच्चा वर्ग और आयत में अंतर नहीं कर पा रहा है। वह दोनों को एक ही श्रेणी में निर्धारित करता है। वैन हील के ज्यामितीय तर्क के सिद्धांत के अनुसार छात्र किस चरण पर है ?
- (A) अभिगृहीतीय स्तर
(B) विश्लेषण स्तर
(C) निगमन स्तर
(D) दृश्यीकरण स्तर
46. Z का मान ज्ञात कीजिए यदि संख्या 417Z8, 9 से विभाज्य हो—
- (A) 7 (B) 9
(C) 3 (D) 6
47. $\{(2^{-1})\}^{-1}$ के सरलीकरण से प्राप्त संख्या होगी—
- a. अभाज्य संख्या b. सम संख्या
c. 2 का गुणक d. विषम संख्या
- (A) a, c, d (B) a, b, d
(C) a, b, c (D) b, c, d
48. सरल कीजिए—
 $(-9) - \{(-8) + (24 \div 13 - 7)\}$
- (A) -8 (B) 5
(C) -5 (D) इनमें से कोई नहीं
49. दो संख्याओं का महत्तम समापवर्तक 6 तथा लघुतम समापवर्त्य 432 है। यदि एक संख्या 48 है तो दूसरी संख्या है—
- (A) 42 (B) 54
(C) 52 (D) 27
50. एक भाग के प्रश्न में, भागफल, भाजक का 4 गुना है और शेषफल, भाजक का एक-चौथाई है, यदि शेषफल 8 है, तो भाज्य क्या होगा?
- (A) 4096 (B) 5004
(C) 4004 (D) 41040
51. यदि 567567567 को 567 से विभाजित किया जाता है तो भागफल है—
- (A) 111 (B) 10101
(C) 1001001 (D) 3

52. एक भिन्न का हर, अंश के दोगुने से 1 अधिक है। अंश में 2 जोड़ने और हर में 3 घटाने पर संख्या 1 प्राप्त होती है। मूल भिन्न ज्ञात कीजिए—

- (A) $\frac{2}{5}$ (B) $\frac{1}{3}$
(C) $\frac{4}{9}$ (D) $\frac{1}{9}$

53. ₹ 10 के 6 की दर से केले खरीदकर ₹ 6 में 4 की दर से बेचने पर कितने प्रतिशत हानि होगी?

- (A) 5% (B) 20%
(C) 10% (D) 6%

54. एक आयत की लम्बाई में 60% की वृद्धि करने पर उसकी चौड़ाई में कितने प्रतिशत की कमी करनी होगी जिससे आयत का क्षेत्रफल न बदले ?

- (A) 125% (B) 37.5%
(C) 50% (D) 75.5%

55. किसी विद्यालय में 360 विद्यार्थी हैं जिनमें से दो-तिहाई लड़कियाँ हैं और शेष लड़के हैं। लड़कों की संख्या के तीन-चौथाई खिलाड़ी हैं। जो खिलाड़ी नहीं हैं, उन लड़कों की संख्या है—
(A) 30 (B) 60
(C) 75 (D) 25

56. एक स्टील की तार एक वर्ग बनाती है, जिसका क्षेत्रफल 121 सेमी² है। यदि इसी तार को एक आयत के आकार में मोड़ा जाए जिसकी चौड़ाई 8 सेमी. है, तो आयत की लम्बाई क्या है?
(A) 44 सेमी (B) 24 सेमी
(C) 28 सेमी (D) 14 सेमी

57. गोरंग ने सोमवार को $4\frac{1}{2}$ घण्टे, मंगलवार को 190 मिनट, बुधवार को 5 : 20 a.m. से 9 : 10 a.m. तक और शुक्रवार को 220 मिनट काम किया। उसे एक घण्टा काम करने के ₹ 42 मिलते हैं। उसने सोमवार से लेकर शुक्रवार तक कुल कितना कमाया ?

- (A) ₹ 580 (B) ₹ 540
(C) ₹ 637 (D) ₹ 560

58. यदि किसी संख्या में 21 को जोड़ा जाए, तो वह अपनी तीन गुनी संख्या से 7 कम हो जाती है। वह संख्या है—

- (A) 14 (B) 16
(C) 18 (D) 19

59. निम्न में से कौन-सा एक सही नहीं है ?

- (A) 2009 मिलीलीटर = 2 लीटर 9 मिलीलीटर
(B) 25 शतांश = $\frac{25}{100}$
(C) 0.57 बराबर है 0.5700 के
(D) 30 सेमी भुजा वाले वर्ग का क्षेत्रफल, 4.5 मी × 0.2 मी आयत के क्षेत्रफल के समान है।

60. एक संतरे का मूल्य ढाई रुपया है। साढ़े तीन दर्जन संतरों का मूल्य क्या होगा?

- (A) ₹ 112 (B) ₹ 120
(C) ₹ 90 (D) ₹ 105

पर्यावरण अध्ययन

61. निम्नलिखित में से कौन-सा समूह ई. वी. एस. पाठ्यक्रम में सुझाए गए छः थीमों में से चार को सही ढंग में प्रस्तुत करता है ?

- (A) पौधे, जानवर, परिवार और भोजन, पदार्थ
(B) परिवार और दोस्त (मित्र), भोजन, पानी और यात्रा
(C) चीजें जो हम बनाते हैं और करते हैं, भोजन, आवास और पौधे, पदार्थ
(D) काम और खेल, भोजन, पदार्थ और यात्रा

62. ई. वी. एस. के पाठ्यक्रम 'हम चीजें कैसे बनाते हैं और करते हैं' है।

- (A) थीम (B) उप-थीम
(C) पाठ्यक्रम (D) विषय वस्तु

63. ई. वी. एस. में शिक्षार्थियों के आकलन करते समय, बचना होगा—

- (A) जानकारी एकत्रित करने के विभिन्न तरीकों के उपयोग करने से
(B) अधिक सटीक विवरण के लिए घटना की तत्काल रिकॉर्डिंग करने से
(C) आकलन के आधार के रूप में समूह का उपयोग करने से
(D) आकलन करते समय तकनीकी भाषा के उपयोग करने से

64. निम्नलिखित में कौन-सा कथन प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन की सर्वोत्तम व्याख्या करते हैं ?

- (A) पर्यावरण पढ़ाया जाने वाला एक विषय
(B) कक्षा 1 से 5 में अध्ययन किया जाने वाला एक विषय
(C) बालक के परिवेश से सम्बन्धित एक विषय
(D) विभिन्न थीम (उपविषय) से सम्बन्धित एक विषय/

65. शिक्षार्थी के पोर्टफोलियो बनाने के लिए अच्छे तरीके क्या हैं ?

- (a) एक विशिष्ट कारण के आधार पर पोर्टफोलियो में शामिल किये जाने वाले काम का चयन करना
(b) एक शिक्षार्थी के काम की सभी वस्तुओं का चयन करना
(c) शिक्षार्थी से अपने काम का चयन और उसको अपने पोर्टफोलियो में शामिल करवाना

(d) एक समय अवधि में शिक्षार्थियों के कामों के विभिन्न स्तरों को इकट्ठा करना

- (A) a, b और c (B) a और d
(C) a, b और d (D) a, c और d

66. एक ई. वी. एस. शिक्षक अपने विद्यार्थियों में मानचित्रण कौशल को मन में बैटाने के लिए निम्न क्रियाकलापों में से किनको करने के कहेगी ?

- (a) मानचित्र में बुनियादी दिशाओं का पता लगाना
(b) अमानकीकृत मानचित्र बनाना
(c) अपने बनाये गए मानचित्र में प्रतीकों का उपयोग करना
(d) मानकीकृत सार्वभौतिक प्रतीकों का उपयोग करते हुये मानचित्र की व्याख्या करना
सही विकल्प का चुनाव कीजिए—
(A) a और d (B) b और c
(C) केवल d (D) a, b, c और d

67. कक्षा III से V तक ई. वी. एस. एक विषय के रूप में विज्ञान, सामाजिक विज्ञान एवं पर्यावरण शिक्षा को निम्न में से किसके अनुशांसा पर एकीकृत करता है ?

- (A) एन. सी. एफ. 1988
(B) एन. सी. एफ. 2005
(C) एन. सी. एफ. 2007
(D) एन. पी. ई. 1986

68. एक ई. वी. एस. शिक्षक अपने शिक्षार्थियों को पड़ोस में इस्तेमाल होने वाले विभिन्न ईंधनों पर एक सर्वेक्षण करने को कहता है। इस सर्वेक्षण के संचालन के दौरान निम्नलिखित में से कौन-सी प्रक्रिया कौशल विकसित की जा सकती है?

- (A) परिकल्पना बनाना
(B) समालोचनात्मक चिंतन (गहन चिंतन)
(C) रिकॉर्डिंग (अभिलेखन) और सुनने के कौशल
(D) पूर्व अनुमान और रिपोर्टिंग कौशल

69. पर्यावरण अध्ययन के अध्यापक श्री मेहता जी अपनी कक्षा में हमेशा भारत का मानचित्र लेकर जाते हैं, क्योंकि—

- (A) मानचित्र अच्छी प्रकार से बने होते हैं, उन्हें विद्यार्थी पसन्द करते हैं
(B) विद्यार्थी मानचित्र देखकर आनंदित होते हैं
(C) मानचित्र छात्रों को स्थान और दिशाओं की स्थिति को समझाने में सहायक होते हैं
(D) छात्र कक्षा में शान्त और सावधान बैठे रहते हैं

70. पर्यावरण अध्ययन की पुस्तक में दिये गये प्रयोगों के परिणाम—

- (A) प्रयोग के अन्त में दिये जाने चाहिए, जिससे विद्यार्थी उनकी पुष्टि कर सकें
- (B) नहीं दिये जाने चाहिए क्योंकि विद्यार्थी को स्वयं अवलोकन करके निष्कर्ष तक पहुँचना चाहिए
- (C) पर्यावरण अध्ययन अध्यापक द्वारा स्पष्ट किया जाना चाहिए
- (D) प्रयोग के अन्त में स्पष्ट किये जाने चाहिए, जिससे विद्यार्थी याद कर सकें
71. पर्यावरण अध्ययन की कक्षा में रीता अपनी शिक्षिका से पूछती है कि उससे मेहमानों के लिए चाय बनाने की अपेक्षा क्यों की जाती है, जबकि उसके भाई से ऐसा करने की अपेक्षा नहीं की जाती है ? क्या यह पर्यावरण अध्ययन से सम्बन्धित मुद्दा है ?
- (A) नहीं, क्योंकि यह विद्यार्थी की सृजनात्मकता को पोषित करता है
- (B) नहीं, क्योंकि यह विद्यार्थी के रोजमर्रा के जीवन से सम्बन्धित क्रियाकलाप है
- (C) हाँ, क्योंकि यह समानता और गैर-भेदभाव से सम्बन्धित है
- (D) हाँ, क्योंकि विद्यार्थी अपने दैनिक जीवन से सम्बन्धित अनुभव साझा कर रही हैं
72. ब्रेल लिपि के बारे में नीचे दिए गए कथनों का अध्ययन कीजिए—
- I. ब्रेल को मोटे कागज पर बिन्दु (उभरे बिन्दु) बनाकर लिखा जाता है।
- II. यह लिपि आठ बिन्दुओं पर आधारित होती है।
- III. बिन्दुओं की पंक्तियाँ किसी नुकीले औजार से बनाई जाती हैं।
- IV. इसे उभरे बिन्दुओं पर हाथ फेरकर पढ़ा जाता है।
- सही कथन हैं—
- (A) I, III और IV (B) I, II और IV
- (C) II, III और IV (D) I, II और III
73. सामुदायिक संसाधन को प्राथमिक स्तर पर ई. वी. एस. पढ़ाने का महत्वपूर्ण साधन माना जाता है क्योंकि—
- (A) यह सस्ता है
- (B) इसमें अनुभवी व्यक्ति होते हैं
- (C) यह अनुभवों से सीखने का अवसर देता है
- (D) यह आसानी से उपलब्ध होता है
74. रोनाल्ड रॉस के बारे में कक्षा V में कहानी है, जिसको 1902 में चिकित्सा के लिए नोबेल पुरस्कार मिला था, जब उसने सिकंदराबाद के अस्पताल में काम करते हुये यह खोजा कि मच्छर
- मलेरिया फैलाते हैं। उन्होंने अपने शब्दों में बताया कि कैसे उन्होंने मच्छरों का पीछा करते हुये समय बिताया, मच्छरों के पेट को खोलने के लिए उसे काटा और उसका सूक्ष्मदर्शी के नीचे अवलोकन किया रोनाल्ड रॉस की कहानी को ई. वी. एस. में शामिल करने का क्या उद्देश्य होगा ?
- (a) शिक्षार्थियों को वैज्ञानिक प्रक्रियाओं के बारे में समझाने में मदद करना
- (b) शिक्षार्थियों को कहानियाँ लिखने के लिए प्रेरित करना
- (c) शिक्षार्थियों को विभिन्न खोजों के बारे में अधिक रोमांचक कहानियों को इकट्ठा करने के लिए प्रोत्साहित करना
- (d) विज्ञान के इतिहास की सराहना करना
- (A) a, b, c (B) a, c, d
- (C) b, c, d (D) a, b, d
75. निम्न में से कौन-सा ई. वी. एस. के आकलन का सूचक हो सकता है ?
- (a) अवलोकन (b) सहयोग
- (c) याद (स्मृति) (d) प्रत्याह्वान
- (A) a, b (B) a, c और d
- (C) b, c और d (D) c और d
76. उच्च ज्वर (तेज बुखार) के साथ कंपकंपी जिसका उपचार सिनकोना पेड़ की छाल से किया जा सकता है, वह है—
- (A) मलेरिया (B) चिकनगुनिय
- (C) डेंगू (D) मियादी बुखार
77. घरों के नीचे दिए गए विवरणों पर विचार कीजिए—
- (1) राजस्थान में गाँव के लोग मिट्टी के घरों, जिनकी छतें कँटीली झाड़ियों की होती हैं, में रहते हैं।
- (2) मनाली (हिमाचल प्रदेश) में घर बाँसों के खंभों पर बनाए जाते हैं।
- (3) लेह में पत्थर के दो मंजिले घर बनाए जाते हैं। नीचे की मंजिल पर जरूरत का सामान और जानवरों को रखते हैं।
- इनमें सही कथन है/हैं—
- (A) 2 और 3 (B) 1 और 3
- (C) केवल 3 (D) 1 और 2
78. टूटता तारा (उल्का) है—
- (A) उल्काभ जो पृथ्वी के वायुमंडल में प्रवेश करते ही आग पकड़ लेता है
- (B) एकसमान गति से चलने वाला तारा
- (C) एक चमकता पिंड जो वायुमंडल में एकसमान गति से चलता है
- (D) एक तारा जिसके एक सिरे पर पूँछ होती है
79. नीचे दिए गए खाद्य पौधों की एक सूची है।
- (i) केला, (ii) कद्दू, (iii) भिंडी, (iv) बैंगन
- किस पौधे के दो या दो से अधिक खाद्य भाग हैं ?
- (A) (i) और (ii) (B) (ii) और (iii)
- (C) (ii) और (iv) (D) (i) और (iv)
80. निम्नलिखित में से कौन-से कच्चे तेल (पेट्रोलियम) के उत्पादक हैं ?
- (A) बिहार और बॉम्बे हाई
- (B) बॉम्बे हाई तथा पश्चिम बंगाल
- (C) असम और ओडिशा
- (D) गुजरात और तमिलनाडु
81. पृथ्वी गोल है। वास्तव में पृथ्वी पर 'ऊपर-नीचे' कुछ नहीं होता, केवल सापेक्ष होता है। हम, भारत के लोग के लोगों के सापेक्ष उल्टे हो सकते हैं।
- (A) लीबिया
- (B) अल्जीरिया
- (C) अर्जेंटीना
- (D) अलास्का (यू.एस.ए.)
82. सबसे हल्का तत्त्व है—
- (A) हीलियम (B) सोडियम
- (C) हाइड्रोजन (D) पोटैशियम
83. ब्राज़ (कांसा) एक मिश्रधातु है जिसके प्रमुख संघटक हैं—
- (A) सीसा (लैड) और टिन
- (B) कॉपर (ताँबा) और टिन
- (C) कॉपर (ताँबा) और जिंक (जस्ता)
- (D) एल्युमिनियम, कॉपर (ताँबा) और टिन
84. पौधों में फ्लोएम का क्या कार्य है ?
- (A) भोजन संवहन पत्तियों से पौधे के अन्य भागों तक
- (B) श्वसन के लिए ऑक्सीजन का संवहन
- (C) अवशोषित लवणों का संवहन
- (D) भोजन निर्माण
85. डी. एन. ए. की खोज किसने की थी ?
- (A) प्रो. खुराना (B) प्रो. चन्द्रशेखर
- (C) डॉल्टन (D) वाटसन एण्ड क्रिक
86. आप X पर स्थित हैं और आपका विद्यालय Y पर स्थित है। आपके घर से आपके विद्यालय तक जाने के लिए कोई सीधी सड़क नहीं है। अतः आप पहले A पर जाते हैं जो X के ठीक उत्तर में 30 मी दूरी पर है, फिर आप B पर जाते हैं जो A के ठीक पश्चिम में 40 मी दूरी पर है, फिर आप C पर जाते हैं जो B के ठीक उत्तर में 30 मी दूरी पर है और अन्त में आप Y पर अपने विद्यालय पहुँचते हैं, जो C के ठीक पश्चिम में 40 मी दूरी पर है। विद्यालय के सापेक्ष आपके घर की सही दिशा क्या है ?
- (A) ठीक पूर्व (B) दक्षिण-पूर्व
- (C) उत्तर-पश्चिम (D) ठीक दक्षिण

87. निम्नलिखित खिलाड़ियों में से कौन एक पैरा-एथलीट हैं जो धैर्य और दृढ़-निश्चय के प्रतीक हैं ?
 (A) नीरज चोपड़ा (B) लवलीना बोरगोहेन
 (C) साक्षी मलिक (D) दीपा मलिक
88. एक पश्मीना शॉल लगभग साधारण स्वेटरों के बराबर गर्म होती है तथा एक साधारण पश्मीना शॉल को बुनने हेतु घण्टों का समय लगता है।
 (A) 06, 200 (B) 10, 250
 (C) 10, 200 (D) 06, 250
89. नींबू साधारण पानी में डूब जाता है लेकिन नमकीन पानी में तैरता रहता है, क्योंकि—
 (A) नींबू का घनत्व नमकीन पानी में अधिक हो जाता है
 (B) नींबू का घनत्व नमकीन पानी में कम हो जाता है
 (C) नमकीन पानी का घनत्व साधारण पानी के घनत्व से अधिक होता है
 (D) साधारण पानी का घनत्व नमकीन पानी के घनत्व से अधिक होता है
90. केंचुओं को किसानों का मित्र माना जाता है। इसके लिए निम्नलिखित में से सही कारणों को चुनिए :
 (a) केंचुए मृत पत्तियों और पौधों को खाते हैं तथा इनके मल से जमीन उपजाऊ बनती है।
 (b) केंचुए खरपतवार खाते हैं जिससे मुख्य फसल की रक्षा होती है।
 (c) केंचुए जमीन में छेद बनाते हैं जिससे जमीन पोली हो जाती है।
 (d) केंचुओं द्वारा बनाए गए छेदों से जमीन को आसानी से हवा और पानी मिल जाता है।
 (A) (c), (d) और (a)
 (B) (a) और (c)
 (C) (a), (b) और (c)
 (D) (b), (c) और (d)

भाषा-I (हिन्दी)

निर्देश (प्रश्न संख्या 91 से 99 तक)

गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों में सबसे उचित विकल्प चुनिए—

क्या आपने कभी महसूस किया है कि किसी सवाल का सही उत्तर मिल जाने के बाद सिर्फ उकताहट के सिवा कुछ बाकी नहीं बचता। इसके बाद सारे रास्ते बंद से लगने लगते हैं। दूसरी ओर एक गलत जवाब उतना ही रोचक होता है जितना कोई रहस्यमय कल्ल!

मुझे इस बात पर आश्चर्य होता है कि अपने अट्ठाईस वर्षों के अध्यापन के अनुभव में मैंने गलत उत्तरों से कितना कुछ सीखा है। अपनी खुद की और अपने विद्यार्थियों, दोनों द्वारा की गई गलतियों से। अब, जब

भी कोई विद्यार्थी किसी प्रश्न का गलत उत्तर देता है तो मैं उससे सबसे पहले यह पूछता हूँ कि उसने ऐसा उत्तर क्या सोचकर दिया ?

कला-संकाय के छात्र अक्सर यह शिकायत करते हैं कि विज्ञान-सम्बन्धी परीक्षाएँ उतनी रोमांचक नहीं होतीं, क्योंकि उनके प्रश्नों और उत्तरों का सही-सही अनुमान लगाया जा सकता है। यदि व्यक्ति को किसी प्रश्न को हल करने का तरीका पहले से ही मालूम है तो उसके लिए कोई चुनौती नहीं बचती। यह सही है, भौतिक विज्ञान के शिक्षक बहुत कड़ी मेहनत करते हैं और सुनिश्चित करना चाहते हैं कि उनके विद्यार्थी सही उत्तर तक पहुँच पाएँ।

हालांकि यह भी अपनी जगह सच है कि भौतिक विज्ञान के शिक्षक के लिए सबसे मजेदार स्थिति तब पैदा होती है जब विद्यार्थी एक ऐसा गलत जवाब दे जिसमें गलती होते हुए भी कुछ सोचने के लिए मजबूर कर देने की क्षमता हो। यही वह स्थिति होती है जब भौतिकी के किसी पहलू पर पकड़ बनाने की कोशिश कर रहे विद्यार्थी के दिमाग की कशमकश को समझा जा सकता है।

बहुत-से गलत जवाबों की तह में कुछ सही तथ्य और सोचने की शक्ति छुपी होती है। हो सकता है कि उत्तर देने वाला अपना तर्क सही न दे पाया हो, या शिक्षक द्वारा दी गई व्याख्या को सही प्रकार से न समझा गया हो, या फिर ऐसा भी हो सकता है कि जिस रूप में उसके समक्ष तथ्य प्रस्तुत किए गए उन्हीं में कोई कमी रह गई हो। हो सकता है कि भौतिक विज्ञान के सहज नियमों को समझने में ही कोई भूल हुई हो।

91. गलत जवाब को रोचक क्यों कहा गया है ?

- (A) गलत जवाब पर हँसने को मिलता है
 (B) गलत जवाब प्रश्नकर्ता को सोचने के लिए प्रेरित कर सकते हैं
 (C) गलत जवाब बहुत रोचक ही होते हैं
 (D) गलत जवाब में बेतुकी बातें होती हैं

92. लेखक ने अपने और अपने विद्यार्थियों के गलत जवाब से क्या सीखा ?

- (A) गलत जवाब देने से रोमांच समाप्त हो जाता है
 (B) लोग गलत जवाब देकर रोमांच महसूस करते हैं
 (C) सवालियों के सही जवाब
 (D) लोगों के सोचने के तरीके अलग-अलग होते हैं

93. कला-संकाय के छात्रों को विज्ञान की परीक्षाएँ उतनी रोमांचक नहीं लगती थीं, क्योंकि—

- (A) विज्ञान की परीक्षाएँ, अनुमान लगाने का अवसर नहीं देतीं, क्योंकि उसके जवाब तयशुदा हैं
 (B) विज्ञान की परीक्षाओं में चुनौतीपूर्ण प्रश्न होते हैं
 (C) विज्ञान के सभी सवालों के जवाब सुनिश्चित हैं

(D) विज्ञान की परीक्षाओं में अच्छे सवाल नहीं होते थे

94. अनुच्छेद के आधार पर इनमें से कौन-सा कथन गलत है ?

- (A) गलत जवाब बच्चों के दिमाग में चल रही चिंतन प्रक्रिया को उजागर करने की कोशिश करते हैं
 (B) गलत उत्तर से दिमाग में कशमकश होने लगती है
 (C) भौतिक विज्ञान के शिक्षक बच्चों से सही जवाब चाहते थे
 (D) भौतिक विज्ञान के शिक्षक सही उत्तर के लिए बहुत मेहनत करते थे

95. गलत जवाब का क्या कारण नहीं हो सकता ?

- (A) व्याख्या को सही रूप में प्रस्तुत न करना
 (B) नियमों में कमियाँ
 (C) तर्क का अभाव, तथ्यों की सही उपलब्धि
 (D) समझ न आना

96. पाठ में मुख्य रूप से यह कहा गया है कि—

- (A) गलत जवाब यह बताता है कि बच्चे के दिमाग में क्या चल रहा है
 (B) गलत जवाब की मुख्य जिम्मेदारी बच्चे की है
 (C) गलत जवाब बच्चों की चिंतन प्रक्रिया को कुंद कर देते हैं।
 (D) गलत जवाब शिक्षकों को अच्छे लगते हैं

97. 'विज्ञान' में 'इक' प्रत्यय लगाने से शब्द बनेगा—

- (A) वैज्ञानिक (B) विज्ञानिक
 (C) विज्ञानिक (D) वैज्ञानिक

98. परीक्षा, प्रश्न, गलती शब्द के बहुवचन रूप हैं—

- (A) परीक्षायें, प्रश्न, गलतियों
 (B) परीक्षायें, प्रश्न, गलतियों
 (C) परीक्षायें, प्रश्नों, गलतियों
 (D) परीक्षाओं, प्रश्नों, गलतियों

99. अपनी खुद की और अपने विद्यार्थियों..... वाक्य में रेखांकित सर्वनाम है—

- (A) निजवाचक सर्वनाम
 (B) अनिश्चयवाचक सर्वनाम
 (C) पुरुषवाचक सर्वनाम
 (D) सम्बन्धवाचक सर्वनाम

निर्देश (प्रश्न संख्या 100 से 105 तक)

पद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों में सबसे उचित विकल्प चुनिए—

सुनता हूँ मैंने भी देखा,
 काले बादल में हँसती चाँदी की रेखा।
 काले बादल जाति-द्वेष के,
 काले बादल विश्व-क्लेश के,
 काले बादल उठते पर
 नवस्वतन्त्रता के प्रवेश के।

- सुनता आया हूँ, है देखा
काले बादल में हँसती चाँदी की रेखा।
(चाँदी की रेखा—सुमित्रानन्दन पन्त)
100. "काले बादल में हँसती चाँदी की रेखा।" पंक्ति का भाव है—
(A) बादलों से टकराने से बिजली चमकती है
(B) अँधेरे के बाद प्रकाश आता है
(C) काले बादलों में चाँदी की रेखा रहती है
(D) विपत्तियों के बीच आशा की किरण दिखायी देती है
101. 'काले बादल' प्रतीक हैं.....के।
(A) मानसून द्वारा आने वाली खुशहाली
(B) तूफान
(C) गर्मी से मुक्ति
(D) जातिगत वैमनस्य
102. 'काले बादल में हँसती चाँदी की रेखा' में कौन-सा अलंकार है ?
(A) उत्प्रेक्षा अलंकार (B) श्लेष अलंकार
(C) उपमा अलंकार (D) रूपक अलंकार
103. निम्न में से 'बादल' का पर्यायवाची शब्द नहीं है—
(A) घन (B) पयोधर
(C) जलज (D) जलद
104. 'स्वतन्त्रता' का विलोम शब्द है—
(A) परतन्त्रता (B) पराधीनता
(C) परतन्त्र (D) गुलाम
105. कवि क्या सुनने और देखने की बात कहता है?
(A) आशा की किरण को
(B) निराशा को
(C) बादलों को
(D) बिजली को
106. हिंदी भाषा सीखने-सिखाने का दायरा इतना बड़ा होना चाहिए कि.....से उसका नाता न टूटे।
(A) व्याकरण रटने
(B) व्याकरण सीखने
(C) भाषा-प्रयोग
(D) भाषा की परिभाषा
107. प्राथमिक स्तर पर भाषा सीखने-सिखाने में बाल साहित्य मदद करता है, क्योंकि—
(A) वह बच्चों के लिए है।
(B) वह सरल होता है।
(C) वह रंगीन चित्रों वाला होता है।
(D) वह भाषा की रंगतें प्रस्तुत करता है।
108. "मनुष्य भाषा अर्जन की क्षमता के साथ जन्म लेते हैं।" यह कथन किससे संबंधित है?
(A) वायगोत्सकी (B) पियाजे
(C) चॉम्स्की (D) ब्रूनर
109. प्राथमिक स्तर पर पढ़ना सिखाने की शुरुआत करने के लिए आप किस सामग्री को सर्वाधिक महत्व देंगे?
(A) रोचक कहानी (B) अक्षर-ज्ञान
(C) वर्णमाला (D) शुद्ध उच्चारण
110. द्विभाषिकता और.....उपलब्धियों का गहरा सकारात्मक संबंध पाया जाता है।
(A) वैज्ञानिक (B) व्यावसायिक
(C) विद्वत (D) साहित्यिक
111. प्राथमिक स्तर पर पढ़ाते समय आप हिंदी भाषा संबंधी किस पक्ष पर सर्वाधिक बल देंगे?
(A) भाषा-प्रयोग
(B) व्याकरणिक नियम
(C) व्याकरण-ज्ञान
(D) भाषा-ज्ञान
112. स्किनर के अनुसार—
(A) भाषा अनुकरण के द्वारा सीखी जाती है।
(B) भाषा परिवेश से सीखी जाती है।
(C) भाषा अंतः क्रिया से सीखी जाती है।
(D) भाषा सीखना एक अत्यंत जटिल प्रक्रिया है।
113. चॉम्स्की के अनुसार भाषा के अर्जन का आधार क्या है?
(A) इन्द्रियों से प्राप्त अनुभव
(B) भौतिक अनुक्रिया
(C) बाह्य
(D) अन्तर्जात
114. प्राथमिक स्तर पर भाषा-शिक्षण का उद्देश्य है, बच्चों को—
(A) व्याकरणिक नियमों को कंठस्थ करवाना
(B) अक्षरों की बनावट के प्रति सचेत करना
(C) सहज अभिव्यक्ति का अवसर देना
(D) मातृभाषा की लिपि की पहचान करवाना
115. "बच्चों के भाषाई विकास में समाज की महत्वपूर्ण भूमिका होती है।" यह विचार किसका है ?
(A) स्किनर (B) चॉम्स्की
(C) वाइगोत्स्की (D) पियाजे
116. लिखित भाषा का प्रयोग—
(A) कार्यालयी कार्यों के लिए ही किया जाता है
(B) अपनी अभिव्यक्ति के लिए किया जाता है
(C) केवल साहित्य सृजन के लिए किया जाता है
(D) केवल प्रतिवेदन-लेखन के लिए किया जाता है
117. "बच्चे में अंतर्निहित जन्मजात क्षमता होती है जो उन्हें भाषा के पैटर्न को खोजने में मदद करती है। निम्नलिखित में से कौन-सा सिद्धांत इस कथन का समर्थन करता है?
(A) व्यवहारवादी (B) संज्ञानात्मकवादी
(C) सहजतावादी (D) रचनावादी
118. विद्यालय में भाषा शिक्षण के लिए कोई कार्यक्रम शुरू करते समय सबसे महत्वपूर्ण है —
(A) बच्चे की सहज भाषायी क्षमता को पहचानना।
(B) बच्चे की सहज मौखिक अभिव्यक्ति को पहचानना।
(C) बच्चे की पठन क्षमता को पहचानना।
(D) बच्चे की लिखित क्षमता को पहचानना।
119. "भाषा अधिगम अभ्यास और पुनर्बलन की सहायता से स्वतः स्फूर्त तरीके से होता है। यह सिद्धांत किनके द्वारा प्रतिपादित किया गया है?
(A) संज्ञानवादी (B) व्यवहारवादी
(C) रचनावादी (D) अंतः क्रियावादी
120. अकादमिक सत्र शुरू होने के दो माह बाद तक भी कक्षा चार के विद्यार्थियों को भाषा की पाठ्य-पुस्तकें उपलब्ध नहीं करवाई जा सकी हैं। ऐसी स्थिति में शिक्षक —
(A) पाठ्य-पुस्तक के उपलब्ध होने तक पठन-लेखन की प्रक्रिया आरम्भ न करवाएँ।
(B) भाषाई क्षमताओं के विकास के लिए अन्य विषयों की पाठ्य-पुस्तकों का प्रयोग करें।
(C) श्रवण एवं वाचन कौशल का अभ्यास करते रहें।
(D) विद्यार्थियों को पाठ्य-पुस्तक अपने-आप खरीदने के लिए प्रोत्साहित करें।

Language-I (English)

91. Children come to school with the knowledge of one or more than one language. Knowledge of more than one language helps children in :
(A) learning other languages and new subjects with ease.
(B) understanding cross-culture and customs of the nation.
(C) being sensitive and not mingling with other students.
(D) learning the script of those languages to score high.
92. Match the following :
Types of assessment Meaning
(a) Assessment of learning 1. It is used during the process of learning and teaching.
(b) Assessment for learning 2. It is used when students reflect on and monitor.

- (c) Assessment as learning 3. It is used towards and at the end of the instruction period.
- (a) (b) (c)
- (A) 3 1 2
- (B) 2 1 3
- (C) 1 3 2
- (D) 3 2 1
93. A teacher asks the learners to think of ideas quickly about the topic : ‘Save Water’ and also asks them to note down their ideas before writing the article on ‘Save Water’. She is focusing on :
- (A) brainstorming (B) assessment
- (C) checklist (D) drill
94. According to Vygotsky children learn through social interaction with peers. As a language teacher one should :
- (A) plan your lesson where they can sit individually and work to avoid interaction and their talks in the class.
- (B) plan lesson that do not include play and discussion to avoid interactions.
- (C) use incentives, reward and punishment to maintain discipline in the class.
- (D) plan for pair and group work so that they can interact with peers.
95. Educators use YouTube to teach visual learners with videos, podcasts for auditory learners and interactive games for tactile learners in a language class. Here, multimedia caters to individuals :
- (A) linguistic differences
- (B) learning styles
- (C) authentic second language
- (D) learning disabilities
96. Which one is not a component of language?
- (A) Sound (B) Form
- (C) Meaning (D) Reading
97. Functional grammar stands for using/teaching grammar in/through :
- (A) explanation of literary content
- (B) context
- (C) isolation
- (D) parsing
98. General aim of prose teaching is to help the students to develop :
- (A) interest in reading
- (B) critical thinking
- (C) comprehension ability
- (D) All of the above
99. During which stage children begin producing varied syllable combination such as ba-da-da-da.
- (A) Cooing stage
- (B) The one-word stage
- (C) Telegraphic speech
- (D) Babbling stages
100. What are the two productive skills ?
- (A) Listening-Reading
- (B) Speaking-Writing
- (C) Reading-Writing
- (D) Listening-Speaking
101. Which activity best supports the practice of speaking skills ?
- (A) Students independently research a topic and present a formal report
- (B) Teacher’s giving purposeful dication by integrating it with a spoken activity
- (C) Individually, students read a case-study and draft a response
- (D) Students tell their version of a story based on some hints, and apply it to a problem-solving situation
102. ‘Prediction’ as a subskill is associated with :
- (A) reading (B) drafting
- (C) summarising (D) note-making
103. What is the skill among the ones given below that cannot be tested in a formal written examination?
- (A) Meaning of words and phrases
- (B) Extensive reading for pleasure
- (C) Analyzing text
- (D) Reading for information
104. What is a ‘task’ in task-based Language learning?
- (A) A piece of work which enables learners to do an activity
- (B) A piece of work for the parents to do their children’s homework
- (C) A piece of activity for teachers to do in the classroom
- (D) A piece of work which exposes learners to Language
105. Order the following steps to represent a typical pedagogical sequence for teaching students how to write :
- I. Get students to write letters and numbers-1,4,A,L
- II. Get students to write letters and numbers-0,8B,Q
- III. Get students to read a loud and write any letter/number.
- (A) II, I, III (B) III, I, II
- (C) I, II, III (D) II, III, I

Direction (Q. No. 106 to 114)

Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options :

- The telecommunication market is the second largest in the world. The subscriber base was 1.1 billion at the end of 2020. Strong consumer demand and favourable policies of the Indian government played an instrumental role in the growth of this industry. The first commercial mobile phone service in India was launched by Modi Group along with the Australian giant, Telstra. Because of the high call rates per minute, only the top income earners were able to use mobile phones back then. However, since the 1990s mobile communication has become more and more popular, and services provided went beyond just texting and calling.
 - With a variety of smartphones and Internet packages flooding the market mobile communication become an integral part of everyday life. The smartphone industry in India saw a steady growth over the years-around 42 percent of all Indian mobile subscribers owned at least one smartphone in 2020. Indeed this little device has seeped into the everyday life so much that Indians were spending more than three hours per day on their smartphones the same year. Early 2019 saw a growth of over 160% in app downloads compared to the previous two years.
 - Various operators have taken over the wireless market leading to a fierce competition for the leading position in the mobile service market. The leading private players such as Vodaphone, Reliance Jio and Airtel continuously strive for customer satisfaction and offer increasing gigabytes of data per day in addition to unlimited free calls. Simply to retain their customer base, initiatives such as ‘Digital India’ and ‘Make in India’ also provided huge employment opportunities in the mobile manufacturing industry in the country since 2014.
 - By 2024 and by the end of 2027 percentage of mobile subscription would be with 5G technology and with an estimation of around 343 million subscriptions.
106. Choose the correct option :
- The phenomenal increase in the growth of telecommunication market was owing to :
- (a) low mobile call rates.
- (b) radical reforms in telecommunication industry.

- (c) sophisticated technology.
(d) strong consumer demand.
(A) (a) and (b) (B) (a) and (c)
(C) (c) and (d) (D) (a) and (d)
107. Which of the following statements is not true according to the passage ?
(A) Mobile communication has become an integral part of everyday life.
(B) The first commercial mobile was launched by Modi Group and Telstra.
(C) High call rates restricted the use of smartphone to the rich.
(D) The term 'traditional services' refers to texting and calling.
108. Select the correct option :
(A) Telstra is an American telecom giant.
(B) Indians have been using the mobile phone since 1985
(C) A variety of smartphones and Internet packages are flooding the market.
(D) Indian telecom industry is doing better than the U. S. in terms of popularity
109. The term 'gigabytes' refers to :
(A) malware
(B) phishing
(C) storage capacity
(D) speed
110. The purpose of the author of the report is to :
(A) highlight the problems faced by the telecom industry.
(B) advise the telecom players how to improve their services.
(C) trace the growth of the telecom industry
(D) encourage investors to invest in the fast growing telecom industry.
111. Which of the following words is similar in meaning to the word, 'launched' as used in para 1 of the passage?
(A) hurled (B) introduced
(C) popularised (D) familiarised
112. Which of the following words is most opposite in meaning to the word, 'steady' in para 2 of the passage?
(A) erratic (B) unstable
(C) difficult (D) disappointing
113. Which part of speech is the underlined word in the following sentence?
There is a fierce competition in the telecommunication industry.
(A) Noun (B) Adverb
(C) Adjective (D) Pronoun
114. Which part of the following sentence contains an error?
If it will rain in time
(a) (b)
the farmers will have a good crop
(c) (d)
(A) (d) (B) (c)
(C) (a) (D) (b)

Direction (Q. No. 115 to 120)

Read the poem given below and answer the questions that follow by selecting the correct/most appropriate options :

I think that I shall never see

A poem lovely as a tree.

A tree whose hungry mouth is prest

Against the earth's sweet flowing breast;

A tree that looks at God all day,

And lifts her leafy arms to pray;

A tree that may in Summer wear

A nest of robins in her hairs;

Upon whose bosom snow has lain;

Who intimately lives with rain.

Poems are made by fools like me,

But only God can make a tree.

115. Identify and name the figure of speech used in 'Poems are made by fools like me'.
(A) Hyperbole
(B) Metaphor
(C) Personification
(D) Simile
116. The word, 'mouth' in line 3 refers to the of the tree.
(A) roots (B) crown
(C) branches (D) trunk
117. The tree passes its mouth against the sweet earth's flowing breast to
(A) express its love for it.
(B) express its gratitude to it.
(C) draw sustenance from it.
(D) draw inspiration from it.
118. The tree prays to God by
(A) providing shade to travellers.
(B) swinging its branches.
(C) lifting her arms.
(D) producing fruit and flowers.
119. Which of the following statements is not true in the context of the poem ?
(A) It lives closely with rain
(B) The tree welcomes the snow on its bosom.
(C) The tree symbolizes strength and stability
(D) The tree allows birds to build their nests in it.

120. Name the figure of speech used in lines 3 and 4.
(A) Alliteration
(B) Simile
(C) Personification
(D) Metonymy

भाषा-II (हिन्दी)

निर्देश (प्रश्न संख्या 121 से 128 तक)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

आज हम आजादी की हीरक जयंती मना रहे हैं। पर क्या हम कह सकते हैं कि गुलामी और हीनता का भाव हमारे में से बिल्कुल दूर हो चुका है? क्या हम दावा कर सकते हैं कि व्यक्तिगत, सामाजिक या राष्ट्रीय स्तर पर हमारे विचार, हमारे फैसले और हमारे काम मूलतः हमारे अपने हैं और हमने दूसरों की नकल करनी छोड़ दी है? क्या हम स्वयं अपने लिए फैसले लेकर उन पर अमल कर सकते हैं? या फिर हम इस नकली स्वतंत्रता का नकली दिखावा करते रहेंगे?

मैं आपका ध्यान अपनी फिल्म इंडस्ट्री की तरफ ले जाना चाहूँगा, जहाँ से मैं आता हूँ। मैं जानता हूँ कि उनमें से ज्यादा फिल्में ऐसी हैं जिनका जिक्र सुनकर आप हँस पड़ेंगे। एक पढ़े-लिखे आदमी के लिए हमारी फिल्में तमाशे से ज्यादा कुछ नहीं हैं। उनकी कहानियाँ बचकानी असलियत से दूर और तर्कहीन होती हैं और सबसे बड़ी खराबी है कि वे पश्चिम की फिल्मों की अंधी नकल होती हैं। मेरे लिए उनका मजाक उड़ाना आसान नहीं है। मैं उनसे अपनी रोजी कमाता हूँ। जब मैं आपकी तरह विद्यार्थी था, तब हमारे अंग्रेज और हिन्दुस्तानी प्रोफेसर बड़ी कोशिशों से हमारे अंदर यह एहसास पैदा करना चाहते थे कि कला का सृजन करना सिर्फ गोरी चमड़ी वालों का ही विशेषाधिकार है। अच्छी फिल्में, अच्छे नाटक, अच्छी चमड़ी वालों को ही विशेषाधिकार है। अच्छी फिल्में, अच्छे नाटक, अच्छा अभिनय, अच्छी चित्रकला आदि सब यूरोप और अमेरिका में ही संभव है। पर आज बहुत फर्क आ गया है। आजादी के बाद भारतीय कलाओं ने बहुत प्रगति की है।

121. लेखक की चिंता का विषय है—

- (A) आज हम गुलाम है
(B) वैचारिक स्वतंत्रता नहीं है
(C) हमने नकल करना छोड़ दिया है
(D) हम स्वतंत्र फैसले लेते हैं

122. 'नकली स्वतंत्रता' का अभिप्राय है—

- (A) हीनता और गुलामी का भाव होना
(B) सामाजिक तौर पर स्वतंत्र निर्णय लेना
(C) स्वयं विचार करके उचित निर्णय लेना
(D) उचित निर्णयों का अनुपालन करना

123. लेखक ने फिल्मों को तमाशा कहा है क्योंकि—
 (A) उनकी कहानियों में वास्तविकता का अभाव होता है।
 (B) उनकी कहानियों से जीवन जीने की प्रेरणा मिलती है।
 (C) उनकी कहानियों में तर्क और यथार्थ भरपूर होता है।
 (D) उनकी कहानियाँ सभी दर्शकों का भरपूर मनोरंजन करती हैं।
124. लेखक अपनी फिल्मों का मजाक नहीं उड़ाना चाहता क्योंकि—
 (A) फिल्में अभिनय को तराशने का माध्यम हैं
 (B) फिल्में बेहतरीन अभिनय का उदाहरण हैं
 (C) फिल्में आजीविका का साधन हैं
 (D) फिल्में उत्कृष्ट निर्देशन का उदाहरण हैं
125. लेखक को अपने शिक्षकों की कौन-सी बात पसंद नहीं आती है?
 (A) अभिनय केवल अंग्रेजों का विशेषाधिकार है।
 (B) कला पर केवल अंग्रेजों का विशेषाधिकार है।
 (C) कथा-लेखन केवल अंग्रेजों का विशेषाधिकार है।
 (D) संवाद-लेखन केवल अंग्रेजों का विशेषाधिकार है।
126. आजादी के बाद भारत ने के क्षेत्र में बहुत उन्नति की है।
 (A) चित्रकला (B) फिल्मों
 (C) कलाओं (D) नाटकों
127. किस शब्द में उपसर्ग और प्रत्यय दोनों का प्रयोग हुआ है?
 (A) असलियत (B) हिन्दुस्तानी
 (C) विद्यार्थी (D) स्वतंत्रता
128. 'जिक्र' का समानार्थी शब्द नहीं है—
 (A) निंदा (B) उल्लेख
 (C) चर्चा (D) बात

निर्देश (प्रश्न संख्या 129 से 135 तक)

दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए तथा पूछे गए प्रश्नों के लिए सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए।

करुणा, विवेक और धीरज बड़े सुंदर गुण हैं। इन गुणों का विकास सोचने से नहीं, इन्हें काम में लगाने से होता है। जीवन में कष्ट कब नहीं आते हैं, किसके नहीं आते, तो इन गुणों को कसौटी पर कसना पड़ता है। इन्हें जीवन में उतारना पड़ता है, तब इन गुणों को हम अपना सकें तो ये हमें तारते हैं। इन गुणों को अपनाने का यह अवसर कौन उपलब्ध करवाता है? क्या हमारे मित्र, जी नहीं। ऐसे अवसर तो हमें हमारे शत्रु देते हैं। इसलिए

यदि हम सब सचमुच कुछ सीखना चाहते हैं तो अपने इन शत्रुओं को अपना शिक्षक मानो, अपना गुरु मानो, सबसे अच्छा, सबसे बड़ा गुरु मानो। सत्य, प्रेम और करुणा में डूबे एक व्यक्ति के लिए धीरज एक ऐसा गुण है जो इन्हें थामता है। धीरज नहीं तो क्या सत्य क्या प्रेम और क्या करुणा, धीरज ही इन सबको शक्ति देता है। और ऐसे में शत्रु के बिना हमारा काम नहीं चलेगा। इसलिए जब वे आ जाएँ तब हमें उनके प्रति आभार प्रकट करना चाहिए। हमारे शत्रु की यह शक्ति ही हमें एक शांत, प्रशांत, स्थिरचित्त की ओर ले जाने में सहायक बन सकती है। हमने अनुभव से देखा है कि अपने निजी जीवन में भी और सार्वजनिक जीवन में भी हमारे शत्रु हमारे अपने मित्र बन जाते हैं।

129. गद्यांश में शत्रुओं को किस रूप में व्याख्यित किया है—
 (A) घोर शत्रु के रूप में
 (B) बड़े गुरु के रूप में
 (C) बड़े धैर्यवान के रूप में
 (D) घोर शांत व्यक्ति के रूप में
130. गद्यांश में किन गुणों की प्रशंसा की गई है?
 (A) करुणा, विवेक, भिक्षुक
 (B) विवेक, धैर्य, शक्तिशाली
 (C) करुणा, विवेक, धैर्य
 (D) करुणा, विवेक, सत्यवादी
131. गुणों की पहचान कब होती है?
 (A) असफल होने पर
 (B) सफल होने पर
 (C) सुखद समय में
 (D) दुखद समय में
132. गद्यांश में किस गुण को सर्वोपरि माना गया है?
 (A) करुणा को (B) प्रेम को
 (C) सत्य को (D) धैर्य को
133. शत्रुओं के प्रति आभार व्यक्त करना चाहिए, क्योंकि—
 (A) अंततः वे भी मनुष्य हैं
 (B) वे बाद में मित्र बन जाते हैं
 (C) वे बहुत कुछ सिखाते हैं
 (D) वे स्थिर चित्त होते हैं
134. निम्न में से कौन-सा समूह से भिन्न है?
 (A) प्रेम (B) करुणा
 (C) धैर्य (D) शिक्षक
135. किस शब्द में 'ता' प्रत्यय का प्रयोग नहीं हो सकता?
 (A) भिन्न (B) शत्रु
 (C) दिव्य (D) प्रेम

136. आठवीं कक्षा में हिन्दी भाषा सीखने-सिखाने के लिए आप किस सामग्री को सर्वाधिक महत्व देंगे?
 (A) व्याकरण की पुस्तक
 (B) पोस्टर
 (C) पाठ्यपुस्तक
 (D) साहित्यिक सामग्री
137. शिशुओं में भाषा के विकास के संबंध में कथन (अ) और (ब) पर विचार करें।
कथन (अ) : शैशवावस्था से बच्चे की वाक् नली एक वयस्क मानव की तुलना में जानवर की तरह अधिक होती है।
कथन (ब) : 6 से 12 महीनों के दौरान, एक बच्ची तरह-तरह के बबलाना और दोहराव वाले बबलाना में संलग्न है।
 (A) (अ) सही है, (ब) गलत है
 (B) (अ) गलत है, (ब) सही है
 (C) (अ) और (ब) दोनों सही हैं।
 (D) (अ) और (ब) दोनों गलत हैं।
138. समूह बाद-विवाद में भाग लेने के लिए भाषा शिक्षक एक शर्त रखता है कि समूह में चार विद्यार्थी कनिष्ठ वर्ग से तथा एक विद्यार्थी वरिष्ठ वर्ग से होना चाहिए जो आवश्यकता पड़ने पर कनिष्ठों की सहायता कर सकें। समूह-निर्माण का यह विचार किसके सिद्धान्त पर आधारित है?
 (A) पियाजे का सिद्धान्त
 (B) वायगोत्सकी का सिद्धान्त
 (C) ब्लूमफील्ड का सिद्धान्त
 (D) क्रेशन का सिद्धान्त
139. वायगोत्सकी के अनुसार जो बच्चे का व्यापक उपयोग करते हैं, वे अन्य बच्चों की तुलना में जटिल कार्यों को अधिक प्रभावी ढंग से सीखते हैं।
 (A) आंतरिक भाषण (B) व्यक्तिगत भाषण
 (C) निजी भाषण (D) मौन भाषण
140. उच्च प्राथमिक स्तर पर भाषा सीखने में पाठ्य-पुस्तक के अतिरिक्त कौन-सी संसाधन सामग्री सर्वाधिक महत्वपूर्ण है ?
 (A) कविता पाठ
 (B) आयु अनुरूप साहित्य
 (C) समाचार-पत्र
 (D) रेडियो नाटक
141. यदि शिक्षक विद्यार्थियों को शब्दावली सीखने में मदद करना चाहते हैं, तो निम्नलिखित में से कौन-सा तरीका सबसे प्रभावशाली होगा?
 (A) कहानियों और चित्रों का प्रयोग
 (B) दोहराव (ड्रिल) का प्रयोग
 (C) लिखित अभ्यास का प्रयोग
 (D) पाठ्य-पुस्तकों का उपयोग

142. यदि शिक्षक नया पाठ पढ़ाने से पहले विद्यार्थियों को मनोरंजन से जुड़ी गतिविधि में संलग्न करते हैं, तो क्या उद्देश्य हो सकता है?
- (A) विद्यार्थियों का ध्यान हटाना।
 (B) पाठ आरंभ करने से पूर्व विद्यार्थियों को अनुशासन में करना।
 (C) कार्यभार को कम करना।
 (D) विद्यार्थियों में प्रोत्साहन और उत्साह का संचार करना।
143. चॉम्स्की के अनुसार कौन-सा कथन सही है?
- (A) बच्चों में भाषा सीखने की जन्मजात क्षमता नहीं होती
 (B) बच्चों में भाषा सीखने की क्षमताएँ बहुत सीमित होती हैं
 (C) बच्चों को व्याकरण सिखाना जरूरी है
 (D) बच्चों में भाषा सीखने की जन्मजात क्षमता होती है
144. पाठ के अन्त में अभ्यास और गतिविधियाँ देने का उद्देश्य है—
- (A) बच्चों को व्यस्त रखने हेतु गतिविधियाँ बनाना
 (B) बच्चों को याद करने हेतु सामग्री उपलब्ध करने में सहायता करना
 (C) गृहकार्य की सामग्री जुटाना
 (D) बच्चों को अभिव्यक्ति के अवसर देना
145. प्राथमिक स्तर पर भाषा-शिक्षण का उद्देश्य यह है कि—
- (A) बच्चे भाषा-परीक्षा में सदैव अंक लाएँ
 (B) बच्चे विभिन्न स्थितियों में भाषा का प्रभावी प्रयोग कर सकें
 (C) बच्चे भाषा के व्याकरण को जान सकें
 (D) बच्चे मानक भाषा का प्रयोग करना जल्दी सीख जाएँ
146. भाषा सीखने-सिखाने के सम्बन्ध में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?
- (A) बच्चे स्कूल आकर ही भाषा सीखते हैं
 (B) बच्चे अपने परिवार से ही भाषा सीखते हैं
 (C) बच्चे स्कूल में मानक भाषा का ही प्रयोग करते हैं
 (D) बच्चे स्कूल आने से पूर्व ही भाषायी पूँजी से लैस होते हैं
147. उपचारात्मक शिक्षण की सफलता निर्भर करती है—
- (A) उपचारात्मक शिक्षण की सामग्री पर
 (B) भाषिक नियमों के ज्ञान पर
 (C) समय व अवधि पर
 (D) समस्याओं के कारणों की सही पहचान पर

148. बच्चों के 'लेखन' कौशल का मूल्यांकन करने के लिए कौन-सी विधि बेहतर हो सकती है?
- (A) सुन्दर लेख का अभ्यास
 (B) अपने अनुभवों को लिखना
 (C) श्रुतलेख
 (D) पाठधारित प्रश्नों के उत्तर लिखना
149. उच्च प्राथमिक स्तर पर बच्चों के भाषायी आकलन की दृष्टि से सबसे महत्वपूर्ण प्रश्न है—
- (A) वसंत ऋतु में नीलकण्ठ के लिए जालीघर में बंद रहना असहनीय क्यों हो जाता था?
 (B) लेखिका को नीलकण्ठ की कौन-कौन-सी चेष्टाएँ बहुत भाती थीं ?
 (C) नीलकण्ठ की नृत्य-भंगिका को अपने शब्द-चित्र में प्रस्तुत कीजिए
 (D) मोर-मोरनी के नाम किस आधार पर रखे गए हैं ?
150. सूची 'अ' व सूची 'ब' के आधार पर सही विकल्प का चयन करें।

कॉलम 'अ'	कॉलम 'ब'
(i) इमिग्रेशन फॉर्म भरना	(i) सटीकता पर ध्यान देना
(ii) एक व्यावसायिक बैठक में एक प्रस्तुति देना	(ii) प्रवाह पर ध्यान केंद्रित करना
(iii) आपात स्थिति में मदद के लिए पुकारना	(iii) सटीकता पर ध्यान देना
(iv) किसी पार्टी में दोस्तों से बात करना	(iv) प्रवाह पर ध्यान केंद्रित करना

- (A) i-ii, ii-i, iii-iv, iv-iii
 (B) i-i, ii-iii, iii-ii, iv-iv
 (C) i-iii, ii-ii, iii-iv, iv-i
 (D) i-iv, ii-ii, iii-iii, iv-i

Language-II (English)

Direction (Q. No. 121 to 128)

Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options :

SYCOPHANCY is one of the oldest professions in the world. Old King Cole was a merry old soul because he could afford to be so. He would have felt choked by his surroundings but for the sycophant who stood by and helped him attain peace of mind. The sycophant may well be called the provider of peace of mind for those in authority. He acts as a shock absorber-even this word is a little ahead of the sense. It would be nearer the mark to say

that he acts as a shock repeller. The sycophant is ever watchful and manages to keep his chief from feeling unduly bothered by conscience or common-sense. The sycophant's genius lies in showing a feeling that is not his own but his master's. He cannot afford to assume any colour of his own. His survival depends upon his capacity to take on the hue that his master is likely to assume at any given moment. Hamlet points at the sky and asks Polonius : "Do you see yonder cloud that's almost in shape of a camel?"

Polonius : "By the mass, and it's like a camel, indeed."

Hamlet : "Methinks it is like a weasel."

Polonius : "It is backed like a weasel."

Hamlet : "Or like a whale?"

Polonius : "Very like a whale."

I quote this because it seems to me a masterpiece of sycophancy, although Polonius has perhaps other aims, such as wanting to humour a madman, in making himself so agreeable.

121. According to the passage, choose the correct option.
- (A) A sycophant excels in expressing his own feelings.
 (B) A sycophant's master understands the important function that the former plays in his life.
 (C) A sycophant experiences no qualms of conscience in expressing his feelings.
 (D) A sycophant's master is often idiotic.
122. Choose the correct option from the following :
- (A) A sycophant's master is often morally upright.
 (B) A sycophant is rarely himself.
 (C) A sycophant is an honest, honourable person.
 (D) A sycophant's survival sometimes depends upon his capacity to be like his master.
123. Read the following two statements :
- (a) A sycophant is a mirror image of his own master.
 (b) A sycophant and his master differ in their characters.
- (A) (a) is false and (b) is true.
 (B) (b) is false and (a) is true.
 (C) Both (a) and (b) are true.
 (D) Both (a) and (b) are false.
124. The gist of the passage is that
- (A) a sycophant is out and out a self-chosen victim.

- (B) a sycophant is out and out a clever rogue.
 (C) a sycophant sometimes tailors his moods to mirror those of his master's.
 (D) a sycophant and his master have a fragile relationship.
125. Which of the following words has the same meaning as the word "hue" as used in the passage?
 (A) cry (B) reflection
 (C) refraction (D) colour
126. Which of the following words is the antonym of the word "oldest" as used in the passage?
 (A) latest (B) youngest
 (C) shortest (D) earliest
127. Which part of the following sentence contains an error?
When I first entered the room
 (a) (b)
There were not less than
 (c)
fifty people there
 (d)
 (A) (d) (B) (c)
 (C) (b) (D) (a)
128. Which part of speech is the underlined word in the following sentence?
 A sycophant cannot afford to assume any colour of his own.
 (A) Noun (B) Determiner
 (C) Conjunction (D) Preposition

Direction (Q. No. 129 to 135)

Read the passage given below and answer the questions that follow by selecting the **correct/most appropriate** options.

Your body is made up of sixty per cent water and you lose the essential fluid every minute of every day as you breathe, digest, and hopefully work up a sweat. It is important that you put back every drop. Starting now, drink eight 230 ml glasses of water every single day—that's the minimum your body needs daily. That is the non-negotiable sugar savvy hydration Mantra. Many times when you think you're hungry, sleepy, depressed, and/or irritated, you're actually just dehydrated. Drinking enough water actually helps you combat water retention. Sounds counterintuitive, but think about it. If you are running around in semi dehydrated state all the time, Your body is going to hang on to every single drop, giving you that puffy, unhealthy appearance. When you are properly hydrating, your body gets the message that all systems are operating smoothly and it continues its work of flushing out your system and ridding itself of the excess fluids. If your goal is to lose weight : water is a must. When you're dehydrated, your body sends out

signals that you need assistance. Many people mistake those thirsty SOS signals for hunger and take in hundreds of extra calories. They also don't solve the real problem—thirst! Drinking water can be a powerful appetite suppressant and allows you to cue into your real hunger. Your body also needs plenty of water for proper digestion. So you can get the most from the foods you eat. You are less susceptible to food cravings when your stomach is full and you're getting all the nutrients you need. Drink two glasses of water before every meal—you'll eat less! Your body uses water for fat.

129. helps fight water retention.
 (A) Drinking enough water
 (B) Exercising regularly
 (C) A regular morning walk
 (D) Having a balanced diet
130. Our systems operate satisfactorily :
 (A) when we enjoy a sound sleep
 (B) when we are properly hydrated
 (C) if we consume lots of fruits and vegetables
 (D) if excess fat is reduced
131. The best way to lose weight is to :
 (A) take weight-reducing pills
 (B) exercise at least twice a day
 (C) drink plenty of water
 (D) eat less starchy food
132. When we are dehydrated, we think we :
 (A) want to vomit
 (B) are tired
 (C) need food
 (D) are about to collapse
133. The word 'irritated' most nearly means
 (A) troubled (B) uneasy
 (C) frustrated (D) annoyed
134. The word which is opposite in meaning to assistance' is
 (A) resistance (B) persistence
 (C) existence (D) fragrance]
135. "Your body uses water for fat."
 The 'voice' in the above sentence has been correctly changed in
 (A) Water could be used for fat by our body.
 (B) Water is being used by our body for fat.
 (C) Water is used for fat by your body.
 (D) Water was used for fat by our body.
136. Grammar-Translation method does not :
 (A) encourage learning through mother tongue
 (B) give importance to grammar
 (C) enhance a student's communicative skill
 (D) enable the student to use the language fluently
137. In order to improve the learner's pronunciation, a teacher first needs to :
 (A) use recorded model of sounds
 (B) do pronunciation drills
 (C) show the documentary/films of the target language
 (D) ask them to read more
138. Which of the following was suggested by Noam Chomsky?
 (A) There is no fundamental ability of language when a child is born.
 (B) Children acquire language in different ways and at different rates depending on the culture into which they are born
 (C) There is an innate human ability to acquire language
 (D) Children learn language as a product of positive reinforcement.
139. A good listener can :
 (A) correctly respond to every question asked
 (B) precognize how intonation is used
 (C) pronounce each and every word correctly
 (D) understand how to spell a word
140. The concept of transformative generative grammar was given by :
 (A) Ferdinand Saussure
 (B) Bruner
 (C) Noam Chomsky
 (D) Piaget
141. Which one of the following is the most important factor in language acquisition of L1?
 (A) Teacher
 (B) School
 (C) Nature of exposure
 (D) Identity and motivation
142. Activating learners' scheme means :
 (A) making a link between the topic and learners' background knowledge and experience
 (B) making a link between the textbook and its structural patterns and grammatical items
 (C) dealing with learners having learning difficulties
 (D) showing a picture and asking learners to write a story
143. As per Noam Chomsky's theory, the role of Language Acquisition Device (LAD) is to :
 (A) generate grammar rules
 (B) memories grammar rules
 (C) learn languages in formal schools
 (D) imitate the language of adults

144. The unconscious process of learning a language is :
- (A) Language Acquisition
(B) Language Learning
(C) Language Education
(D) Language Teaching
145. The students make mistakes while playing a grammar game. The teacher should :
- (A) call aside the student incharge in the group and instruct him/her to guide the student
(B) quietly note down the mistakes and hold a remedial class for the 'erring' students
(C) quietly note down the mistakes and discuss them with the class after the activity
(D) call aside the erring student and offer some guidance
146. 'X' is an online tool which provides a set of flash cards with new words, their meaning, pronunciation and usage in a sentence.
- Which of the following skills can be built using this online tool?
- (A) Making connections between two different texts.
(B) Reading a given text and answering factual questions.
(C) Making inferences about events in the story.
(D) Reading a given text fluently with expression.
147. Teaching grammar is useful to improve :
- (A) numeracy (B) accuracy
(C) fluency (D) literacy
148. Reading for comprehension can be best achieved through :
- (A) Teaching learners to run a finger or pencil under the line being read
(B) Asking the children to read the text aloud
(C) Helping learners speak words softly while reading
(D) Learners reading silently and asking comprehension questions
149. Which of the following would be the LEAST effective tool to teach spellings to grade III children who are learning English as their second language?
- (A) Picture Dictionary
(B) Word Wall
(C) Flash Cards
(D) Bilingual texts
150. While teaching a 'One-Act Play' a tableau can be used as one of the teaching strategies. The tableau refers to :
- (A) dialogues between different actors
(B) a monologue
(C) silent still image made by actors posing as characters
(D) some musical instrument

व्याख्यात्मक हल

1. (A) संवेगात्मक विकास की दृष्टि से बाल्यावस्था को एक अनोखा काल माना जाता है। बालक में मूल संवेगात्मक लक्षण (शर्म, गर्व, उत्साह आदि) का विकास इसी काल में होता है।
2. (A) वाइगोत्सकी अपने सामाजिक-सांस्कृतिक सिद्धान्त के लिए जाने जाते हैं। इस सिद्धान्त के अनुसार सामाजिक अन्तः-क्रिया ही बालक की सोच व व्यवहार में निरन्तर बदलाव लाती है। उनके अनुसार किसी बालक का संज्ञानात्मक विकास उसके अन्य व्यक्तियों से अन्तर्सम्बन्धों पर निर्भर करता है। अतः इस सिद्धान्त में विश्वास रखने के नाते सहयोगी प्रोजेक्ट के माध्यम से बच्चों का आकलन किया जा सकता है।
3. (B) अधिगम एक सक्रिय प्रक्रिया है, जो बच्चों द्वारा विद्यालय के बाहर ली गई जानकारी को सम्मिलित करती है। सार्थक अधिगम की प्रक्रिया में रटने की विद्या का प्रयोग नहीं किया जाता है। इसके अंतर्गत सीखने की ऐसी प्रक्रिया का उपयोग किया जाता है, जो नयी चीजों को सीखने के लिए पुराने ज्ञान पर आधारित हो। सार्थक अधिगम द्वारा सीखा हुआ ज्ञान व्यक्ति द्वारा पूरी तरह समझा जाता है।
4. (A) निरन्तर व्यक्तिगत प्रतियोगिताओं का आयोजन सीखना व्यक्तिगत और सामाजिक दोनों तरह का है, सीखना वह प्रक्रिया है, जहाँ व्यक्तिगत मस्तिष्क समूह गतिविधियों से सचेत व अवचेतन रूप से प्रभावित होता है।
- सार्थक शिक्षण को बढ़ावा देने लिए शिक्षक को व्यक्तिगत अधिगम विधि का भी प्रयोग करना चाहिए। जिससे बच्चों का सृजनात्मक विकास सम्भव है।
5. (A) पियाजे के अनुसार एक शिक्षक का गतिशील और लचीला होना बहुत जरूरी है, क्योंकि अगर शिक्षक अगतिशील और कठोर होगा तो कक्षा का माहौल रुचिकर नहीं होगा और विद्यार्थी परस्पर वाद-संवाद की प्रक्रिया नहीं करेंगे। पियाजे के अनुसार, शैक्षिक निहितार्थ, अधिगमकर्ता के विकास स्तर के लिये अनुदेशानों का अनुकूलन करना है तथा शिक्षा की विषय-वस्तु को बालक के संगत बनाने में सहयोग करना है।
6. (A) हार्वर्ड गार्डनर के बहुबुद्धि सिद्धान्त में भाषागत बुद्धि में ऐसे व्यक्ति आते हैं जिनमें भाषा प्रवाह और अपनी बात को किसी के समक्ष रखने की क्षमता होती है। सोच व्यक्त करने के लिए धाराप्रवाह और लचीले ढंग से भाषा का उपयोग करने की क्षमता भाषायी और बुद्धि कहलाती है।
7. (A) शीर्षगामी विकास, विकास के गामक क्षेत्र पर लागू रहता है। संक्षेप में हम कह सकते हैं, कि गामक अथवा क्रियात्मक विकास का अर्थ गति क्रियाओं के ऐसे क्रमिक विकास से है, जिसमें वह अपनी शारीरिक गतिविधियों पर नियंत्रण पाने के लिए लगातार सक्रिय रहता है, और प्रगति के मार्ग पर अग्रसर होता है।
8. (D) बच्चों में जेण्डर रूढ़िवादिता एवं जेण्डर भूमिका अनुरूपता को कम करने के लिए जेण्डर पक्षपात के बारे में परिचर्चा पद्धति को अपनाना चाहिए, क्योंकि परिचर्चा ही एक ऐसी पद्धति है जिससे लोगों के बीच तर्क-वितर्क होता है और समस्या का समाधान निकालने की दिशा प्रदान की जाती है।
9. (D) अपनी परियोजना कार्य के लिए रवि विभिन्न स्रोत तलाश कर रहा है, क्योंकि वह नई जानकारी लेने में रुचि रखता है, क्योंकि रवि एक सृजनात्मक विद्यार्थी है, जिसके अंदर नए-नए तथ्यों को जानने की जिज्ञासा है।
10. (C) कक्षा 5 के न्यून दृष्टि वाले बच्चे के साथ सामान्य बच्चों की तरह व्यवहार करना चाहिए तथा उसके अधिगम को बढ़ाने के लिए श्रव्य शिक्षण सामग्री का प्रयोग करना चाहिए ताकि दृष्टि क्षमता के अभाव में उसके अधिगम पर नकारात्मक प्रभाव न पड़े।
11. (C) वायगोत्सकी का सामाजिक सांस्कृतिक सिद्धान्त अधिगम के सिद्धान्त का एक महत्वपूर्ण भाग है। यह छात्रों के विकास में समाज व संस्कृति की भूमिका को दर्शाने का कार्य करता है। यह छात्रों के संज्ञानात्मक विकास हेतु समाज द्वारा प्राप्त मार्गदर्शक एवं दिशा-निर्देशों को महत्वपूर्ण स्थान देता है।

12. (B) शब्दों को सही तरह से न समझ पाना तथा शब्दों को सही तरीके से न लिख पाना बच्चे की अधिगम नियोग्यता के व्यवहार को प्रदर्शित करता है।
13. (B) अगर छात्रों के अंदर किसी भी तरह का भय है तो इससे उसके अधिगम पर नकारात्मक/ हानिकारक प्रभाव पड़ता है क्योंकि फिर वह सिकी भी चीज का ज्ञान लेने में भय का भाव महसूस करेगा तथा अपनी आन्तरिक जिज्ञासा को शिक्षक के सम्मुख प्रस्तुत करने में भय महसूस करते हैं।
14. (A) किसी भी कार्य को करने में दिया गया उत्साह प्रोत्साहन कहलाता है शिक्षक को अपने विद्यार्थियों को कक्षा में प्रश्नों के उत्तर देने के लिए तथा सहज अनुमान लगाने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए।
15. (B) ● शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 में पारित हुआ तथा इसे April 2010 को लागू किया गया।
● इस अधिकार के अंतर्गत खण्ड 12 में यह कहा गया था। अल्प अल्पआयगत समूह एवं दुर्बल वर्ग के बच्चों की विद्यालयों में 25% सीटें आरक्षित होंगी।
● इससे गरीब बच्चों को निजी स्कूलों में पढ़ने का अवसर प्राप्त होगा।
16. (B) गतिक कौशलों में अधिगम नियोग्यता डिस्प्रेक्सिया कहलाती है। इससे ग्रस्त बालक चलने, कूदने, उछलने गेंद को फेंकने तथा पकड़ने में अक्षमता महसूस करते हैं।
17. (A) प्रत्येक शिक्षार्थी में अंतर्जात प्रतिभाओं का पोषण करने एवं प्रश्न करने के अवसर उपलब्ध कराने से ही शिक्षार्थियों में सृजनात्मकता का पोषण किया जाता है।
18. (C) शिक्षक सामाजिक सहयोग का प्रयोग करके विद्यार्थियों की उपलब्धि में वृद्धि होने की संभावना को बढ़ा सकता है। सामाजिक गतिविधियों के अन्तर्गत वाद विवाद, चर्चा और समूह गतिविधि सम्मिलित है। ये गतिविधियों अधिगम को बढ़ाने में मदद करती हैं, तथा छात्रों की उपलब्धि में वृद्धि करती हैं।
19. (A) किसी लड़की के विषय में यह कहना कि "तुम अच्छी लड़की की तरह आज्ञाकारी क्यों नहीं हो? तुम लड़कों की तरह व्यवहार करोगी, तो तुमसे कौन शादी करेगा?" यह लड़कों और लड़कियों के स्वभाव के बारे में रूढ़िबद्ध धारणा को दर्शाता है। ऐसे वाक्य या व्यवहार लड़कियों को हतोत्साहित करते हैं।
20. (D) अधिगम प्रक्रिया को निरन्तर एवं सुचारु रूप से चलाने के लिए शिक्षक छात्र का सम्बन्ध बहुत ही महत्वपूर्ण होता है। इस सम्बन्ध में सम्मान, विश्वास, स्नेह जैसे सकारात्मक मूल्यों का होना अति आवश्यक है।
21. (C) सामाजिक अधिगम का विकास सिद्धान्त इस पर निर्भर था कि बच्चे दूसरों के आचरण का अवलोकन करके तथा नकल करके कैसे सीखते हैं।
22. (A) लॉरेंस कोहलबर्ग के नैतिक विकास के सिद्धान्त के प्रथम स्तर के प्रथम चरण "दंड और आज्ञाकारिता अभिविन्यास" में बच्चा दूसरों के इरादों की उपेक्षा करता है और इसके बजाय अधिकार और नकारात्मक परिणामों के डर पर ध्यान केन्द्रित करता है, इस चरण में बच्चे को डर सताता है कि अगर वह आज्ञाकारिता के सिद्धान्त का पालन नहीं करेगा, तो शिक्षकों या माता-पिता के द्वारा उसे दण्डित किया जायेगा।
23. (D) सीखने की प्रक्रिया में अभिप्रेरणा शिक्षार्थियों में सीखने के प्रति रुचि का विकास करती है। सीखने के प्रति रुचि आन्तरिक अभिप्रेरणा या बाह्य अभिप्रेरणा के कारण उत्पन्न हो सकती है।
24. (C) बाल-केन्द्रित शिक्षा यह मानती है कि बालक स्वयं करके सीखता है और यह उसकी योग्यता, रुचि, क्षमता और पिछले अनुभव के आधार पर होता है।
25. (B) ● संज्ञानात्मक तथा भावनात्मक विकास एक-दूसरे से जुड़े हुए हैं।
● संज्ञान के अभाव में बालक के विकास का भावनात्मक पक्ष विकसित नहीं हो सकता।
● उसी प्रकार संज्ञान के लिए भी भावनात्मक पक्ष का विकसित होना आवश्यक है।
● अतः दोनों पक्ष एक-दूसरे से गुँथे हुए हैं।
26. (C) ● समस्या-समाधान विधि का प्रयोग छात्रों में समस्या को हल करने की क्षमता विकसित करने के लिए किया जाता है।
● यह विधि छात्रों में चिंतन, मनन, तर्क शक्ति, निरीक्षण शक्ति का विकास करती है।
● समस्या समाधान विधि के कुछ चरण होते हैं—
समस्या की पहचान
↓
परिकल्पना का निर्माण
↓
- प्रयोग द्वारा परीक्षण
↓
विश्लेषण
↓
समस्या के निष्कर्ष पर पहुँचना
27. (C) आंतरिक अभिप्रेरणा अपने आप में किसी कार्य या गतिविधि में ही अंतर्निहित पुरस्कार किसी पहली का आनंद लेने या खेल से लगाव से आती है। जैसे— मुझे पढ़ाई करनी है, क्योंकि यह सम्प्रत्यय की समझ बनाने के लिए जरूरी है यह आंतरिक अभिप्रेरणा का उदाहरण है।
28. (C) जिन पियाजे प्रसिद्ध बाल मनोवैज्ञानिक थे, जिन्होंने बालक के बौद्धिक विकास के सन्दर्भ में महत्वपूर्ण शोध किये। जिन पियाजे के अनुसार बच्चों का चिन्तन वयस्कों से प्रकार में भिन्न होता है न कि मात्रा में।
29. (A) मनोविज्ञान में प्रकायवाद एक ऐसा स्कूल या सम्प्रदाय है जिसकी उत्पत्ति संरचनावाद के वर्णनात्मक तथा विश्लेषणात्मक उपागम के विरोध में हुई है, जब विद्यार्थी समस्या को एक ही तरीके से प्रकट करने पर अटक जाता है तो उसे प्रकायात्मक स्थिरता कहते हैं।
30. (C) मैस्लो के अभिप्रेरणा के सिद्धान्त को आवश्यकता का सिद्धान्त कहा जाता है। मैस्लो ने अभिप्रेरणा के लिए 5 आवश्यकता स्तर को बताया है। यह स्तर निम्न हैं—
(1) शारीरिक आवश्यकता
(2) सुरक्षा की आवश्यकता
(3) प्यार एवं सम्बन्धों की आवश्यकता
(4) आत्मसम्मान की आवश्यकता
(5) आत्मबोध
31. (C) कलम को ठीक ढंग से पकड़ना सिखाना छात्रों की लेखन संबंधी अशुद्धियों को दूर किया जा सकता है।
32. (C) अगर कोई छात्र गणित पढ़ते समय आपकी कक्षा में प्रायः बैठकर चित्र बनाता है, तो शिक्षक को छात्र की कला प्रतिभा की प्रशंसा करके गणित के अध्ययन में मन लगाने के लिए प्रेरित करेंगे।
33. (C) अवधारणा परिचय के लिए शाब्दिक समस्याओं का उद्देश्य वास्तविक जीवन की परिस्थितियों का गणितीय समस्याओं से संयोजन करने के सामर्थ्य को विकसित करना है। प्रत्येक छात्र कक्षा में अपने अनुभवों का समुच्चय लाता है। छात्र जीवन और विषयों के बीच सम्बन्ध कक्षा में छात्र के जुड़ाव को विकसित करते हैं। जॉन डी. वी. भी स्कूल की गतिविधियों और छात्रों के वास्तविक जीवन के अनुभवों के

- बीच बेहतर सम्बन्ध स्थापित करने के पक्ष में रहे हैं।
34. (D) 'पैटर्न को पहचानना और उनको पूर्ण करना' छात्रों में रचनात्मकता को प्रोत्साहित करता है तथा संख्या और संक्रियाओं के गुणों को समझने में सहायता करता है।
35. (B) विद्यालय के अधिकांश छात्र गुणनफल संक्रिया में प्रवीण नहीं हैं। इसको जाँचने के लिए किया गया परीक्षण नैदानिक परीक्षण कहलाता है।
36. (D) गणित की कक्षा में प्रायः कई बालक बार-बार गणित विषयी पाठों को समझने पर भी नहीं समझ पाते हैं। इसका कारण निम्न हो सकते हैं—
- (i) घरेलू कारण व वातावरण का प्रभाव,
(ii) व्यक्तिगत कारण,
(iii) शिक्षक द्वारा प्रयुक्त शिक्षण विधि छात्रों के स्तर के अनुकूल न हो,
(iv) विद्यार्थी का अभ्यास न करना।
37. (A) दिये गये प्रश्न में—
 $(73 + 35) + 27 = (35 + 73) + 27 = 35 + (73 + 27)$ —योग का साहचर्य नियम।
 $35 + 100 = 135$ —योग का क्रमविनिमेय नियम है।
योग का क्रमविनिमेय नियम— $a + b = b + a$
योग का साहचर्य का नियम— $(a + b) + c = a + (b + c)$
38. (C) अगर कोई बालक भिन्न के जोड़, बाकी नहीं कर पाता है, तो हमें सबसे पहले उसे लघुत्तम समापवर्त्य सिखाना चाहिए तथा उसके माध्यम से भिन्नों के जोड़ बाकी का अभ्यास करना चाहिए।
39. (C) योगात्मक मूल्यांकन का उपयोग श्रेणीकरण, कक्षा-निर्माण और स्थापन में नहीं होता है। गणित विषय में योगात्मक मूल्यांकन सीधे छात्र की क्षमता की निगरानी करता है लेकिन इस बात पर ध्यान नहीं देता है कि छात्र व्यावहारिक समस्याओं को हल करने के लिए ज्ञान का उपयोग कैसे करता है। इसका उपयोग ग्रेडिंग, पदोन्नति और स्थानन के लिए किया जाता है।
40. (C) यदि 8 आमों का क्रय मूल्य है, ₹ 8 है, तो 2 आमों का क्रय मूल्य ₹ $\frac{8 \times 8}{2} = 2$ होगा। उस छात्र को एकिक नियम का ज्ञान नहीं है।
41. (D) टेलर का गिनतारा, कम्प्यूटर, जियोबोर्ड जैसे उपकरणों का प्रयोग गणित के कक्षा-कक्ष में दृष्टिबाधितों के लिए शिक्षण के संसाधनों के रूप में प्रयोग किया जाता है।
42. (B) समय-मापन से सम्बन्धित प्रश्नों के हल देखने पर यह पता चलता है कि छात्र को समय मापन के अन्तर्गत हासिल के व्यकलन की अवधारणा स्पष्ट नहीं है।
43. (C) अगर कक्षा 6, 7 व 8 के छात्र चक्रवृद्धि ब्याज के प्रश्नों को हल करने में असमर्थ हैं, तो उनकी कठिनाई के निवारण हेतु उनके लिए विषय व समूह बार उपचात्मक कक्षाएँ लगाई जाएँ।
44. (A) निदानात्मक परीक्षा में प्रश्नों का चयन सम्पूर्ण पाठ्यक्रम में किया जाता है।
45. (D) वैन हैले मॉडल एक सिद्धान्त है जो बताता है कि छात्र ज्यामिति कैसे सीखते हैं। एक बच्चा वर्ग और आयत में अन्तर नहीं कर पा रहा है। वह दोनों को एक ही श्रेणी में निर्धारित करता है। यह तर्क वैन हैले के सिद्धान्त के अनुसार, स्तर 0 के (दृश्यीकरण या पहचान) के अन्तर्गत आता है। इस स्तर पर छात्र दृश्य धारणा और अशाब्दिक सोच का उपयोग करते हैं। छात्र ज्यामितीय आकृतियों के गुणों की पहचान नहीं कर पाते हैं। वे ज्यामितीय आकृतियों को उनके आकार से एक सम्पूर्ण के रूप में पहचानते हैं और आँकड़ों की तुलना उनके प्रकार या दैनिक जीवन की चीजों से करते हैं।
46. (A) कोई भी संख्या 9 से तभी विभाज्य होगी, जबकि संख्या के अंकों का योग 9 से विभाज्य हो।
अतः संख्या 417Z8 में, $(4 + 1 + 7 + Z + 8) = (20 + Z)$
स्पष्ट है, 20 से बड़ी 9 से विभाज्य संख्या
 $= 27,$
 $\therefore (20 + Z) = 27$
 $\Rightarrow Z = (27 - 20) = 7$
47. (C) व्यंजक = $\{(2^{-1})\}^{-1}$
 $= \left\{\left(\frac{1}{2}\right)\right\}^{-1} = \left(\frac{1}{2}\right)^{-1} = 2$
अतः स्पष्ट है, सबसे छोटी अभाज्य संख्या = 2
सबसे छोटी सम संख्या = 2
तब 2 का गुणक = 2
अतः विकल्प (C) सत्य है।
48. (C) व्यंजक
 $= (-9) - \{(-8) + (24 + \sqrt{13 - 7})\}$
BODMAS के नियम का प्रयोग करने पर,
 $= (-9) - \{(-8) + (24 \div 6)\}$
 $= (-9) - \{(-8) + 4\}$
49. (B) दो संख्याओं का ल.स.प. \times म.स.प.
= पहली संख्या \times दूसरी संख्या
 $\Rightarrow 432 \times 6 = 48 \times$ दूसरी संख्या
 \Rightarrow दूसरी संख्या = $\frac{432 \times 6}{48}$
 $= \frac{432}{8} = 54$
50. (D) शेषफल = 8
भाजक = $8 \times 4 = 32$
भागफल = $32 \times 4 = 128$
भाज्य = भाजक \times भागफल + शेषफल
भाज्य = $32 \times 128 + 8$
भाज्य = 4104
51. (C) $567 \) \ 567567567 \ (1001001$
 $\underline{-56700}$
 56756
 $\underline{-56700}$
 567
 $\underline{-567}$
अभीष्ट भागफल = 1001001
52. (C) माना, भिन्न का अंश = x
तब, प्रश्नानुसार, भिन्न का हर
 $= (2x + 1)$
अतः भिन्न = $\frac{\text{अंश}}{\text{हर}} = \frac{x}{(2x + 1)}$
प्रश्न की शर्त से,
 $\frac{(x + 2)}{(2x + 1) - 3} = 1$
 $\Rightarrow \frac{(x + 2)}{2x - 2} = 1$
 $\Rightarrow x + 2 = 2x - 2$
 $\Rightarrow 2x - x = 2 + 2$
 $\Rightarrow x = 4$
 \therefore मूल भिन्न = $\frac{4}{(2 \times 4 + 1)} = \frac{4}{(8 + 1)} = \frac{4}{9}$
53. (C) ₹ 10 के 6 की दर से खरीदने पर,
1 केले का क्रय मूल्य = ₹ $\frac{10}{6} = ₹ \frac{5}{3}$
₹ 6 में 4 की दर से बेचने पर,
1 केले का विक्रय मूल्य = ₹ $\frac{6}{4} = ₹ \frac{3}{2}$
 \therefore हानि = (क्रय मूल्य - विक्रय मूल्य)
 $= \left(\frac{5}{3} - \frac{3}{2}\right) = \left(\frac{10 - 9}{6}\right) = ₹ \frac{1}{6}$

$$\therefore \text{हानि प्रतिशत} = \left(\frac{\text{हानि}}{\text{क्रय मूल्य}} \times 100 \right) \%$$

$$= \left(\frac{1}{\frac{6}{5}} \times 100 \right) \% = \left(\frac{3}{6 \times 5} \times 100 \right) \% = 10\%$$

54. (B) माना, आयत की प्रारम्भिक लम्बाई l तथा चौड़ाई b है

$$\therefore \text{आयत का प्रारम्भिक क्षेत्रफल} = \text{लम्बाई} \times \text{चौड़ाई} = lb$$

प्रश्नानुसार,

$$\text{आयत की नई लम्बाई} = \left(l + \frac{l \times 60}{100} \right)$$

$$\Rightarrow \frac{160}{100}l = \frac{8}{5}l$$

माना, आयत की नई चौड़ाई x

$$\frac{8}{5}l \times x = lb$$

$$\Rightarrow x = \frac{lb \times 5}{8l} = \frac{5}{8}b$$

\therefore चौड़ाई में कमी प्रतिशत

$$= \frac{\left(b - \frac{5}{8}b \right)}{b} \times 100\%$$

$$= \frac{(8b - 5b)}{8b} \times 100\%$$

$$= \frac{300}{8}\% = 37.5\%$$

55. (A) प्रश्नानुसार, लड़कियों की संख्या $= \frac{2}{3} \times 360 = 240$

$$\therefore \text{लड़कों की संख्या} = 360 - 240 = 120$$

$$\text{खिलाड़ियों की संख्या} = \frac{3}{4} \times 120 = 90$$

तब, वैसे लड़कों की संख्या जो खिलाड़ी नहीं हैं $= 120 - 90 = 30$

56. (D) तार द्वारा बने वर्ग का क्षेत्रफल

$$= 121 \text{ सेमी}^2$$

$$(\text{भुजा})^2 = 121 \text{ सेमी}^2$$

$$\text{भुजा} = 11 \text{ सेमी}$$

$$\text{वर्ग का परिमाण} = 4 \times \text{भुजा} = 4 \times 11 = 44 \text{ सेमी}$$

$$\text{आयत का परिमाण} = 2(\text{लम्बाई} + \text{चौ.}) = 2(\text{लम्बाई} + 8)$$

$$\text{आयत का परिमाण} = \text{वर्ग का परिमाण} = 44 = 2(\text{लम्बाई} + 8)$$

$$44 - 16 = 2 \text{ लम्बाई}$$

$$28 = 2 \text{ लम्बाई}$$

$$= \frac{28}{2} = \text{लम्बाई}$$

$$\text{लम्बाई} = 14 \text{ सेमी.}$$

57. (C) सोमवार को गोरंग की कुल कमाई

$$= 4 \frac{1}{2} \text{ घं} \times ₹42 = ₹189$$

मंगलवार को गोरंग की कुल कमाई

$$= \frac{190}{60} \text{ घं} \times ₹42 = ₹133$$

बुधवार को गोरंग की कुल कमाई

$$= (5 : 20 \text{ am} \sim 9 : 10 \text{ am}) \times 42 = 3.50 \text{ घं} \times ₹42$$

$$= 3 \frac{5}{6} \text{ घं} \times ₹42 = \frac{23}{6} \times ₹42 = ₹161$$

शुक्रवार को गोरंग की कुल कमाई

$$= \frac{220}{60} \text{ घं} \times 42 = ₹154$$

सोमवार से शुक्रवार तक कुल कमाई

$$= 189 + 133 + 161 + 154 = ₹637$$

58. (A) माना कि अभीष्ट संख्या x है।

$$\text{प्रश्नानुसार, } x + 21 = 3x - 7$$

$$x = 14$$

59. (D) विकल्प (D) से,

30 सेमी भुजा वाले वर्ग का क्षेत्रफल

$$= (30)^2 = 900 \text{ वर्ग सेमी}$$

4.5 मी \times 0.2 मी आयत का क्षेत्रफल

$$= (4.5 \times 100) \times (0.2 \times 100)$$

$$= 450 \times 20$$

$$= 9000 \text{ वर्ग सेमी}$$

60. (D) 1 सन्तरे का मूल्य $= ₹2.50$

$$\Rightarrow 1 \text{ दर्जन} = 12 \text{ संतरे}$$

$$\Rightarrow 2 \text{ दर्जन} = 24 \text{ वस्तु}$$

$$\Rightarrow 3 \text{ दर्जन} = 36 \text{ वस्तु}$$

$$\Rightarrow 3 \frac{1}{2} \text{ दर्जन} = 42 \text{ वस्तु}$$

$$\therefore 42 \text{ सन्तरों का मूल्य} = 42 \times 2.50 = ₹105$$

61. (B) EVS पाठ्यक्रम में सुझाए गए 6 थीमों में से चार को सही ढंग से प्रस्तुत करता है। पर्यावरण अध्ययन विषय को केन्द्रित एवं एकीकृत करने के लिए पर्यावरण में लगभग 6 सामान्य विषयों का समावेश किया है। 1. परिवार व मित्र 2. भोजन 3. आश्रय 4. पानी 5. यात्रा 6. चीजें जो हम बनाते हैं और करते हैं।

62. (B) EVS के पाठ्यक्रम में हम चीजें कैसे बनाते हैं और करते हैं यह एक थीम है। यह थीम सभी थीमों से जुड़ी अवधारणाओं को करने की प्रक्रिया या तकनीक पर जोर देती है।

63. (D) EVS में शिक्षार्थियों के आकलन करते समय तकनीकी भाषा के उपयोग करने से बचना होगा, क्योंकि मूट में शिक्षार्थियों के आकलन करने के लिए जानकारी एकत्रित करने के विभिन्न तरीकों का उपयोग करना होगा और आकलन के आधार पर रूप में समूह का उपयोग भी करना होगा।

64. (C) पर्यावरण अध्ययन बालक के परिवेश से संबंधित एक विषय है, जो प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन की सर्वोत्तम व्याख्या करता है। पर्यावरण अध्ययन परिवेश के सामाजिक और भौतिक घटकों की अन्तःक्रियाओं का अध्ययन है। बाहरी परिवेश को अध्ययन में समाहित करने से अध्ययन में रुचि उत्पन्न होगी, जिससे छात्र रुचिपूर्ण तरीके से अध्ययन में भागीदारी ले सकेंगे।

65. (D) उपर्युक्त कथनों में a, c व d कथन सही हैं। पोर्टफोलियो एक प्रकार की फाइल होती है, जिसमें किसी व्यक्ति या बालक के जीवन के सभी क्षेत्रों का क्रमबद्ध जानकारी एकत्र करके रखी जाती है।

66. (A) एक EVS शिक्षक अपने विद्यार्थियों में मानचित्रण कौशल को मन में बैटाने के लिए उपर्युक्त कथन ए इ ए ब और क क्रियाकलापों को करने के लिए प्रोत्साहित करेंगी। एक मानचित्र को समझने और पढ़ने के लिए आवश्यक महत्वपूर्ण कौशल, समझने की मूल क्षमता तथा समन्वय प्रणाली है।

67. (B) कक्षा III से IV तक EVS एक विषय के रूप में विज्ञान, सामाजिक विज्ञान एवं पर्यावरण शिक्षा को NCF 2005 के अनुशंसा पर एकीकृत करता है। राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2005 पर्यावरण अध्ययन को कक्षा तीन से पाँच तक एक विषय के रूप में देखती है।

68. (C) इस सर्वेक्षण के संचालन के दौरान रिकॉर्डिंग (अभिलेख) और सुनने के कौशल के माध्यम से प्रक्रिया कौशल विकसित किया जा सकता।

69. (C) कक्षा में मानचित्र के माध्यम से शिक्षण कार्य करने से छात्रों को भौगोलिक ज्ञान प्राप्त होता है। मानचित्र पूरे विश्व से लेकर छोटे-से-छोटे स्थान की भौगोलिक जानकारी के लिए एक संदर्भ का काम करता है। मानचित्र किसी अज्ञात स्थान के लिए मार्गदर्शक का काम करता है। मानचित्र के माध्यम से छात्रों को दिशाओं का ज्ञान प्राप्त होता है।

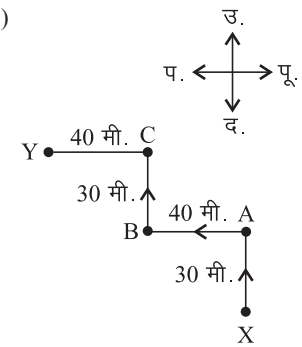
70. (B) पर्यावरण अध्ययन की पुस्तक में दिए गए प्रयोगों के परिणाम नहीं दिये जाने चाहिए, क्योंकि विद्यार्थी को स्वयं अवलोकन करके निष्कर्ष तक पहुँचना चाहिए जिससे विद्यार्थी अपसारी चिन्तन का प्रयोग कर सकेगा। अपसारी चिन्तन में छात्र को किसी भी विषय वस्तु के बारे में भिन्न-भिन्न प्रकार से सोचने का मौका मिलेगा।
71. (C) पर्यावरण अध्ययन की कक्षा में रीता अपनी शिक्षिका से पूछती है कि उससे मेहमानों के लिए चाय बनाने की अपेक्षा क्यों की जाती है, जबकि उसके भाई से ऐसा करने की अपेक्षा नहीं की जाती है, हाँ क्योंकि यह समानता और गैर भेदभाव से संबंधित है। यह रूढ़िवादिता का उदाहरण भी है कि लड़कियाँ घरेलू कार्य करती हैं जबकि पुरुष यह घरेलू कार्य नहीं कर सकते। यह लिंग भेदभाव को प्रकट करता है, जो समाज पर नकारात्मक प्रभाव डालता है।
72. (B) ब्रेल लिपि अंधे बालकों के लिए उपयोग की जाती है इसमें I, II, और IV तीनों प्रक्रियायें होती हैं।
73. (C) प्राथमिक स्तर पर सामुदायिक संसाधन को पर्यावरण अध्ययन के लिए एक महत्वपूर्ण शिक्षण अधिगम संसाधन माना जाता है, क्योंकि यह अनुभवों से सीखने का अवसर देता है। कक्षा में सामुदायिक संसाधन का प्रयोग करके सक्रिय माहौल बनाया जा सकता है। जो छात्रों की अन्तःक्रिया को बढ़ा सकते हैं और विषय को समझने में मदद कर सकते हैं।
74. (B) रोनाल्ड रॉस की कहानी को EVS में शामिल करने का उद्देश्य विद्यार्थियों को वैज्ञानिक प्रक्रियाओं के बारे में समझने में मदद करने के साथ-साथ शिक्षार्थियों को खोजने के बारे में अधिक रोमांचक कहानियों को इकट्ठा करने के लिए प्रोत्साहित करना है।
75. (A) मूल्यांकन संकेतक प्रगति के संकेतक को संदर्भित करता है जो छात्रों की मौलिक क्षमताओं व कौशल की पहचान करता है वांछित परिणाम की ओर ले जाता है। EVS में आकलन के सूचक अवलोकन और सहयोग होते हैं।
76. (A) सिनकोना वृक्ष की छाल से मलेरिया उपचार के लिए औषधि क्लोरोक्विन तैयार की जाती है। इसके वृक्ष भारत में पर्वतीय क्षेत्रों जैसे दार्जिलिंग तथा अन्य ठंडी जगहों में मिलते हैं।

77. (B) i. राजस्थान में गाँव के लोग मिट्टी के घर, जिनकी छतें कंटीली झाड़ियों की होती हैं, में रहते हैं।
ii. लेह में दो मंजलीय घर बनाये जाते हैं। नीचे की मंजिल पर जरूरत का सामान और जानवरों को रखते हैं।
78. (A) वह उल्काभ जो पृथ्वी के वायुमंडल में प्रवेश करते ही आग पकड़ लेता है, उसको उल्का या टूटता तारा के नाम से जाना जाता है। यदि यह पिंड पूरी तरह नहीं जल पाता और पृथ्वी पर गिरता है, तो इसको उल्काशम कहते हैं। जब एक साथ कई सारे उल्काशम एक साथ पृथ्वी की ओर गिरते हैं, तो इसको उल्का बौछार (Meteor Shower) कहते हैं।
79. (C) कद्दू तथा बैंगन के दो या दो से अधिक खाद्य भाग हैं।
80. (D) भारत में तेल उत्पादन मुख्य रूप से असम, गुजरात, बॉम्बे हाई तथा तमिलनाडु से आता है। भारत में तेल और गैस उद्योग 1889 से शुरू हुआ, जब असम राज्य के डिगबोई शहर के पास से देश में पहला तेल जमा किया गया था। भारत के प्राकृतिक गैस उद्योग 1960 के दशक में असम और गुजरात में गैस क्षेत्रों की खोज के साथ शुरू हुआ था।
31 मार्च 2018 को, भारत ने कच्चे तेल भंडार का अनुमान 594.49 मिलियन टन (MT) और 1339.57 बिलियन क्यूबिक मीटर (BCM) के प्राकृतिक गैस भंडार का अनुमान लगाया था। भारत अपनी तेल जरूरतों का 82% आयात करता है और इसका लक्ष्य 2022 तक स्थानीय खोज, नवीकरणीय ऊर्जा और स्वदेशी इथेनॉल ईंधन के साथ 67% तक लाना है।
81. (C) ग्लोब पर भारत की स्थिति और अर्जेंटीना की स्थिति को देखने से पता चलता है कि भारत के लोग अर्जेंटीना के लोगों के सापेक्ष उल्टे हो सकते हैं।
82. (C) अब तक ज्ञात सभी तत्वों में हाइड्रोजन तत्व सबसे हल्का तत्व है। तारों तथा सूर्य का अधिकांश द्रव्यमान हाइड्रोजन से बना है। इसके एक परमाणु में एक प्रोटॉन, एक इलेक्ट्रॉन होता है। साधारण ताप पर यह गैसीय अवस्था में पाया जाता है। यह सबसे हल्का तत्व है (घनत्व 0.09 ग्राम प्रति लीटर)। इसकी परमाणु संख्या 1, संकेत (H) और परमाणु भार 1.008 है। यह आवर्त सारणी में प्रथम स्थान पर है। साधारणतया इसके दो परमाणु मिलकर एक अणु (H₂) बनाते हैं। हाइड्रोजन बहुत निम्न ताप पर द्रव और

ठोस होता है। द्रव हाइड्रोजन 253 से पर उबलता है और ठोस हाइड्रोजन 258 से पर पिघलता है।

83. (B) ब्रांज (कांसा) एक मिश्रधातु है जिसके प्रमुख संघटक कॉपर (तांबा) और टिन है। इसका प्रयोग आदिकाल से होता है अर्थात् इसकी प्राचीनता सिन्धु सभ्यता तक जारी है। बर्तन के आलावा इसका प्रयोग घंटे और मूर्तियाँ बनाने में भी किया जाता है।
84. (A) फ्लोएम (Phloem) पादपों में संवहन बन्डल के अन्दर पाया जाने वाला एक जटिल ऊतक है। यह पौधों की पत्तियों से भोजन को पौधे के विभिन्न भागों तक पहुँचाने का कार्य करता है।
85. (D) डी.एन.ए. (डीऑक्सीराइबो न्यूक्लिक अम्ल) के रूप चित्र की खोज अंग्रेजी वैज्ञानिक जेम्स वाटसन और फ्रान्सिस क्रिक के द्वारा 1953 में की गई थी। यह कोशिकाओं के गुणसूत्र में पाई जाने वाली तन्तुनुमा संरचना है।

86. (B)



उपरोक्त चित्र से स्पष्ट है कि Y के सापेक्ष X की स्थिति दक्षिण-पूर्व है।

87. (D) दीपा मलिक एक भारतीय पैरा एथलीट हैं। यह पैरालंपिक खेलों में पदक जीतने वाली पहली भारतीय महिला हैं उन्होंने 2016 ग्रीष्मकालीन पैरालंपिक में शॉटपुट में रजत पदक जीता था। यह वर्ष 2020 में भारत की पैरालंपिक समिति की अध्यक्ष चुनी गयी थीं।
88. (C) एक पश्मीना शाल लगभग 10 साधारण स्वेटरों के बराबर गर्म होती है, तथा इसको बनाने में लगभग 200 घंटे लगते हैं। भारत में सबसे अच्छा पश्मीना कश्मीर में मिलता है। पश्मीना का मतलब है—“उल से बनी हुई”। पहाड़ी इलाकों में, और खास कर हिमालय के निचली भाग पर जलवायु ठंडी तथा शुष्क रहती है। इस मौसम में एक प्रजाति की बकरी पालते हैं, जिनका नाम है—“चंगथांगी”।

यह प्रजाति नेपाल, तिब्बत, जम्मू कश्मीर आदि में पायी जाती है। यह प्रजाति सर्दी के बाद बसंत में अपना लोम छोड़ती है। इससे बनता है पश्मीना उल। इसीलिए इन बकरियों को "पश्मीना बकरी" भी कहा जाता है। इसे पश्मीना उल या कश्मीरी उल कहते हैं।

89. (C) नमकीन पानी का घनत्व साधारण पानी से अधिक होने के कारण नीबू नमकीन पानी में तैरता है, जबकि साधारण पानी में डूब जाता है। किसी तरह के द्रव्यमान और आयतन के अनुपात को घनत्व कहते हैं। अर्थात् घनत्व इस बात का मापन है कि इकाई आयतन में उस पदार्थ या तरल का कितना द्रव्यमान होता है। सबसे पहले घनत्व की खोज ग्रीक के महान वैज्ञानिक आर्किमिडिज ने की थी।
90. (A) केंचुए को किसानों का मित्र कहा जाता है। ये मृत पत्तियों एवं पौधों को खाते हैं, तथा इनके मल से जमीन उपजाऊ हो जाती है। इनके द्वारा जमीन में छेद बनाने से जमीन पोली हो जाती है तथा इससे जमीन को आसानी से हवा एवं पानी मिल जाता है।

भाषा-I (हिन्दी)

91. (B) गलत जवाब को रोचक इसलिए कहा गया है कि गलत जवाब प्रश्नकर्ता को सोचने के लिए प्रेरित कर सकते हैं, जब तक सही जवाब द्वारा आत्म संतुष्टि न प्राप्त कर ले।
92. (D) लेखक अपने और अपने विद्यार्थियों को गलत जवाब से यह सीखा कि लोगों के सोचने के तरीके अलग-अलग होते हैं।
93. (A) क्योंकि विज्ञान की परीक्षाएँ, अनुमान लगाने का अवसर नहीं देती क्योंकि उसके जवाब तयशुदा हैं। गद्यांश तृतीय पैरा में उत्तर निहित है।
94. (A) अनुच्छेद के आधार पर गलत कथन है जब गलत जवाब बच्चों के दिमाग में चल रही चिन्तन प्रक्रिया को उजागर करने की कोशिश करते हैं।
95. (C) तर्क का अभाव एवं तथ्यों की सही उपलब्धि गलत जवाब का कारण नहीं हो सकते।
96. (A) पाठ में मुख्य रूप से यह कहा गया है कि गलत जवाब यह बताता है कि बच्चे के दिमाग में क्या चल रहा है।
97. (D) विज्ञान में 'इक' लगाने से 'वैज्ञानिक' शब्द बनेगा।
वैज्ञानिक शब्द का अर्थ है विज्ञान सम्बन्धी ज्ञान रखने वाला व्यक्ति

98. (B) दिये गये शब्दों के अनुसार बहुवचन रूप है—

एकवचन	बहुवचन
परीक्षा	परीक्षाएँ
प्रश्न	प्रश्न
गलती	गलतियाँ

99. (A) रेखांकित शब्द 'अपने' निजवाचक सर्वनाम हैं।
100. (D) "काले बादल में हँसती चाँदी की रेखा" का भाव है—
विपत्तियों के बीच आशा की किरण दिखायी देती है।
101. (D) काले बादल 'जातिगत वैमनस्य' के प्रतीक हैं। जातिगत वैमनस्य का अर्थ है— 'जाति के कारण मनुष्यों में आपस में बैरभाव होना'।
102. (B) 'काले बादल में हँसती चाँदी की रेखा' में 'श्लेष अलंकार' है। 'जब पंक्ति में एक ही शब्द के अनेक अर्थ होते हैं तब श्लेष अलंकार होता है।'
103. (C) 'जलज'—बादल का पर्यायवाची नहीं है। 'जलज' के पर्यायवाची हैं— कमल, पंकज, नलिन, अम्बुज, सरसिज।
104. (A) 'स्वतन्त्रता' का विलोम — 'परतन्त्रता' है। स्वतन्त्रता का अर्थ है आजादी या स्वच्छंद होना तथा परतन्त्रता अर्थात् दासता।
105. (A) कवि 'आशा की किरण' को सुनने और देखने की बात कहता है।
घने काले बादलों की तुलना मानव पर मँडराती हुई विपत्तियों से की है तथा इन बादलों के बीच चमकती चाँदी की रेखा जैसी बिजली को आशा की किरण के समान बताया है।
106. (C) हिन्दी भाषा सीखने—सिखाने का दायरा इतना बड़ा हो कि भाषा प्रयोग से उसका नाता नहीं टूटना चाहिए, क्योंकि भाषा प्रयोग का मुख्य उद्देश्य बच्चों के भाषायी कौशल (सुनना, बोलना, पढ़ना लिखना) का विकास करना है, जो भाषा के प्रयोग द्वारा ही सम्भव है। अतः विकल्प (C) सही है।
107. (D) प्राथमिक स्तर पर भाषा सीखने—सिखाने में बाल साहित्य भाषा की विभिन्न रंगतें प्रस्तुत करता है तथा यह बच्चों को मनोरंजन ही नहीं करता, अपितु उनमें सजगता, आत्मविश्वास तथा सृजनशीलता का विकास भी करता है। अतः विकल्प (D) सही है।
108. (B) मनुष्य भाषा अर्जन की क्षमता के साथ जन्म लेते हैं यह पियाजे से सम्बन्धित है वाइगोत्सकी के MKO से आशय ऐसे व्यक्ति से है जो

व्यक्ति सीखने वाले व्यक्ति से अधिक ज्ञान लेव वाइगोत्सकी (1896-1934) द्वारा दिया गया सिद्धान्त है। चॉमस्की को जेनेरेटिव ग्रामर के सिद्धान्त का प्रतिपादक एवं बीसवीं सदी के भाषा विज्ञान में सबसे बड़ा योगदानकर्ता, माना जाता है। उन्होंने जब मनोवैज्ञानिक के ख्याति प्राप्त वैज्ञानिक बी. एफ. स्किनर की पुस्तक वर्बल विहेवियर की अलोचना लिखी जिसमें 1950 के दशक में व्यापक स्वीकृति प्राप्त व्यवहारवाद के सिद्धान्त को चुनौती दी।

ब्रूनर—जेरोम ब्रूनर का सिद्धान्त (Bruner Seymour Bruner) ब्रूनर ने मुख्य रूप से दो बातों पर ध्यान दिया पहला यह कि शिशु अपनी अनुभूतियों को मानसिक रूप से किसी प्रकार व्यक्त करता है और दूसरा यह कि शैशवावस्था और बाल्यावस्था में बालक चिन्तन कैसे करता है?

109. (A) प्राथमिक स्तर पर पढ़ना सिखाने की शुरुआत करने के लिए हम रोचक कहानी को महत्त्व देंगे। अतः विकल्प (A) सही है।
110. (C) द्विभाषिकता और विद्वत उपलब्धियों में गहरा सकारात्मक संबंध पाया जाता है।
111. (A) प्राथमिक स्तर पर पढ़ाते समय हम हिन्दी भाषा के प्रयोग पर सर्वाधिक बल देंगे जिससे बच्चे का भाषा विकास तीव्र गति से हो। अतः विकल्प (A) सही है।
112. (A) बी.एफ. स्किनर के अनुसार बालक भाषा अनुकरण के द्वारा सीखता है। अनुकरण की प्रवृत्ति बाल्यावस्था में ही नहीं अपितु किशोरावस्था में भी होती है। छात्र शिक्षकों की भाषा का अनुकरण करते हैं। इसलिए शिक्षक को सदा भाषा प्रयोग में सावधानी बरतनी चाहिए। अतः विकल्प (A) सही है।
113. (A) चॉमस्की के अनुसार भाषा के अर्जन का आधार इन्द्रियों से प्राप्त अनुभव है। चॉमस्की का मानना है कि भाषा का अर्जन परिवेश से कम और इन्द्रियों के अनुभव से अधिक होता है। इन्द्रियों के अनुभव के आधार पर ही किसी बालक में भाषा के प्रति रुचि जाग्रत होती है। इसी के आधार पर वह भाषा में पारंगत होने में सक्षम होता है।
114. (B) प्राथमिक स्तर पर भाषा शिक्षण का उद्देश्य है बच्चों को अक्षरों की बनावट के प्रति सचेत करना।
115. (C) बच्चों के भाषायी विकास में समाज की महत्वपूर्ण भूमिका होती है यह विचार मनोवैज्ञानिक वाइगोत्सकी का है।
116. (B) लिखित भाषा का प्रयोग अपनी भाषा में अभिव्यक्ति के लिए किया जाता है।

117. (B) संज्ञानात्मक विकास का मानना है कि बालकों में जन्मजात अन्तर्निहित क्षमताएँ होती हैं, जो उन्हें भाषा के पैटर्न को खोजने में मदद करती हैं। यह सिद्धान्त जीन पियाजे के द्वारा दिया गया है, जिसमें बालक को नन्हा वैज्ञानिक कहा गया है तथा इसके अनुसार बालक अपने ज्ञान का स्वयं सृजन करता है।
118. (A) विद्यालय में भाषा शिक्षण के लिए कोई कार्यक्रम शुरू करते समय सबसे महत्वपूर्ण है कि बच्चे की सहज भाषायी क्षमता को पहचाना जाये।
119. (A) भाषा अधिगम अभ्यास और पुनर्वहन की सहायता से स्वतः स्फूर्ति तरीके से होता है। यह सिद्धान्त संज्ञानवादियों द्वारा प्रतिपादित किया गया है। इनका मानना है कि बालक अपनी समस्या का समाधान अपनी सूझ-बूझ के द्वारा करता है, क्योंकि बालकों में चिन्तन करने की योग्यता होती है। इसके प्रतिपादक, जीन पियाजे, कोहलर, कोफका वर्दीमर हैं। इनके अनुसार सूझ अचानक उत्पन्न होती है।

120. (C) अकादमिक सत्र शुरू होने के दो माह बाद तक भी कक्षा चार के विद्यार्थियों को भाषा की पाठ्य-पुस्तकें उपलब्ध नहीं करवाई जा सकी हैं। शिक्षक ऐसी स्थिति में श्रवण एवं वाचन कौशल का अभ्यास करवाते रहें।

Language-I (English)

91. (A) एक से अधिक भाषा का ज्ञान बच्चों को नई भाषा और विषय को सीखने में सहायता करता है, क्योंकि द्विभाषी बच्चों में ध्वनि, संरचना, स्वर पैटर्न और नए विषय और भाषा के नियमों को समझने की क्षमता अधिक होती है इसलिए वह आसानी से नई भाषा और विषय को अवशोषित कर लेते हैं।
92. (A) Assessment of learning—It is used towards and at the end of the instruction period.
Assessment of learning—It is used during the process of learning and teaching.
Assessment for learning—It is used when students reflect on and monitor. So, option (A) is correct.
93. (A) She is focusing on brainstorming.
94. (D) एक भाषा शिक्षक के रूप में शिक्षक जोड़ी और समूह कार्य की योजना बनाएगा ताकि छात्र अपने साथियों के साथ परस्पर जुड़ सकें, क्योंकि जब छात्र अपने साथियों के साथ कार्य करते हैं, तो वह समूह की मजबूती को पहचान पाते हैं। इसके अलावा यह उन्हें प्रभावी ढंग से कार्य करने, अपने

विचारों को व्यक्त करने, दूसरों के साथ प्रभावी ढंग से कार्य करने और सामान्य लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए एक साथ कार्य करने के तरीकों को समझने में सहायता प्रदान करता है, जो छात्र किसी और से कभी नहीं सीख सकते।

95. (B) Here, multi-media caters to individual-learning styles.
96. (D) पठन भाषा का अंग नहीं है, क्योंकि भाषा के पाँच बुनियादी अंग हैं जो इस प्रकार हैं—
- Phonology—किसी भाषा की सार्थक ध्वनियों की व्यवस्था का अध्ययन।
 - Semantics—शब्दों के अर्थ के अध्ययन को Semantics कहते हैं।
 - Syntax—भाषा में जिन सिद्धान्तों और प्रक्रिया के द्वारा वाक्य बनते हैं, उनके अध्ययन को Syntax कहा जाता है।
 - Morphology—वह नियम जिसके द्वारा शब्दों को वाक्यों में व्यवस्थित किया जाता है।
 - Pragmatics—यह अर्थ और उसके प्रभाव से संबंधित है, जो किसी विशेष स्थिति में भाषा के प्रयोग से आता है।
97. (B) Functional grammar का अर्थ है—teaching grammar in context or according to the function performed by a grammar point in the task.
98. (D) General aim of prose teaching is to help the students to develop interest in reading, critical thinking and comprehension ability.
99. (D) Babbling अवस्था के दौरान, बच्चे विभिन्न शब्दों का संयोजन करके उनका निर्माण करते हैं; जैसे ba-da-da—यह बाल विकास में 6वें महीने से प्रारम्भ होता है, जिसके दौरान शिशु विभिन्न ध्वनियाँ प्रयोग करके भाषा अधिग्रहण की क्रिया का आरम्भ करता है लेकिन कोई योग्य शब्द नहीं कह पाता।
100. (B) Speaking and Writing are the two productive skills.
101. (D) Students tell their version of a story based on some hints and apply it to a problem-solving situation.
102. (A) 'Prediction' is a subskill associated with reading.
103. (B) Written examination के द्वारा किसी छात्र का Words तथा Phrasal verb के ज्ञान, विश्लेषणात्मक ज्ञान तथा पढ़ कर समझने का ज्ञान का मूल्यांकन किया जा सकता है, परन्तु लिखित परीक्षा के द्वारा विस्तृत पढ़ाई के आनन्द को नहीं नापा जा सकता है।

अतः option (B) Extensive reading for pleasure ही सही है।

104. (A) In task-based Language learning task is a piece of work which enables learners to do an activity.
105. (C) छात्रों को लेखन का तरीका सिखाने के लिए एक विशिष्ट शैक्षणिक क्रम का उपयोग किया जाता है। जो निम्न प्रकार हैं—
- सबसे पहले लम्बवत् व क्षैतिज रेखा वाले अक्षर सिखाना – I, A, E।
 - उसके बाद Curve वाले अक्षरों से परिचित करवाना – C, D, 3।
 - फिर छात्रों को जोर से पढ़ने व कोई भी अक्षर या संख्या लिखने को कहना।
- यह सभी बिन्दु छात्रों को लेखन सीखने में मदद करते हैं।
106. (D) Telecommunication market में अद्भुत वृद्धि का कारण Low mobile call rates और strong consumer demand है।
107. (D) Passage के अनुसार, Mobile communication हमारे जीवन का एक Integral हिस्सा बन गया है। भारत में पहला Commercial mobile Modi Group और Telstra द्वारा शुरू किया गया था। उस समय high call rates होने की वजह से यह अमीर लोगों तक ही सीमित था। Passage में 'Traditional Services' का वर्णन नहीं है।
108. (C) Passage के अनुसार Telstra एक Australian company है न कि American। भारत में Mobile phone का प्रयोग 90's में शुरू हुआ न कि 1985 में। Indian telecom industry के US telecom industry से बेहतर होने की बात का वर्णन नहीं है। Market में विभिन्न प्रकार के Smart phones और Internet Packages की प्रचुरता है।
109. (C) 'Gigabyte' एक Computer term है जो storage capacity को दर्शाता है।
110. (C) Passage में author ने telecom industry की शुरुआत से अब तक की वृद्धि का वर्णन किया है।
111. (B) Launched (प्रक्षेपित करना, प्रारम्भ करना) का उचित समानार्थी है—Introduced (शुरुआत करना, परिचय कराना)
Hurdled—उछालना, फेंकना
Popularised—प्रचलित करना, लोकप्रिय बनाना
Familiarised—परिचित होना।

112. (B) Steady (स्थायी, स्थिर, नियमित) का उचित विपरीतार्थी है—Unstable (अस्थायी, असंतुलित, अस्थिर)
Erratic—अनियमित, भ्रमणशील डांवाडोल
Difficult—कठिन, मुश्किल
Disappointing—निराशाजनक, मायूस करने वाला
113. (C) fierce (प्रखर, भयंकर, उग्र, भीषण) का प्रयोग adjective के रूप में हुआ है, क्योंकि यह Competition (noun) की विशेषता बता रहा है।
114. (C) 'If it will rain' के स्थान पर 'If it rains' आएगा, क्योंकि final clause future (will+verb) में है, तो if clause simple present में होगा।
115. (D) दी गयी पंक्ति—Poems are made by foals like me में Simile (उपमा) अलंकार है। इसमें अलग-अलग तरह की ऐसी दो वस्तुओं का Comparison किया जाता है जिनमें कम से कम एक thing समान हो। Simile प्रायः as, like या so जैसे word से आरम्भ होती है।
116. (A) पंक्ति 3 में प्रयुक्त शब्द 'mouth' वृक्ष की roots के सन्दर्भ में उल्लेख करता है।
117. (C) The tree presses its mouth against the sweet earth's flowing breast to raw sustenance from it.
118. (C) Tree अपनी बाहों को उठाकर ईश्वर से प्रार्थना करता है।
119. (C) The tree symbolizes strength and stability अशुद्ध है।
120. (C) पंक्तियाँ (lines) 3 और 4 में Personification (मानवीकरण) अलंकार प्रयोग हुआ है।

भाषा-II (हिन्दी)

121. (B) लेखक की चिंता का विषय है कि हमें आज भी वैचारिक स्वतंत्रता नहीं है।
122. (A) 'नकली स्वतंत्रता' से अभिप्राय है— हीनता और गुलामी का भाव होना।
123. (A) उपर्युक्त पंक्ति में लेखक ने फिल्मों को तमाशा कहा है, क्योंकि उनकी कहानियों में वास्तविकता का अभाव होता है।
124. (C) उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, लेखक अपनी फिल्मों का मजाक नहीं उड़ाना चाहता क्योंकि फिल्मों आजीविका का साधन हैं।
125. (B) उपर्युक्त पंक्ति के अनुसार, लेखक को अपने शिक्षकों की कला पर केवल अंग्रेजों का विशेषाधिकार है, बात पसन्द नहीं आती है।

126. (C) आजादी के बाद भारत ने कलाओं के क्षेत्र में बहुत उन्नति की है।
127. (D) 'स्वतंत्रता' शब्द में 'स्व' उपसर्ग एवं 'ता' प्रत्यय लगा है। स्व (उपसर्ग) + तंत्र + ता (प्रत्यय)।
उपसर्ग— वे शब्दांश जो किसी शब्द के पूर्व जुड़कर उसके अर्थ में परिवर्तन कर देते हैं या उसके अर्थ में विशेषता ला देते हैं। उप (समीप) + सर्ग (सृष्टि करना) अर्थात् किसी शब्द के समीप आकर नया शब्द बनाना। जैसे—प्र + हार = प्रहार(पराजय = हार) लेकिन प्रहार का अर्थ हुआ चोट करना।
प्रत्यय—वे शब्द जो दूसरे शब्दों के अंत में जुड़कर अपनी प्रकृति के अनुसार शब्द के अर्थ में परिवर्तन कर देते हैं, प्रत्यय कहलाते हैं।
128. (A) 'जिक्र' का समानार्थी शब्द है— उल्लेख, चर्चा, बात, निंदा नहीं है।
निंदा का समानार्थी शब्द है— बुराई, भर्त्सना, दोषारोपण, फटकार।
129. (B) उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार, शत्रुओं को 'बड़े गुरु के रूप में' व्याख्यित किया है।
130. (C) उपर्युक्त गद्यांश में—करुणा, विवेक, धैर्य, गुणों की प्रशंसा की गई है।
131. (D) गुणों की पहचान 'दुखद समय में' होती है।
132. (D) उपर्युक्त गद्यांश में 'धैर्य' को गुणों में सर्वोपरि माना गया है।
133. (C) हमें अपने शत्रुओं के प्रति आभार व्यक्त करना चाहिए, क्योंकि वे हमें बहुत कुछ सिखाते हैं।
134. (D) निम्नलिखित में से समूह से भिन्न है— शिक्षक, शिक्षक एक जातिवाचक संज्ञा है। अन्य प्रेम, धैर्य, करुणा आदि सब एक भाववाचक संज्ञा को कहते हैं, जिससे किसी विशेष वस्तु भाव और जीव के नाम का बोध हो उसे संज्ञा कहते हैं।
संज्ञा के भेदों में वैयाकरण एक मत नहीं है। पर अधिकतर वैयाकरण पाँच भेद मानते हैं—
1. जातिवाचक 2. व्यक्तिवाचक
3. गुणवाचक 4. भाववाचक 5. द्रव्यवाचक।
जातिवाचक— जिन संज्ञाओं से एक ही प्रकार की वस्तुओं अथवा व्यक्तियों का बोध हो, उन्हें जातिवाचक संज्ञा कहते हैं।
भाववाचक संज्ञा— जिस संज्ञा शब्द से व्यक्ति या वस्तु के गुण या धर्म, दशा अथवा व्यापार का बोध होता है, उसे 'भाववाचक' संज्ञा कहते हैं।
जैसे— बुढ़ापा, करुणा, प्रेम, घृणा, धैर्य नम्रता आदि।
135. (D) 'प्रेम' शब्द में 'ता' प्रत्यय का प्रयोग नहीं हो सकता। अन्य में जैसे— भिन्न + ता =

भिन्नता, शत्रु + ता = शत्रुता, दिव्य + ता = दिव्यता।

प्रत्यय— वे शब्द जो दूसरे शब्दों के अन्त में जुड़कर अपनी प्रकृति के अनुसार शब्द के अर्थ में परिवर्तन कर देते हैं, प्रत्यय कहलाते हैं।

जैसे— भला + आई = भलाई

शत्रु + ता = शत्रुता

136. (D) आठवीं कक्षा में हिन्दी भाषा सिखाने के लिए साहित्यिक सामग्री को विशेष महत्व देंगे। उच्च प्राथमिक स्तर पर हम समाचार पत्रों में दी गई खबरों को जानना, किसी नई रचना को पढ़ने की जिज्ञासा, कल्पनाशीलता तथा सृजनशीलता को विकसित करने वाली गतिविधि पर जोर देंगे।
137. (D) शिशुओं में भाषा विकास के सम्बन्ध में कथन (अ) शैशवावस्था से बच्चों की वाक्मली एक वयस्क मानव की तुलना में जानवर की तरह अधिक होती है। यह कथन गलत है तथा कथन (ब) 6 से 12 महीनों के दौरान एक बच्ची तरह-तरह बबलाना और दोहराव वाले बबलाना में संगलन है, यह कथन भी गलत है। इस प्रकार शिशुओं में भाषा विकास के सम्बन्ध में कथन (अ) और (ब) दोनों गलत हैं।
138. (A) समूहवाद—विवाद में भाग लेने के लिए भाषा शिक्षक एक शर्त रखता है, कि समूह में चार विद्यार्थी कनिष्ठ वर्ग से एक विद्यार्थी वरिष्ठ वर्ग से होना चाहिए जो आवश्यकता पढ़ने पर कनिष्ठों की सहायता कर सके। समूह निर्माण का यह विचार पियाजे का सिद्धान्त पर आधारित है।
139. (C) निजी भाषण पर वाइगोत्स्की ने अधिक बल दिया क्योंकि बालक स्वयं से जो वार्तालाप करता है, उसे वाइगोत्स्की ने निज भाषण कहा है। वाइगोत्स्की के सिद्धान्त का नाम सामाजिक सांस्कृतिक विकास का सिद्धान्त है। इस सिद्धान्त में बालक का जैसा समाज एवं वातावरण होगा, बालक वैसा ही सीखता है। इस सिद्धान्त के अन्तर्गत ढाँचा/मशीन द्वारा अस्थाई सहयोग प्रदान कर अधिगम को सहज बनाया जाता है।
140. (B) आयु अनुरूप साहित्य प्राथमिक स्तर पर भाषा सीखने में पाठ्यपुस्तक के अतिरिक्त सर्वाधिक महत्वपूर्ण है। आयु के अनुरूप साहित्य व्यक्ति को न सिर्फ आकर्षित करता है बल्कि सीखने में भी सरलता महसूस तरता है।
141. (B) यदि शिक्षक विद्यार्थियों को शब्दावली सीखने में मदद करना चाहते हैं तो दोहराव (ड्रिल) का प्रयोग सबसे प्रभावशाली होगा,

जबकि कहानी चित्र के आधार पर, कहानी लेखन चित्र के आधार पर, कहानी लेखन में आपको एक चित्र मिलेगा जिसे देखकर आपको अपनी कल्पना से कहानी लिखनी होती है। उस चित्र को ध्यान से देखें और समझने की कोशिश करें कि चित्र में क्या हो रहा है। पाठ्य-पुस्तकों का उपयोग छात्रों को विषय-वस्तु को संकलित करने में सहायता प्रदान करता है। इनके माध्यम से छात्रों की स्मरण एवं तर्कशक्ति का विकास होता है। पाठ्य-पुस्तकें मन्द बुद्धि तथा प्रतिभाशाली दोनों प्रकार के बालकों के लिए उपयोगी होती हैं।

142. (D) शिक्षक विद्यार्थी को नया पाठ पढ़ाने से पहले विद्यार्थियों को मनोरंजन से जुड़ी गतिविधियों में संलग्न करता है। ऐसा करने से विद्यार्थियों में प्रोत्साहन और उत्साह का संचार होगा। इस गतिविधि से विद्यार्थियों को विषय-वस्तु को समझने में आसानी होती है।
143. (D) चॉम्सकी का विचार, "बच्चों में भाषा सीखने की जन्मजात क्षमता होती है।
144. (D) पाठ के अंत में अभ्यास और गतिविधियाँ देने का उद्देश्य है—बच्चों को अभिव्यक्ति के अवसर प्रदान करना। इससे पाठ के पुनरावलोकन के साथ ही बच्चों को अभिव्यक्ति का अवसर भी प्राप्त होता है।
145. (B) प्राथमिक स्तर पर भाषा शिक्षण का महत्वपूर्ण उद्देश्य यह है कि बच्चे विभिन्न स्थितियों में भाषा का प्रभावी प्रयोग कर सकें।
146. (D) भाषा सीखने सिखाने के सम्बन्ध में दिये गये कथनों में सही कथन है—बच्चे स्कूल आने से पूर्व ही भाषायी पूँजी से युक्त होते हैं।
147. (D) शिक्षण की समस्याओं के उपचार के लिए सबसे पहले इसके कारणों की पहचान करना आवश्यक है।
148. (B) बच्चों को उन्हें अपने अनुभवों को लिखने के लिए कहना उनके लेखन कौशल का मूल्यांकन करने की एक बेहतर विधि है।
149. (C) उच्च प्राथमिक स्तर पर बच्चों के भाषायी आकलन की दृष्टि से सबसे महत्वपूर्ण प्रश्न यह है कि 'नीलकण्ठ की नृत्य-भंगिका को अपने शब्द चित्र में प्रस्तुत कीजिए'। इस प्रश्न के द्वारा बच्चों की मौलिकता तथा भाषा सम्बन्धी ज्ञान का सरलता से आकलन किया जा सकता है।
150. (A) सूची अ व सूची ब के आधार पर सही विकल्प का चयन।

(कॉलम अ) (कॉलम ब)

- (I) इमिग्रेशन फॉर्म भरना। प्रवाह पर ध्यान केन्द्रित करना।

- (II) एक व्यावसायिक बैठक में एक प्रस्तुति देना। सटीकता पर ध्यान देना।
- (III) आपात स्थिति में मदद के लिए पुकारना। प्रवाह पर ध्यान केन्द्रित करना।
- (IV) किसी पार्टी में दोस्तों से बात करना। सटीकता पर ध्यान देना।

Language-II (English)

121. (D) Passage के अनुसार Sycophant (चापलूस, चमचा) का Master एक idiot (मूर्ख, जड़बुद्धि) है, क्योंकि वह उसकी बातों में आ जाता है।
122. (B) Passage के अनुसार Sycophant स्वयं न होकर हमेशा झूठा दिखावा करता है।
123. (A) एक Sycophant अपने Master (मालिक, स्वामी) की Mirror image (प्रतिबिम्ब) नहीं होता है। उसके और उसके Master के विचारों में फर्क होता है, परन्तु वह अपने Master के सामने दिखावा करता है। पहली Statement गलत है और दूसरी सही है।
124. (B) Passage के अनुसार, एक Sycophant हर रूप से एक चालाक व्यक्ति होता है जो दिखावा करके अपने Master की चापलूसी करता रहता है।
125. (D) Hue (रंग, रंगत, पुकार, चिल्लाहट) का उचित Synonym है—Colour (रंग)
Cry—चीख, पुकार
Reflection—परावर्तन
Refraction—अपवर्तन
126. (D) Passage में प्रयुक्त oldest (प्राचीन, पुराना) का उचित antonym है—Earliest (शीघ्र, पूर्व, प्रथम, निकटतम)
Latest—आधुनिक, नवीन
Youngest—छोटा, नवयुवक
Shortest—सबसे छोटा
127. (B) 'There were not less than' के स्थान पर 'There were no less than' आएगा क्योंकि यहाँ 'not' एक Adverb के रूप में प्रयोग हो रहा है, जबकि adjective (no) का प्रयोग होगा।
128. (B) Any (कोई) का प्रयोग एक Determiner के रूप में हुआ है।
129. (A) Passage में स्पष्ट रूप से दिया गया है।
130. (B) Passage वाक्य 'When you are properly hydrating all systems are operating smoothly' से उत्तर प्राप्त होता है।
131. (C) Passage के वाक्य 'If your goal is to lose weight, water is a must.' से उत्तर प्राप्त होता है।
132. (C) Passage के वाक्यों 'Many times when you think you are hungry you are actually just dehydrated'. और 'Many people mistake those thirsty SOS signals for hunger' से निष्कर्ष निकलता है।
133. (D) दिए गए विकल्पों में से 'irritated' का समानार्थी शब्द Annoyed है।
134. (A) Assistance का अर्थ है 'मदद; सहारा, समर्थन'। Resistance का अर्थ है 'प्रतिरोध, रुकावट, विरोध'।
135. (C) दिए गए वाक्य की उपयुक्त Passive Voice 'Water is used for fat by your body' है।
136. (C) Grammar-Translation विधि छात्रों के संचार कौशल को बढ़ावा नहीं देती, क्योंकि यह किसी भी भाषा को उसके व्याकरण के विस्तृत अध्ययन के माध्यम से सिखाने पर जोर देती है। इसमें छात्र व्याकरण के नियमों का उपयोग कर वाक्यों और पाठ के कुछ भाग को अनुवाद करके लक्ष्य भाषा सीखते हैं।
137. (A) A teacher can improve the learner's pronunciation by using a recorded model of sounds.
138. (C) Noam Chomsky द्वारा यह सुझाव दिया गया है कि मानव में जन्मजात भाषा सीखने की क्षमता होती है। इनका मानना है कि मनुष्य के मस्तिष्क में भाषा की संरचनाएँ होती हैं, जिसे Universal Grammar सिद्धान्त कहा जाता है, जिससे छात्र आसानी से भाषा ग्रहण कर पाते हैं।
139. (A) A good listener can correctly respond to every question asked. So, option (A) is correct.
140. (C) The concept of transformative generative grammar was given by – Noam Chomsky.
141. (C) पहली भाषा के अधिग्रहण में सबसे महत्वपूर्ण कारक है, एक स्पोजर की प्रकृति। यह उस संपर्क को संदर्भित करता है, जो छात्र का उस भाषा के साथ होता है जिसे वह सीखते हैं। छात्र जितना उस भाषा के संपर्क में आएंगे वह उतना ही उस भाषा में निपुण होते जाएंगे।
142. (A) Activating learners' scheme means making a link between the topic and

- learners background knowledge and experience.
- 143. (D)** Noam Chomsky theory, the role of Language Acquisition Device (LAD) is related to imitate the language of adults.
- 144. (A)** भाषा सीखने की अचेतन प्रक्रिया को भाषा अधिग्रहण कहा जाता है। यह एक ऐसी प्रक्रिया है जिसमें छात्र अपने आस-पास वातावरण, माता-पिता और बड़े लोगों के सम्पर्क में आकर सीखते हैं। यह एक प्राकृतिक प्रक्रिया है, जिसमें औपचारिक साधनों की आवश्यकता नहीं पड़ती।
- 145. (B)** On mistakes being made by the students in the grammar game, the teacher should quietly note down the mistakes and hold a remedial class for the 'erring' students.
- 146. (D)** इस Online Tool का उपयोग करके छात्र किसी भी पाठ की अभिव्यक्ति के साथ धाराप्रवाह सहित पढ़ पायेंगे। यह छात्र को एक सक्रिय recall और प्रक्रिया को समझने में मदद करता है। यह Online tool छात्र को सामग्री के साथ स्थायी सम्बन्ध बनाकर सीखने में मदद करता है।
- 147. (D)** English grammar is the most important factor in improving the literacy of students.
- 148. (D)** Reading for comprehension can be best achieved through learners reading silently and asking comprehension questions.
- 149. (D)** तीसरी कक्षा के बच्चों को वर्तनी सिखाने के लिए Bilingual Text सबसे कम प्रभावी उपकरण हैं क्योंकि Bilingual Text द्वारा छात्रों को दो भाषाओं का ज्ञान देने में सहायता प्रदान की जा सकती है। न कि वर्तनी सिखाने में। वर्तनी सिखाने में प्रिंट समृद्ध वातावरण सार्थक प्रिंट द्वारा Flash cards द्वारा छात्रों की वर्तनी को सुधार सकते हैं।
- 150. (C)** The tableau refers to silent still image made by actors posing as characters. Tableau means a group of models or motionless figures representing a scene from a story and history; a tableau vivant.

□□