

## About the Book

Agrawal Examcart द्वारा आपके लिए लाई गई हमारी नवीनतम रचना - सॉल्व्ड पेपर बुक के साथ अपनी परीक्षा की तैयारी को सुपरचार्ज करने के लिए तैयार हो जाएं! जानिए इसे लेने के मुख्य कारण:

- अपनी परीक्षा की तैयारी का सटीक आकलन करने के लिए पिछले वर्षों के प्रश्न पत्रों को हल करना महत्वपूर्ण है। यह आपको वास्तविक जानकारी देता है कि आप अपनी तैयारी के वर्तमान स्तर के आधार पर परीक्षा में उत्तीर्ण होने के लिए तैयार है या नहीं।

- पेपर के साथ हम प्रत्येक प्रश्न का विस्तृत हल भी प्रदान कराते हैं। विशेषज्ञों द्वारा तैयार हर प्रश्न का हल आपको सही उत्तरों के पीछे की अवधारणाओं को समझने में मदद करेगा, जिससे आपका सीखने का अनुभव और भी बढ़ जाएगा।

अपनी परीक्षा की सफलता को संयोग पर न छोड़ें! आज ही हमारी सॉल्व्ड पेपर बुक की अपनी प्रति प्राप्त करें और अपनी तैयारी को अगले स्तर पर ले जाएं।

## अन्य उपयोगी पुस्तकें



Buy books at great discounts on: [www.examcart.in](http://www.examcart.in) | [www.amazon.in/examcart](http://www.amazon.in/examcart) |

**AGRAWAL  
EXAMCART**  
Paper Pakka Pasagal!

CB1960

CTET PAPER - 2 (कक्षा 6 से 8)  
सॉल्व्ड पेपर्स (गणित | विज्ञान)  
ISBN - 978-93-6054-716-5



₹ 519

CTET PAPER - 2 (कक्षा 6 से 8) सॉल्व्ड पेपर्स (गणित | विज्ञान)

CB1960

**AGRAWAL  
EXAMCART**

Code  
CB1960

Price  
₹ 519

Pages  
520

ISBN  
978-93-6054-716-5

**AGRAWAL  
EXAMCART**  
Paper Pakka Pasagal!

## केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा CENTRAL TEACHER ELIGIBILITY TEST

# CTET

## PAPER-2 (कक्षा 6 से 8)

14 & 15  
DEC 2024  
PAPERS  
INCLUDED

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र | गणित | विज्ञान | हिंदी (भाषा 1 एवं 2) |  
English (Language 1 and 2)

# 23 सॉल्व्ड पेपर्स

2011-2024

पुस्तक में निम्न पेपर्स का  
सम्पूर्ण हल सहित समावेश

वर्ष	पेपर्स की संख्या	वर्ष	पेपर्स की संख्या
15 Dec 2024	1	2019	1
14 Dec 2024	1	2018	1
7 July 2024	1	2016	1
21 Jan 2024	1	2015	1
Aug 2023	1	2014	1
2022-23	5	2013	1
2021-22	4	2012	1
2021	1	2011	1

एकमात्र पुस्तक!

जिसमें सबसे ज्यादा  
पेपर्स दिए गए हैं  
वो भी व्याख्यात्मक

हल के साथ!

# केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा, 2024 (VI to VIII)

## हल प्रश्न-पत्र

परीक्षा तिथि : 07-07-2024 (द्वितीय पाली)

### बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

1. भावनाओं, व्यक्तित्व और सामाजिक संबंधों में परिवर्तन और स्थिरता किस विकास में शामिल है ?  
(A) मनोसामाजिक विकास  
(B) संज्ञानात्मक विकास  
(C) व्यक्तित्व विकास  
(D) भावनात्मक विकास
2. सुनीता, एक 12 वर्षीय लड़की, विशेष संगीतीय क्षमता रखती है। उसके माता-पिता, दोनों ही निपुण गायक हैं, और वे सुनीता को अपनी आवाज को और बेहतर करने के लिए प्रशिक्षण कक्षा में भेज रहे हैं। सुनीता की यह क्षमता संभावित रूप से किन कारकों की अंतःक्रिया का परिणाम है ?  
(A) आनुवंशिकता और वातावरण  
(B) लैंगिक पहचान और आनुवंशिक संरचना  
(C) वृद्धि और परिपक्वता  
(D) पोषण और अनुशासन
3. संवेदनशील अवधि वह समय अवधि होती है जिसके दौरान कुछ ..... विशेष रूप से 'सामान्य' विकास के लिए महत्वपूर्ण होते हैं।  
(A) पर्यावरणीय कारक  
(B) वंशानुगत कारक  
(C) उत्पत्तिमूलक कारक  
(D) मानवजाति कारक
4. पियाजे और वायगोत्स्की के सिद्धांतों में एक प्रमुख समानता है—  
(A) बच्चों की स्वयं की शिक्षा में संलग्नता और जुड़ाव  
(B) संज्ञानात्मक प्रक्रियाओं में संस्कृति की भूमिका  
(C) भाषा और विचार के बीच संबंधों के बारे में उनके चिंतन  
(D) बच्चों के विकास में चरण-जैसी प्रगति पर ध्यान
5. जिन पियाजे के अनुसार बच्चे वयस्कों से किस प्रकार भिन्न हैं ?  
(A) बच्चों की सोच वयस्कों से गुणात्मक रूप से भिन्न होती है।  
(B) बच्चों की सोच मात्रात्मक रूप से वयस्कों से भिन्न होती है।  
(C) बच्चे वयस्कों पर निर्भर होते हैं जबकि वयस्क स्वतंत्र होते हैं।  
(D) बच्चों की तुलना में वयस्क बहुत अधिक ज्ञानी होते हैं।
6. लेव वायगोत्स्की के अनुसार भाषा और विचार के बीच क्या संबंध है ?  
(A) भाषा और विचार एक दूसरे से स्वतंत्र हैं  
(B) भाषा और विचार विकास की जटिल विनिमय प्रक्रियाएँ हैं  
(C) भाषा विचार को आकार नहीं देती है  
(D) विचार भाषा को आकार देते हैं
7. रमा एक शिक्षिका है जो वायगोत्स्की के सिद्धांत को अपनी कक्षा में लागू कर रही है और वह एक चुनौतीपूर्ण कार्य को पूरा करने के लिए अपने छात्रों को समूहों में काम करने के लिए नियुक्त करती है। कार्य के दौरान, एक छात्र एक महत्वपूर्ण संकल्पना समझने के लिए संघर्ष करता है। रमा के लिए इस छात्र की मदद करने का सबसे प्रभावी तरीका क्या होगा ?  
(A) छात्र को एक अलग कार्य सौंपें जो उसकी योग्यताओं के अनुकूल हो  
(B) छात्र के साथ समस्या पर काम करें और समूह के अन्य सदस्यों को शामिल करते हुए आवश्यकतानुसार मार्गदर्शन और प्रतिपुष्टि प्रदान करें  
(C) छात्र को समस्या का उत्तर प्रदान करें ताकि समूह आगे बढ़ सके  
(D) छात्र को समस्या को स्वयं हल करने का प्रयास करने के लिए प्रोत्साहित करें
8. जिन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास का सिद्धांत यह बताता है कि—  
(A) पाठ्यक्रम को बच्चों के आयु समूह व चरण को ध्यान में रखकर तैयार किया जाना चाहिए  
(B) शिक्षा का बल गतिविधि के परिणाम पर होना चाहिए न कि सोचने की प्रक्रिया पर  
(C) व्यवहार को दंड और पुरस्कारों के माध्यम से अनुकूलित किया जाना चाहिए  
(D) अवधारणाओं को जटिल से सरल के क्रम में सिखाया जाना चाहिए
9. लॉरेंस कोहलबर्ग ने बच्चों के नैतिक विकास का अध्ययन करने के लिए किस विधि का प्रयोग किया ?  
(A) खेल के दौरान बच्चों का अवलोकन करना  
(B) प्रायोगिक विधि  
(C) मात्रात्मक शोध कार्य विधि  
(D) बच्चों के सामने नैतिक दुविधाएँ रखना और अनुक्रियाओं की समालोचना करना
10. छात्रों के लिए कक्षा में प्रतिक्रिया सबसे अधिक प्रभावी होती है जब—  
(A) यह इस बात पर ध्यान केंद्रित करता है कि बच्चा क्या नहीं कर सकता बजाय इसके कि वह क्या कर सकता है।  
(B) यह वर्ष के अंत में परीक्षण और परीक्षा पर केंद्रित है  
(C) यह छात्रों को तुलनात्मक श्रेणी प्रदान करता है।  
(D) यह सीखने की गतिविधि के दौरान और पश्चात भी होता है।
11. प्रगतिशील शिक्षा में बच्चों को किस तरह देखा जाता है ?  
(A) ज्ञानवर्धक और अर्थ की रचना करने वाले  
(B) कमजोर और सुरक्षा की जरूरत में  
(C) मासूम और आश्रित  
(D) आज्ञाकारी और केवल ज्ञान का उपभोग करने में सक्षम
12. शिक्षिका खुद से पूछती है—“मैं ऐसे अनुभव कैसे प्रदान कर सकती हूँ जिसमें छात्रों को पर्यावरण में विभिन्न प्रकार की वस्तुओं को वर्गीकृत करने और उनके वर्गीकरण की स्कीमों का विश्लेषण करने की आवश्यकता हो ?” वह छात्रों में किस बुद्धिमत्ता को बढ़ावा देने की कोशिश कर रही है ?  
(A) प्राकृतिक बुद्धिमत्ता  
(B) शारीरिक गति-संवेदी बुद्धिमत्ता  
(C) भाषाई बुद्धिमत्ता  
(D) अंतर्वैयक्तिक बुद्धिमत्ता
13. आप एक शिक्षक हैं जो अपने छात्रों को परासंज्ञानात्मक कौशल विकसित करने में मदद करना चाहते हैं। निम्नलिखित में से कौन-सी रणनीति इस प्रकार के चिंतन को बढ़ावा देने की सबसे अधिक संभावना है ?  
(A) विद्यार्थियों को सत्रीय कार्य के लिए सारांशित नोट्स प्रदान करना  
(B) गृहकार्य सौंपना जिसके लिए याद रखने और याद करने की आवश्यकता होती है

- (C) छात्रों को उनके प्रदर्शन पर गुणात्मक प्रतिपुष्टि के बजाय अंक देना
- (D) छात्रों को अपने स्वयं के सीखने और सोचने की प्रक्रिया पर विचार करने के लिए प्रोत्साहित करना
14. निम्न में से कौन-सा प्रश्न विश्लेषणात्मक चिंतन को बढ़ावा देता है ?
- (A) भारत की कुल जनसंख्या कितनी है ?
- (B) भारत में जनसंख्या वृद्धि के विभिन्न कारण क्या हैं ?
- (C) भारत की राजधानी \_\_\_\_\_ हैं।
- (D) भारत में कितने राज्य हैं ?
15. विद्यार्थियों में समालोचनात्मक चिंतन को विकसित करने के लिए, एक शिक्षक को—
- (A) ऐसे सवाल देने चाहिए जिनमें निष्कर्ष और व्याख्याएँ शामिल होते हैं।
- (B) ऐसे सवालों से बचना चाहिए जिनमें विवेचन और विश्लेषण की आवश्यकता होती है।
- (C) केवल ऐसे ही सवाल पूछने चाहिए जिनका एक ही उत्तर हो।
- (D) विद्यार्थियों को उनके संदेह और सवाल पूछने के लिए हतोत्साहित करना चाहिए।
16. अभिकथन (A) : किशोरावस्था के दौरान जेंडर अपेक्षाओं के अनुरूप स्त्रीत्व या पुरुषत्व की परंपराओं का पालन करने के लिए दबाव बढ़ जाता है।
- कारण (R) : जेंडर और जेंडर भूमिकाएँ जैविक रूप से निर्धारित की जाती हैं।
- सही विकल्प चुनें—
- (A) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (B) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (C) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
- (D) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।
17. अभिकथन (A) : शिक्षकों को शिक्षार्थियों के बीच व्यक्तिगत भिन्नताओं का सम्मान करना चाहिए और सभी शिक्षार्थियों का आवश्यकताओं के अनुसार अपनी शिक्षा को समायोजित करना चाहिए।
- कारण (R) : शिक्षकों को विविध पृष्ठभूमि के शिक्षार्थियों को पढ़ाते समय, उनके बीच सहयोग, समूह कार्य और बातचीत से बचना चाहिए।
- सही विकल्प चुनें—
- (A) (A) सही है लेकिन (R) गलत है
- (B) (A) और (R) दोनों गलत हैं
- (C) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है
- (D) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है
18. निम्नलिखित में से कौन-सा सही सुमेलित युग्म है ?
- (A) रचनात्मक मूल्यांकन : यह निर्धारित करना कि छात्र कक्षा से पहले और बाद में क्या कर सकते हैं।
- (B) योगात्मक मूल्यांकन : इनमें पेपर-पेंसिल परीक्षा के साथ-साथ गैर-लिखित व्यवहारों के विस्तृत विवरण शामिल हैं
- (C) मानदंड-संदर्भित मूल्यांकन : विशिष्ट विषयों की महारत शामिल है
- (D) मानक-संदर्भित मूल्यांकन : साथियों के प्रदर्शन की तुलना करता है
19. समावेशी कक्षाएँ :
- (A) अलग-अलग भिन्नताओं के अनुसार विभेदित निर्देश दिए जाते हैं
- (B) बच्चों के बीच हर तरह की विभिन्नता को दूर करने का लक्ष्य रखती हैं
- (C) को पहचानना चाहिए कि हर बच्चा एक ही दर से और एक ही समय में सीखेगा
- (D) में 'विशेष बच्चों' की जरूरतों को पूरा करने के लिए एक अलग शैक्षिक कार्यक्रम पेश किया जाता है
20. निम्नलिखित में से क्या दृष्टिबाधित विद्यार्थियों को कक्षा में भागीदारी लेने में बाधा डालता है ?
- (A) उभरा हुआ रेखा चित्र और मानचित्र
- (B) ग्राफिक सामग्री के स्पर्शनीय तरीके
- (C) इलेक्ट्रॉनिक रूप से प्रारूपित व्याख्यान प्रतिलेखन
- (D) मुद्रित पाठ्यपुस्तकें और नोट्स
21. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन 'स्वलीनता' के संदर्भ में सही है ?
- (A) स्वलीनता केवल वातावरणीय कारकों के कारण होता है।
- (B) स्वलीनता का इलाज किया जा सकता है या उम्र के साथ इसमें सुधार आता है।
- (C) स्वलीनता वाले सभी लोगों में कम-से-कम एक विशेष कौशल होता है।
- (D) स्वलीनता एक तंत्रिकीय विकासात्मक विकार है।
22. पठन वैकल्प से जूझ रहे छात्रों को पढ़ना सिखाया जा सकता है—
- (A) लंबे और जटिल गद्यांश देकर
- (B) अनुकूलन की अनुबंधन विधि के माध्यम से
- (C) व्यवस्थित ध्वन्यात्मक प्रशिक्षण के माध्यम से
- (D) उच्च ग्रेड स्तर के पठन ग्रंथ प्रदान करके
23. अभिकथन (A) : स्कूलों को उस ढाँचे के भीतर कार्य करना चाहिए जो तैयार उत्पाद और सीखने के परिणामों का आकलन करते हैं।
- कारण (R) : सीखना पक्के तौर पर आनुक्रमिक और पदानुक्रमिक है।
- सही विकल्प चुनें—
- (A) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (B) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (C) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
- (D) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।
24. छात्रों के विविध समूहों को पूरा करने के लिए निम्नलिखित में से कौन 'सांस्कृतिक रूप से उत्तरदायी शिक्षा' का सही करता है ?
- (i) सुविचारित (ii) अनुकूलित (iii) विभेदित (iv) मानकीकृत
- (A) (i), (ii), (iii)
- (B) (i), (ii), (iii), (iv)
- (C) (i), (iv)
- (D) (ii), (iii)
25. रचनावादी शिक्षा विद्यार्थियों को \_\_\_\_\_ अधिगम की ओर ले जाती है।
- (A) यंत्रवत्
- (B) ग्रहणशील
- (C) खोज-आधारित
- (D) अर्थहीन
26. किस अधिगम की रणनीति में बच्चों द्वारा दूसरों को सिखाना शामिल है जो उन्होंने सीखा है ?
- (A) व्याख्यात्मक शिक्षा
- (B) पारस्परिक शिक्षा
- (C) अनुबंधन अधिगम
- (D) रटकर सीखना
27. अभिकथन (A) : शिक्षकों को विद्यार्थियों के बीच बहस, चर्चा और सहयोग को प्रोत्साहित करना चाहिए।
- कारण (R) : ज्ञान उत्पादन एक निष्क्रिय प्रक्रिया है और सामूहिक गतिविधियों में संलग्नता अर्थपूर्ण अधिगम में बाधा डालता है।
- सही विकल्प चुनें—
- (A) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (B) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
- (C) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
- (D) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।
28. अभिकथन (A) : शिक्षकों को बच्चों को प्रयोग के लिए बहुत सारे अवसर देने चाहिए और उदाहरणों और गैर-उदाहरणों पर चर्चा करनी चाहिए।
- कारण (R) : बच्चों में गलत धारणाओं से निपटने का एक रचनात्मक तरीका विपरीत उदाहरण प्रदान करना है।

सही विकल्प चुनें—

- (A) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।  
 (B) (A) और (R) दोनों गलत हैं।  
 (C) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।  
 (D) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।

29. अभिकथन (A) : एशियाई संस्कृतियों में जो सामाजिक सद्भावना पर जोर देते हैं, 'क्रोध' की अभिव्यक्ति को हतोत्साहित किया जाता है और 'शर्म' को प्रोत्साहित किया जाता है।

कारण (R) : भावनाएँ व्यक्तिपरक हैं और सीखने में कोई भूमिका नहीं निभाती हैं।

सही विकल्प चुनें—

- (A) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।  
 (B) (A) और (R) दोनों गलत हैं।  
 (C) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।  
 (D) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।

30. महारत हासिल करने के लक्ष्य निर्धारित करने से छात्र की अभिप्रेरणा और योग्यता के बारे में विचार कैसे प्रभावित होते हैं ?

- (A) यह अक्सर योग्यता के स्थिर दृष्टिकोण में बढ़ी हुई बाहरी अभिप्रेरणा और विश्वास को दर्शाता है।  
 (B) यह अक्सर योग्यता के वृद्धिशील दृष्टिकोण में बढ़ी हुई बाहरी अभिप्रेरणा और विश्वास को दर्शाता है।  
 (C) यह अक्सर योग्यता के स्थिर दृष्टिकोण में बढ़ी हुई आंतरिक अभिप्रेरणा और विश्वास को दर्शाता है।  
 (D) यह अक्सर योग्यता के वृद्धिशील दृष्टिकोण में बढ़ी हुई आंतरिक अभिप्रेरणा और विश्वास को दर्शाता है।

### गणित

31. 1 और 500 के बीच ऐसी कितनी प्राकृत संख्याएँ हैं, जो 3, 5 और 7 में से प्रत्येक से विभाज्य हैं ?  
 (A) 5 (B) 6  
 (C) 3 (D) 4
32. दो संख्याओं का अनुपात 3 : 7 है तथा इनका LCM = 630 है। तब, इन संख्याओं के LCM और HCF का योग है—  
 (A) 600 (B) 660  
 (C) 30 (D) 300
33. भिन्नो  $\frac{6}{7}, 2\frac{3}{5}, \frac{3}{8}$  और  $2\frac{8}{15}$  में सबसे बड़ी और सबसे छोटी भिन्नो का योग है—

- (A)  $2\frac{7}{35}$  (B)  $2\frac{39}{40}$   
 (C)  $2\frac{9}{35}$  (D)  $2\frac{37}{40}$

34. यदि  $(2x + 5y)^2 - 5(2x + 5y) - 14 = (2x + 5y + p)(2x + 5y + q)$ , तो  $(p + q)$  का मान है—  
 (A) 9 (B) -5  
 (C) 7 (D) -14

35.  $\frac{(a-b-c)^2 - (a-b-c)^2}{b-a}$  बराबर है—

- (A)  $-4c$  (B)  $2c$   
 (C)  $b-c$  (D)  $c-a$

36. अरुण, वरुण से तीन वर्ष बड़ा है। आठ वर्ष पहले, अरुण की आयु का  $\frac{5}{6}$  वाँ, वरुण की आयु के  $\frac{3}{5}$  वाँ से 6 वर्ष अधिक था यदि वरुण की वर्तमान आयु  $x$  वर्ष है, तब  $x$  का मान निम्न समीकरण की हल करने से प्राप्त हो सकता है—

- (A)  $\frac{3}{5}(x+5) - \frac{5}{6}(x-8) = 6$   
 (B)  $\frac{3}{5}(x+3) - \frac{5}{6}(x-8) = 6$   
 (C)  $\frac{5}{6}(x-5) - \frac{3}{5}(x-8) = 6$   
 (D)  $\frac{5}{6}(x-8) - \frac{3}{5}(x-5) = 6$

37. किसी समकोण त्रिभुज का क्षेत्रफल 240 सेमी<sup>2</sup> है। यदि कर्ण के अतिरिक्त उसकी एक भुजा 30 सेमी है, तो उस त्रिभुज का परिमाप (सेमी में) है—

- (A) 92 (B) 100  
 (C) 80 (D) 84

38. किसी त्रिभुज ABC की भुजा AB पर M एक बिंदु इस प्रकार स्थित है कि AM = BM = CM यदि कोण A और B क्रमशः  $x$  और  $70^\circ$  हैं, तो  $(3x + 25^\circ)$  का मान बराबर है—

- (A)  $100^\circ$  (B)  $115^\circ$   
 (C)  $70^\circ$  (D)  $85^\circ$

39. एक तिर्यक रेखा दो समांतर रेखाओं को प्रतिच्छेद करती है तथा इस प्रकार तिर्यक रेखा के एक ही ओर बने दो अंतः कोण  $(2x + 15^\circ)$  और  $(3x - 20^\circ)$  हैं। तब,  $(4x + 6^\circ)$  का मान है—

- (A)  $148^\circ$  (B)  $146^\circ$   
 (C)  $154^\circ$  (D)  $150^\circ$

40. किसी त्रिभुज ABC की भुजा AB पर स्थित D एक बिंदु इस प्रकार है कि CD, कोण  $\triangle ACB$  का समद्विभाजक है। यदि  $\angle A = 50^\circ$  और  $\angle B = 70^\circ$  है, तो  $\angle ADC$  बराबर है—

- (A)  $70^\circ$  (B)  $100^\circ$   
 (C)  $30^\circ$  (D)  $50^\circ$

41. किसी चतुर्भुज ABCD का परिमाप 120 सेमी है। यदि  $BC = 48$  सेमी,  $CD = 17$  सेमी,  $AD = 40$  सेमी तथा  $\angle A = \angle B = 90^\circ$  है, तो चतुर्भुज ABCD का क्षेत्रफल (सेमी<sup>2</sup> में) है—

- (A) 720 (B) 750  
 (C) 660 (D) 690

42. किसी बहुफलकी के फलकों (F), किनारों (E) और शीर्षों (V) की संख्याएँ क्रमशः 7, 15 और  $x$  हैं। तब  $(2F + 36 - 4x)$  का मान है—

- (A) 18 (B) 17  
 (C) 20 (D) 19

43. किसी कक्षा के कुछ विद्यार्थियों द्वारा प्राप्त अंक 36, 37, 31, 42, 23, 38, 17, 18, 35, 25, 29 और 35 हैं।

- इन आँकड़ों के माध्य और परिसर का अंतर है —  
 (A) 5.5 (B) 6.0  
 (C) 4.5 (D) 5.0

44. निम्नलिखित में से कौन-सा सत्य नहीं है ?

- (A) व्यंजक  $(x^2 + 10x + 25)$  को और अधिक सरल नहीं किया जा सकता है  
 (B) समीकरण में चर का वह मान जो समीकरण को संतुष्ट करता है, समीकरण का हल कहलाता है  
 (C)  $3 + 4 \times 5$  एक गणितीय व्यंजक नहीं है  
 (D) गुणन की संक्रियाएँ गणितीय व्यंजकों पर की जा सकती हैं

45. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन गणित में उपपत्तियों के संबंध में सबसे कम उपयुक्त है ?

- (A) यह विद्यार्थियों को अपने स्वयं के तर्क को मान्य करने में मदद कर सकता है  
 (B) उपपत्तियों का निर्माण अंतर्दृष्टीय ज्ञान पर होता है न कि तर्क पर  
 (C) यह व्याख्या करता है कि एक विशेष गणितीय परिणाम सत्य क्यों होना चाहिए  
 (D) यह संबंधों को उजागर करने में मदद करता है और गणित की अंतर्निहित संरचना में अंतर्दृष्टि प्रदान करता है।

46. NCERT के अनुसार, उच्च प्राथमिक स्तर पर, संख्या प्रणाली के अंतर्गत, निम्नलिखित में से कौन-से प्रकरण सम्मिलित नहीं किए गए हैं ?

- (A) घातांक और घात  
 (B) वर्गमूल और घनमूल  
 (C) सम्मिश्र संख्याएँ  
 (D) भिन्न

47. अधिगम का वह क्षेत्र जो कि व्यवहार एवं मूल्यों के साथ संबंधित है उसे ..... के रूप में जाना जाता है।

- (A) भावात्मक क्षेत्र  
(B) मनो-गत्यात्मक क्षेत्र  
(C) ज्ञान क्षेत्र  
(D) संज्ञानात्मक क्षेत्र
48. निम्नलिखित में से क्या आकलन के अर्थ को नहीं समझता ?  
(A) यह व्यक्तिगत भिन्नताओं का निदान करने में सहायता करता है।  
(B) यह विद्यार्थी के प्रदर्शन पर जानकारी एकत्रित करने का एक तरीका है।  
(C) यह मूल्यांकन है।  
(D) यह विद्यार्थियों को नामांकित करने में सहायता करता है।
49. PQRS एक समांतर चतुर्भुज है, जिसके विकर्ण PR और QS परस्पर बिंदु O पर प्रतिच्छेद करते हैं। यदि  $OP = (x + 7)$  सेमी,  $OQ = (x + y)$  सेमी,  $OR = 20$  सेमी तथा  $OS = 16$  सेमी है, तो  $(7y + 5)$  का (सेमी में) मान है –  
(A) 26 (B) 28  
(C) 21 (D) 23
50. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन आकलन के एक साधन के रूप में रूब्रिक के लिए सत्य नहीं है ?  
(A) रूब्रिक में विद्यार्थियों के लिए एक स्पष्ट प्रदर्शन लक्ष्य होता है।  
(B) रूब्रिक मूल्यांकन को अधिक व्यक्तिपरक बनाता है।  
(C) रूब्रिक का एक निश्चित पैमाना होता है।  
(D) रूब्रिक के पैमाने पर प्रत्येक बिन्दु पर प्रदर्शन का वर्णन करने वाली विशेषताओं की सूची होती है।
51. एक शिक्षक शिक्षार्थियों को विभिन्न प्रकार के त्रिभुजाकार कागज की कतरनें वितरित करता है और उन्हें कोणों का योग ज्ञात करने के लिए कोणों को मापने और सारणीबद्ध करने के लिए कहता है। वह उन्हें प्रत्येक परिस्थिति में परिणाम नोट करने के लिए कहता है।  
शिक्षण की यह विधि \_\_\_\_\_ का एक उदाहरण है।  
(A) निगमनात्मक विधि  
(B) विश्लेषणात्मक उपागम  
(C) खोज विधि  
(D) शिक्षक केंद्रित उपागम
52. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 के अनुसार निम्नलिखित में से कौन-सी प्रक्रिया गणित में सबसे कम महत्वपूर्ण है ?  
(A) गणित में शार्टकट खोजना।  
(B) गणितीय सूत्र का सामान्यीकरण।  
(C) दिन प्रतिदिन की समस्याओं का समाधान करना।  
(D) यह समझना कि गणितीय तकनीक का उपयोग कब और कैसे किया जा सकता है।
53. निम्नलिखित में से क्या गणित में रचनात्मकता का संकेतक नहीं है ?  
(A) विद्यार्थी विविध और वैकल्पिक समस्या समाधान की कार्यनीतियों का उपयोग करते हैं।  
(B) विद्यार्थी प्रश्न प्रस्तुत कर सकते हैं।  
(C) विद्यार्थी विभिन्न संदर्भों में अभिसारी चिंतन का उपयोग करते हैं।  
(D) विद्यार्थी लचीली सोच में सक्षम हैं।
54. वैन हैले के ज्यामितीय अधिगम के सिद्धांत के अनुसार निम्नलिखित कथनों को ज्यामितीय सोच के आरोही स्तरों में व्यवस्थित कीजिए।  
(a) ज्यामितीय आकृतियों के गुणों की पहचान  
(b) विभिन्न आकृतियों का वर्गीकरण  
(c) ज्यामितीय आकृतियों के गुणों के बीच संबंध ढूँढना  
(d) ज्यामितीय आकृतियों की, जैसी वे हैं, उसी रूप में पहचान सही विकल्प चुनें—  
(A) (d), (c), (b), (a)  
(B) (a), (c), (d)  
(C) (a), (b), (c), (d)  
(D) (d), (b), (a), (c)
55. एक व्यापारी 12 पंखे ₹ 24,000 में खरीदता है। वह प्रत्येक पंखे को उसके क्रयमूल्य से 25% अधिक पर अंकित करता है यदि वह सभी पंखों को 10% की छूट देकर बेच देता है, तो कुल मिलाकर उसका लाभ (₹ में) है—  
(A) 3200 (B) 3500  
(C) 2700 (D) 3000
56. 10% वार्षिक दर पर निवेश की गई एक धनराशि 2 वर्ष में ₹ 3,267 हो जाती है, जब ब्याज वार्षिक संयोजित होता है। उसी राशि पर उसी दर से  $2\frac{1}{2}$  वर्ष में कितना साधारण ब्याज होगा ?  
(A) 675 (B) 700  
(C) 625 (D) 650
57. एक पाई चार्ट में, किसी विद्यार्थी द्वारा गणित, विज्ञान, सामाजिक विज्ञान, हिन्दी और अंग्रेजी में प्राप्त अंकों को क्रमशः  $90^\circ, 80^\circ, 65^\circ, 75^\circ$  और  $50^\circ$  के केन्द्रीय कोणों वाले त्रिज्य खंडों द्वारा निरूपित किया है। यदि उस विद्यार्थी द्वारा प्राप्त कुल अंक 540 थे, तो उसके द्वारा गणित और अंग्रेजी में प्राप्त अंकों का अंतर क्या है ?  
(A) 40 (B) 30  
(C) 60 (D) 50
58. यदि 955 में जोड़ी जाने वाली  $x$  ऐसी न्यूनतम संख्या है, जो उसे एक पूर्ण वर्ग बना देती है, तो  $3x + 2$  का मान बराबर है—  
(A) 11 (B) 5  
(C) 20 (D) 14
59.  $52 \times 3 \div 4 + \sqrt{441} \div 7 \times 3 + 5 - 32 \div 8 \times 12$  का मान है –  
(A) 15 (B) 21  
(C) 0 (D) 5
60. किसी लंब वृत्तीय बेलन की ऊँचाई और आधार त्रिज्या क्रमशः 9 सेमी और 6 सेमी हैं। यदि आधार त्रिज्या आधी कर दी जाए तथा ऊँचाई में 3 सेमी की वृद्धि कर दी जाए, तो निम्न में से कौन-सा इस बेलन के नए आयतन की व्याख्या करता है ?  
(A) नया आयतन मूल आयतन का तिगुना हो जाएगा।  
(B) नया आयतन मूल आयतन का एक-तिहाई हो जाएगा।  
(C) नया आयतन मूल आयतन का दुगुना हो जाएगा।  
(D) नया आयतन मूल आयतन का आधा हो जाएगा।

### विज्ञान

61. निम्नलिखित में से कौन-सा / से कथन सही हैं/है ?  
(A) स्वपरागण केवल द्विलिंगी पुष्पों (फूलों) में होता है।  
(B) द्विलिंगी पुष्प (फूल), स्व एवं पर-परागण दोनों प्रकार से परागण सींच सकते हैं।  
(A) (A) और (B) दोनों गलत हैं।  
(B) (A) और (B) दोनों सही हैं।  
(C) (A) सही है और (B) गलत है।  
(D) (A) गलत है और (B) सही है
62. निम्नलिखित कथनों को पढ़िए और सही उत्तर का चुनाव कीजिए—  
**अभिकथन (A) :** थल प्राणियों की तुलना में जलीय प्राणियों की श्वसन दर धीमी होती है।  
**तर्क (R) :** जल में घुली हुई ऑक्सीजन की उच्च-मात्रा जलीय प्राणियों की श्वसन दर को प्रभावित करती है।  
(A) (A) सही है परन्तु (R) गलत है  
(B) (A) और (R) दोनों गलत हैं  
(C) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है  
(D) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

63. कक्षा VII का एक शिक्षक 'पादपों और जीव-जंतुओं में अनुकूलन' विषय पर विद्यार्थियों की वैकल्पिक अवधारणाओं की पहचान करने की योजना बनाता है। इस उद्देश्य के लिए निम्नलिखित रणनीतियों के समुच्चय में से कौन-सा सर्वाधिक उपयुक्त है ?
- (A) नैदानिक प्रश्नावली, साक्षात्कार, आरेखण (चित्रांकन)  
 (B) प्रायोजना (परियोजना), जाँच-सूची, आरेखण (चित्रांकन)  
 (C) आरेखण (चित्रांकन), जाँच-सूची, साक्षात्कार-  
 (D) पोर्टफोलियो (पत्राधान), सामूहिक परिचर्चा, नैदानिक प्रश्नावली
64. पुरुष के दो शुक्राणु स्त्री के दो अंडों (अंड) के साथ मिलते हैं। बनने वाले जुड़वाँ होते हैं—
- (A) समरूप अथवा भ्रात्रीय हो सकते हैं  
 (B) सदैव संयुक्त  
 (C) समरूप  
 (D) भ्रात्रीय
65. निम्नलिखित में से क्या मानव परिसंचारी प्रणाली तंत्र को वर्णित करेगा ?
- (A) संवृत, एकल संचारी  
 (B) संवृत, द्विकसंचारी  
 (C) विवृत, एकल संचारी  
 (D) विवृत, द्विकसंचारी
66. निम्नलिखित में से कौन-सा / से कथन वर्षा जल संरक्षण के बारे में सही है / हैं ?
- (a) यह भू-जल का संरक्षण करता है।  
 (b) यह स्थानीय आप्लावन को कम करता है।  
 (c) यह जल निकास संबंधी समस्याओं को उत्पन्न करता है।  
 (d) इसका उपयोग फसलों की सिंचाई के लिए किया जा सकता है।
- (A) (a), (b), (d) (B) (b), (c), (d)  
 (C) (a), (b), (c) (D) (a), (c), (d)
67. निम्नलिखित में से कौन-से कारक पृथ्वी पर पवनों के जनन एवं बहाव के लिए उत्तरदायी हैं ?
- (a) पृथ्वी का अनियमित (परिवर्तनीय) तापन  
 (b) महासागरों का अनियमित (परिवर्तनीय) तापन  
 (c) पृथ्वी और सूर्य के बीच की दूरी  
 (d) पृथ्वी पर गुरुत्वाकर्षण बल
- (A) (a) और (b) (B) (a) और (d)  
 (C) केवल (a) (D) (a) और (c)
68. एक प्लास्टिक की बोतल में भिन्न-भिन्न स्तरों (ऊँचाईयों) पर समरूप (एकरूप) तीन छेद किए गए। बोतल को पानी से भर दिया गया। निम्नलिखित में से कौन-सा कथन छेदों से पानी के (प्रवाह) बहाव के बारे में सही है ?

- (a) निम्नतम छेद से पानी अधिकतम बल के साथ बाहर आएगा  
 (b) उच्चतम छेद से पानी अधिकतम बल के साथ बाहर आएगा  
 (c) सभी छेदों से पानी समान रूप से बाहर आएगा  
 (d) निम्नतम छेद से पानी अधिकतम दूरी पर गिरेगा  
 (e) उच्चतम छेद से पानी अधिकतम दूरी पर गिरेगा  
 (f) सभी छेदों से पानी समान दूरी पर गिरेगा
- (A) (b) और (e)  
 (B) (a) और (d)  
 (C) (c) और (f)  
 (D) (a) और (e)
69. उर्वरकों एवं कीटनाशकों के अति प्रयोग के कारण निम्नलिखित में से कौन-सा नहीं होता है ?
- (A) सुपोषण  
 (B) जैव आवर्धन  
 (C) मृदा अपरदन  
 (D) नाइट्रीकरण
70. A का परमाणु क्रमांक 13 है तथा B का परमाणु क्रमांक 17 है। A और B से निर्मित यौगिक का रासायनिक सूत्र हो सकता है—
- (A) AB<sub>2</sub> (B) AB  
 (C) A<sub>3</sub>B (D) AB<sub>3</sub>
71. अगर अवलोकन O द्वारा निरूपित है एवं I द्वारा अध्याहार (निष्कर्ष) है तो निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है ?
- (1) O C; I A, B, D  
 (2) O A, B; I B, C  
 (3) O C, D; I A, B  
 (4) O B C; I A, D
- (A) धातु-ऑक्साइड प्रकृति में क्षारकीय होते हैं  
 (B) वायु गर्म होने पर फैलती है  
 (C) कार्बन डाइऑक्साइड प्रवेश (डालने पर) कराने पर चूने का पानी दूधिया हो जाता है  
 (D) सोडियम हाइड्रॉक्साइड एवं हाइड्रोक्लोरिक अम्ल एक दूसरे को उदासीन कर देते हैं
72. निम्नलिखित सारणी विभिन्न सूचकों के डाले जाने पर अम्ल और क्षार में होने वाले रंग परिवर्तन को चित्रित करती है—

सूचक	अम्ल में होने वाला रंग परिवर्तन	क्षारक में होने वाला रंग परिवर्तन
हल्दी	कोई परिवर्तन नहीं	A
चाइना रोज	गहरा गुलाबी	B
फीनॉलपथेलिन	C	गुलाबी
मेथिल-ऑरेंज	D	गुलाबी

- A, B, C, D क्रमशः हैं—
- (A) रक्ताभ भूरा, गुलाबी, ऑरेंज (नारंगी), रंगहीन  
 (B) पीला, ऑरेंज, गुलाबी, रंगहीन  
 (C) रक्ताभ भूरा, हरा, रंगहीन, ऑरेंज (नारंगी)  
 (D) पीला, हरा, ऑरेंज (नारंगी), रंगहीन
73. निम्नलिखित कथनों को पढ़िए और सही उत्तर का चुनाव कीजिए—
- अभिकथन (A):** यह अनुशंसित है कि अम्ल को तनु बनाने के लिए जल में अम्ल डाला जाना चाहिए न कि अम्ल में जल
- तर्क (R):** अम्ल का नंदन (तनुकरण) करना उच्च रूप से ऊष्माक्षेपी अभिक्रिया है।
- (A) (A) सही है परन्तु (R) गलत है  
 (B) (A) और (R) दोनों गलत हैं  
 (C) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है  
 (D) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है
74. एक वस्तु को जब द्रव A में डाला जाता है तब वह द्रव के बाहर अपने आयतन के  $-1/4$  (एक चौथाई) भाग के साथ तैरती है तथा जब द्रव B में डाला जाता है तब वह द्रव के बाहर अपने आयतन के  $\frac{3}{4}$  (तीन चौथाई) भाग के साथ तैरती है। निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है ?
- (A) द्रव B का घनत्व, द्रव A के घनत्व से अधिक है।  
 (B) उपरोक्त सूचना के आधार पर द्रवों के घनत्वों की तुलना नहीं की जा सकती है।  
 (C) द्रव A का घनत्व, द्रव B के घनत्व से अधिक है।  
 (D) दोनों द्रवों का समान घनत्व है।
75. एक कार में ओडोमीटर मापता है—
- (A) कार की औसत चाल (गति)  
 (B) कार का त्वरण (गतिवर्धन)  
 (C) कार द्वारा तय की गई दूरी  
 (D) कार की तात्कालिक चाल (गति)
76. **अभिकथन (A):** सिनेमा हॉल और संगीत समारोह हॉल की छतें सामान्यतः वक्रित होती हैं।
- तर्क (R):** एक वक्रित सतह से टकराने के पश्चात ध्वनि तरंगें सभी दिशाओं में परावर्तित हो जाती हैं।
- (A) (A) सही है परन्तु (R) गलत है  
 (B) (A) और (R) दोनों गलत हैं A है  
 (C) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है  
 (D) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है

77. निम्नलिखित सारणी में दी गई सूचना के आधार पर दर्पणों की पहचान कीजिए—

दर्पण	प्रतिबिम्ब की प्रकृति	प्रतिबिम्ब की आकार
A	आभासी और ऊर्ध्वशीर्षी	वस्तु के समानरूप
B	वास्तविक और प्रतिलोमित	वस्तु के समानरूप
C	वास्तविक और प्रतिलोमित	विवर्द्धित
D	आभासी और ऊर्ध्वशीर्षी	आकार में छोटी

- (A) A-समतल, B-अवतल, C-अवतल, D-अवमुख  
 (B) A-अवतल, B-समतल, C-अवमुख, D-अवतल  
 (C) A-समतल, B-अवमुख, C-अवतल, D-अवमुख  
 (D) A-अवमुख, B-अवतल, C-अवमुख, D-अवतल

78. निम्नलिखित कथनों को पढ़िए और सही उत्तर का चुनाव कीजिए—

**अभिकथन (A) :** एक तापदीप्त बल्ब का पुतंतु (तंतु) टंगस्टेन का बना होता है।

**तर्क (R) :** टंगस्टेन का निम्न प्रतिरोध एवं उच्च गलनांक होता है।

- (A) (A) सही है और (R) गलत है।  
 (B) (A) और (R) दोनों गलत हैं।  
 (C) (A) और (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।  
 (D) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

79. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन ताप के चालन के बारे में सही नहीं है ?

- (A) गैसों में चालन नहीं होता है  
 (B) सभी पदार्थ (सामग्रियों) ऊष्मा को स्वयं से समान प्रकार से प्रवाहित होने की अनुमति नहीं देते / देती हैं  
 (C) द्रवों की तुलना में ठोस वस्तुओं में चालन तीव्र होता है  
 (D) ऊष्मा के प्रवाह के लिए दो वस्तुओं को एक-दूसरे के संपर्क में होना चाहिए।

80. ज्वाला का रंग निर्भर करता है—

- (a) दाह्य पदार्थ की प्रकृति पर  
 (b) ऑक्सीजन आपूर्ति पर  
 (c) आस-पास के तापमान पर

- (A) (a) और (b)  
 (B) (a) और (c)  
 (C) केवल (a)  
 (D) केवल (b)

81. नीचे दिए कथनों को पढ़िए और सही उत्तर का चुनाव कीजिए—

S1— प्रकाश संश्लेषण ऊष्माशोषी अभिक्रिया है।  
 S2— श्वसन ऊष्माक्षेपी अभिक्रिया है।

- (A) S1 सही है और S2 गलत है  
 (B) S1 गलत है और S2 सही है  
 (C) S1 और S2 दोनों सही हैं  
 (D) S1 और S2 दोनों गलत हैं

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सही / सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए।

82. कक्षा में सामाजिक-वैज्ञानिक मामलों की परिचर्चा सहायता करती है—

- (a) अधिगमकर्ताओं में तर्कसंगत कौशल का विकास करने में  
 (b) किसी मामले पर बहु-परिप्रेक्ष्यों का विकास करने में  
 (c) नागरिक विज्ञान संबंधी गतिविधियों को प्रेरित करने में  
 (d) विज्ञान के विकास में समाज की भूमिका के महत्व को स्वीकार करने में

- (A) (c) और (d)  
 (B) (b), (c) और (d)  
 (C) (b) और (c)  
 (D) (c), (b) और (c)

83. निम्नलिखित में से कौन-सा / से वैज्ञानिक अनुसंधान / अन्वेषण के बारे में सही है / हैं ?

- (a) परिणाम क्रिया विधि द्वारा प्रभावित नहीं होते हैं।  
 (b) किसी अनुसंधान / अन्वेषण में सामाजिक संदर्भ प्रभावित कर सकते हैं।  
 (c) आँकड़े और साक्ष्य (प्रमाण) समान होते हैं।  
 (d) कोई भी सार्विक (सर्वव्यापी) वैज्ञानिक विधि नहीं है।

- (A) (a) और (c)  
 (B) (c) और (d)  
 (C) (a) और (b)  
 (D) (b) और (d)

84. निम्नलिखित में से वैज्ञानिक नियमों के बारे में कौन-सा सही है ?

- (A) उन्हें चुनौती नहीं दी जा सकती है।  
 (B) वे भौतिक परिघटनाओं के लिए तर्क (विवेचन) प्रदान करते हैं।

- (C) वे अवलोकनशील परिघटनाओं के मध्य संबंधों का वर्णन करते हैं।  
 (D) वे वैज्ञानिक सिद्धांतों से बनते हैं।

85. सुनीता शीतजल के बीकर में पोटैशियम धातु का एक टुकड़ा डाल देती है तथा अवलोकनों को लिखती है।

निम्नलिखित में से कौन-सा अवलोकन सही नहीं है ?

- (A) हाइड्रोजन गैस विकसित होती है।  
 (B) फट ध्वनि सुनाई देती है।  
 (C) पोटैशियम जल के साथ प्रचंड रूप से अभिक्रिया करता है।  
 (D) यह ऊष्माशोषी अभिक्रिया है।

86. निम्नलिखित में से कौन-सा जाँच-पड़ताल की तरह विज्ञान को चित्रित करता है ?

- (A) नारियल के पेड़ (वृक्ष) के पाँच उपयोग सूचिबद्ध करना  
 (B) विभिन्न पर्णों में शिराविन्यास के प्रकारों का अवलोकन करना  
 (C) दिए गए पादपों (पौधों) का शाकों, झाड़ियों एवं वृक्षों में वर्गीकरण करना  
 (D) चने के बीजों में अंकुरण की दर को प्रभावित करने वाले कारकों का अन्वेषण करना

87. निम्नलिखित में से कौन-सी गतिविधि आगमिक विवेचन के लिए सर्वाधिक उपयुक्त है ?

- (A) प्रयोगात्मक रूप से परावर्तन के नियमों को सत्यापित करना  
 (B) परावर्तन के नियम पर आधारित संख्या विषयक (संख्यात्मक) समस्याओं को हल करना  
 (C) विद्यार्थियों को परावर्तन के नियम बताने के लिए कहना  
 (D) विद्यार्थियों को समतल दर्पण में आपतन कोण के विभिन्न मापों के लिए परावर्तन-कोण मापने के लिए कहना

88. निम्नलिखित में से कौन-सा विज्ञान में वैकल्पिक अवधारणाओं की विशेषता नहीं है ?

- (A) विचार अवलोकीकृत विशेषताओं से विकसित होते हैं  
 (B) विचार, कारण और प्रभाव तर्क को प्रदर्शित नहीं करते हैं  
 (C) विचार स्थिर होते हैं  
 (D) विचार परिवर्तन प्रतिरोधी होते हैं

89. विज्ञान कक्षा में अपसारी प्रश्नों का उद्देश्य हो सकता है —

- (a) आलोचनात्मक (विवेचनात्मक) चिंतन को प्रोत्साहित (बढ़ावा देना) करने का  
 (b) विद्यार्थियों के बीच भेद करने का

- (c) संचारण (सम्प्रेषण) विकसित करने का  
 (d) प्रतिभाशाली विद्यार्थियों की पहचान करने का  
 (e) वैकल्पिक अवधारणाओं की पहचान करने का  
 (f) विज्ञान में व्यक्तिनिष्ठता को स्वीकारने का  
 (A) (a), (c), (e) और (f)  
 (B) (b), (d), (e) और (f)  
 (C) (a), (b), (d) और (e)  
 (D) (a), (b), (c) और (f)

90. विज्ञान में लिंग (जेंडर) प्रतिसंवेदी शिक्षाशास्त्र अपरिहार्य बनाता है –

- (a) लिंग संबंधित (जेंडर) संवेदनशील भाषा के उपयोग को  
 (b) रुढ़िबद्ध धारणाओं की जाँच / परख करने में विद्यार्थियों को संलिप्त करने को  
 (c) लिंग (जेंडर) आधारित समूह बनाने को  
 (d) विभेदीकृत निर्देश एवं आकलन के प्रयोग को  
 (A) (a) और (b)  
 (B) (c) और (d)  
 (C) (a), (b) और (c)  
 (D) (a), (c) और (d)

### Language-I : English

#### Direction (Q. No. 91 to 99)

Read the passage given below and answer the questions :

1. On 15 January, 2009, several interesting things happened. A plane crash landed into the Hudson River, right in the middle of New York City. The pilot, crew and 155 passengers escaped safely. But then, something else happened... Jim was nearby and watched the event happen. He immediately tweeted that he had just seen a plane crash in the Hudson. From there the news spread quickly. People contacted him immediately and asked him what was happening, and other people on the street took photos and videos with their phones and posted them online. Ordinary people suddenly became journalists. It was 15 minutes before the news broke on official news channels.
2. Photos, videos and tweets from ordinary people at the scene of dramatic events now provide the words and images that describe events in the news. When a meteor exploded over a Russian city in 2013, millions of people around the world watched videos and photos of the event on Facebook and YouTube. Social media can also save lives. In January 2010, an earthquake hit the Caribbean island of Haiti. The government said that there had been an earthquake,

but they didn't give many details at first. Meanwhile, people living in the disaster area were posting photos and eye witness accounts on Twitter and Facebook and telling the world that it was an emergency and houses were collapsing. A local radio presenter used this information to help people find family members, and people even phoned his program to ask if their relatives were safe.

3. News travels fast on social media, but false stories spread just as quickly as the truth. Some of these "facts" are erroneous, others are deliberate hoaxes. Hoaxes remind us that not everything people post and publish is reliable. But social media can change our lives for the better.

91. News on social media :

- (A) are deliberate hoaxes  
 (B) are insignificant  
 (C) are reliable  
 (D) travel fast

92. Read the following statements :

- (a) A plane crashed on 15 January, 2009  
 (b) 155 passengers escaped, but the pilot lost his life.  
 (c) Jim, an onlooker, posted pictures on Facebook  
 (A) (a) is correct, but (b) and (c) are incorrect  
 (B) (a), (b) and (c) are all incorrect  
 (C) (a) and (b) are correct, but (c) is incorrect  
 (D) (c) is correct, but (a) and (b) are incorrect

93. The meteor explosion in 2013 in Russia was watched by people on :

- (A) All social media handles  
 (B) Facebook and YouTube  
 (C) Twitter  
 (D) YouTube

94. Identify Parts of Speech of the underlined words in the sentence given below :

- 'But social media can change our lives for the better.'  
 (A) verb, adverb  
 (B) noun, adjective  
 (C) noun, adverb  
 (D) verb, adjective

95. Complete the given word analogy :

- dramatic : exciting : : hoax : \_\_\_?\_\_\_ .  
 (A) example  
 (B) excuse  
 (C) media posts  
 (D) deception

96. Arrange the following events as mentioned in para 1 in the correct sequential order.

- (a) Jim watched the crash and tweeted.  
 (b) People started contacting Jim for updated news.  
 (c) A plane crashed into the Hudson River.  
 (d) The news of the crash was broadcast 15 minutes later.  
 (A) (d) → (c) → (a) → (b)  
 (B) (c) → (a) → (b) → (d)  
 (C) (c) → (b) → (d) → (a)  
 (D) (b) → (c) → (a) → (d)

97. 'Some of these facts are erroneous '. The antonym for the underlined word in the given sentence is :

- (A) invalid (B) surprising  
 (C) faultless (D) inaccurate

98. Why should we not take news on social media lightly ?

- (A) They can change our lives for the better.  
 (B) News posted are hoax and confusing.  
 (C) The facts are erroneous.  
 (D) Strangers can call you to seek information.

99. Ordinary people suddenly became journalists means :

- (A) they started contacting Jim to know the details  
 (B) they left the jobs where they were employed  
 (C) they started posting news-bits pictures and videos on social media  
 (D) they headed towards media houses to seek employment

#### Direction (Q. No. 100 to 106)

Read the poem given below and answer the questions :

Great, wide, beautiful, wonderful world,  
 With the wonderful water round you curled.  
 And the wonderful grass upon your breast  
 World, you are beautifully drest.  
 The wonderful air is over me,  
 And the wonderful wind is shaking the tree,  
 It walks on the water, and whirls the mills,  
 And talks to itself on the tops of the hills.  
 You friendly Earth! How far do you go,  
 With the wheat-fields that nod and the rivers  
 that flow.  
 With cities and gardens, and cliffs, and isles,  
 And people upon you for thousands of miles ?  
 Ah, you are so great, and I am so small,  
 I tremble to think of you, World, at all;  
 And yet, when I said my prayers today,  
 A whisper inside me seemed to say,

'You are more than the Earth, though you are such a dot,

You can love and think, and the Earth cannot!'

100. The wind in the poem talks to :

- (A) clouds
- (B) hills
- (C) itself
- (D) trees

101. In this poem, the poet describes the :

- (A) beauty and vastness of Earth
- (B) life in the cities
- (C) the Earth, its present and past
- (D) the plants that grow on the Earth

102. What does the underlined word refer to ?

'It walks on the water, \_\_\_\_\_'.

- (A) wind
- (B) Earth
- (C) river
- (D) grass

103. In the line, 'with the wonderful water round you curled', the word 'curled' means :

- (A) mounted
- (B) turbulent
- (C) arched
- (D) surrounded

104. Identify the figures of speech in line 1 and line 4.

- (A) alliteration, personification
- (B) simile, alliteration
- (C) anaphora, personification
- (D) alliteration, metaphor

105. List the 3 different things (in stanza 3) found on Earth that make it great.

- (A) wheatfields, trees, whisper
- (B) cities, grass, mills
- (C) rivers, gardens, cliffs
- (D) isles, oceans, people

106. The time and place of the story are called the \_\_\_\_\_.

- (A) Plot
- (B) Climax
- (C) Theme
- (D) Setting

107. A teacher gives a task to familiarise the learners with the vocabulary used in restaurants .

What among the following should be objective of the lesson ?

- (A) To introduce the text about a holiday destination
- (B) To develop critical thinking
- (C) To acquaint the learner with the lexical items
- (D) To familiarise with the grammatical items

108. Which of the following statements is NOT true about languages in India ?

- (A) Sanskrit is a Modern Indian Language
- (B) Hindi is the lingua franca of the Indian sub - continent .
- (C) According to the Indian Constitution , English is an Associate Official Language .
- (D) According to the list of Eighth schedule of the Constitution of India , there are 22 languages

109. In a language class , students form groups under the guidance of a teacher and present an advertisement on a given topic . Learning a language in this way is called ,

- (A) Language games
- (B) Guidance and counseling
- (C) Collaborative learning
- (D) Competition and rivalry

110. Which school of learning believed that language , whether verbal or non - verbal, takes place through the process of habit formation ?

- (A) Cognitivist
- (B) Interactionalist
- (C) Functionalist
- (D) Behaviourist

111. Listening involves :

- (A) using prior knowledge of the subject
- (B) recognising sounds and deducing the meaning from it
- (C) hearing the sound, decoding the sounds as they are
- (D) guessing the content

112. Which of the following is NOT an important factor in planning a listening lesson

- (A) Gender of speakers
- (B) Number of speakers
- (C) Pausing the recording
- (D) Speed of delivery

113. Linguistic function such as intonation , tone , stress , and rhythm are known as :

- (A) Phonetics
- (B) Pragmatics
- (C) Poetry
- (D) Prosody

114. A language teacher brings everyday objects such as newspapers , menu cards and train tickets to teach the students of class V. What is she doing to make learning happen ?

- (A) She wants her students to learn English through real life like situations .
- (B) She is creating awareness in the students .

(C) She is using authentic materials to make her teaching more realistic and useful .

(D) She is trying to help her students to learn multiple languages .

115. Multilingualism in India intends teachers to understand :

- (A) 'a language' policy should be framed in a diverse society
- (B) language , identity and culture are separate entities
- (C) communication happens , and social cohesion is maintained
- (D) minority languages should be clubbed with dominant languages

116. In a language class , a teacher asks a group of students to act as purchasers , property sellers , landlords and tenants while other students are asked to watch them and enjoy their conversation . This activity is called

- (A) Acting class
- (B) Guidance
- (C) Roleplay
- (D) Drama

117. Schools should follow additive bilingualism because it :

- (A) promotes the child's language but not the culture
- (B) hinders the development of the first language
- (C) values the culture and language of the child
- (D) gives importance to teaching English as a second language

118. The impact of tests and assessments on teachers, learners, and materials is called \_\_\_\_\_.

- (A) Classroom effect
- (B) Reinforcement
- (C) Corpus effect
- (D) Washback effect

119. Match the language teaching methods in Column - A with their understanding or related activities in Column - B :

**Column - A**

**Column - B**

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| (a) Communicative Language Teaching | (i) Socially acceptable and contextually appropriate language |
| (b) Direct method                   | (ii) Silent reading   |
| (c) Grammar Translation             | (iii) Written literary texts                                  |
| (d) West's New Method               | (iv) Grammar is taught inductively                            |

- (A) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)  
 (B) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)  
 (C) (a)-(i), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(ii)  
 (D) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)

120. Which skill of language is known as receptive skills ?

- (A) Reading and Writing  
 (B) Listening and Reading  
 (C) Listening and Speaking  
 (D) Speaking and Writing

### हिंदी भाषा-I

#### निर्देश (प्रश्न संख्या 91 से 99 तक)

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए –

साहित्य सदैव समाज को निरंतरता प्रदान करता है। यह साहित्य और समाज का गहरा संबंध ही है कि साहित्य में समाज के विशृंखलित होते सिद्धान्तों और टूटते-बिखरते मूल्यों की चिंता बराबर बनी रहती है। वही साहित्य कालों के बंधन को तोड़कर, उसकी सीमाओं से परे जाकर कालजयी बन पाता है, जिसमें मानवीय सत्य की व्याख्या हो और संवेदनाओं के सहारे आस्था जगाने का प्रयास हो। समय-समय पर साहित्यकारों ने समाज के बदतर होने की स्थिति को पहचाना है। कुछ रचनाकार हमारे साहित्य पटल पर ऐसी गहरी छाप छोड़ जाते हैं, जिनकी आवश्यकता हर युग में बनी रहती है, जिनके विचार सदैव तरोताजा ही रहते हैं और जिनकी रचनाएँ समाज को दीप्त करने का दायित्व निभाती चलती हैं। उनका साहित्यकार व्यक्तित्व केवल समस्याओं को ही नहीं परखता बल्कि मनुष्यता में विश्वास को बचाए रखने की कोशिश करता है।

91. 'समाज के बदतर होने की स्थिति' वाक्य में रेखांकित शब्द का अर्थ है—  
 (A) अत्यधिक बुरा  
 (B) दुराचारी  
 (C) अभिमानी  
 (D) बेईमानी
92. गद्यांश के अनुसार साहित्य में किस तरह की चिंता झलकती है ?  
 (A) नए सिद्धान्तों के बनने की  
 (B) सामाजिक विघटन की  
 (C) समाज के आधुनिक होने की  
 (D) मूल्यों के बिखरने की
93. कौन-सा साहित्य कालजयी साहित्य बन पाता है ?  
 (A) जो मानवीय सत्य की व्याख्या करे  
 (B) जो बिखरते सिद्धान्तों की चिंता करे  
 (C) जो पाठकों का मनोरंजन करे  
 (D) जो समाज का दर्पण हो
94. 'विश्वास' शब्द का अर्थ है—  
 (A) तत्वज्ञान संबंधी  
 (B) निश्चित धारणा

- (C) विश्वमय  
 (D) विश्व से संबंधित नियम

95. 'विशृंखलित' में प्रत्यय है –

- (A) इत  
 (B) खलित  
 (C) लित  
 (D) त

96. साहित्यकारों ने समाज की किस स्थिति की पहचान करने का प्रयास किया है ?

- (A) उन्नतशील समाज  
 (B) बिखरता हुआ समाज  
 (C) विकास की ओर अग्रसर समाज  
 (D) पतन की ओर जाता हुआ समाज

97. 'कालजयी' से तात्पर्य है –

- (A) काल विशेष की सही व्याख्या करता हो  
 (B) अल्प काल तक रहने वाला  
 (C) जो काल विशेष में बँधा हुआ हो  
 (D) हर काल में प्रासंगिक हो

98. किस तरह के साहित्यकारों की आवश्यकता हर युग में बनी रहती है ?

- (A) जो समाज को नैतिक बनाते हैं  
 (B) जो समाज का विकास करते हैं  
 (C) जो समाज को जागरूक करते हैं  
 (D) जो समाज का मनोरंजन करते हैं

99. समाज को गति कौन प्रदान करता है ?

- (A) शिक्षा  
 (B) साहित्य  
 (C) विज्ञान  
 (D) तकनीकी विकास

#### निर्देश (प्रश्न संख्या 100 से 106 तक)

निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए –

दिवसावसान का समय,  
 मेघमय आसमान से उतर रही है  
 वह संध्या सुंदरी परी-सी  
 धीरे-धीरे-धीरे।  
 तिमिरांचल में चंचलता का नहीं कहीं आभास,  
 मधुर मधुर हैं दोनों उसके अधर—  
 किंतु जरा गंभीर नहीं है उनमें हास-विलास  
 हँसता है तो केवल तारा एक  
 गुँथा हुआ उन चुँघराले काले-काले बालों से  
 हृदयराज की रानी का वह करता है अभिषेक।

100. संध्या सुंदरी किस तरह के आकाश से उतर रही है ?

- (A) चंद्रमा की रोशनी से भरे आकाश से  
 (B) सूर्य लालिमा से भरे आकाश से  
 (C) तारों भरे आकाश से  
 (D) बादलों से भरे आकाश से

101. 'हृदयराज की रानी' किसके लिए प्रयुक्त हुआ है ?

- (A) संध्या (B) तिमिर  
 (C) मेघ (D) आकाश

102. 'दिवसावसान' का संधि विच्छेद है ?

- (A) दिवसा + वसान  
 (B) दिवस + आवसान  
 (C) दिवस + अवसान  
 (D) दिवा + अवसान

103. पद्यांश में किस का चित्रण हुआ है ?

- (A) वेदना का  
 (B) प्रेमभाव का  
 (C) प्रकृति का  
 (D) नवचेतना का

104. किसके हँसने की बात की गई है ?

- (A) संध्या  
 (B) आकाश  
 (C) मेघ  
 (D) तारा

105. पद्यांश में किस अलंकार का प्रयोग अधिक मुखरित है ?

- (A) यमक  
 (B) मानवीकरण  
 (C) अतिशयोक्ति  
 (D) अनुप्रास

106. अध्यापकों, शिक्षार्थियों और सामग्री पर टैस्ट एवं आकलन का प्रभाव क्या कहलाता है ?

- (A) कक्षायी प्रभाव  
 (B) पुनर्बलन  
 (C) विधि प्रभाव (कार्पस इफेक्ट)  
 (D) भाषा परीक्षण का प्रभाव (वाशबैक इफेक्ट)

107. अधिगम का कौन-सा मत इस बात में विश्वास रखता है कि मौखिक या अमौखिक भाषा आदत निर्माण की प्रक्रिया के माध्यम से आती है ?

- (A) संज्ञानात्मकवादी  
 (B) अन्तःक्रियात्मकवादी  
 (C) उपयोगितावादी (फंक्शनलिस्ट)  
 (D) व्यवहारवादी (बिहेवियरिस्ट)

108. कॉलम A में भाषा शिक्षा विधियाँ हैं और कॉलम B में उनकी समझ या संबंधित गतिविधियाँ हैं, मिलान करें

- कॉलम-A**                      **कॉलम-B**
- (a) सम्प्रेषणात्मक भाषा शिक्षण (i) सामाजिक रूप से स्वीकृत और संदर्भ के अनुरूप भाषा
- (b) प्रत्यक्ष विधि (ii) मौन पठन
- (c) व्याकरण अनुवाद (iii) लिखित साहित्यिक सामग्री
- (d) वैस्ट (Eest's) की नवीन विधि (iv) व्याकरण को आगमनात्मक तरीके से
- (A) (a)-(iii), (b)-(i), (c)-(ii), (d)-(iv)  
 (B) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)  
 (C) (a)-(i), (b)-(iv), (c)-(iii), (d)-(ii)  
 (D) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)
- 109.** एक अध्यापक ने बच्चों को रेस्टोरेंट से जुड़ी शब्दसंपदा में परिचित कराने वाला काम दिया। इस पाठ का क्या उद्देश्य होना चाहिए ?
- (A) अवकाश के दौरान कहीं जाने से संबंधित पाठ्य सामग्री से परिचित करवाना  
 (B) समालोचनात्मक चिंतन विकसित करना  
 (C) शिक्षार्थियों को कोश विषयक सामग्री से परिचित करवाना  
 (D) व्याकरणिक सामग्री से परिचित करवाना
- 110.** भाषा की कक्षा में विद्यार्थी अध्यापक के निर्देशन में समूह बनाकर दिए गए टॉपिक पर एक विज्ञापन प्रस्तुत करते हैं। इस तरीके से भाषा सीखना क्या कहलाता है ?
- (A) भाषायी खेल  
 (B) निर्देशन और परामर्श  
 (C) सहयोगात्मक अधिगम  
 (D) प्रतियोगिता और प्रतिद्वंद्विता
- 111.** भारत में भाषाओं के बारे में कौन-सा कथन सही नहीं है ?
- (A) संस्कृत आधुनिक भारतीय भाषा है।  
 (B) हिंदी भारतीय उप महाद्वीप की लोक भाषा (लिंग्वा फ्रान्का) है  
 (C) भारत के संविधान के अनुसार अंग्रेजी सह राजकीय भाषा है  
 (D) भारत के संविधान की आठवीं अनुसूची के अनुसार 22 भाषाएँ हैं
- 112.** किसी भी कहानी का समय और स्थान क्या कहलाता है ?
- (A) कथानक (प्लॉट)  
 (B) क्लाइमेक्स (अंत)  
 (C) थीम  
 (D) सैटिंग

- 113.** श्रवण में क्या शामिल है ?
- (A) विषय के पूर्व ज्ञान का इस्तेमाल करना  
 (B) ध्वनियों की पहचान करना और उनसे अर्थ निकालना  
 (C) ध्वनि सुनना, ध्वनियाँ जैसी हैं, तदनुसार डिकोड करना  
 (D) विषयवस्तु के बारे में अनुमान लगाना
- 114.** किसी श्रवण से जुड़ी गतिविधि की योजना बनाते समय कौन-सा कारक महत्वपूर्ण नहीं है ?
- (A) वक्ताओं का जेन्डर (बोलने वाले महिला हैं या पुरुष)  
 (B) वक्ताओं की संख्या  
 (C) रिकार्डिंग को थोड़ा सा रोकना (पॉज देना)  
 (D) बोलने की गति
- 115.** भाषा के कौन-से कौशल ग्राह्य कौशल हैं ?
- (A) पठन और लेखन  
 (B) श्रवण और पठन  
 (C) श्रवण और बोलना  
 (D) बोलना और लेखन
- 116.** कक्षा पाँच की भाषा अध्यापिका अपनी कक्षा में भाषा शिक्षा के लिए प्रतिदिन अनेक प्रकार की सामग्री जैसे कि समाचार पत्र, भोजन तालिका और रेल यात्रा के टिकट आदि लाती है। वह अधिगम के लिए क्या कर रही है ?
- (A) वह चाहती है कि उसके विद्यार्थी जीवन की वास्तविक स्थितियों से अंग्रेजी सीखें  
 (B) वह विद्यार्थियों में जागरूकता लाना चाहती है  
 (C) वह अधिगम को और अधिक वास्तविक तथा उपयोगी बनाने के लिए प्रामाणिक सामग्री का प्रयोग कर रही है  
 (D) वह अपने विद्यार्थियों को बहुविध भाषाएँ सीखने में मदद कर रही है
- 117.** भारत में बहुभाषावाद के संदर्भ में अध्यापक के लिए क्या समझना जरूरी है ?
- (A) विविधता भरे समाज में 'एक भाषा' नीति बनानी चाहिए  
 (B) भाषा, अस्मिता और संस्कृति ये भिन्न-भिन्न अस्तित्व रखती हैं  
 (C) सम्प्रेषण से सामाजिक सम्बद्धता स्थापित होती है  
 (D) अल्पसंख्यक भाषाओं को प्रभुत्वशाली भाषाओं में मिला देना चाहिए
- 118.** भाषा की कक्षा में एक अध्यापक ने विद्यार्थियों के एक समूह को ग्राहक, प्रापर्टी डीलर, मकान मालिक और किराए दार का अभिनय करने के लिए कहा और शेष विद्यार्थियों से कहा कि इस अभिनय को देखें और वार्तालाप का आनन्द लें। इस गतिविधि को क्या कहा जाएगा ?

- (A) अभिनय की कक्षा  
 (B) निर्देशन  
 (C) रोलप्ले  
 (D) ड्रामा

- 119.** विद्यालयों को योगात्मक द्विभाषावाद का अनुसरण करना चाहिए, क्योंकि यह—
- (A) बच्चे की भाषा को तो समुन्नत करता है परन्तु उनकी संस्कृति को नहीं  
 (B) प्रथम भाषा के विकास में अवरोध पैदा करता है  
 (C) बच्चे की संस्कृति और भाषा को महत्व देता है  
 (D) अंग्रेजी शिक्षा को द्वितीय भाषा के रूप में महत्व देता है
- 120.** भाषागत कार्य जैसे स्वरशैली, तान, बलाघात और लय को क्या कहा जाएगा ?
- (A) ध्वन्यात्मकता  
 (B) प्रशासनिक अध्यादेश (प्रेगमेटिक)  
 (C) काव्य  
 (D) छंदशास्त्र

### Language-II : English

#### Direction (Q. No. 121 to 128)

Read the passage given below and answer the questions (121-128) that follow :

1. Chocoholics no longer need to feel guilty about their desire for chocolate. They are simply the victim of the genes, scientists have found. The so called "sweet-tooth gene" has been identified by separate teams of researchers and helps explain why some find it harder to resist chocolate bars and cream cakes. It also raises the possibility of designing a drug which could "switch off" the gene and help people resist sugary foods. Children, in particular, risk their health by eating too many sweets and chocolates.
2. To identify the gene, research teams conducted almost identical experiments using mice which have differences in their ability to taste sweet foods. One of the team members said "A sweet taste receptor recognises the sweet content of food and initiates a cascade of events which signals to the brain that a sweet food has been eaten." He further added, "The same gene exists in humans, so it means that if your parents have a sweet tooth then you probably will as well".
3. He said, "We have always known that some people have a sweeter tooth than others. But it has also been proved that if you are gradually exposed to less sugar, then the body becomes accustomed to less. They will be satisfied with a lower level of sweetness.

Doctors warn against any form of gene therapy which seeks to deactivate the sweet gene. "We have produced this gene through evolution because sweet foods in nature are not poisonous, they give us energy. We all need to have some sugar in our diet," claim scientists. US researchers are using this discovery to develop artificial sweeteners without any after-taste.

121. Having a sweet tooth means :  
 (A) teeth being sweet to taste  
 (B) teeth becoming decayed due to sugary food items  
 (C) buying sweet food items from shops  
 (D) being found of sweets and chocolates
122. Doctors are not in favour of gene therapy because :  
 (A) People will feel guilty after going through it.  
 (B) It will enhance sugar levels in the body.  
 (C) Sweet foods give energy to the body.  
 (D) It is poisonous.
123. According to doctors, sweet foods are :  
 (A) poisonous  
 (B) deactivated genes  
 (C) dangerous  
 (D) energy boosters
124. The phrase ' . . . initiates a cascade of events', means :  
 (A) signals given to the brain  
 (B) to start a series of occurrences  
 (C) to put a stop to orderly events  
 (D) to halt and hinder sequential events
125. Read the statements given below :  
 (a) Doctors have favoured gene therapy to control sweet gene.  
 (b) A sweet taste receptor recognizes the amount of sweetness in food.  
 (c) Heredity factors have absolutely no role to play in inheriting the sweet gene.  
 (A) (b) and (c) are incorrect, (a) is correct  
 (B) (a), (b) and (c) are all incorrect  
 (C) (a) and (c) are incorrect, (b) is correct  
 (D) (a) and (b) are incorrect, (c) is correct
126. 'Chocoholics' are people :  
 (A) who are found of chocolates  
 (B) who are makers of chocolates  
 (C) who hate chocolates  
 (D) who enjoy both chocolates and alcohol
127. Identify parts of speech of the underlined words in the given sentence :  
 'Doctors warn against any form of gene therapy which seeks to deactivate the sweet gene'.

- (A) preposition, noun  
 (B) conjunction, noun  
 (C) preposition, adjective  
 (D) adverb, adjective

128. Complete the given word analogy :  
 accustomed : habitual :: initiate : ? .  
 (A) start off  
 (B) hinder  
 (C) halt  
 (D) complicate

**Direction (Q. No. 129 to 133)**

Read the passage given below and answer the questions that follow :

1. Every now and then we would speed through a village lined with waving Tibetan children. Their villages looked wonderful and so inviting that Dorje was not showing any signs of slowing down. Small clusters of single and double storey buildings with walk-in courtyards jostled together in the foothills to gain maximum exposure to the sun. The houses looked solid, built for the harsh environment. Walls are made up of stone to waist height and finished off with mud bricks to the roof. Tin cans lined the window ledges, with the bright orange of marigolds in full bloom livening up the black-and-white of the houses.
2. Branches of trees adorned with colourful prayer flags stood high into the wind from the top of the flat roofs. The auspicious blue, white, red, green and yellow colours of the fabrics stood out against the rich blue of the Tibetan sky. Each prayer flag carries a picture of Lungta, the jewelled dragon horse, who carries the owner's prayers up to the divine every time the flag flaps in the wind.
3. The larger villages have healthy trees, usually willows or poplars which look quite out of place in the generally treeless landscape. Wood is a precious commodity in the highland areas of Tibet and is never wasted. The few shrubs which grow wild on the hillsides are harvested for use as brushwood and each courtyard wall is piled high with sticks gathered from the mountains to get a fire started. The lack of solid fuel in the shape of wood is not a problem for the Tibetans, who have an ingenious wood substitute : yak dung.
129. The phrase 'courtyards jostling together' implies :  
 (A) being one on top of the other  
 (B) being in close proximity  
 (C) being very far apart  
 (D) being in different sizes and dimensions
130. What aspect of Tibetan houses as described in the passage is incorrect ?

- (A) Roofs are made of mud bricks.  
 (B) They are solidly built.  
 (C) Walls are made of mortar and cement.  
 (D) Tin cans line the window ledges.

131. Why do the willows and poplars look absurd in the landscape ?  
 (A) Because the landscape is generally treeless.  
 (B) The other trees camouflage them.  
 (C) They are stunted shrubs.  
 (D) They have minimum branches and leaves.

132. Complete the given word analogy :  
 precious : valuable :: ingenious : ? .  
 (A) genuine  
 (B) practical  
 (C) theoretical  
 (D) inventive

133. Yak dung is used by the Tibetans as a substitute for :  
 (A) fire  
 (B) wood  
 (C) buildings  
 (D) marigolds

134. Read the following two statements :

**Assertion (A) :** Wood and sticks are piled high against the courtyard walls in the houses.

**Reason (R) :** Wood is found in abundance across Tibet.

- (A) (A) and (R) are both incorrect  
 (B) (A) is correct and (R) is the reason for it.  
 (C) (A) is incorrect, but (R) is correct  
 (D) (A) is correct and (R) is not the reason for it

135. Identify the underlined words in the given sentence :

The lack of solid fuel in the shape of wood is not a problem for the Tibetans.

- (A) noun, noun  
 (B) verb, noun  
 (C) noun, adjective  
 (D) adjective, noun

136. What is NOT true about errors in language learning ?

- (A) Errors are crucial aspects of the language learning process  
 (B) Errors help to understand the process of second language acquisition  
 (C) Errors hinder the language learning process  
 (D) Errors are not always bad and help in learning

137. India's language in education policy (Three Language Formula) attempts to promote :
- (A) Bilingual education with the focus on Hindi  
(B) Mother-tongue based multilingualism  
(C) Multi language education  
(D) Monolingual education
138. Rita, a government school teacher, uses visual devices and language games to teach English to class VII students. Which principle of teaching is Rita applying ?
- (A) Principle of motivation and interest  
(B) Principle of correlating with life  
(C) Principle of natural process  
(D) Principle of practice and habit formation
139. What is a short story which has animals as the main characters and teaches an explicit moral called ?
- (A) Science Fiction  
(B) Travelogue  
(C) Fantasy  
(D) Fable
140. What is NOT true about top-down processing ?
- (A) Listeners make use of the knowledge of the world  
(B) Listeners need to understand every word  
(C) Listeners rely on their background knowledge  
(D) Listeners make guesses about the intended meaning
141. Which tool is not ideal for formative assessment ?
- (A) Project  
(B) Class presentation  
(C) Assignment  
(D) Paper pencil test
142. Assessment done throughout the teaching-learning process to clarify student learning and understanding is called \_\_\_\_\_.
- (A) Assessment in learning  
(B) Assessment as learning  
(C) Assessment for learning  
(D) Assessment of learning
143. Creativity in language education is :
- (A) classroom activity using new methods of teaching.  
(B) classroom material using communicative language teaching.  
(C) open-ended classroom tasks which allow for different interpretations and answers.  
(D) merging elements from different subjects to understand something.
144. In a second language class, a teacher played audio on 'Health is wealth'. He then distributed handouts and asked the students to tick the correct answer from the given option. The objective of the lesson was to enable the learner :
- (A) to listen, to analyse the ideas  
(B) to memorise the lesson on health and wealth  
(C) to hear the lesson on health  
(D) to engage the learners with a task
145. Identify the type of email you would write if you were writing to a colleague who is your friend.
- (A) Business  
(B) Correspondence  
(C) Informal  
(D) Formal
146. Using everyday objects to teach language is called \_\_\_\_\_.
- (A) Teaching aid  
(B) Text  
(C) Realia  
(D) Language games
147. Which of the following statements are correct ?
- (a) Dyslexia is a reading disorder.  
(b) Dysgraphia is a writing disorder.  
(c) Dysgraphia is a reading disorder.  
(d) Dyslexia is a writing disorder.
- (A) Both (a) and (b) are correct  
(B) Both (c) and (d) are correct  
(C) Only (a) is correct  
(D) Only (b) and (d) are correct
148. Learners should be exposed to language, and errors are evidence that learning is taking place is advocated by :
- (A) Humanist  
(B) Psychoanalyst  
(C) Behaviourists  
(D) Cognitivist
149. Which is a tool that allows for a number of synchronous and asynchronous online teaching opportunities ?
- (A) Television  
(B) Padlet  
(C) Textbook  
(D) Railway ticket
150. When is International Mother Language Day celebrated ?
- (A) 21st February  
(B) 13th April  
(C) 1st January  
(D) 14th February

## भाषा-II : हिंदी

निर्देश (प्रश्न संख्या 121 से 128 तक)

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त विकल्प को चुनिए—

- जिंदगी की सबसे बड़ी सफलता हिम्मत है। व्यक्ति के और सारे गुण उसके हिम्मती होने से ही पैदा होते हैं। कुछ लोग ऐसी गोधूलि में बसते हैं जहाँ न तो जीत हँसती है और न कभी हार के रोने की आवाज सुनाई पड़ती है। साहस की जिंदगी सबसे बड़ी जिंदगी होती है। ऐसी जिंदगी की पहचान यह है कि वह बिलकुल निडर, बिलकुल बेखौफ होती है। साहसी मनुष्य की पहली पहचान यह है कि वह इस बात की चिंता नहीं करता कि तमाशा देखने वाले लोग उसके बारे में क्या सोच रहे हैं। अड़ोस-पड़ोस को देखकर चलना, यह साधारण जीव का काम है। जिंदगी के उस पन्ने को उलटकर पढ़ना चाहिए जिसके सभी अक्षर फूलों से नहीं, कुछ अंगारों से भी लिखे गए हों।
121. 'सिफत' का अर्थ है—
- (A) विशेषता  
(B) अनुभव  
(C) उद्देश्य  
(D) स्वीकृति
122. 'अड़ोस-पड़ोस को देखकर चलना' से क्या अभिप्राय है—
- (A) दूसरों के अनुसार जिंदगी जीना  
(B) सबका हित देखना  
(C) अपने दाएँ-बाएँ देखकर चलना  
(D) अपने पड़ोसियों का ध्यान रखना
123. किस गुण के होने से व्यक्ति के और बाकी गुण स्वतः पैदा होते हैं ?
- (A) संतोष  
(B) निष्कपट  
(C) नेतृत्व  
(D) साहस
124. जिंदगी के किस तरह के पन्ने को पढ़ने की बात कही गई है ?
- (A) जिसमें असफलताएँ हों  
(B) जिसमें फूलों की सुगंध हो  
(C) जिसमें चुनौतियाँ हों  
(D) जिसमें सुख ही सुख हों
125. साहसी मनुष्य की सबसे पहली पहचान क्या है ?
- (A) बाधाओं से नहीं घबराता है  
(B) लोगों की सोच की परवाह नहीं करता है  
(C) वह सदा आगे बढ़ता जाता है  
(D) बहुत निडर होता है
126. गोधूलि में बसने वाले लोगों से अभिप्राय है—
- (A) फल की कामना न करने वाले लोग  
(B) जीवन में परिश्रम करने वाले लोग

- (C) विवशता और अभाव में जीने वाले लोग  
(D) जय-पराजय के अनुभव से परे लोग

127. 'निडर' में प्रयुक्त उपसर्ग 'नि' की अर्थगत विशेषता है—

- (A) रहित  
(B) सहित  
(C) अधिकता  
(D) अभाव

128. 'गोधूलि' से तात्पर्य है—

- (A) मध्य रात्रि  
(B) संध्या वेला  
(C) रात्रि वेला  
(D) प्रभात बेला

**निर्देश (प्रश्न संख्या 129 से 133 तक)**

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प को चुनिए—

मनुष्य के आनंद की सहज अभिव्यक्ति है संगीत संगीत जीवन की अनमोल धरोहर है। संगीत प्रकृति प्रदत्त कला है। ललित कलाओं में संगीतकला को सर्वोच्च स्थान प्राप्त है। संगीत वह ललित कला है जिसमें हम अपने मन की भावनाओं को स्वर और लय के माध्यम से प्रकट करते हैं। प्रत्येक कला भावनाओं को व्यक्त करने का माध्यम है। संगीत एक सार्वभौमिक कला है। संगीत का जन्म आनंद से होता है और हमारे लिए आनंद का सृजन भी संगीत करता है। संगीत के आनंद को पाने के लिए सुनने की कला विकसित करनी पड़ती है। संगीत केवल हमारा मनोरंजन ही नहीं करता अपितु हमें संस्कारित भी करता है। संगीत हमारे भीतर की अच्छाई को उद्घेलित करता है।

129. संगीत को जीवन की अनमोल धरोहर कहा गया है, क्योंकि—

- (A) यह ख्याति प्रदान करता है  
(B) यह सर्वसुलभ है  
(C) यह आनन्द का सृजन करता है  
(D) यह प्रकृति प्रदत्त है

130. प्रस्तुत गद्यांश में किस कला की बात की गई है ?

- (A) संगीत  
(B) नाटक  
(C) नृत्य  
(D) स्थापत्य

131. संगीत द्वारा भावनाओं को प्रकट करने का प्रमुख माध्यम क्या है ?

- (A) छंद, अलंकार  
(B) मुद्रा, भाव  
(C) रंग, आकृति  
(D) स्वर, लय

132. 'सार्वभौमिक' का अर्थ है—

- (A) स्वदेश में व्याप्त  
(B) संपूर्ण जगत में व्याप्त  
(C) सभी धर्मों में व्याप्त  
(D) समान भाव से व्याप्त

133. संगीत हमें किस प्रकार से संस्कारित करता है ?

- (A) हमें आनंदित करके  
(B) हमारे मन की अच्छाई को सामने लाकर के।  
(C) हमारा मनोरंजन करके  
(D) अभिव्यक्ति का माध्यम बनके

134. संगीत के आनंद की प्राप्ति के लिए क्या आवश्यक है ?

- (A) संगीत का ज्ञान होना चाहिए।  
(B) संगीत से पहचान करनी चाहिए।  
(C) सुरीला कंठ होना चाहिए।  
(D) सुनने की कला विकसित करनी चाहिए।

135. 'सर्वोच्च' का संधि विच्छेद है—

- (A) सर्वो + उच्च  
(B) सर्व + ऊच्च  
(C) सर्व + उच्च  
(D) स + र्वोच्च

136. विद्यार्थियों के अधिगम और समझ में स्पष्टता लाने के लिए समूची शिक्षा अधिगम प्रक्रिया के दौरान किया जाने वाला आकलन क्या है ?

- (A) अधिगम में आकलन  
(B) अधिगम का आकलन  
(C) अधिगम के लिए आकलन  
(D) अधिगम के रूप में आकलन

137. शिक्षार्थियों को समृद्ध भाषायी परिवेश मिलना चाहिए और गलतियाँ इस बात का साक्ष्य हैं कि अधिगम हो रहा है। यह किसके द्वारा अनुशंसित है ?

- (A) मानवतावादी  
(B) मनोविश्लेषणवादी  
(C) व्यवहारवादी  
(D) संज्ञानात्मकवादी

138. भाषा अधिगम में गलतियों के बारे में क्या सही नहीं है ?

- (A) गलतियाँ भाषा अधिगम प्रक्रिया का महत्वपूर्ण पहलू हैं  
(B) गलतियाँ द्वितीय भाषा अर्जन की प्रक्रिया को समझने में मदद करती हैं  
(C) गलतियाँ भाषा अधिगम प्रक्रिया में अवरोध पैदा करती हैं  
(D) गलतियाँ हमेशा बुरी नहीं होती हैं और अधिगम में मदद करती हैं।

139. सरकारी विद्यालय की अध्यापिका रीता सातवीं कक्षा के विद्यार्थियों को अंग्रेजी पढ़ाने के लिए दृश्य उपकरण और भाषा खेल खिलती है। रीता शिक्षा के किस सिद्धान्त का अनुपालन कर रही है ?

- (A) अभिप्रेरणा और रुचि का सिद्धान्त  
(B) जीवन से सम्बद्धता का सिद्धान्त  
(C) स्वाभाविक प्रक्रिया का सिद्धान्त  
(D) अभ्यास और आदत निर्माण का सिद्धान्त

140. भाषा शिक्षा में रचनात्मकता क्या है ?

- (A) शिक्षण की नवीन विधियों का प्रयोग करते हुए कक्षायी गतिविधि  
(B) सम्प्रेषणात्मक भाषा शिक्षा का प्रयोग करते हुए कक्षा सामग्री  
(C) खुले अन्त वाले कक्षायी प्रदत्त कार्य जिनकी भिन्न-भिन्न व्याख्याएँ हो सकती हैं और भिन्न-भिन्न उत्तर निकल सकते हैं।  
(D) किसी अवधारणा के प्रति समझ बनाने के लिए विभिन्न विषयों से प्राप्त तत्त्वों को मिलाना

141. कौन-सा उपकरण समकालिक और अतुल्यकालिक ऑनलाइन शिक्षण अवसरों की उपलब्धता देता है ?

- (A) टेलीविजन  
(B) पैडलेट  
(C) पाठ्यपुस्तकें  
(D) रेलयात्रा टिकट

142. अन्तर्राष्ट्रीय मातृभाषा दिवस कब मनाया जाता है ?

- (A) इक्कीस फरवरी  
(B) तेरह अप्रैल  
(C) पहली जनवरी  
(D) चौदह फरवरी

143. "उस लघु कथा को क्या कहेंगे जिसमें मुख्य पात्र पशु हैं और नैतिक मूल्यों को उभारते हैं ?

- (A) विज्ञान फिक्शन  
(B) यात्रा वृत्तान्त  
(C) फंतासी  
(D) जंतुकथा (फेवल)

144. भारत की 'शिक्षा नीति में भाषा' (त्रिभाषा सूत्र) किसे समुन्नत करने के लिए कहती है ?

- (A) हिन्दी पर मुख्य बल देते हुए द्विभाषिक शिक्षा  
(B) मातृभाषा आधारित बहुभाषावाद  
(C) बहुभाषा शिक्षा  
(D) एक भाषिक शिक्षा

145. द्वितीय भाषा की कक्षा में एक अध्यापक ने 'स्वास्थ्य ही धन है' पर आडियो रिकार्डिंग सुनायी। उसके बाद उसने कार्यपत्र (वर्कशीट) बाँटी और

कहा कि दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर पर निशान लगाएँ।

इस पाठ का उद्देश्य विद्यार्थियों को इस योग्य बनाना है कि—

- (A) विचार बिन्दुओं को सुनकर विश्लेषण किया जाए
- (B) स्वास्थ्य और धन पर पाठ को कठस्थ किया जाए
- (C) स्वास्थ्य पर पाठ का श्रवण करें
- (D) विद्यार्थियों को कार्य में संलग्न किया जाए

146. ई मेल के उस प्रकार की पहचान करिए जो आप अपने उस सहयोगी को लिखना चाहेंगे जो आपका मित्र भी है ?

- (A) व्यापार संबंधी
- (B) लिखा-पढ़ी (करेसपॉडेन्स) पत्र व्यवहार
- (C) अनौपचारिक
- (D) औपचारिक

147. भाषा शिक्षण के लिए प्रतिदिन काम में आने वाली सामग्री का प्रयोग करना क्या कहलाता है ?

- (A) शिक्षा सामग्री
- (B) पाठ्य सामग्री
- (C) वास्तविक वस्तुएँ (रीयलिटी)
- (D) भाषा खेल

148. शीर्ष अधोमुखी प्रक्रिया (टॉप डाउन) के बारे में क्या सही नहीं है ?

- (A) सुनने वाले संसार के बारे में प्राप्त ज्ञान का प्रयोग करते हैं
- (B) सुनने वाले को प्रत्येक शब्द का अर्थ सुनने की आवश्यकता है
- (C) सुनने वाले अपने पूर्व ज्ञान पर निर्भर होते हैं
- (D) सुनने वाले जो सुनना चाहते हैं उसके बारे में अनुमान लगाते हैं।

149. रचनात्मक आकलन के लिए कौन-सा उपकरण उपयुक्त नहीं है ?

- (A) परियोजना
- (B) कक्षा प्रस्तुतीकरण
- (C) प्रदत्त कार्य
- (D) लिखित परीक्षा

150. निम्नलिखित में से कौन-से कथन सही हैं ?

- (a) पठन वैकल्प (डिस्प्रेसिया) पठन का विकास है।
- (b) लेखन वैकल्प (डिस्प्रेसिया) लेखन विकार है।
- (c) लेखन वैकल्प (डिस्प्रेसिया) पठन विकार है।
- (d) पठन वैकल्प (डिस्प्रेसिया) लेखन विकार है।
- (A) (a) और (b) दोनों सही हैं
- (B) (c) और (d) दोनों सही हैं
- (C) केवल (a) सही है
- (D) केवल (b) और (d) सही हैं

## व्याख्यात्मक हल

1. (A) ● भावनाओं, व्यक्तित्व और सामाजिक संबंधों में परिवर्तन और स्थिरता मनोसामाजिक विकास में शामिल है। विकासत्मक मनोवैज्ञानिक एरिक एरिक्सन ने मनोसामाजिक विकास के सिद्धान्त की व्याख्या की, जिसमें उन्होंने मानव व्यक्तित्व के विकास को 8 चरणों में वर्गीकृत किया।
2. (A) ● सुनीता, एक 12 वर्षीय लड़की, विशेष संगीतीय क्षमता रखती है। उसके माता-पिता दोनों ही निपुण गायक हैं और वे सुनीता को अपनी आवाज को और बेहतर करने के लिये प्रशिक्षण कक्षा में भेज रहे हैं। सुनीता की यह क्षमता संभावित रूप से आनुवंशिकता और वातावरण का परिणाम है। व्यक्तित्व की संरचना के गठन में आनुवंशिकता तथा पर्यावरण दोनों की महत्वपूर्ण भूमिका है। किसी व्यक्ति का विकास कैसे होगा, यह पर्यावरण पर निर्भर करता है, लेकिन व्यक्ति कितनी दूर तक विकसित हो सकता है यह आनुवंशिकता पर निर्भर करता है।
3. (A) ● संवेदनशील अवधि वह समय अवधि होती है जिसके दौरान कुछ पर्यावरणीय कारक विशेष रूप से 'सामान्य' विकास के लिए महत्वपूर्ण होते हैं। संवेदनशील अवधि वह होती है जब बच्चा एक कौशल उपार्जित करने के लिये परिपक्व

हो जाता है। इस अवधि में बच्चे को अनुकूल अनुभव प्राप्त होते हैं, जिससे उसके विकास को प्रोत्साहन मिलता है। यदि इस अवधि में अनुभव प्रतिकूल होते हैं, तो इससे विकास प्रभावित होता है। इस अवधि के दौरान विशिष्ट अनुभव बच्चे के विकास को अन्य समयों की तुलना में अधिक प्रभावित करते हैं।

4. (A) ● बच्चों की स्वयं की शिक्षा में संलग्नता और जुड़ाव पियाजे और वायगोत्स्की के सिद्धान्तों की एक प्रमुख समानता है। पियाजे व वायगोत्स्की दोनों का मानना था कि सीखने का निर्माण उन छात्रों द्वारा किया जाता है जो एक सक्रिय भूमिका का निर्वहन करते हैं।
5. (A) ● जीन पियाजे के अनुसार बच्चों की सोच वयस्कों से गुणात्मक रूप से भिन्न होती है। पियाजे विकास को क्रमिक मात्रात्मक परिवर्तनों के साथ निरंतर प्रगति के रूप में नहीं देखते हैं। उनके लिए शारीरिक विकास की तरह, संज्ञानात्मक विकास भी अवस्थाओं में होता है जिसमें प्रत्येक अवस्था दूसरे से गुणात्मक रूप से भिन्न होती है। इनके अनुसार छोटे बच्चों की तुलना में बड़े बच्चे तर्क को लागू करने में सक्षम होते हैं।
6. (B) ● लेव वायगोत्स्की के अनुसार भाषा और विचार विकास की जटिल विनिमय प्रक्रियाएँ हैं। वायगोत्स्की के

अनुसार भाषा, संज्ञानात्मक विकास को निर्देशित करती है। इन्होंने भाषा को एक मनोवैज्ञानिक साधन के रूप में देखा और बताया कि इसके द्वारा बालक किसी भी चीज के प्रति अपनी समझ विकसित करता है तथा आसपास के प्रौढ़ तथा कुशल व्यक्ति उसकी इस अधिगम प्रक्रिया में सहायता करते हैं जब बालक प्रौढ़ व्यक्तियों तथा साथियों के साथ संवेदात्मक क्रिया में सम्मिलित होते हैं तब वे स्वयं के विचार को निर्देशित करने के लिये आंतरिक संभाषण का प्रयोग करते हैं। वायगोत्स्की के अनुसार भाषा अर्जन के लिये मात्र शब्दों पर बल देना ही पर्याप्त नहीं, अपितु भाषा तथा विचारों पर आधारित परस्पर प्रक्रिया की आवश्यकता होती है।

7. (B) ● रमा एक शिक्षिका है जो वायगोत्स्की के सिद्धान्त को अपनी कक्षा में लागू कर रही है और वह एक चुनौतीपूर्ण कार्य को पूरा करने के लिये अपने छात्रों को समूह में काम करने के लिये नियुक्त करती है। कार्य के दौरान, एक छात्र एक महत्वपूर्ण संकल्पना को समझने के लिये संघर्ष करता है। रमा छात्रा के साथ समस्या पर काम करके तथा समूह के अन्य सदस्यों को शामिल करते हुये आवश्यकतानुसार मार्गदर्शन और प्रतिपुष्टि प्रदान करके उसकी मदद कर सकती है।

8. (A) • जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास का सिद्धान्त यह बताता है कि पाठ्यक्रम को बच्चों के आयु समूह व चरण को ध्यान में रखकर तैयार किया जाना चाहिये। पियाजे का मानना था कि विचारों, अधिगम और संज्ञान के संबंध में एक बच्चे का विकास आयु के अनुसार होता है। इनका मानना था कि पाठ्यचर्या को सृजनात्मकता और गतिविधियों के आधार पर विकसित किया जाना चाहिये, जिससे बच्चे समस्या की अवधारणाओं को सीख सकें। पियाजे रटने के पूर्णतः विरोधी वे बच्चों को सक्रिय शिक्षार्थी मानते थे। इनके अनुसार अधिगम मूर्त से अमूर्त की ओर होना चाहिये।
9. (D) • लॉरेंस कोहलबर्ग ने बच्चों के नैतिक विकास का अध्ययन करने के लिये उनके समक्ष नैतिक दुविधाएँ रखीं तथा अनुक्रियाओं की समालोचना की। कोहलबर्ग का मानना था कि नैतिक मुद्दों पर चर्चा में बच्चों को शामिल करके उनके अन्दर नैतिक मूल्यों को स्थापित किया जा सकता है। इन्होंने नैतिक दुविधाओं के साथ विषयों को प्रस्तुत करके नैतिक तर्क का अध्ययन किया तत्पश्चात् उन्होंने प्रतिक्रियाओं में प्रयोग किये गये तर्क को छः अलग-अलग चरणों में वर्गीकृत किया, जिन्हें तीन स्तरों में बाँटा गया। जहाँ प्रत्येक स्तर में दो चरणों का वर्णन देखने को मिलता है।
10. (D) • कक्षा में सीखने की गतिविधि के दौरान तथा पश्चात् दोनों तरह से की गई प्रतिक्रिया प्रभावी होती है। सीखने के लिये कक्षा में प्रभावी प्रतिपुष्टि आवश्यक है। यह छात्रों को उनकी शक्तियों व कमजोरियों को समझने, उन क्षेत्रों की पहचान करने में मदद करती है जहाँ उन्हें सुधार की आवश्यकता है और अपने लिये लक्ष्य निर्धारित करने में मदद करती है। प्रतिपुष्टि छात्रों के मानसिक विकास को प्रक्रिया को उन्नत बनाने की प्रयास करती है।
11. (A) • प्रगतिशील शिक्षा में बच्चों को ज्ञानवर्धक (ज्ञान के निर्माता) और अर्थ की रचना करने वाले की तरह देखा जाता है। प्रगतिशील शिक्षा में बच्चों को सक्रिय खोजकर्ता के रूप में देखा जाता है, क्योंकि यह सामग्री और अनुभवों से जुड़कर शिक्षार्थियों के कौशल और समझ को बढ़ाने पर जोर देती है। यह 'करके सीखने' को बढ़ावा देती है तथा छात्रों की सक्रिय भागीदारी सुनिश्चित करती है।
12. (A) • एक शिक्षिका खुद से पूछती है—“मैं ऐसे अनुभव कैसे प्रदान कर सकती हूँ जिसमें छात्रों को पर्यावरण में विभिन्न प्रकार की वस्तुओं को वर्गीकृत करने और उनके वर्गीकरण की स्कीमों का विश्लेषण करने की आवश्यकता हो ?” वह छात्रों में प्राकृतिक बुद्धिमत्ता को बढ़ावा देने की कोशिश कर रही है। प्राकृतिक बुद्धिमत्ता से तात्पर्य व्यक्ति में प्रकृति में मौजूद पैटर्न तथा सममिति को सही-सही पहचान करने की क्षमता से है। इस ढंग की बुद्धि किसानों, जैव-विज्ञानी तथा वनस्पति वैज्ञानिक आदि में अधिक होती है।
13. (D) • यदि एक शिक्षक अपने छात्रों का परासंज्ञानात्मक कौशल विकसित करने में मदद करना चाहता है, तो उसे छात्रों को स्वयं के सीखने और सोचने की प्रक्रिया पर विचार करने के लिये प्रोत्साहित करना चाहिये। अपनी ही सोच प्रक्रियाओं के बारे में सोचना परासंज्ञानात्मक कौशल की मुख्य विशेषता है। इस परासंज्ञानात्मक रणनीतियों में समस्या को हल करने में स्वयं का मूल्यांकन करके आत्म सुधार शामिल है। परासंज्ञानात्मक कौशल कभी भी रटने को बढ़ावा नहीं देता है, यह सदैव संकल्पनाओं के संदर्भ में अपने स्वयं के विचारों के बारे में सोचकर वैचारिक अधिगम पर बल देते हैं।
14. (B) • भारत में जनसंख्या वृद्धि के विभिन्न कारण क्या हैं? एक विश्लेषणात्मक चिंतन को बढ़ावा देने वाला प्रश्न है। विश्लेषणात्मक चिंतन समस्या को हल करने के लिये तर्क विकसित करता है। यह शिक्षार्थियों के अपसारी चिंतन को बढ़ावा देता है। इसके अन्तर्गत समस्या को हल करने के लिये कई तरीकों से चिंतन करना शामिल है।
15. (A) • विद्यार्थियों में समालोचनात्मक चिंतन को विकसित करने के लिये एक शिक्षक को ऐसे सवाल देने चाहिये जिनमें निष्कर्ष और व्याख्याएँ शामिल हों। समालोचनात्मक चिंतन समस्या को हल करने के लिये तर्क विकसित करता है, ताकि विद्यार्थी गहन चिंतन से अवधारणात्मक रूप से सीख सकें। गहन विचारकों का मूल्यांकन उनकी कार्यशैली का अवलोकन करके, उनकी व्याख्या कौशल का विश्लेषण करके और उन्हें विभिन्न गतिविधियों में शामिल करके किया जा सकता है। यह विद्यार्थियों में अपसारी चिंतन को प्रोत्साहित करता है। गहन चिंतन करने वाले विद्यार्थियों का आकलन उनके व्याख्या कौशल का विश्लेषण करके किया जाता है।
16. (A) • किशोरावस्था के दौरान जेंडर अपेक्षाओं के अनुरूप स्त्रीत्व या पुरुषत्व की परंपराओं का पालन करने के लिये दबाव बढ़ जाता है, क्योंकि इस अवस्था में किशोर युवावस्था की ओर उन्मुख होने लगते हैं। इस अवस्था में तेज शारीरिक व यौन परिवर्तन होने लगते हैं, जो किशोर व किशोरियों में जेंडर अपेक्षाओं के अनुरूप स्त्रीत्व या पुरुषत्व की परंपराओं का पालन करने के दबाव बनाते हैं। अतः अभिकथन (A) सही है, जबकि कारण (R) अर्थात् यह कहना गलत है कि जेंडर और जेंडर भूमिकाएँ जैविक रूप से निर्धारित की जाती हैं, क्योंकि जेंडर जन्म के समय जैविक रूप निर्धारित नहीं किया जाता है। यह समाज द्वारा लोगों के लिंगों के आधार पर कार्य और संस्कृतियों को पृथक् करके विकसित किया जाता है।
17. (A) • अभिकथन (A) सही है कि शिक्षकों को शिक्षार्थियों के बीच व्यक्तिगत भिन्नताओं का सम्मान करना चाहिये और सभी शिक्षार्थियों की आवश्यकताओं के अनुसार अपने शिक्षण को समायोजित करना चाहिये, क्योंकि यह प्रगतिशील शिक्षा प्रदान करने हेतु आवश्यक है, जबकि कारण (R) गलत है, क्योंकि शिक्षकों को विशिष्ट पृष्ठभूमि के शिक्षार्थियों को पढ़ाते समय, उनके बीच सहयोग, समूह कार्य और बातचीत को बढ़ावा देना चाहिये न कि इससे बचना चाहिये, क्योंकि ऐसा करने से छात्र अनुभवात्मक अधिगम प्राप्त करने में सफल होंगे तथा प्रगतिशील शिक्षा को बढ़ावा मिलेगा। बच्चों की व्यक्तिगत भिन्नताओं को स्वीकार करना प्रगतिशील शिक्षा का मुख्य लक्ष्य है।
18. (D) • मानक संदर्भित मूल्यांकन साधियों के प्रदर्शन की तुलना करता है। मानक संदर्भित मूल्यांकन को ऐसे मूल्यांकन के रूप में परिभाषित किया जाता है,

जो किसी छात्र के प्रदर्शन को "मानदंड" समूह के विरुद्ध मापता है। इस समूह में आमतौर पर एक ही आयु या ग्रेड स्तर के कई छात्र शामिल होते हैं जिन्होंने पहले परीक्षा दी है।

19. (A) ● समावेशी कक्षाओं में अलग-अलग भिन्नताओं के अनुसार विभेदित निर्देश दिये जाते हैं। विभेदित निर्देश एक शिक्षण दृष्टिकोण है, जो सभी छात्रों की सीखने की आवश्यकताओं के अनुसार निर्देश तैयार करता है। सभी छात्रों का सीखने का लक्ष्य एक ही होता है, लेकिन छात्रों की रुचियों, प्राथमिकताओं, ताकत और संघर्षों के आधार पर निर्देश अलग-अलग होते हैं। चूँकि समावेशी शिक्षा सभी छात्रों की आवश्यकताओं को पूरा करने हेतु कार्य करती है। अतः विभेदित निर्देश को ध्यान में रखना आवश्यक है।
20. (D) ● मुद्रित पाठ्यपुस्तकें और नोट्स दृष्टिबाधित विद्यार्थियों को कक्षा में भागीदारी लेने में बाधा उत्पन्न करते हैं। ब्रेललिपि द्वारा दृष्टिबाधित विद्यार्थियों की शिक्षा को सुगम बनाया जा सकता है। यह दृष्टिबाधित बच्चों को संवेदी उद्दीपन प्रदान करती है, जो उन्हें अपने हाथों से अक्षरों के गठन का अनुभव करने में सहायता प्रदान करता है। दृष्टिबाधित बच्चों हेतु श्रव्य कैसेट तथा गणित पढ़ाने के लिये अबेकस तथा जियोबोर्ड का प्रयोग भी किया जाता है।
21. (D) ● स्वलीनता एक तंत्रिकीय विकासात्मक विकार है। यह मुख्य रूप से एक जटिल स्थिति है जिसमें संचार और व्यवहार समस्याएँ होती हैं। इसे 'आत्म विमोह' और 'स्वपरायणता' भी कहा जाता है। इससे प्रभावित व्यक्ति सीमित और दोहराव युक्त व्यवहार करता है।
22. (C) ● व्यवस्थित ध्वन्यात्मक प्रशिक्षण के माध्यम से पठन वैकल्य से जूझ रहे छात्रों को पढ़ना सिखाया जा सकता है। पठन वैकल्य को आमतौर पर अधिगम के विकारों के एक स्पैक्ट्रम के रूप में वर्गीकृत किया जाता है जो बोलने, पढ़ने, लिखने और शब्दों का उच्चारण करने की क्षमता को प्रभावित करता है।
23. (B) ● यह कहना गलत है कि स्कूलों को उस ढाँचे के भीतर कार्य करना चाहिये जो तैयार उत्पाद और सीखने के परिणामों का आकलन करते हैं, क्योंकि सीखना

विद्यालय से बाहर अर्थात् अन्यत्र वातावरण में भी सम्पन्न होता है। अतः अभिकरण (A) सही नहीं है। इसी प्रकार कारण (R) सीखना पक्के तौर पर आनुक्रमिक और पदानुक्रमिक है, भी गलत है, क्योंकि सीखने के विभिन्न माध्यम हो सकते हैं इसके लिये पूर्ण रूप से पदों का निर्धारण नहीं किया जा सकता।

24. (A) ● छात्रों के विविध समूहों को पूरा करने के लिये निम्न शिक्षण सांस्कृतिक रूप उत्तरदायी हो सकते हैं—
1. सुविचारित
  2. अनुकूलित
  3. विभेदित
- सुविचारित अधिगम रचनात्मक सोच को प्रोत्साहित करते हुये सीखने पर बल देता है, अनुकूलित अधिगम विषय वस्तु में महारत हासिल करने के लिये मार्गदर्शन प्रदान करता है तथा विभेदित अधिगम के अन्तर्गत विभिन्न शिक्षण आवश्यकताओं के अनुरूप अनुदेशन तैयार करने पर बल देता है।
25. (C) ● रचनावादी शिक्षण विद्यार्थियों को खोज-आधारित अधिगम की ओर ले जाता है। रचनावादी शिक्षण सार्थक अन्तःक्रियाओं के माध्यम से अपने ज्ञान और कौशल का निर्माण करने पर बल देता है। यह विद्यार्थियों की सक्रिय भागीदारी सुनिश्चित करता है तथा सहकर्मि शिक्षण को बढ़ावा देता है।
26. (B) ● पारस्परिक शिक्षण के अन्तर्गत बच्चों द्वारा जो स्वयं सीखा गया है उसे दूसरों को सिखाना शामिल है। यह एक छोटी समूह निर्देशात्मक गतिविधि है जिसमें छात्र शिक्षक बनते हैं तथा विभिन्न प्रबन्ध नीतियों का उपयोग करके चर्चा का नेतृत्व करते हैं। इसके अन्तर्गत चार प्रबन्ध नीतियाँ शामिल हैं—
- ❖ पूर्वानुमान करना
  - ❖ पूछताछ करना
  - ❖ स्पष्ट करना
  - ❖ सारांशित करना
27. (A) ● शिक्षकों को विद्यार्थियों के बीच बहस, चर्चा और सहयोग को प्रोत्साहित करना चाहिये ताकि ज्ञान का सक्रिय निर्माण किया जा सके। अतः अभिकथन (A) सही है, किन्तु कारण (R) गलत है,

क्योंकि ज्ञान उत्पादन एक निष्क्रिय प्रक्रिया नहीं है अपितु यह एक सक्रिय प्रक्रिया है। इसी प्रकार सामूहिक गतिविधियों में संलग्नता अर्थपूर्ण अधिगम में बाधा उत्पन्न नहीं करती अपितु यह अर्थपूर्ण अधिगम में वृद्धि करती है ताकि सहयोग के माध्यम से अधिगम प्रक्रिया को और अधिक प्रभावी बनाया जा सके। सामूहिक गतिविधियाँ बेहतर संचार कौशल को बढ़ावा देती हैं। ये गतिविधियाँ सहकर्मि सीखने और सिखाने के माध्यम से एक सकारात्मक और आकर्षक शिक्षण समुदाय बनाने में मदद कर मिल सकती हैं।

28. (C) ● शिक्षकों को बच्चों को प्रयोग के लिये बहुत सारे अवसर देने चाहिये और उदाहरणों व गैर-उदाहरणों पर चर्चा करनी चाहिये ताकि वे बच्चों को स्वयं सीखने के लिये अधिक जिम्मेदार बना सकें तथा उन्हें प्रोत्साहित कर सकें। साथ ही बच्चों में गलत धारणाओं से निपटने का एक रचनात्मक तरीका विपरीत उदाहरण प्रदान करते हैं। इससे बच्चों में सोचने की क्षमता जागृत होती है तथा वे नई जानकारी को सही ढंग से समझने में सक्षम हो पाते हैं। अतः स्पष्ट है कि अभिकथन (A) व कारण (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
29. (A) ● एशियाई संस्कृतियों में जो सामाजिक सद्भावना पर जोर देते हैं, 'क्रोध' की अभिव्यक्ति को हतोत्साहित किया जाता है और 'शर्म' को प्रोत्साहित किया जाता है, क्योंकि एशियाई संस्कृतियाँ मजबूत सांस्कृतिक परम्पराओं की विविधता को संदर्भित करती हैं, इन संस्कृतियों में लज्जा, शर्म, आत्मीयता को प्रोत्साहन दिया जाता है तथा क्रोध का यहाँ कोई स्थान नहीं है। ये संस्कृतियाँ भावनाओं पर जोर देती हैं। भावनायें व्यक्तिपरक होती हैं तथा सीखने में इनकी महत्वपूर्ण भूमिका होती है। अतः स्पष्ट है कि अभिकथन (A) सही है लेकिन कारण (R) गलत है।
30. (D) ● महारत हासिल करने का लक्ष्य सदैव योग्यता के वृद्धिशील दृष्टिकोण में बढ़ी हुई आंतरिक अभिप्रेरणा और विश्वास को दर्शाता है। महारत हासिल करने के लक्ष्य का उद्देश्य आत्म सुधार या कौशल विकास द्वारा परिभाषित योग्यता

के मानक को प्राप्त करना है। शिक्षक को सदैव अपने छात्रों को प्रोत्साहित करना चाहिये ताकि वे अपने लक्ष्य पूरी तरह से महारत व लक्ष्य उन्मुख निर्धारित कर सकें साथ ही क्षमता के उच्चतम दृष्टिकोण को अपना सकें।

31. (D) 1 और 500 के बीच प्राकृतिक संख्याएँ जो 3, 5 और 7 से पूर्णतः विभाज्य हों तब 3, 5 और 7 का ल.स.प.

$$= 3 \times 5 \times 7$$

$$= 105$$

1 और 500 के बीच प्राकृतिक संख्याएँ = 105, 210, 315 व 420

32. (C) माना कि दो संख्याएँ  $3x$  और  $7x$  हैं।

प्रश्नानुसार,

दो संख्याओं का लघुत्तम समापवर्त्य

$$= 630$$

$$21x = 630$$

$$x = \frac{630}{21}$$

$$x = 30$$

दो संख्याएँ  $(3 \times 30)$ ,  $(7 \times 30)$  हैं।

∴ दो संख्याओं का महत्तम समापवर्तक 30 है।

33. (B) भिन्न =  $\frac{6}{7}, 2\frac{3}{5}, \frac{3}{8}, 2\frac{8}{15}$

$$= \frac{6}{7}, \frac{13}{5}, \frac{3}{8}, \frac{38}{15}$$

$$\frac{6}{7} = 0.85$$

$$\frac{13}{5} = 2.6$$

$$\frac{3}{8} = 0.37$$

$$\frac{38}{15} = 2.53$$

$$\text{सबसे बड़ी भिन्न} = \frac{13}{5}$$

$$\text{सबसे छोटी भिन्न} = \frac{3}{8}$$

$$\text{अभीष्ट योग} = \frac{13}{5} + \frac{3}{8}$$

$$= \frac{104 + 15}{40}$$

$$= \frac{119}{40}$$

$$= 2\frac{39}{40}$$

34. (B)  $(2x + 5y)^2 - 5(2x + 5y) - 14 = (2x + 5y + p)(2x + 5y + q)$

$$4x^2 + 25y^2 + 20xy - 10x - 25y - 14 = 4x^2 + 10xy + 2xq + 10xy + 25y^2 + 5yq + 2px + 5py + pq$$

$$-10x - 25y - 14 = 2qx + 5yq + 2px + 5py + pq$$

$$-10x - 25y - 14 = x(2q + 2p) + y(5p + 5q) + pq$$

तुलना करने पर,

$$2p + 2q = -10$$

$$p + q = -5 \quad \dots(1)$$

अतः  $p + q = -5$  होगा।

35. (B)  $\frac{(a-b+c)^2 - (a-b-c)^2}{b-a}$

$$= \frac{(a^2 + b^2 + c^2 + 2ac - 2ab - 2bc) - (a^2 + b^2 + c^2 - 2ab + 2bc - 2ac)}{b-a}$$

$$= \frac{a^2 + b^2 + c^2 + 2ac - 2ab - 2bc - a^2 - b^2 - c^2 + 2ab - 2bc + 2ac}{b-a}$$

$$= \frac{4ac - 4bc}{b-a}$$

$$= \frac{4c(a-b)}{-(a-b)}$$

$$= -4c$$

36. (C) माना वरुण की आयु =  $x$

अरुण की आयु =  $x + 3$

आठ वर्ष पहले,

$$(x + 3 - 8) \frac{5}{6} = (x - 8) \times \frac{3}{5} + 6$$

$$(x - 5) \frac{5}{6} = \frac{3}{5}(x - 8) + 6$$

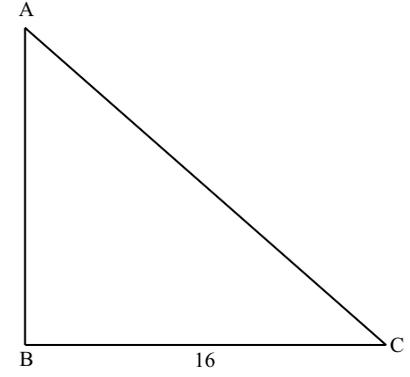
$$\frac{5}{6}(x - 5) - \frac{3}{5}(x - 8) = 6$$

37. (C) समकोण त्रिभुज का क्षेत्रफल

$$= \frac{1}{2} \times \text{आधार} \times \text{लम्ब}$$

$$240 = \frac{1}{2} \times \text{आधार} \times 30$$

$$\text{आधार} = 16$$



Δ ABC में,

पाइथागोरस प्रमेय से,

$$(AC)^2 = (AB)^2 + (BC)^2$$

$$= (30)^2 + (16)^2$$

$$= 900 + 256$$

$$(AC)^2 = 1156$$

$$AC = \sqrt{1156}$$

$$AC = 34$$

त्रिभुज का परिमाप = AB + BC + AC

$$= 30 + 16 + 34$$

$$= 80$$

38. (D) AM = MB = MC

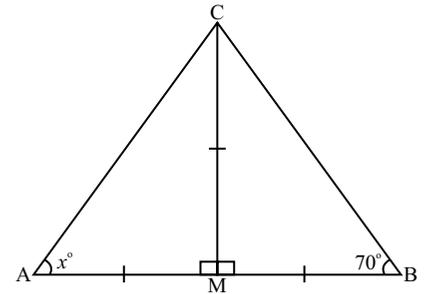
दिया है,

$$\angle A = x^\circ$$

$$\angle B = 70^\circ$$

$$\angle ACM = x^\circ$$

$$\angle BCM = 70^\circ$$



Δ ABC में,

$$x^\circ + x^\circ + 70^\circ + 70^\circ = 180^\circ$$

$$2x^\circ = 40$$

$$x = 20^\circ$$

तो  $3x + 25^\circ = 3 \times 20 + 25$

$$= 85^\circ$$

39. (C)  $2x + 15^\circ + 3x - 20^\circ = 180^\circ$

$$5x - 5^\circ = 180^\circ$$

$$5x = 185^\circ$$

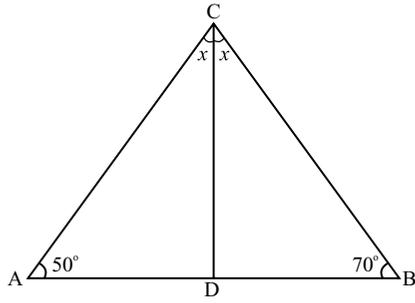
$$x = \frac{185^\circ}{5}$$

$$x = 37^\circ$$

$$\begin{aligned} \text{तब } 4x + 6^\circ &= 4 \times 37^\circ + 6 \\ &= 148 + 6 \\ &= 154^\circ \end{aligned}$$

40. (B)  $\Delta ABC$  में,

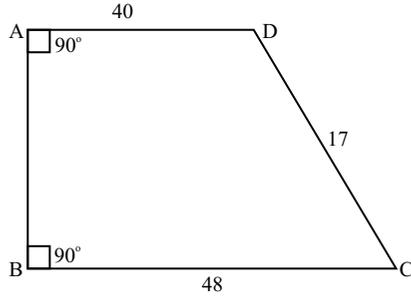
$$\begin{aligned} x + x + 50 + 70 &= 180^\circ \\ 2x &= 180^\circ - 120^\circ \\ x &= \frac{60^\circ}{2} \\ x &= 30^\circ \end{aligned}$$



$\Delta ADC$  में,

$$\begin{aligned} x + 50^\circ + \angle ADC &= 180^\circ \\ 30 + 50^\circ + \angle ADC &= 180^\circ \\ \angle ADC &= 180^\circ - 80^\circ \\ \angle ADC &= 100^\circ \end{aligned}$$

41. (C) चतुर्भुज ABCD का परिमाप = 120  
 $AB + 40 + 17 + 48 = 120$   
 $AB = 15$



चतुर्भुज ABCD का क्षेत्रफल

$$\begin{aligned} &= \frac{1}{2} (BC + AD) \times AB \\ &= \frac{1}{2} (48 + 40) \times 15 \\ &= \frac{1}{2} \times 88 \times 15 \\ &= 44 \times 15 \\ &= 660 \end{aligned}$$

42. (D)  $f + v - \varepsilon = 2$   
 $7 + x - 15 = 2$   
 $x = 2 + 8$   
 $x = 10$

तब  
 $= 2f + 3\varepsilon - 4x$   
 $= 2 \times 7 + 3 \times 15 - 4 \times 10$   
 $= 14 + 45 - 40$   
 $= 14 + 5$   
 $= 19$

43. (D) विद्यार्थियों द्वारा प्राप्त अंक 36, 37, 31, 42, 23, 38, 17, 18, 35, 25, 29 और 35

$$\begin{aligned} \text{माध्य} &= \frac{36 + 37 + 31 + 42 + 23 + 38 + 17 + 18 + 35 + 25 + 29 + 35}{12} \\ &= \frac{366}{12} = 30.5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{परिसर} &= \text{अधिकतम अंक} - \text{न्यूनतम अंक} \\ &= 42 - 17 \\ &= 25 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{माध्य और परिसर का अन्तर} &= 30.5 - 25 \\ &= 5.5 \end{aligned}$$

44. (C) प्रश्नगत में  $3 + 4 \times 5$  एक गणितीय व्यंजक नहीं है सत्य नहीं है, क्योंकि यह एक गणितीय व्यंजक है। चूँकि गणितीय व्यंजक वे होते हैं जिसमें चर और स्थिरांक का जोड़, घटाव, गुणा, भाग आदि संक्रियाएँ संचालित की जाती हैं।

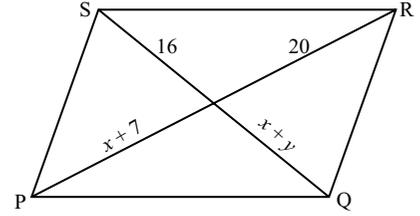
45. (C) प्रश्नगत कथनों में कथन यह व्याख्या करता है कि एक विशेष गणितीय परिणाम सत्य क्यों होना चाहिए, चूँकि गणित एक शुद्ध विज्ञान है, जहाँ किसी भी चर, स्थिरांक या गणितीय व्यंजक के परिणाम हमेशा समान होते हैं।

46. (D) NCERT के अनुसार उच्च प्राथमिक स्तर पर संरचना प्रणाली के अन्तर्गत भिन्न प्रकरण सम्मिलित नहीं किए गए हैं, चूँकि इन्हें प्राथमिक स्तर पर कक्षा 5 में रखा गया है।

47. (B) अधिगम का वह क्षेत्र जो व्यवहार और मूल्यां के साथ सम्बन्धित है उसे मनोगत्यात्मक क्षेत्र के रूप में जाना जाता है। चूँकि व्यवहार और मूल्य मन के आवेग पर निर्भर करते हैं।

48. (B) प्रश्नगत कथनों में कथन 'यह विद्यार्थी के प्रदर्शन की जानकारी एकत्रित करने का एक तरीका है' आकलन के अर्थ को नहीं समझाता है, जबकि अन्य सभी विकल्प आकलन के अर्थ को स्पष्ट करते हैं।

49. (A)



$$\begin{aligned} x + 7 &= 20 \\ x &= 20 - 7 \\ x &= 13 \\ x + y &= 16 \\ 13 + y &= 16 \\ y &= 16 - 13 \\ y &= 3 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{तो } 7y + 5 &= 7 \times 3 + 5 \\ &= 21 + 5 \\ &= 26 \end{aligned}$$

50. (C) प्रश्नगत कथनों में कथन रुब्रिक का एक निश्चित पैमाना होता है, आकलन के एक साधन के रूप में रुब्रिक के लिए सत्य नहीं है, जबकि अन्य विकल्प आकलन के एक साधन के रूप में रुब्रिक के लिए सत्य हैं।

51. (D) एक शिक्षक विद्यार्थी विभिन्न प्रकार के त्रिभुजाकार कागज की कतरनें वितरित करता है और उन्हें कोणों का योग ज्ञात करने के लिए और सारणीबद्ध करने के लिए कहता है। यह उन्हें प्रत्येक परिस्थिति में परिणाम नोट करने के लिए कहता है। शिक्षक की यह विधि शिक्षक केन्द्रित उपागम का एक उदाहरण है।

52. (A) राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 के अनुसार प्रश्नगत गणित में शार्टकट खोजना गणित में सबसे कम महत्वपूर्ण है, क्योंकि यह विधि केवल उन विशिष्ट बालकों के लिए अपनायी जा सकती है, जो गणित के प्रश्नों का व्याख्यात्मक हल जानते हों।

53. (A) विद्यार्थी विविध और वैकल्पिक समस्या समाधान की कार्यशैलियों का उपयोग करते हैं कथन गणित में रचनात्मक संकेतक नहीं है जबकि विद्यार्थी प्रश्न

प्रस्तुत कर सकते हैं, विद्यार्थी विभिन्न संदर्भों में अभिसारी चिन्तन का उपयोग करते हैं तथा विद्यार्थी लचीली सोच में सक्षम हैं, गणित में रचनात्मक संकेतक हो सकते हैं।

54. (D) ● वैन हैले के ज्यामितीय अधिगम के सिद्धान्त के अनुसार,

(d) ज्यामितीय आकृतियों की, जैसी वे हैं उसी रूप में पहचान हो

(b) विभिन्न आकृतियों का वर्गीकरण

(a) ज्यामितीय आकृतियों के गुणों की पहचान

(c) ज्यामितीय आकृतियों के गुणों के बीच संबंध ढूँढ़ना

55. (D) 12 पंखों का क्रय मूल्य = ₹ 24,000

1 पंखे का क्रय मूल्य = ₹ 2000

$$\text{अंकित मूल्य} = 2000 \times \frac{125}{100}$$

$$= ₹ 2500$$

12 पंखों का अंकित मूल्य

$$= 12 \times ₹ 2500$$

$$= ₹ 30,000$$

पंखों का विक्रय मूल्य

$$= ₹ 30,000 \times \frac{90}{100}$$

$$= ₹ 27000$$

लाभ = विक्रय मूल्य - क्रय मूल्य

$$= ₹ 27000 - ₹ 24000$$

$$= ₹ 3000$$

56. (B) दिया है, दर = 10% =  $\frac{1}{10}$

समय = 2 वर्ष

मिश्रधन = ₹ 3267

मूलधन : मिश्रधन

एक वर्ष 10 : 11

दो वर्ष 100 : 121

$$121\% = 3267$$

मूलधन = 100%

$$= 100 \times \frac{3267}{121}$$

$$= 2700$$

पुनः दर = 10%

$$\text{समय} = 2 \frac{1}{2} \text{ वर्ष} = \frac{5}{2} \text{ वर्ष}$$

$$\text{साधारण ब्याज} = \frac{2700 \times 10 \times 5}{100 \times 2}$$

$$= 675$$

57. (C) विद्यार्थी को गणित में प्राप्त अंक = 90°

और अंग्रेजी में प्राप्त अंक = 50°

दोनों विषयों में प्राप्त अंकों का अन्तर

$$= \frac{40}{360} \times 540$$

$$= 60^\circ$$

58. (C)  $955 + x = (31)^2$

$$955 + x = 961$$

$$x = 961 - 955$$

$$x = 6$$

$$\text{तो } 3x + 2 = 3 \times 6 + 2$$

$$= 20$$

59. (D)  $52 \times 3 \div 4 + \sqrt{441} \div 7 \times 3 + 5 - 32 \div 8 \times 12$

$$= \frac{52 \times 3}{4} + \frac{21}{7} \times 3 + 5 - \frac{32}{8} \times 12$$

$$= 39 + 9 + 5 - 48$$

$$= 53 - 48$$

$$= 5$$

60. (B) लम्ब वृत्तीय बेलन की ऊँचाई = 9 सेमी

तथा आधार की त्रिज्या = 6 सेमी

लम्ब वृत्तीय बेलन का आयतन =  $\pi r^2 h$

$$= \pi \times 6 \times 6 \times 9 \quad \dots(i)$$

पुनः लम्ब वृत्तीय बेलन की ऊँचाई

$$= 9 + 3 = 12 \text{ सेमी}$$

$$\text{तथा आधार की त्रिज्या} = \frac{6}{2} = 3 \text{ सेमी}$$

लम्ब वृत्तीय बेलन का नया आयतन

$$= \pi r^2 h$$

$$= \pi \times 3 \times 3 \times 12 \quad \dots(ii)$$

समी. (ii) में समी. (i) से भाग देने पर,

$$\frac{\pi \times 3 \times 3 \times 12}{\pi \times 6 \times 6 \times 9} = \frac{1}{3}$$

अतः नया आयतन मूल आयतन का एक-तिहाई हो जाएगा।

61. (B) ● स्वपरागण केवल द्विलिंगी पुष्पों (फूलों) में होता है, सही है साथ ही पुष्प फूल, स्व एवं पर-परागण दोनों प्रकार से पराग सींच सकते हैं, अतः कथन (a) और (b) दोनों सही हैं।

62. (B) ● थल प्राणियों की तुलना में जलीय प्राणियों की श्वसन दर धीमी होती है सही नहीं है, क्योंकि जलीय प्राणियों की श्वसन दर अधिक होती है। जल में घुली हुई ऑक्सीजन की उच्च मात्रा जलीय प्राणियों की श्वसन दर को प्रभावित करती है। अतः अभिकथन (A) कारण (B) दोनों गलत हैं, क्योंकि श्वसन दर का बढ़ना अधिक जल पर निर्भर करता है।

63. (A) ● कक्षा VII का एक शिक्षक 'पादपों और जीव-जन्तुओं के अनुकूलन' विषय पर विद्यार्थियों को वैकल्पिक अवधारणाओं की पहचान करने की योजना बनाता है इस उद्देश्य के लिए नैदानिक प्रश्नावली, साक्षात्कार आरक्षण (चित्रांकन) रणनीतियों के समुच्चय सर्वाधिक उपयुक्त हैं।

64. (D) ● पुरुष के दो शुक्राणु स्त्री के दो अंडों (अंडा) के साथ मिलते हैं बनने वाले जुड़वा बच्चे भ्रात्रीय होते हैं। इस प्रक्रिया में गर्भावस्था के दौरान प्रत्येक बच्चे की अपनी एक एमियोनेटिक थैली और प्लेसेंटा होता है।

65. (B) ● संवृत द्विक संचारी परिसंचरण तंत्र मानस परिसंचारी तंत्र को वर्जित करेगा क्योंकि मानव परिसंचरण तंत्र में दो प्रकार की वाहिकाएँ धमनी और शिराएँ पायी जाती हैं। जहाँ धमनियाँ हृदय से ऑक्सीजन युक्त रक्त को सम्पूर्ण शरीर तक पहुँचाती हैं वहीं शिराएँ सम्पूर्ण शरीर से अशुद्ध रक्त को हृदय तक पहुँचाती हैं।

66. (A) ● प्रश्नगत कथनों में वर्षा जल संरक्षण के बारे में, यह भूजल संरक्षण करता है। यह स्थानीय आप्लावन को कम करता है तथा इसका उपयोग फसलों की सिंचाई के लिए किया जा सकता है, सही है, परन्तु यह जल निकासी संबंधी क्रियाओं को उत्पन्न नहीं करता है।

**नोट**—इस प्रश्न का उत्तर (D) होना चाहिए परन्तु परीक्षा निकाय ने (A) माना है।

67. (A) ● प्रश्नगत कथनों में पृथ्वी पर अनियमित (परिवर्तनीय) तापन तथा महासागरों के अनियमित (परिवर्तनीय) कारक पृथ्वी पर पवनों के जनन एवं बहाव के लिए उत्तरदायी हैं।

68. (B) • एक प्लास्टिक की बोतल में भिन्न-भिन्न स्तरों (ऊँचाइयों) पर समरूप (एकरूप) तीन छेद किए गए हैं, बोतल को पानी से भर दिया गया प्रश्नगत कथनों में निम्नतम छेद से पानी अधिकतम बल के साथ बाहर आएगा व निम्नतम छेद से पानी अधिकतम दूरी पर गिरेगा, पानी के प्रवाह के बारे में सही है।

69. (B) • उर्वर एवं कीटनाशकों के अति प्रयोग के कारण प्रश्नगत प्रक्रियाओं में जैव आवर्धन नहीं होता है, क्योंकि इनके माध्यम से जैविक पदार्थ क्षीण/नष्ट हो जाते हैं। प्रश्नगत अन्य कारण उर्वरकों और कीटनाशकों के अति उपयोग से होते हैं।

70. (C) • A का परमाणु क्रमांक 13 तथा B का परमाणु क्रमांक 17 है। A और B से निर्मित यौगिक का रासायनिक सूत्र  $A_3B$  हो सकता है।

71. (A) • (A) धातु ऑक्साइड प्रकृति में क्षारीय होते हैं।

(B) वायु गर्म होने पर फैलती है। उपरोक्त दोनों निष्कर्ष हैं।

(C) कार्बन डाइऑक्साइड प्रवेश (डालने पर) कराने पर चूने का पानी दूधिया हो जाता है।

(D) सोडियम हाइड्रोक्साइड एवं हाइड्रोक्लोरिक अम्ल एक-दूसरे को उदासीन कर देते हैं।

उपरोक्त दोनों अवलोकन O हैं।

अतः कथन, O, C, I, A, B, D होंगे।

72. (C) • प्रश्नगत स्थान रिक्तियों के लिए विकल्प (C) सही होगा।

हल्दी	कोई परिवर्तन नहीं	रक्ताभ, भूरा
चाइनीज रोज	गहरा गुलाबी	हरा
फिनालफ्लेथीन	रंगहीन	गुलाबी
मैथिल ऑरेंज	ऑरेंज, नारंगी	गुलाबी

73. (B) • अभिकथन (A) गलत है, क्योंकि अम्ल को तनु बनाने के लिए उसमें जल मिलाया जाता है।

इसी प्रकार तर्क (R) भी गलत है, क्योंकि अम्ल का मंद (तनुकरण) करना उच्च रूप से ऊष्मा (C) शोषी अभिक्रिया है अतः A तथा R दोनों गलत हैं।

**नोट**—आयोग ने इसका उत्तर C माना है।

74. (A) • एक वस्तु को जब द्रव A में डाला जाता है तब वह द्रव के बाहर अपने आयतन के 1/4 (एक चौथाई) भाग साथ तैरती है तथा जब द्रव B में डाला जाता है तब वह द्रव के बाहर अपने आयतन के 3/4 (तीन चौथाई) भाग के साथ तैरती है, इसके लिए प्रश्नगत कथन में द्रव B का घनत्व द्रव A के घनत्व से अधिक है।

75. (C) • एक कार में ओडोमीटर कार द्वारा तय की गई दूरी को मापता है प्रायः बड़े महानगरों में टैक्सी कारों में इस यंत्र का प्रयोग होता है।

76. (C) • सिनेमा हॉल और संगीत समारोह हॉल की छतें सामान्यतः वक्रित होती हैं, क्योंकि एक वक्रित सतह से टकराने के बाद ध्वनि तरंगें सभी दिशाओं में परावर्तित हो जाती हैं। इस प्रकार अभिकथन (A) तथा तर्क (R) दोनों सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या है।

77. (A) • दर्पणों की पहचान निम्न है—

दर्पण	प्रतिबिम्ब की प्रकृति	प्रतिबिम्ब का आकार
समतल	आभासी ऊर्ध्वशीर्षी	वस्तु के अनुरूप
अवतल	वास्तविक प्रतिलोम	वस्तु के समानुरूप
अवतल	वास्तविक प्रतिलोमित	विवर्धित
अवमुख	आभासी ऊर्ध्वशीर्षी	आकार में छोटी

78. (A) • अभिकथन (A) एक तापदीप्त बल्ब का तंतु टंगस्टन का बना होता है सही है। तर्क (R) टंगस्टन का प्रतिरोध निम्न तथा उच्च गलनांक होता है गलत है, क्योंकि टंगस्टन एक उच्च प्रतिरोधी धातु है इसका प्रतिरोध लगभग  $2500^{\circ}\text{C}$  होता है अतः (A) सही परन्तु (R) गलत है।

79. (A) • प्रश्नगत कथनों में गैसों में चालन नहीं होता है ताप के चालन के बारे में सही नहीं है, यद्यपि गैसों में चालन आंशिक ही होता है चूँकि गैसों में ऊष्मा का संचरण प्रायः विकिरण के माध्यम से होता है।

80. (A) • ज्वाला का रंग दाह्य पदार्थ की प्रकृति पर और आस-पास के ताप पर निर्भर करता है, जबकि ज्वाला के दहन के लिए ऑक्सीजन की आपूर्ति आवश्यक होती है।

81. (C) • प्रश्नगत कथनों में दोनों कथन  $S_1, S_2$  सही हैं अर्थात् प्रकाश संश्लेषण एक ऊष्माशोषी अभिक्रिया है जबकि श्वसन एक ऊष्माक्षेपी अभिक्रिया है।

82. (D) • सामाजिक विज्ञान मामलों में परिचर्चा, किसी मामले पर अधिगमकर्ताओं में तर्कसंगत कौशलों का विकास करने में नागरिक विज्ञान सम्बन्धी गतिविधियों को प्रेरित करने में तथा विज्ञान के विकास में समाज की भूमिका के महत्व को स्वीकार करने में सहायता करती है।

83. (A) • परिणाम क्रियाविधि द्वारा प्रभावित नहीं होते हैं तथा आँकड़े और साक्ष्य (प्रमाण) समान होते हैं। वैज्ञानिक अनुसंधान/अन्वेषण के बारे में सही हैं।

**नोट**—आयोग ने इसका सही उत्तर (D) माना है।

84. (C) • वैज्ञानिक नियमों के संदर्भ में, वे अवलोकनशील घटनाओं के मध्य संबंधों का वर्णन करते हैं। सही है, कोई भी तथ्य वैज्ञानिक सिद्धान्तों के माध्यम से ही नियमों के रूप में संस्थापित होता है।

85. (D) • सुनीता शीतल जल के बीकर में पोटैशियम धातु का एक टुकड़ा डाल देती है तथा अवलोकनों को लिखती है। प्रश्नगत अवलोकनों में यह ऊष्माशोषी अभिक्रिया है सही नहीं है। अन्य सभी अवलोकन सही हैं।

86. (D) • चने के बीजों में अंकुरण की दर को प्रभावित करने वाले कारकों का अन्वेषण करना जाँच पड़ताल की तरह विज्ञान को चित्रित करता है।

87. (D) • विद्यार्थियों को समतल दर्पण के आपतन कोण की विभिन्न मापों के लिए परावर्तन कोण मापने के लिए कहना आगमिक विवेचन के लिए सर्वाधिक उपयुक्त है, चूँकि इससे पूर्व एक शिक्षक विषय/टॉपिक से सम्बन्धित तथ्यों को उदाहरण सहित प्रस्तुत करता है और उन्हीं के अनुक्रम में विद्यार्थियों से समस्या समाधान की अपेक्षा रखता है।

88. (B) • विचार, कारण और प्रभाव तर्क को प्रदर्शित नहीं करते हैं। विज्ञान में वैकल्पिक अवधारणाओं की विशेषता नहीं है, क्योंकि विचार, कारण और प्रभाव तर्क को प्रदर्शित करते हैं।

89. (C) • विज्ञान की कक्षा में अपसारी प्रश्नों का उद्देश्य निम्न कथनों के अन्तर्गत हो सकता है। प्रतिभाशाली विद्यार्थियों

की पहचान करने का, वैकल्पिक अवधारणाओं की पहचान करने का तथा विज्ञान में व्यक्तिनिष्ठता को स्वीकार करने का साथ ही विज्ञान में व्यक्तिनिष्ठा स्वीकार करने का आदि।

90. (B) • विज्ञान में लिंग (जेंडर) प्रति संवेदी शिक्षाशास्त्र अपरिहार्य बनाता है वे निम्न कथन हैं। लिंग सम्बन्धित (जेंडर) संवेदनशील भाषा के प्रयोग को, रुढ़िबद्ध धारणाओं की जाँच/परख करने में विद्यार्थियों की संलिप्त करने को आदि।

### Language-I : English

91. (D) • Third paragraph को पढ़ने पर ज्ञात होता है कि social media पर news तेजी से फैलती है।
92. (A) • First paragraph को पढ़ने पर ज्ञात होता है कि statement (a) सही है, जबकि (b) और (c) गलत हैं। The pilot, crew and 155 passengers escaped safely इसलिए statement (b) अशुद्ध है और statement (c) इसलिए अशुद्ध है कि Jim ने इस घटना को tweet किया था न कि facebook पर डाला था।
93. (B) • Passage के अनुसार, जब वर्ष 2013 में Russian city के ऊपर एक meteor फटा, तो दुनिया भर के लोगों ने facebook और youtube पर इस घटना के videos और photos देखे।
94. (B) • वाक्य में प्रयुक्त रेखांकित शब्द 'lives' और better शब्द भेद (parts of speech) की दृष्टि से Noun और Adjective हैं।
95. (D) • जिस प्रकार Dramatic (उत्तेजक) और Exciting परस्पर synonym हैं ठीक उसी प्रकार Hoax और Deception (छल) भी synonym हैं।
96. (B) • (Para) (1) निम्नलिखित events का सही sequential order इस प्रकार होगा—(c)- (a)-(b)-(d)।
- A plane crashed into the Hudson River. Jim watched the crash and tweeted. People started contacting Jim for updated news. The news of the crash was broadcast 15 minutes later.
97. (C) • रेखांकित शब्द 'Erroneous' का सही Antonym है— Faultless |

Erroneous— अशुद्ध या गलत सूचना पर आधारित, Faultless—निर्दोष, त्रुटिहीन, श्रेष्ठ, उत्कृष्ट।

98. (A) • Passage के अनुसार, हमें social media को हल्के में नहीं लेना चाहिए, क्योंकि ये हमारे जीवन को बेहतर बना सकते हैं।
99. (C) • Passage का अध्ययन करने पर ज्ञात होता है कि ऐसी events के सन्दर्भ में सामान्य जन (ordinary people) पत्रकार (journalists) बन गए। इस statement का आशय यह है कि वे social media पर news bits pictures और videos को post करना शुरू कर देते हैं।
100. (C) • Stanza (2) को पढ़ने से ज्ञात होता है कि दी गई कविता में wind स्वयं (itself) से बात करती है।
101. (A) • प्रस्तुत कविता में कवि Earth की beauty और vastness का वर्णन करता है।
102. (A) • वाक्य में प्रयुक्त रेखांकित 'it' शब्द 'wind' का उल्लेख करता है।
103. (D) • दी गई पंक्ति में 'Curled' शब्द का सही अर्थ है—'surrunded'। 'Curled' का आशय है— किसी चीज़ को घुमावदार या मुड़ी हुई आकृति में बनाना।
104. (A) • पहली पंक्ति 'Great, wide, beautiful, wonderful world में Alliteration' figures of speech' है। क्योंकि 'w' letter की आवृत्ति तीन बार हो रही है जबकि चौथी पंक्ति World, you are beautifully drest, में Personification, 'figures of speech' है।
105. (C) • Stanza (3) में तीन अलग-अलग वस्तुएं जो Earth को महान बनाती हैं वो इस प्रकार हैं— River, gardens व cliffs।
106. (C)
107. (C) • A teacher gives a task to familiarize the learners with the vocabulary used in restaurants.
- The objective of the lesson should be to acquaint the learner with the lexical items.
108. (A) • Sanskrit is a modern Indian language is not true about language in India.
- This statement is false because Sanskrit is considered an ancient language not a modern one.

- True statements about language in India are as follows :
  - Hindi is a lingua franca of the Indian sub-continues.
  - According to the Indian Constitution, English is an associate official language.
  - According to the list of English schedule of the constitution of India, there are 22 languages.
  - English should also be continued to be used in the official work of the union for a period of 15 years from the date of commencement of the constitution *i.e.*, up to the 25th of January 1965.
109. (C) • In a language class, students form groups under the guidance of a teacher and present an advertisement on a given topic. Learning a language in this way is called collaborative learning.
- Collaborative learning occurs when a group of two or more students collaborates to accomplish a common goal. Students learn together while interacting and sharing their knowledge to complete a task.
110. (D) • Behaviourist approach believes that learning, both verbal and non-verbal, takes place through the process of habit formation.
- Learners are exposed to the language in their school/college, family and neighborhood. They try to imitate the people around them.
  - If the imitation is proper, they are rewarded, which motivates them further for imitation, leading to reinforcement and habit formation. Behaviorists think that learners should be corrected as soon as they make mistakes in order to avoid fossilization.
111. (B) • Listening involves recognising sounds and deducing the memory meaning from it.
- Learning a language involves the four basic foundational skills of language which are listening-speaking-reading-writing.
  - Listening is the most important skill to promote active communication. It is the ability to accurately identify the sounds of speech to interpret messages for meaningful communication.

112. (A) ● Gender of speakers is not an important factor in planning a listening lesson.
- Number of speakers, pausing the recording and speed of delivery are some important factors in planning a listening lesson.
113. (D) ● Linguistic function such as intonation, tone, stress and rhythm are known as prosody.
- Prosody is the study of those aspects of speech that typically apply to a level above that of the individual phoneme and very often to sequences of words.
114. (C) ● A teacher brings everyday objects such as newspapers, menu cards and train tickets to teach the students of class V. She is using authentic materials to make her teaching more realistic and useful.
- In the context of language learning, authentic materials are related to real-life situation. It connects classroom learning with student's daily life and promotes creative language learning.
115. (C) ● Multilingualism in India intends teachers to understand that communication happens and social cohesion is maintained.
- In learning of new language, it works as an asset and resource as it :
    - ❖ increases the better innate understanding of how language works.
    - ❖ improves the cognitive flexibility to express the thought in multiple ways.
    - ❖ enhances creativity, divergent thinking and appreciation of local languages.
    - ❖ ensures the inclusion of all students irrespective of their linguistic background.
116. (C) ● In language class, a teacher asks a group of students to act as purchasers property sellers, landlords and tenants while other students are asked to watch them and enjoy the conversation. This activity is called role play.
- Role-playing activity involves students taking on specific roles to simulate real-life situations,

helping them practice language skills in a dynamic and engaging way.

117. (C) ● Schools should follow additive bilingualism because it values the cultural language of the child.
- Additive Bilingualism is when an individual learns the second language while his/her first language and culture are maintained and reinforced.
  - This approach enhances cognitive abilities, improves academic performance, and fosters cultural diversity and inclusion.
118. (D) ● The impact of tests and assessments on teachers, learners, and materials is called the washback effect.
- It refers to the effect that testing has on teaching and learning practices, as well as the development and use of instructional materials.
  - It can be positive and negative. Positive washback refers to the desired effects of a test. while negative washback refers to the negative consequences of a test.

119. (C)

Column A	Column B
Communicative Language Teaching	Socially acceptable and contextually appropriate language
Direct method	Grammar is taught inductively
Grammar translation	Written literary texts
West's New Method	Silent reading

120. (B) ● Listening and reading skills of language are known as receptive skills.
- Receptive skill is a term used for reading and listening, skills where meaning is extracted from the discourse.
  - Reading and Listening are called receptive skills because when we listen and read something we receive the language, understand it and decode the meaning.

## भाषा-I : हिंदी

91. (A) ● रेखांकित शब्द 'बदतर' का अर्थ है— अत्यधिक बुरा। प्रस्तुत गद्यांश के सन्दर्भ में यह कहा जा सकता है कि समाज में बदतर होने की स्थिति, का अभिप्राय है कि समाज की स्थिति बहुत ही दयनीय अर्थात् खराब हो गई है।
92. (D) ● प्रस्तुत गद्यांश के दूसरे वाक्य को पढ़ने से ज्ञात होता है कि साहित्य में मूल्यों के बिखरने की चिंता झलकती है।
93. (A) ● लेखक कहता है कि जो साहित्य मानवीय सत्य की व्याख्या करे तथा संवेदनाओं के सहारे आस्था जगाने का प्रयास करे, वही साहित्य कालजयी बन जाता है।
94. (B) ● 'विश्वास' शब्द का अर्थ है—निश्चित धारणा' अर्थात् किसी के गुणों आदि का निश्चय होने पर उसके प्रति उत्पन्न होने वाला मन का भाव।
95. (A) ● शब्द 'विशुद्धित' में 'इत' प्रत्यय का प्रयोग हुआ है। प्रत्यय दो शब्दों से मिलकर बना होता है—'प्रति' + 'अय'। 'प्रति' का अर्थ होता है 'साथ' में, पर बाद में और 'अय' का अर्थ होता है 'चलने वाला'। अतः प्रत्यय का अर्थ होता है, 'साथ में' पर 'बाद में चलने वाला'। जैसे— समाज + इक = सामाजिक, सुगन्ध + इत = सुगन्धित।
96. (D) ● लेखक कहता है कि साहित्यकारों ने पतन की ओर जाते हुए समाज की स्थिति को पहचानने का प्रयास किया है।
97. (D) ● 'कालजयी' का अर्थ है— शाश्वत, यानी जो काल को जीत चुका हो और जो काल की सीमा में बंधा न हो या जो हर काल में प्रासंगिक हो।
98. (C) ● दिए गए गद्यांश की अंतिम पंक्तियों को पढ़ने से ज्ञात होता है कि जिन साहित्यकारों की रचनाएं समाज को दीप्त करने का दायित्व निभाती चलती हैं अर्थात् जो समाज को जागरूक करती हैं। ऐसे साहित्यकारों की आवश्यकता हर युग में बनी रहती है।
99. (B) ● दिए गए गद्यांश के पहले वाक्य को पढ़ने से ज्ञात होता है कि साहित्य ही समाज को गति और निरंतरता प्रदान करता है।
100. (D) ● कवि कहता है कि 'संध्या सुन्दरी' मेघमय आसमान (बालों से भरे आकाश) से उतर रही है।

101. (A) • पद्यांश में 'संध्या' शब्द के लिए 'हृदयराज की राजरानी' का प्रयोग किया गया है।
102. (C) • शब्द 'दिवसावसान' में दीर्घ संधि है। दिवस + अवसान = दिवसावसान। ह्रस्व या दीर्घ अ, इ, उ के बाद ह्रस्व या दीर्घ अ, इ, उ, आ आए तो ये आपस में मिलकर क्रमशः दीर्घ आ, ई, ऊ हो जाते हैं, इसी कारण इस संधि को दीर्घ संधि कहते हैं; जैसे- संग्रह + आलय = संग्रहालय।
103. (C) • दिए गए पद्यांश में कवि ने संध्या सुंदरी के माध्यम से 'प्रकृति' का वर्णन किया है।
104. (D) • दिए गए पद्यांश में पंक्ति-हंसता है तो केवल एक तारा' से ज्ञात होता है कि यहाँ केवल 'तारा' के हंसने की बात कही गई है जो संध्या सुन्दरी के घुंघराले काले बालों में गुंथा हुआ है।
105. (B) • दिए गए पद्यांश में 'मानवीकरण अलंकार' का प्रयोग अधिक मुखरित है। जहाँ जड़, प्रकृति, वस्तु पर मानवीय भावों या क्रियाओं का आरोप हो वहाँ मानवीकरण अलंकार होता है या जहाँ जब किसी अचेतन वस्तु को मानव की तरह गतिविधि करता दिखाया जाए, वहाँ मानवीकरण अलंकार होता है; जैसे-मेघ आए बड़े बन-ठन के सँवर के।
106. (A) • अध्यापकों शिक्षार्थियों और सामग्री पर टैस्ट एव आकलन का प्रभाव कक्षीय प्रभाव कहलाता है। एक कक्षीय प्रभाव शिक्षण अधिगम प्रक्रिया को प्रभावी बनाने वाला कारक है। और यह अध्यापक और छात्र दोनों के ज्ञानार्जन में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।
107. (D) • अधिगम का व्यवहारवादी (विहेवियरिस्ट) मत इस बात में विश्वास करता है कि मौखिक एवं अमौखिक भाषा आदत निर्माण की प्रक्रिया से आती है। इस आदत का निर्माण परिवेश और अनुशरण से होता है।
108. (C) • कॉलम (A) भाषा शिक्षण विधियाँ कॉलम (B) उससे सम्बन्धित गतिविधियाँ का सही मिलान इस प्रकार है—

कॉलम A	कॉलम B
सम्प्रेषणात्मक भाषा शिक्षण	सामाजिक रूप से स्वीकृत और सन्दर्भ के अनुरूप भाषा

प्रत्यक्ष विधि	व्याकरण को आगमनात्मक तरीके से पढ़ाना
व्याकरण अनुवाद	लिखित साहित्यिक सामग्री
वैस्ट नवीन (Wests) विधि	मौन पठन

109. (C) • एक अध्यापक ने बच्चों को रेस्टोरेंट से जुड़ी शब्द सम्पदा से परिचित कराने का काम दिया, इस पाठ का उद्देश्य शिक्षार्थियों को कोश विषयक सामग्री से परिचित करवाना होना चाहिए।
110. (C) • भाषा की कक्षा में विद्यार्थी अध्यापक के निर्देशन में समूह बनाकर दिए गए टॉपिक पर एक विज्ञापन प्रस्तुत करते हैं। इस तरीके में भाषा सीखना सहयोगात्मक अधिगम कहलाता है।
111. (A) • प्रश्नगत कथनों में भारतीय भाषाओं के बारे में कथन संस्कृत आधुनिक भारतीय भाषा है सही नहीं है, क्योंकि संस्कृत दुनिया की प्राचीनतम लिपि भाषा है, यह शास्त्रीय भाषा कहलाती है।
112. (D) • किसी भी कहानी का समय और स्थान सैटिंग कहलाता है। सैटिंग का तात्पर्य कहानी के सन्दर्भ में सम्बद्धता होता है। चूँकि कोई भी कहानी समय और स्थान से सम्बद्ध अवश्य होगी, चाहे समय और स्थान काल्पनिक हो या वास्तविक हो।
113. (B) • प्रश्नगत कथनों में ध्वनियों की पहचान करना और उसका अर्थ निकालना श्रवण में शामिल है। प्रश्नगत अन्य कथन श्रवण के बारे में सही नहीं हैं।
114. (A) • किसी श्रवण से जुड़ी गतिविधियों की योजना बनाते समय वक्ताओं का जेंडर (बोलने वाले महिला और पुरुष) कारक महत्वपूर्ण नहीं है, चूँकि वक्ता का जेंडर कोई भी होने से श्रवण पर प्रभाव नहीं पड़ता है।
115. (B) • प्रश्नगत कौशल में श्रवण एवं पठन ग्राह्य कौशल है।  
नोट—भाषा अधिगम की दृष्टि से प्रश्न चारों विकल्पों के समुच्चय ग्राह्य कौशल की श्रेणी में आते हैं यथा सुनना-पढ़ना, पढ़ना-लिखना, लिखना-बोलना और बोलना सुनना परन्तु CTET परीक्षा आयोजक निकाय ने विकल्प (B) को सही माना है।
116. (C) • कक्षा पाँच की भाषा अध्यापिक अपनी कक्षा में भाषा शिक्षण के लिए प्रतिदिन अनेक प्रकार की सामग्री

जैसे—समाचार-पत्र भोजन तालिका और रेल के टिकट आदि लाती है। वह अधिगम को और अधिक वास्तविक तथा उपयोगी बनाने के लिए प्रमाणिक सामग्री का प्रयोग कर रही है।

117. (C) • भारत में बहुभाषावाद के सन्दर्भ में अध्यापक के लिए यह समझना जरूरी है कि सम्प्रेषण से सामाजिक सम्बद्धता स्थापित होती है।
118. (C) • भाषा की कक्षा में अध्यापक ने विद्यार्थियों के एक समूह को ग्राहक, प्रॉपर्टी डीलर, मकान मालिक और किराएदार का अभिनय करने के लिए कहा और शेष विद्यार्थियों से कहा कि इस अभिनय को देखें और वार्तालाप का आनंद लें इस गतिविधि को रोलप्ले कहा जाएगा।
119. (C) • विद्यालयों को योगात्मक द्विभाषावाद अनुसरण करना चाहिए क्योंकि यह बच्चों की संस्कृति और भाषा को महत्व देता है।
120. (D) • भाषागत कार्य जैसे स्वर शैली, तान, बलाघात और लाभ को छंदशास्त्र कहा जाता है। छंद किसी काव्य का मुख्य धारक होता है।

### Language-II : English

121. (D) • Having a sweet tooth का आशय है कि 'मिठाई और चॉकलेट का शौकीन होना' अर्थात् 'मीठे खाद्य पदार्थों (sweet foods) के लिए तीव्र पसंद या लालसा।
122. (C) • Passage के अनुसार डॉक्टर 'gene therapy' के पक्ष में नहीं हैं, क्योंकि sweet foods शरीर को ऊर्जा देते हैं। इस Passage में उल्लेख किया गया है कि प्रकृति में sweet foods जहरीले नहीं होते हैं और वे energy प्रदान करते हैं, जो हमारी diet के लिए आवश्यक है।
123. (D) • Passage को पढ़ने पर ज्ञात होता है कि doctors के अनुसार sweet foods ऊर्जा बढ़ाने वाले होते हैं और जो शरीर के लिए अत्यंत आवश्यक हैं।
124. (B) • वाक्यांश "initiates a cascade of events" का तात्पर्य है—to start a series of occurrences।
125. (A) • Statement (a) : Doctors have favoured gene therapy to control sweet gene, is right but Statement (b) and Statement (c) are wrong.

126. (A) ● शब्द 'Chocoholics' उन व्यक्तियों को संदर्भित करता है जिन्हें chocolate बहुत पसंद है। अतः 'Chocoholics' उन लोगों को कहा जाता है जो chocolate के शौकीन हैं।
127. (C) ● वाक्य में प्रयुक्त रेखांकित शब्द—Against का preposition के रूप में प्रयोग हुआ है जबकि sweet का adjective के रूप में।
128. (A) ● शब्द युग्म Accustomed और habitual परस्पर synonym हैं। अतः initiate के लिए उचित शब्द होगा—start off | Accustomed— अभ्यस्त, initiate—आरंभ करना।
129. (B) ● वाक्यांश 'courtyards jostling together' का अर्थ है—निकटता में होना (being in close proximity)। courtyards को तलहटी में अधिकतम सूर्य प्रकाश प्राप्त करने के लिए एक दूसरे के करीब बनाया गया है।
130. (C) ● Passage को पढ़ने पर ज्ञात होता है कि दीवारें कमर की ऊंचाई तक पत्थर से बनी हैं और छत तक मिट्टी की ईंटों से तैयार की गई हैं तथा खिड़कियों के किनारों पर tin के डिब्बे लगे हुए थे। अतः incorrect aspect यह है कि दीवारें गारे और सीमेंट से बनी हैं।
131. (A) ● Paragraph (3) को पढ़ने से ज्ञात होता है कि तिब्बती पहाड़ी इलाकों में पेड़ दुर्लभ हैं।  
Willows और poplars के पेड़ landscape में बेतुके (absurd) लगते हैं क्योंकि landscape आम तौर पर treeless है।
132. (D) ● शब्द युग्म precious और valuable परस्पर synonym हैं। अतः ingenious के लिए उचित शब्द होगा— in ventive। Precious— कीमती और बहुमूल्य, सामान्यतः दुर्लभ होने के कारण, ingenious—(व्यक्ति) नए विचारों से युक्त और समस्याओं के समाधान या नई बातों के अविष्कार में दक्ष अर्थात् प्रतिभाशाली।
133. (B) ● Paragraph (3) के last sentence को पढ़ने से ज्ञात होता है कि तिब्बती लोग wood (लकड़ी) के विकल्प (substitute) के रूप में याक के गोबर (yak dung) का उपयोग करते हैं।
134. (D) ● Assertion (A) सही है, क्योंकि wood और sticks के ढेर आँगन की दीवारों से सटाकर लगा दिये जाते हैं। Reasoning (R) सही नहीं है; लकड़ी तिब्बत में बहुतायत में नहीं पाई जाती, जिससे कथन सही तो है, लेकिन तार्किक नहीं।
135. (A) ● वाक्य में प्रयुक्त रेखांकित शब्द 'lack' और 'shape' दोनों noun हैं, क्योंकि preposition के पहले आने वाला शब्द noun ही होता है।
136. (C) ● Errors hinder the language learning process is not true about errors in language learning.  
● Errors are necessary for the learning process to give insight into children's thinking.  
● Errors are considered a part of the teaching-learning process as it helps to understand the child.  
● Errors are learning areas and the feedback for both learner and the teacher.
137. (B) ● India's language in education policy three language formula attempts to promote mother tongue based multilingualism.  
● The three language formula was suggested by the Indian Education Commission 1964-1966. National Education Commission (1964-1966), popularly known as Kothari Commission.  
● The formula is enunciated in the 1968 National Policy Resolution which provided for the study of Hindi, English, and regional language of the respective States.  
● In the NEP 2020, it was decided to push for the three-language formula, to promote multilingualism and national unity.
138. (A) ● Rita, government school teacher, uses visual devices and language games to teach English to class 7th students. Rita applied the principle of motivation and interest in her teaching.  
● A teacher uses audio-visual aids and physical activities in her teaching because they utilize a maximum number of senses to enhance learning.  
● The activity-based approach helps the child to use their senses more effectively.
139. (D) ● Fable is a short story typically with animals as characters, conveying a moral.  
● In fables, animals and even inanimate objects (like the wind or the sun) are the main characters of the story and are given human qualities.  
● Some animals have specific traits associated with them. For example, an owl is wise, a fox is cunning and a lion is brave.
140. (B) ● The statement "Listeners need to understand every word" is not true in the context of top-down processing.  
● A top-down listening process is a listening approach that focuses on looking at language as a whole rather than individual sounds, words, and phrases. For example, a listener starts with the main idea, predicts, draws inferences, and summarizes.  
● It makes learners understand the subject matter without necessarily going into detail about the particular topic.  
● This approach allows listeners to fill in gaps and make sense of information even when not every detail is clear or understood.  
● Summarizing and Extrapolative questions aim at promoting Top-down listening processes.
141. (D) ● Paper-pencil tests are not ideal formative assessments.  
● Formal paper-pencil tests do not provide all the information about the student.  
● Paper-and-pencil assessment type tests are commonly used to assess cognitive objectives but there are some important instructional objectives that cannot be properly assessed by paper-and-pencil tests.  
● These paper-and-pencil tests fail to promote and measure higher-level thinking and problem-solving skills.
142. (C) ● Assessment done throughout the teaching learning process to clarify students' learning

- and understanding is called assessment for learning.
- Assessment as learning occurs when students are their own assessors. Students monitor their own learning, ask questions and use a range of strategies to decide what they know and can do and how to use assessment information for new learning.
  - Assessment of learning assists teachers in using evidence of student learning to assess achievement against outcomes and standards. Sometimes referred to as 'summative assessment', it usually occurs at defined key points during a teaching work or at the end of a unit, term or semester, and may be used to rank or grade students.
143. (C) ● Creativity in language education is open ended classroom task which allows for different interpretations and answers.
- It is related to divergent thinking which refers to a way of solving problems by more than one approach. It is the ability possessed by people who are creative, persistent and imaginative.
144. (C) ● In a second language class, a teacher played audio on "health is wealth". He then distributed hand outs and asked students to take the correct answer from the given option. The objective of the lesson was to enable the learner to hear the lesson on health.
145. (C) ● Informal type of email would be written if you are writing to a colleague who is your friend.
- A business email is a professional communication sent via email to conduct various aspects of business operations.
  - A correspondence email is a form of written communication exchanged between individuals or organizations, typically for professional or formal purposes.
  - A formal email is a type of communication used in professional or official contexts. It adheres to a structured format and maintains a polite and respectful tone.
146. (C) ● Using everyday objects to teach language is called realia.
- Using realia in the language class means bringing real objects as teaching aids.
  - Realia is a Tangible Teaching-Learning Aid which: includes coins, newspaper, map, tickets, fruits, vegetables, hammer, screwdriver, etc.
  - Makes learning more interesting by bringing the class to real-life.
  - Ensures the use of accurate and realistic teaching-learning materials.
  - Encourages classroom interaction and helps in meeting individual differences.
147. (A) ● Both a and b are correct.
- Dyslexia and dysgraphia are both learning disorders that affect different aspects of a person's ability to process language and perform tasks related to reading and writing.
  - Dyslexia is a learning disorder that primarily affects a person's ability to read, although it can also impact writing, spelling and sometimes speaking.
  - Dysgraphia is a learning disorder that affects writing abilities. It can involve difficulties with spelling, poor handwriting and trouble putting thoughts on paper.
148. (D) ● Learners should be exposed to language and errors are evidence that learning takes place is advocated by cognitivist.
- According to cognitivist theory, it provides an effective way to teach students. It enables the learners to develop the ability to analyze the language, make generalizations about rules, take risks in trying out the language and to learn from errors.
  - It enhances the meaningfulness of new material to increase the chances of its being anchored to what is already known.
149. (B) ● Padlet is a tool that allows for a number of synchronous and asynchronous online teaching opportunities.
- In the context of education or e-learning, synchronous interaction means that students and teachers need to be online at the same time to engage in the learning process.
  - Web conferencing and live Streaming are some examples of synchronous learning.
  - A synchronous interaction refers to a form of communication where responses are not required to be immediate and can occur over extended periods of time.
  - E-mail, Wikis and collaborative documents and discussion boards are some examples asynchronous learning.
150. (A) ● International Mother Language Day is celebrated on 21st February.
- The idea to celebrate International Mother Language Day was the initiative of Bangladesh.

### भाषा-II : हिंदी

121. (A) ● शब्द 'सिफ्त' का अर्थ है- व्यक्ति, वस्तु आदि की विशेषता जो उसकी प्रसिद्धि का कारण हो अर्थात् गुण या खासियत।
122. (A) ● 'आस-पड़ोस को देखकर चलने से अभिप्रायः है- दूसरों के अनुसार अपनी जिन्दगी जीना और यह काम सामान्य जीव का है।
123. (D) ● लेखक कहता है कि व्यक्ति अगर साहसी है तो बाकी सभी गुण उसमें स्वतः ही पैदा हो जाते हैं।
124. (C) ● दिए गए गद्यांश के अनुसार कहा जा सकता है कि गद्यांश में जिन्दगी के उस पन्ने के पढ़ने की बात कही गई है जिसमें चुनौतियाँ हों।
125. (B) ● लेखक कहता है कि साहसी मनुष्य की पहली पहचान यह है कि वह इस बात की चिंता नहीं करता कि तमाशा देखने वाले लोग उसके बारे में क्या सोच रहे हैं।
126. (B) ● गद्यांश के अनुसार, जय-पराजय के अनुभव से परे वाले लोगों को ही गोधूलि में बसने वाले लोग कहा जाता है।
127. (A) ● 'निडर' में प्रयुक्त उपसर्ग 'नि' की अर्थगत विशेषता है-रहित।
128. (B) ● 'गोधूलि' से तात्पर्य है - गो + धूल = अर्थात् गायों के पैरों से उठने वाली धूल। पुराने समय में जब गायें जंगल से चरकर वापस आती थीं तो पता चल

- जाता था कि शाम होने वाली है। इसलिए इस समय विशेष को गोधूलि बेला कहने लगे, अर्थात् संध्या का समय।
129. (C) ● लेखक कहता है कि संगीत जीवन की अनमोल धरोहर है क्योंकि यह आनन्द का सृजन करता है।
130. (A) ● दिए गए गद्यांश को पढ़ने पर ज्ञात होता है कि इसमें संगीत कला की बात कही गई है। मनुष्य की हर कला भावना व्यक्त करने का माध्यम संगीत ही है।
131. (D) ● लेखक कहता है कि संगीत वह ललित कला है जिसमें मनुष्य अपने मन की भावनाओं को स्वर और लय के माध्यम से व्यक्त करता है।
132. (B) ● प्रस्तुत गद्यांश के अनुसार 'संगीत' एक सार्वभौमिक कला है अर्थात् कहने का आशय यह है कि यह सम्पूर्ण विश्व में व्याप्त है। अतः 'सार्वभौमिक' का अर्थ है-सम्पूर्ण जगत।
133. (B) ● संगीत हमारा मनोरंजन ही नहीं करता बल्कि यह हमारे मन की अच्छाई को सामने लाकर हमें संस्कारित भी करता है।
134. (D) ● प्रस्तुत गद्यांश के अनुसार, संगीत के आनंद को पाने के लिए सुनने की कला विकसित करनी पड़ती है।
135. (C) ● सर्व + उच्च = सर्वोच्च। सर्वोच्च में गुण संधि है। यदि 'अ' या 'आ' के बाद इ/ई आए तो 'ए' ऊ/ऊ आए तो 'ओ' और 'ऋ' आए तो 'अर' हो जाता है; जैसे-योग = इंद्र = योगेन्द्र, ज्ञान + उपदेश = ज्ञानोपदेश, देव + ऋषि = देवर्षि।
136. (B) ● विद्यार्थियों के अधिगम और समझ में स्पष्टता लाने के लिए समूची शिक्षण अधिगम प्रक्रिया के दौरान किया जाने वाला आकलन, अधिगम का आकलन है।
137. (A) ● शिक्षार्थियों के अधिगम और समझ में परिवेश मिलना चाहिए और गलतियां इस बात का साक्ष्य हैं कि अधिगम हो रहा है यह कथन मानवतावादियों द्वारा अनुशासित है।
138. (C) ● प्रश्नगत कथनों में गलतियां भाषा अधिगम प्रक्रिया में अवरोध उत्पन्न करती हैं, भाषा अधिगम गलतियों के बारे में सही नहीं है, क्योंकि भाषा अधिगम में गलतियां भाषा अधिगम का महत्वपूर्ण हिस्सा हैं।
139. (B) ● सरकारी विद्यालय की अध्यापिका रीता सातवीं कक्षा में विद्यार्थियों को अंग्रेजी पढ़ाने के लिए दृश्य उपकरण और भाषा खेल खिलाती है, इस विद्या में रीता शिक्षण के जीवन के सम्बद्धता सिद्धांत का प्रयोग कर रही है।
140. (B) ● भाषा शिक्षण में रचनात्मक, सम्प्रेषणात्मक भाषा शिक्षण का प्रयोग करते हुए कक्षा सामग्री है, भाषा में रचनात्मकता एक ऐसा प्रत्यय है जब कोई भी विद्यार्थी सम्प्रेषण के समय शब्दों का सही चयन करता है।
141. (D) ● रेल यात्रा टिकट उपकरण समक्रमिक और अतुल्यकालिक ऑनलाइन शिक्षण अवसरों की उपलब्धता देता है।
142. (A) ● अन्तर्राष्ट्रीय मातृभाषा दिवस इक्कीस फरवरी को मनाया जाता है, इस दिवस का आयोजन सम्पूर्ण विश्व के देशों में भाषा प्रेमियों के द्वारा होता है।
143. (B) ● उस लघु कथा को यात्रा वृत्तान्त कहेंगे जिसमें मुख्य पात्र पशु है और नैतिक मूल्यों को उभारते हैं। प्रायः शिक्षण अधिगम प्रक्रिया के दौरान लघु कथाओं को बताने/सुनाने का कार्य शिक्षक बालकों की प्रेरणा और नैतिक मूल्यों के विकास के लिए करता है।
144. (B) ● भारत की शिक्षा नीति में भाषा (त्रिभाषा सूत्र) मातृभाषा आधारित बहुभाषावाद को समुन्नत करने के लिए कहती है, त्रिभाषा सूत्र के अन्तर्गत हिंदी) क्षेत्रीय/प्राचीन भारतीय भाषा + अंग्रेजी (विदेशी भाषा के अन्तर्गत)
145. (C) ● द्वितीय भाषा की कक्षा में एक अध्यापक ने स्वास्थ्य ही धन है पर ऑडियो रिकॉर्डिंग सुनाई उसके बाद उसने कार्यपत्रक (वर्कशीट) बाँटीं और कहा दिये गए विकल्पों में से सही उत्तर पर निशान लगायें।
- इस पाठ का उद्देश्य विद्यार्थियों को स्वास्थ्य पर पाठ श्रवण करें इस योग्य बनाना है।
146. (D) ● उस ई-मेल की पहचान औपचारिक होगी जो कोई व्यक्ति अपने उस सहयोगी को लिखना चाहेगा जो उसका मित्र भी है।
147. (C) ● भाषा शिक्षण के लिए प्रतिदिन काम करने में आने वाली सामग्री का प्रयोग करना वास्तविक वस्तुएं (रीयलिटी) कहलाता है।
148. (C) ● शीर्ष अधोमुखी क्रिया (टॉप-डाउन) के बारे में प्रश्नगत कथनों में सुनने वाले अपने पूर्व ज्ञान पर निर्भर होते हैं तथा सुनने वाले जो सुनना चाहते हैं उसके बारे में अनुमान लगाते हैं, कथन सही नहीं है।
149. (B) ● रचनात्मक आकलन के लिए कक्षा प्रस्तुतीकरण उपकरण उपयुक्त नहीं है। जबकि परियोजना, प्रदत्त कार्य, लिखित परीक्षा उपकरण रचनात्मक आकलन के लिए उपयुक्त है।
150. (A) ● प्रश्नगत कथनों में पठन वैकल्प (डिसलैक्सिया) पढ़न विकास है, लेखन वैकल्प (डिस्प्रोसिया) लेखन विकार है, सही है इस प्रकार कथन (a) और (b) दोनों सही हैं।

□□