

## About the Book

यह किताब खास तौर पर UPTET Paper-II (कक्षा 6 से 8) की तैयारी के लिए बनाई गई है, जो उत्तर प्रदेश में शिक्षक पात्रता के लिए आयोजित की जाती है।

किताब की मुख्य विशेषताएँ -

- यह किताब नवीनतम परीक्षा पैटर्न और सिलेबस के अनुसार तैयार की गई है।
- इसमें 15 प्रैक्टिस सेट्स दिए गए हैं, जिससे आप असली परीक्षा जैसा अभ्यास कर सकेंगे।
- 5 साल के सॉल्व्ड पेपर्स (2016-2020) शामिल हैं, ताकि आपको पिछले वर्षों के प्रश्नों का अंदाजा मिल सके।
- इसमें Paper-II के सभी विषय शामिल हैं - बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र, हिंदी, अंग्रेजी/संस्कृत भाषा और सामाजिक अध्ययन (कुल 150 प्रश्न और 150 अंक)।
- हर सेट की असली परीक्षा के तरीके और प्रारूप के अनुसार बनाया गया है, जिससे आपको रियल एजाम का अनुभव मिले।
- आपकी स्पीड, सटीकता और आत्मविश्वास बढ़ाने में मददगार, साथ ही स्व-मूल्यांकन के जरिए कमजोरियों पर काम करने का भीका देता है।
- यह सिर्फ एक अभ्यास किताब नहीं, बल्कि UPTET Paper-II परीक्षा की पूरी तैयारी का सबसे भरोसेमंद साथी है।
- यह आपकी UPTET Paper-II परीक्षा की पूरी तैयारी करने के लिए सबसे बेहतर किताब है।

अभी से हल करना शुरू करें और शिक्षक बनने के अपने सपने को पूरा करें!

## अन्य महत्वपूर्ण पुस्तकें



Buy books at great discounts on: [www.examcart.in](http://www.examcart.in) | [www.amazon.in/examcart](http://www.amazon.in/examcart) |

AGRAWAL  
EXAMCART  
Paper Pakka Pasaga!

CB2126

UPTET PAPER - II (कक्षा 6 से 8)  
प्रैक्टिस सेट्स एवं सॉल्व्ड पेपर्स  
(सामाजिक अध्ययन)  
ISBN - 978-93-6890-505-9  
  
₹ 289

## उत्तर प्रदेश शिक्षक पात्रता परीक्षा

AGRAWAL  
EXAMCART  
Paper Pakka Pasaga!

# UPTET

PAPER II - (कक्षा 6 से 8)

### परीक्षा पैटर्न

विषय	कुल प्रश्न	कुल अंक
बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र	30	30
हिंदी	30	30
English Language   संस्कृत	30	30
सामाजिक अध्ययन	60	60
कुल	150	150

# 15

## प्रैक्टिस सेट्स

एवं

## 5 सॉल्व्ड पेपर्स (2016-2020)

UPTET PAPER - II (कक्षा 6 से 8) प्रैक्टिस सेट्स एवं सॉल्व्ड पेपर्स (सामाजिक अध्ययन)

CB2126

AGRAWAL  
EXAMCART

Code  
CB2126

Price  
₹ 289

Pages  
290

ISBN  
978-93-6890-505-9



## विषय सूची

### परीक्षा से सम्बन्धित जानकारी (Exam Information)

- |   |     |
|---|-----|
| → परीक्षा से सम्बन्धित महत्वपूर्ण सूचना (Important Information)<br>(UPTET परीक्षा की सम्पूर्ण जानकारी एवं पुस्तक या किसी भी समस्या के लिए हमारा Helpline No.) | vi  |
| → पाठ्यक्रम एवं परीक्षा पैटर्न  | vii |
| → विश्लेषण चार्ट<br>(विगत वर्ष के पेपर में कितने प्रश्न हर विषय के अध्याय से पूछे गये, उस का चार्ट)   | xi  |

### सॉल्व्ड पेपर्स

- |   |       |
|---|-------|
| ➤ उत्तर प्रदेश शिक्षक पात्रता परीक्षा पेपर-II (कक्षा-6-8) हल प्रश्न-पत्र (08-01-2020) | 1-12  |
| ➤ उत्तर प्रदेश शिक्षक पात्रता परीक्षा पेपर-II (कक्षा-6-8) हल प्रश्न-पत्र (18-11-2018) | 13-29 |
| ➤ उत्तर प्रदेश शिक्षक पात्रता परीक्षा पेपर-II (कक्षा-6-8) हल प्रश्न-पत्र (15-10-2017) | 30-41 |
| ➤ उत्तर प्रदेश शिक्षक पात्रता परीक्षा पेपर-II (कक्षा-6-8) हल प्रश्न-पत्र (19-12-2016) | 42-52 |
| ➤ उत्तर प्रदेश शिक्षक पात्रता परीक्षा पेपर-II (कक्षा-6-8) हल प्रश्न-पत्र (02-02-2016) | 53-64 |

### प्रैक्टिस सेट्स

- |                    |         |
|--------------------|---------|
| ➤ प्रैक्टिस सेट-1  | 1-14    |
| ➤ प्रैक्टिस सेट-2  | 15-28   |
| ➤ प्रैक्टिस सेट-3  | 29-42   |
| ➤ प्रैक्टिस सेट-4  | 43-56   |
| ➤ प्रैक्टिस सेट-5  | 57-71   |
| ➤ प्रैक्टिस सेट-6  | 72-85   |
| ➤ प्रैक्टिस सेट-7  | 86-99   |
| ➤ प्रैक्टिस सेट-8  | 100-114 |
| ➤ प्रैक्टिस सेट-9  | 115-128 |
| ➤ प्रैक्टिस सेट-10 | 129-143 |
| ➤ प्रैक्टिस सेट-11 | 144-158 |
| ➤ प्रैक्टिस सेट-12 | 159-173 |
| ➤ प्रैक्टिस सेट-13 | 174-188 |
| ➤ प्रैक्टिस सेट-14 | 189-199 |
| ➤ प्रैक्टिस सेट-15 | 200-210 |

## अतिरिक्त अध्ययन सामग्री ई-बुक (Extra Study Material E-Book)

### Extra Study Material ई-बुक का Content

- विगत वर्ष के 5 सॉल्व्ड पेपर्स की ई-बुक
- डिस्काउंट कूपन दिया गया है। उसका उपयोग करें और 'www.examcart.in' से हमारी किताबें सबसे अच्छे डिस्काउंट पर खरीदें।



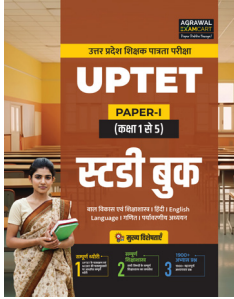
नोट : Link Expire होने से पहले दिए गए QR Code को स्कैन करके आप यह Extra Study Material E-Book को Download कर लें।

## ऐसी पुस्तकें जो कोई आपको बताना नहीं चाहता!

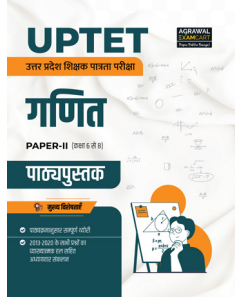
इन अनोखी पुस्तकों ने कई छात्रों को उनके पहले प्रयास में ही परीक्षा पास करने में मदद की है और हम जो कहते हैं, उसे साबित भी करते हैं—इसीलिए हर पुस्तक के कुछ सैंपल चैप्टर दिए गए हैं। हम गारंटी देते हैं कि इन्हें पढ़ने के बाद आपको समझ आएगा कि ये पुस्तकें क्यों सबसे बेहतरीन हैं और क्यों इतने सारे छात्र इनसे सफल हुए हैं।

### नोट

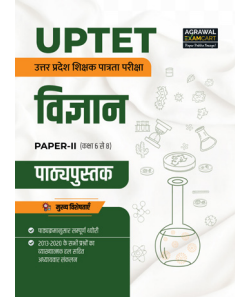
पढ़ने के लिए, किसी भी पुस्तक के पास दिए गए QR Code को स्कैन करें, उसके वेबसाइट पेज पर “View PDF” पर क्लिक करें। अगर पुस्तक पसंद आए, तो Extra Study Material ई-बुक में दिया गया डिस्काउंट कूपन इस्तेमाल करें और बेहतरीन डिस्काउंट भी पाएँ!



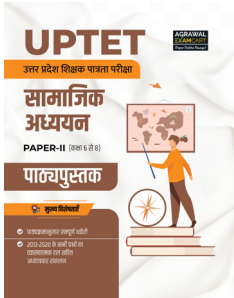
UPTET  
Class 1-5  
(Guide Book)



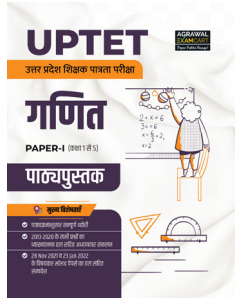
UPTET  
Class 6-8  
गणित  
(Textbook)



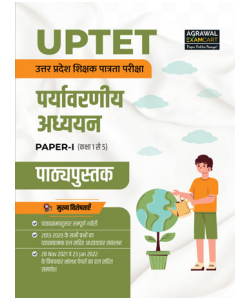
UPTET  
Class 6-8  
विज्ञान  
(Textbook)



UPTET  
Class 6-8  
सामाजिक अध्ययन  
(Textbook)

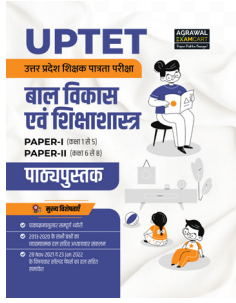


UPTET  
Class 1-5  
गणित  
(Textbook)

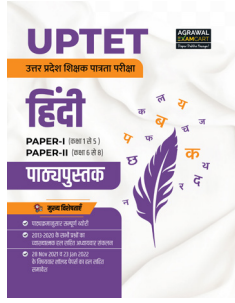


UPTET  
Class 1-5  
पर्यावरणीय अध्ययन  
(Textbook)

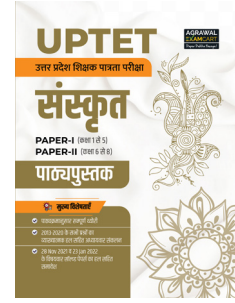




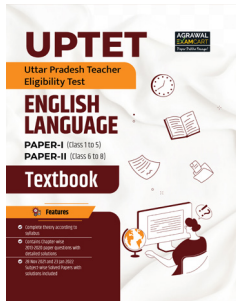
**UPTET**  
Class 1-5 & 6-8  
बाल विकास एवं  
शिक्षाशास्त्र  
(Textbook)



**UPTET**  
Class 1-5 & 6-8  
हिंदी  
(Textbook)



**UPTET**  
Class 1-5 & 6-8  
संस्कृत  
(Textbook)



**UPTET**  
Class 1-5 & 6-8  
English  
Language  
(Textbook)



**UPTET**  
Class 1-5  
(Practice Sets  
& Solved Papers)



**UPTET**  
Class 6-8  
गणित एवं विज्ञान  
(Practice Sets  
& Solved Papers)



# प्रैक्टिस सेट-1

## भाग-I

### बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

- अधिगम वक्र में पठार बनता है—
  - परिपक्वता के कारण
  - अभिप्रेरणा के कारण
  - थकान के कारण
  - अभिरुचि के कारण
- 7, 8, 9, 10, 11, 12 की माधिका है—
  - 8
  - 9
  - 10
  - 9.5
- मनोवैज्ञानिकों के अनुसार बुद्धि—
  - अमूर्त चिन्तन की योग्यता है
  - सीखने की क्षमता है
  - या तो (A) या (B)
  - (A) और (B) दोनों
- वैयक्तिक भिन्नता का क्या अर्थ है ?
  - कोई दो व्यक्ति शारीरिक और मानसिक योग्यता में समान और एक जैसे होते हैं
  - कोई दो व्यक्ति शारीरिक, मानसिक योग्यता और संवेगात्मक दशा में समान और एक जैसे नहीं होते हैं
  - दो व्यक्तियों में शारीरिक भिन्नता होना
  - उपर्युक्त में से कोई नहीं
- बालक प्रसंगबोध परीक्षण 3 वर्ष से 10 वर्ष की आयु के बालकों के लिए बनाया गया है। इस परीक्षण में कार्ड में प्रतिस्थापित किये गये हैं—
  - वयस्क के स्थान पर बालकों को
  - लोगों के स्थान पर जानवरों को
  - सजीव वस्तुओं के स्थान पर निर्जीव वस्तुओं को
  - पुरुषों के स्थान पर बालकों को
- भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद में 6-14 आयु वर्ग के बच्चों के लिए निःशुल्क व अनिवार्य शिक्षा का अधिकार शामिल किया गया है?
  - अनुच्छेद 26
  - अनुच्छेद 15
  - अनुच्छेद 45
  - अनुच्छेद 21A
- डिसलेक्सिया सम्बन्धित है—
  - व्यावहारिक विकार से
  - मानसिक विकार से
  - पठन विकार से
  - गणितीय विकार से
- निम्नलिखित में से कौन-सा लक्षण बहिर्मुखी व्यक्तित्व का नहीं है ?
  - नेतृत्व शक्ति
  - मिलनसार
  - आक्रामक स्वभाव
  - दिवास्वप्न देखने वाला
- दर्पण चित्र परीक्षण किसको मापने हेतु प्रयुक्त होता है?
  - अधिगम की गति
  - अधिगम-अन्तरण
  - सृजनात्मकता
  - अभिरुचि
- आंशिक दृष्टि दोषयुक्त बालक का कक्षा व्यवहार कैसा होता है ?
  - वह शिक्षक से अक्षर स्पष्ट न दिखने की शिकायत करता है
  - वह पुस्तक को आँखों के निकट लाकर पढ़ता है
  - श्यामपट्ट पर लिखे हुए को नोट बुक में नहीं उतार पाता है
  - उपरोक्त सभी
- 'सीखने के नियम' के प्रतिपादक हैं—
  - स्किनर
  - फ्रायड
  - थॉर्नडाइक
  - एडलर
- एक विद्यार्थी की वास्तविक आयु 10 वर्ष है तथा मानसिक आयु 12 वर्ष है। उसकी बुद्धिलब्धि होगी—
  - 100
  - 80
  - 120
  - 140
- बिने-साइमन परीक्षण द्वारा मापन किया जाता है—
  - अभिवृद्धि का
  - विशिष्ट बुद्धि का
  - सामान्य बुद्धि का
  - अभिक्षमता का
- गैने निम्न में किससे सम्बन्धित है ?
  - अधिगम का श्रेणीक्रम
  - अधिगम का प्रबन्धन
  - अधिगम के सिद्धान्त
  - अधिगम का मूल्यांकन
- पूर्व अनुभव के आधार पर संवेदना को अर्थ प्रदान करना कहलाता है।
  - संवेदना
  - प्रत्यक्षज्ञान
  - अभिप्रेरणा
  - कल्पना
- संघनन का सिद्धान्त निम्न में से किसकी व्याख्या करता है?
  - अधिगम
  - स्मृति
  - अभिप्रेरणा
  - सृजनात्मकता
- ऐल्बर्ट बन्दूरा निम्न में से किससे सम्बन्धित है ?
  - सामाजिक अधिगम सिद्धान्त
  - व्यवहारवादी सिद्धान्त
  - संज्ञानात्मक विकास का सिद्धान्त
  - मनोलेगिक सिद्धान्त
- आगमनात्मक तर्क के स्तरों में कौन-सी शामिल नहीं है ?
  - अवलोकन
  - प्रयोग
  - सामान्यीकरण
  - कल्पना
- सीखने का प्राथमिक मूलभूत नियम सम्बन्धित है—
  - परिणाम की अपेक्षा से
  - प्रशंसा से
  - अभ्यास कार्य से
  - तत्परता से
- सीखने की प्रोजेक्ट विधि किस अवस्था के लिए उपयोगी है ?
  - किशोरावस्था
  - बाल्यावस्था
  - पूर्व-बाल्यावस्था
  - उपरोक्त सभी
- एक सशक्त विद्यालय अपने शिक्षकों में निम्न-लिखित योग्यताओं में से किसे सर्वाधिक बढ़ावा देगा ?
  - परीक्षण करने की प्रवृत्ति
  - प्रतिस्पर्धात्मक अभिवृत्ति
  - स्मृति
  - अनुशासित स्वभाव
- सूक्ष्म शिक्षण चक्र का प्रथम पद होता है—
  - प्रतिपुष्टि
  - शिक्षण
  - योजना बनाना
  - प्रस्तावना
- एक बालक जो साइकिल चलाना जानता है, मोटरबाइक चलाना सीख रहा है। यह उदाहरण होगा—
  - कैतिज अधिगम अन्तरण का
  - ऊर्ध्व अधिगम अन्तरण का
  - द्विपार्श्विक अधिगम अन्तरण का
  - कोई भी अधिगम अन्तरण नहीं

24. 'संवेग' क्या है ?  
 (A) क्रोध व भय  
 (B) प्यार व स्नेह  
 (C) उत्तेजना या भावों में परिवर्तन  
 (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
25. बाह्य अभिप्रेरणण में समावेशित किया जायेगा—  
 I. प्रशंसा एवं दोषारोपण  
 II. प्रतिद्वन्द्विता  
 III. पुरस्कार एवं दण्ड  
 IV. परिणाम का ज्ञान  
 इनमें से—  
 (A) I और III (B) I, II और III  
 (C) केवल II (D) ये सभी
26. वीर पूजा की भावना जाग्रत होती है—  
 (A) प्रौढ़ावस्था में (B) किशोरावस्था में  
 (C) बाल्यावस्था में (D) इनमें से कोई नहीं
27. एक बालक पहले पूरे हाथ को, फिर उँगलियों को तथा फिर हाथ और उँगलियों को एक साथ चलाना सीखता है। यह उदाहरण वृद्धि और विकास के किस सिद्धान्त को दर्शाता है ?  
 (A) वैयक्तिक भिन्नता का सिद्धान्त  
 (B) एकीकरण का सिद्धान्त  
 (C) निरन्तरता का सिद्धान्त  
 (D) सामान्य से विशेष का सिद्धान्त
28. लिंग का निर्धारण होता है—  
 (A) माता-पिता द्वारा (B) पिता द्वारा  
 (C) माता द्वारा (D) इनमें से कोई नहीं
29. पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक विकास की अवस्थाओं को बाँटा गया है—  
 (A) चार भागों में (B) दो भागों में  
 (C) तीन भागों में (D) पाँच भागों में
30. चिंतनशील सोच की चर्चा इनमें से किसने की है ?  
 (A) ड्यूवी (B) रॉस  
 (C) बुडवर्थ (D) ड्रेवर

## भाग-II

### भाषा-I (हिन्दी)

निर्देश (प्रश्न संख्या 31 एवं 32 के लिए)

गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों में सबसे उचित विकल्प चुनिए—

विद्याभ्यासी पुरुष को साधियों का अभाव कभी नहीं रहता। उसकी कोठारी में सदा ऐसे लोगों का वास रहता है, जो अमर हैं। वे उसके प्रति सहानुभूति प्रकट करने और उसे समझाने के लिए सदा प्रस्तुत रहते हैं। कवि, दार्शनिक और विद्वान जिन्होंने प्रकृति के रहस्यों का उद्घाटन किया है और बड़े-बड़े महात्मा, जिन्होंने आत्मा के गूढ़ रहस्यों की थाह लगा ली है,

सदा उसकी बातें सुनने और उसकी शंकाओं का समाधान करने के लिए उद्यत रहते हैं।

बिना किसी उद्देश्य के सरसरी तौर पर पुस्तकों के पन्ने उलटते जाना अध्ययन नहीं है। लिखी हुई बातों को विचारपूर्वक, पूर्णरूप से हृदय से ग्रहण करने का नाम अध्ययन है। प्रत्येक स्त्री-पुरुष को अपने पढ़ने का उद्देश्य स्थिर कर लेना चाहिए। इसके लिए सबसे मुख्य बात यह है कि पढ़ना नियमपूर्वक हो अर्थात् इसके लिए नित्य का समय उपयुक्त होता है। (अध्ययन-निबंध, रामचन्द्र शुक्ल)

31. विद्याभ्यासी पुरुष के पास किसका वास रहता है ?  
 (A) सम्बन्धियों का (B) पुस्तकों का  
 (C) गुरुजनों का (D) इनमें से कोई नहीं
32. अध्ययन के लिए किस नियम का दृढ़ता से पालन होना चाहिए ?  
 (A) अध्ययन के लिए नित्य एक समय निश्चित किया जाये  
 (B) अध्ययन कम-से-कम चार घंटे अवश्य किया जाये  
 (C) अध्ययन स्नान करके ही करना चाहिये  
 (D) अध्ययन केवल प्रातःकाल किया जाये
33. निम्नलिखित में से किस विकल्प में सभी शुद्ध हैं—  
 (A) एक्य, सप्ताहिक  
 (B) आजीविका, आशीर्वाद  
 (C) आर्शिवाद, अनुकूल  
 (D) निरिक्षण, कृपालू
34. 39 को हिन्दी में कहते हैं—  
 (A) उन्नीस (B) उन्यासी  
 (C) उनचास (D) उनतालीस
35. निम्नलिखित में कौन-से वर्ण का उच्चारण स्थान मूर्धा नहीं है ?  
 (A) ट (B) थ  
 (C) ड (D) ऋ
36. निम्नलिखित में कौन-से वर्ण का उच्चारण स्थान तालु नहीं है ?  
 (A) इ (B) द  
 (C) श (D) य
37. शुद्ध वाक्य का चयन करें—  
 (A) मेरी 5 बहनें और एक भाई हैं।  
 (B) मेरी पाँच बहनें और एक भाई हैं।  
 (C) मेरा एक भाई और पाँच बहनें हैं।  
 (D) मेरी एक भाई और पाँच बहनें हैं।
38. इनमें से अर्द्ध विराम का चिह्न कौन-सा है ?  
 (A) । (B) ;  
 (C) , (D) -
39. निम्न में कौन-सा 'अरबी' भाषा का शब्द है ?  
 (A) गिरफ्तार (B) इंजन  
 (C) मोटर (D) ट्रेन

40. नीचे दिये गये विकल्पों में से तत्सम शब्द का चयन कीजिए—

- (A) कोसा (B) कुपात्र  
 (C) काहिल (D) किसान

41. 'महाश्वेता' किसका पर्यायवाची है ?

- (A) लक्ष्मी (B) सरस्वती  
 (C) पार्वती (D) सीता

42. 'बच्चा' से बना हुआ 'बचपन' शब्द है—

- (A) भाववाचक संज्ञा  
 (B) व्यक्तिवाचक संज्ञा  
 (C) जातिवाचक संज्ञा  
 (D) गुणवाचक विशेषण

43. 'मधुर' विशेषण से बनने वाला संज्ञा शब्द होगा—

- (A) व्यक्तिवाचक संज्ञा  
 (B) भाववाचक संज्ञा  
 (C) द्रव्यवाचक संज्ञा  
 (D) समूहवाचक संज्ञा

44. निम्नलिखित विकल्पों में से कौन-सा विकल्प 'महा' विशेषण से निर्मित भाववाचक संज्ञा का सूचक है ?

- (A) महिमा (B) महान  
 (C) महत्तम (D) महत्तर

45. 'अध्यापक' का स्त्रीलिंग बताए—

- (A) अध्यापिकायें (B) अध्यापिका  
 (C) अध्यापिकों (D) इनमें कोई नहीं

46. 'आँसू' का बहुवचन क्या होगा ?

- (A) आँसू (B) आँसुएँ  
 (C) आँसुओं (D) इनमें से कोई नहीं

47. निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प भविष्यकाल का द्योतक है ?

- (A) मुझे दिल्ली जाना है।  
 (B) सोहन पढ़ाई कर रहा है।  
 (C) गीता खाना पका रही है।  
 (D) उसने मुझे पुस्तक दी थी।

48. 'कृष्ण ने गाना गाया' वाक्य में कारक है—

- (A) कर्म (B) सम्बोधन  
 (C) सम्प्रदान (D) कर्ता

49. 'स्वागत' में उपसर्ग है—

- (A) सु (B) सम्  
 (C) स्व (D) सन्

50. अपनी करनी पार उतरनी

- (A) कर्म का फल अवश्य मिलता है  
 (B) बुरे कार्य करना  
 (C) साधुता दिखाना  
 (D) किसी के साथ अच्छा व्यवहार न करना

51. जिसके समान कोई दूसरा न हो—

- (A) असामान्य (B) अद्वितीय  
 (C) असाधारण (D) महान

52. 'स्वागतम्' में प्रयुक्त सन्धि का नाम है—

- (A) यण सन्धि (B) दीर्घ सन्धि  
 (C) गुण सन्धि (D) वृद्धि सन्धि

53. 'उद्यान' का शुद्ध वर्ण-विच्छेद है—  
 (A) उ + द + य + आ + न् + अ  
 (B) उ + द् + य + अ + न + अ  
 (C) उ + द + य + आ + न् + अ  
 (D) अ + द + य् + अ + न + अ
54. भाववाच्य का प्रयोग नहीं हुआ है—  
 (A) मुझसे बैठा नहीं जाता।  
 (B) राम से खाया नहीं जाता।  
 (C) मुझसे यह बोझ उठाया न जाएगा।  
 (D) धूप में चला नहीं जाता।
55. "हाहाकार हुआ क्रन्दन मय, कठिन वज्र होते थे चूर।  
 हुए दिगन्त बधिर भीषण रव, बार-बार होता था क्रूर।"  
 उक्त पंक्तियाँ किस रस का उदाहरण हैं?  
 (A) रौद्र रस (B) भयानक रस  
 (C) करुण रस (D) हास्य रस
56. छन्द मुख्य रूप से कितने प्रकार के होते हैं?  
 (A) दो (B) तीन  
 (C) चार (D) छः
57. "चरण कमल बन्दौ हरि राई" में अलंकार है—  
 (A) उपमा (B) श्लेष  
 (C) उदाहरण (D) रूपक
58. 'पृथ्वीराज रासो' किस काल की रचना है ?  
 (A) आदिकाल (B) रीतिकाल  
 (C) भक्तिकाल (D) आधुनिक काल

निर्देश (प्रश्न संख्या 59 एवं 60 के लिए)

नीचे दिए गए प्रश्नों के लिए सबसे उचित विकल्प का चयन कीजिए :

59. सीमा ने तीसरी कक्षा में पढ़ने वाली ऋतिका की भाषा-क्षमता, भाषा-निष्पादन संबंधी क्रमिक प्रगति का ब्यौरा उसके अभिभावकों को दिया। सीमा ने .....के आधार पर यह जानकारी दी।  
 (A) पोर्टफोलियो (B) जाँच सूची  
 (C) लिखित परीक्षा (D) अवलोकन
60. पहली कक्षा में .....भी लिखना के अंतर्गत आता है।  
 (A) शब्द लिखना (B) अक्षर बनाना  
 (C) चित्र बनाना (D) वाक्य लिखना

### भाग-III

### Language-II (English)

Direction (Q. No. 61 to 65)

Read the passage carefully and answer the questions that follow :

We pollute our environment by throwing different kinds of waste carelessly. Methods of

waste reduction, waste reuse and recycling are the preferred options for managing waste. This problem is more serious in cities because sometimes it is difficult to find a proper place to dump the waste. Garbage bins overflow in big cities. The waste begins to rot after few hours and stinks. It becomes a breeding place for harmful bacteria which would spread ill health and diseases like malaria, typhoid, cholera and dengue, etc.

61. Which of the following words is a synonym for 'dump' ?  
 (A) dispose of (B) cater  
 (C) flourish (D) deck
62. The antonym of 'reduction' is :  
 (A) promotion (B) diminution  
 (C) induction (D) decomposition
63. Which of the following words is correctly spelt ?  
 (A) Fertile (B) Furtile  
 (C) Fertile (D) Fortile
64. The verb 'pollute' can give us the noun :  
 (A) pollutation (B) pollution  
 (C) pollutable (D) polluted
65. Find the correct one word for the phrase given below :  
 'Converting waste into reusable material'  
 (A) garbage  
 (B) recycling  
 (C) managing waste  
 (D) breeding
66. Taking into account the principles of language teaching :  
 (A) Teaching can be difficult  
 (B) Desired goal of teaching English language can be achieved  
 (C) Only linguistic habits can be developed  
 (D) Only learning of English as a second language will be enhanced
67. Communicative Approach to English Language enables the teacher to :  
 (A) Exploit Sound psycholinguistic principles  
 (B) Exploit sound educational principles  
 (C) Exploit sound psycholinguistic and educational principles  
 (D) None of the above
68. In Communicative Approach to teaching the teacher must know why it is :  
 (A) Better to tolerate errors in students' attempt to express their selves  
 (B) Not to allow students' to express their selves  
 (C) Not to tolerate errors in students' attempt to express their selves  
 (D) Better to note down the errors

69. One of the language disorders is found when :

- (A) learner is missing the class  
 (B) learner is speaking in class  
 (C) learner speaks in short and fragmented phrases  
 (D) learner speaks the full sentences
70. Language disorder means when a child has :  
 (A) Difficulty in understanding the meaning  
 (B) Difficulty in expressing his/her thought  
 (C) Trouble producing some sounds accurately  
 (D) Both (A) & (B)

#### Direction (Q. No. 71 to 75)

Fill in the blank with appropriate following word :

71. It is a month since the holidays .....  
 (A) began (B) may begin  
 (C) have begun (D) will begin
72. Send me letters ..... this address.  
 (A) by (B) to  
 (C) in (D) on
73. .... my money has been spent, there is nothing left.  
 (A) Some (B) Either  
 (C) Total (D) All
74. Don't keep it near the fire, ..... it will catch fire.  
 (A) and (B) but  
 (C) or (D) white
75. I avoid ..... to him.  
 (A) to talk (B) talked  
 (C) talking (D) talk
76. Choose the mis-spelled word :  
 (A) accomodate  
 (B) acquaintance  
 (C) acknowledgment  
 (D) argument
77. Which of the following spellings is correct ?  
 (A) embarras (B) embaras  
 (C) embarass (D) embarrass
78. Which of the following spellings is correct ?  
 (A) inadvertant (B) inadvertant  
 (C) inadvertent (D) inadvertent
79. Choose the correct sentence :  
 (A) He went to work despite his illness.  
 (B) He went to work despite of his illness.  
 (C) He went to work despite in his illness  
 (D) He went for work despite in his illness.

80. Choose the antonym of word 'Majestic'.  
 (A) Pathetic (B) Awesome  
 (C) Fab (D) Noble
81. Choose the correct passive voice sentence :  
 'Who taught you English' ?  
 (A) English was taught to you by whom ?  
 (B) By whom were you taught English ?  
 (C) You were taught English by whom ?  
 (D) By whom English was taught to you ?
82. Fill in the blank with appropriate following word. 'We waited in traffic for a long time for the ..... of the minister's cars to pass'.  
 (A) group (B) convoy  
 (C) stack (D) crowd
83. Which one among the given pairs is not an example of homophone ?  
 (A) flour - flower (B) air - hair  
 (C) rye - wry (D) ideal - idol
84. Will you please water the plants when I am not here ?  
 To which part of speech the word "Water" belongs in the sentence ?  
 (A) Verb (B) Adjective  
 (C) Noun (D) Adverb
85. Choose antonym of the word 'pleased'.  
 (A) Impolite (B) Satisfied  
 (C) Dissatisfied (D) Joyous
86. Identify the pronoun type in the given sentence. The dog looked at itself in the mirror' :  
 (A) Emphatic (B) Reflexive  
 (C) Relative (D) Possessive
87. 'The wind wrapped its icy fingers around my body'. This sentence is an example of :  
 (A) Personification (B) Metaphor  
 (C) Hyperbole (D) Simile
88. How many syllables are there in the word 'pronunciation' ?  
 (A) two (B) three  
 (C) four (D) five
89. Growing children need proper nourishment. The underlined word in the sentence plays the role of a :  
 (A) Adverb (B) Verb  
 (C) Noun (D) Adjective
90. Which kind of sentence is the given statement ?  
 'Though he is poor, he is honest'.  
 (A) Compound Sentence  
 (B) Simple Sentence  
 (C) Interrogative Sentence  
 (D) Complex Sentence

### भाग-III

### भाषा-II (संस्कृत)

निर्देश (प्रश्न संख्या 61 एवं 62 के लिए)

परिच्छेदं पठित्वा प्रश्नस्य शुद्धमुत्तरं सूचयत—

महाकविः कालिदासः संस्कृतकवीनां मुकुटमणि- रस्ति । न केवलं भारतदेशस्य अपितु समग्रवि वस्योत्कृष्टकविषु स एकतमो ऽस्ति । तस्यानवद्यया कीर्तिकौमुदी देशदेशान्तरेषु प्रसशतास्ति । भारतदेशे जन्म लब्ध्वा स्वकविकर्मणा देववाणी- मलङ्काराणां स न केवल भारतीयः कविः अपि तु विश्वकविरिति सर्वैराद्रियते । वाग्देवताभरणभूतस्य प्रथितयशसः कालिदासस्य जन्म कस्मिन् प्रदेशे, काले कुले चाभवत्, किञ्चासीत् तज्जन्मवशत् इति सर्वमधुनापि विवादिकोटिं नातिक्रामति । इतरकवय इव कालिदासः आत्मज्ञापने स्वकृतिषु प्रायः धृष्टमौन एवास्ति । अन्येऽपि कवयस्तन्नामसंकीर्तनमात्रादेव स्वीयां वाचं धन्यां मत्वा मौनमवलम्बन्ते । तथापि अन्तर्बहिस्साक्ष्यमनुसृत्य समीक्षकाः कविपरिचयं यावच्छक्यं प्रस्तुवन्ति ।

61. संस्कृत कवियों में कालिदास को कहा गया है—  
 (A) विद्वान् (B) मुकुटमणिः  
 (C) मूर्खः (D) इनमें से कोई नहीं
62. समग्र विश्व के श्रेष्ठ कवियों में किसे प्रमुख माना गया है ?  
 (A) भारवि को (B) भास को  
 (C) वाल्मीकि को (D) कालिदास को
63. स्वराः कति ?  
 (A) 13 (B) 9  
 (C) 11 (D) 64
64. 'करिन्' शब्द का चतुर्थी एकवचन का रूप है—  
 (A) करिणः (B) करिभ्याम्  
 (C) करिणे (D) करिणा
65. 'साधो' अस्मिन् पदे का विभक्ति ?  
 (A) प्रथमा (B) द्वितीया  
 (C) तृतीया (D) सम्बोधन
66. अपादाने .....।  
 (A) चतुर्थी (B) पंचमी  
 (C) षष्ठी (D) सप्तमी
67. पञ्चन् शब्दस्य द्वितीया बहुवचनं किम् ?  
 (A) पञ्चान् (B) पञ्चकम्  
 (C) पञ्च (D) पञ्चम्
68. निम्नलिखित में 'वृध्' के लोट् लकार उत्तम पुरुष बहुवचन का रूप है—  
 (A) वर्धामहे (B) वर्धावहे  
 (C) वर्धामहे (D) वर्धमहि
69. इनमें से असुरवाची पुल्लिङ्ग शब्द है—  
 (A) फलम् (B) कन्या  
 (C) असुरः (D) श्वेता

70. वे संज्ञा और सर्वनाम शब्द जो पुरुष तथा स्त्री होने का बोध कराते हैं, वे कहलाते हैं—  
 (A) वचन (B) लकार  
 (C) लिंग (D) विशेषण
71. 'शनैः' अव्यय कैसा है ?  
 (A) कालवाचक (B) रीतिवाचक  
 (C) प्रकीर्णक (D) मनोविकार
72. बाहू से शूद्र उत्पन्न हुए—संस्कृतानुवाद अस्ति—  
 (A) बाहूभ्यां शूद्राः अजायन्त  
 (B) बाहौ शूद्राः अजायन्त  
 (C) बाह्वोः शूद्राः अजायन्त  
 (D) बाहूनां शूद्राः अजायन्त
73. शुद्ध वाक्य चुनिए—  
 (A) शिष्याय व्याकरणं बोधयति  
 (B) शिष्याय वेदं पाठयति  
 (C) शिष्यं व्याकरणं बोधयति  
 (D) शिष्यं वेदाय पाठयति
74. 'सुगुणीशः'.....सन्धेः उदाहरणम्।  
 (A) धुडागम (B) डमुडागम  
 (C) तुगागम (D) पूर्वसवर्ण
75. मल्लोकम्.....सन्धेः उदाहरणम्।  
 (A) धुडागम (B) परसवर्ण  
 (C) पार्वसवर्ण (D) तुगागम
76. 'समास' शब्द का अर्थ है—  
 (A) मास सहित  
 (B) संक्षिप्तीकरण  
 (C) समान आस वाला  
 (D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
77. समास की प्रक्रिया होती है—  
 (A) दो वर्णों के बीच  
 (B) दो पदों के बीच  
 (C) दो वाक्यों के बीच  
 (D) एक वर्ण और एक पद के बीच
78. 'अव्ययीभाव' समास का प्रथम पद होता है—  
 (A) प्रत्यय (B) संख्यावाचक  
 (C) उपसर्ग (D) अव्यय
79. 'अव्ययीभाव' समास में पद के अन्त में लिङ्ग होता है—  
 (A) नपुंसकलिङ्ग (B) पुल्लिङ्ग  
 (C) स्त्रीलिङ्ग (D) तीनों लिङ्ग
80. 'अधितिष्ठति' में उपसर्ग है—  
 (A) अद् (B) अव्  
 (C) अधि (D) अव
81. पठित्वा में प्रकृति एवं प्रत्यय है—  
 (A) पठ् + क्त्वा (B) पठ् + अनीयर्  
 (C) पठ् + शतृ (D) पठ् + क्त
82. 'गुरुः' का विलोम शब्द है—  
 (A) लघुः (B) शिक्षकः  
 (C) आचार्यः (D) ज्येष्ठः

83. 'कटक' इत्यस्य पर्यायपदं किम् ?  
 (A) सत्पिका (B) सूत्रिका  
 (C) मुक्तावली (D) वलयः
44. सत्याग्रह-गीता किस कवयित्री की कृति है ?  
 (A) मधुरवाणी (B) पण्डिता क्षमाराव  
 (C) अभिराम कामासी (D) गंगा देवी
85. "रसगंगाधर" किसका ग्रन्थ है ?  
 (A) क्षेमेन्द्र का  
 (B) जयदेव का  
 (C) पण्डितराज जगन्नाथ का  
 (D) वामन का
86. 'रसगंगाधर' विभक्त है—  
 (A) उल्लासों में (B) आननों में  
 (C) अध्यायों में (D) परिच्छेदों में
87. साहित्य दर्पण के रचनाकार हैं—  
 (A) आचार्य विश्वेश्वर  
 (B) आचार्य विश्वनाथ  
 (C) विश्वेश्वर पाण्डेय  
 (D) मम्मट
88. बालक को श्रवण कौशल में प्रवीण बनाने के लिए आवश्यक है—  
 (A) कक्षा का वातावरण भय एवं आतंक से युक्त हो  
 (B) श्रवणीय सामग्री बालकों के स्तर के अनुरूप, प्रसंगानुकूल व रोचक हो  
 (C) श्रवणीय सामग्री आवश्यकता से अधिक हो  
 (D) टेपरिकॉर्डर, ग्रामोफोन आदि का आश्रय न लेकर श्रवण कौशल का अभ्यास कराया जाए
89. वाक्कौशलम् इति अस्य साहाय्येन सम्यग् वर्धते—  
 (A) स्थानापत्तिसारणिः  
 (B) लिखित-संभाषणाभ्यासः  
 (C) अभिनयो गोष्ठीचिन्तना च  
 (D) समृद्धवाचनसामग्री
90. कवितापठनस्य उद्देश्यम् अस्ति—  
 (A) अनुभूतीनां विचाराणां च बोधः  
 (B) धाराप्रवाहस्य शुद्धतायाः च विकासः  
 (C) कवितायाः कण्ठस्थीकरणम्  
 (D) उच्चारणविकासः

## भाग-IV

### सामाजिक अध्ययन

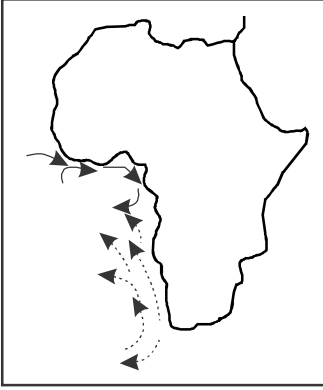
91. हड़प्पा सभ्यता का सर्वाधिक मान्यता प्राप्त काल है—  
 (A) 2800 ई. पू. 2000 ई. पू.  
 (B) 2500 ई. पू. 1750 ई. पू.  
 (C) 3500 ई. पू. 1800 ई. पू.  
 (D) निश्चित नहीं हो सकता है

92. गायत्री मंत्र (देवी सवितृ को सम्बोधित) किस पुस्तक में मिलता है ?  
 (A) ऋग्वेद (B) यजुर्वेद  
 (C) उपनिषद् (D) भगवद्गीता
93. कौन-सी बौद्ध रचना गीता के समान पवित्र मानी जाती है ?  
 (A) जातक (B) धम्मपद  
 (C) पिटक (D) बुद्धचरित
94. उज्जैन का प्राचीन नाम था—  
 (A) अवन्तिका (B) तक्षशिला  
 (C) कान्यकुब्ज (D) धान्यकटक
95. भारत में आधुनिक शिक्षा प्रणाली की नींव किससे पड़ी ?  
 (A) 1813 के चार्टर अधिनियम से  
 (B) 1835 के मैकाले के मिनट से  
 (C) 1882 के हंटर आयोग से  
 (D) 1854 के वुड के डिस्पैच से
96. अन्तिम मौर्य सम्राट वृहद्रथ की हत्या कर किसने शूंग वंश की स्थापना 185 ई. पू. में की ?  
 (A) पुष्यमित्र (B) अग्निमित्र  
 (C) वसुमित्र (D) भागभट्ट
97. गुप्त शासन के दौरान निम्नलिखित में ऐसा व्यक्ति कौन था, जो एक महान खगोलविज्ञानी और गणितज्ञ था ?  
 (A) भानुगुप्त (B) बाणभट्ट  
 (C) आर्यभट्ट (D) वराहमिहिर
98. किस शासक ने बौद्धों के लिए विख्यात विक्रमशिला विश्वविद्यालय की स्थापना की थी ?  
 (A) महिपाल (B) देवपाल  
 (C) गोपाल (D) धर्मपाल
99. भारत के किस गवर्नर जनरल के समय में सिंध का विलय (1843) अंग्रेजी राज्य में किया गया था ?  
 (A) लॉर्ड एलनबरो  
 (B) लॉर्ड आकलैण्ड  
 (C) लॉर्ड हार्डिंग I  
 (D) लॉर्ड हेस्टिंग्स
100. सूची-I को सूची-II के साथ सुमेलित कीजिए—  
**सूची-I (बाबर द्वारा लड़े गये युद्ध)**  
 (a) पानीपत का प्रथम युद्ध, 1526  
 (b) खानवा का युद्ध, 1527  
 (c) चंदेरी का युद्ध, 1528  
 (d) घाघरा का युद्ध, 1529  
**सूची-II (शासक)**  
 1. इब्राहिम लोदी  
 2. राणा सांगा  
 3. मेदिनी राय  
 4. अफगानों के विरुद्ध (महमूद लोदी)

कूट :

- (a) (b) (c) (d)  
 (A) 1 2 3 4  
 (B) 2 1 3 4  
 (C) 1 2 4 3  
 (D) 4 3 2 1
101. किस कृषक विद्रोह के नेताओं ने यह नारा दिया—'हम महारानी और सिर्फ महारानी की रैयत होना चाहते हैं' ?  
 (A) पावना विद्रोह  
 (B) दक्कन उपद्रव  
 (C) चम्पारण का नील सत्याग्रह  
 (D) गुजरात का खेड़ा सत्याग्रह
102. भारत की मुख्य भूमि का अक्षांश ..... के बीच फैला हुआ है।  
 (A) 8°4' उत्तर और 37°6' उत्तर  
 (B) 8°4' पश्चिम और 37°6' पश्चिम  
 (C) 8°4' पूर्व और 37°6' पूर्व  
 (D) 8°4' दक्षिण और 37°6' दक्षिण
103. भारत कितने प्राकृतिक प्रदेशों में विभाजित है ?  
 (A) 4 (B) 6  
 (C) 7 (D) 8
104. गंगा नदी उदाहरण है  
 (A) पूर्ववर्ती अपवाह का  
 (B) अनुवर्ती अपवाह का  
 (C) अक्रमवर्ती अपवाह का  
 (D) परवर्ती अपवाह का
105. आम्र वर्षा (Mango Shower) संबंधित है—  
 (A) आमों की बौछार  
 (B) आम का टपकना  
 (C) बिहार एवं बंगाल में मार्च-अप्रैल में होने वाली वर्षा  
 (D) आम की फसल
106. बांदीपुर राष्ट्रीय उद्यान कहाँ स्थित है ?  
 (A) कर्नाटक (B) केरल  
 (C) गुजरात (D) सिक्किम
107. नीचे दो वक्तव्य दिए गए हैं। एक को कथन (A) तथा दूसरे को कारण (R) कहा गया है:  
**कथन (A) :** प्रायद्वीपीय भारत में सिंचाई का एक प्रमुख साधन है तालाब।  
**कथन (R) :** प्रायद्वीपीय क्षेत्र की अधिकांश नदियाँ मौसमी हैं।  
**कूट :**  
 (A) दोनों (A) तथा (R) सही हैं और (R), (A) की व्याख्या करता है  
 (B) दोनों (A) तथा (R) सही हैं किंतु (R), (A) की व्याख्या नहीं करता है  
 (C) (A) सही है, किंतु (R) गलत है  
 (D) (A) गलत है, किंतु (R) सही है

108. दिए गए मानचित्र में महासागरीय धाराओं का निम्नलिखित में से कौन-सा एक युग्म दिखाया गया है ?



- (A) बेंगुला और फाकलैंड  
(B) कनारी और हम्बोल्ट  
(C) अगुलहास और गिनी  
(D) बेंगुला और गिनी
109. निम्नलिखित में से कौन वर्षा का प्रकार नहीं है ?  
(A) सम्वाहनीय वर्षा  
(B) मध्य महाद्वीपीय वर्षा  
(C) पर्वतीय वर्षा  
(D) चक्रवातीय वर्षा
110. एल नीनो बनता है—  
(A) प्रशांत महासागर में  
(B) भूमध्य सागर में  
(C) हिंद महासागर में  
(D) अटलांटिक महासागर में
111. मृदा विशालन बड़ी समस्या है—  
(A) उष्णकटिबंधीय वर्षा वन प्रदेशों में  
(B) अफ्रीकी सवाना में  
(C) भूमध्य सागरीय प्रदेशों में  
(D) ऑस्ट्रेलियाई डाउन्स में
112. निम्नलिखित में से कौन एक विश्व का विशालतम पारिस्थितिकी तंत्र है ?  
(A) समुद्र (B) घास के मैदान  
(C) वन (D) पर्वत
113. चेरनोजम मिट्टी मुख्यतः पाई जाती है—  
(A) सवाना घास-क्षेत्र में  
(B) कम्पोज घास-क्षेत्र में  
(C) स्टेपीज घास-क्षेत्र में  
(D) टैगा प्रदेश में
114. निम्नांकित में से किस नगर को 'रूस का मानचेस्टर' कहा जाता है ?  
(A) मास्को (B) लेनिनग्राड  
(C) आइवानोवा (D) गोर्की

115. वेनेजुएला के निम्नलिखित पत्तन नगरों में से किस एक को तेल पत्तन के रूप में विकसित किया गया है ?  
(A) काराकस (B) मरकैबो  
(C) मराके (D) करूपेनो
116. रेग्यूलेटिंग एक्ट किस वर्ष पारित किया गया था ?  
(A) 1753 (B) 1757  
(C) 1764 (D) 1773
117. भारतीय संविधान निर्माताओं ने 'विधि कृपासन' के तत्व को निम्नलिखित संविधान से लिया था—  
(A) USA के संविधान से  
(B) ग्रेट ब्रिटेन के संविधान से  
(C) कनाडा के संविधान से  
(D) ऑस्ट्रेलिया के संविधान से
118. संविधान भारतीय संघ को क्या नाम प्रदान करता है ?  
(A) इण्डिया अथवा भारत  
(B) इण्डिया अथवा भारतवर्ष  
(C) इण्डिया अथवा हिन्दुस्तान  
(D) उपर्युक्त में से कोई भी नहीं
119. भारत के उपराष्ट्रपति को पदच्युत (Removal) करने का संकल्प निम्नलिखित में से कहाँ प्रस्तावित किया जा सकता है ?  
(A) केवल लोकसभा में  
(B) संसद के किसी भी सदन में  
(C) संसद की संयुक्त बैठक में  
(D) केवल राज्यसभा में
120. कानूनी विषयों पर राज्य सरकार को कौन परामर्श देता है ?  
(A) महान्यायवादी  
(B) एडवोकेट जनरल  
(C) महान्यायाधिकर्ता  
(D) उच्चतम न्यायालय का मुख्य न्यायाधीश
121. पंचायतीराज की त्रिस्तरीय प्रणाली में आते हैं—  
(A) ग्राम पंचायत, पंचायत समिति, ब्लॉक समिति  
(B) ग्राम पंचायत, ब्लॉक समिति, जिला परिषद्  
(C) ब्लॉक समिति, जिला परिषद्, पंचायत समिति  
(D) ग्राम पंचायत, पंचायत समिति, जिला परिषद्
122. तारकुंडे समिति तथा गोस्वामी समिति का सम्बन्ध है—  
(A) चुनाव व्यवस्था में आमूल सुधार  
(B) चुनाव में अपराधी तत्वों की वृद्धि पर प्रतिबन्ध  
(C) राज्य द्वारा निर्वाचन के लिए वित्तीय सहायता  
(D) चुनाव में काला धन के बढ़ते प्रभाव पर रोक

- (D) चुनाव में काला धन के बढ़ते प्रभाव पर रोक
123. सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए तथा नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए—
- | सूची-I         | सूची-II   |
|----------------|---|
| (a) एड्रेनेलीन | 1. गुस्सा, डर                                     |
| (b) एस्ट्रोजेन | 2. साथी आकर्षित करना गंध ग्रहण शक्ति के माध्यम से |
| (c) इन्सुलिन   | 3. महिलाएँ  |
| (d) फेरोमोन्स  | 4. ग्लूकोज  |
- (a) (b) (c) (d)  
(A) 3 1 4 2  
(B) 1 3 2 4  
(C) 1 3 4 2  
(D) 3 1 2 4
124. ट्रिप्सिन क्या है ?  
(A) हॉर्मोन (B) विटामिन  
(C) एन्जाइम (D) लवण
125. मनुष्य में कितनी जोड़ी कपाल तंत्रिकाएँ पायी जाती हैं ?  
(A) 12 जोड़ी (B) 15 जोड़ी  
(C) 18 जोड़ी (D) 22 जोड़ी
126. स्तनधारियों में सिबेसियस ग्रंथियाँ कहाँ पायी जाती हैं ?  
(A) त्वचा के चर्म में  
(B) त्वचा के अधिचर्म में  
(C) आमाशय की उपकला में  
(D) आंत की उपकला में
127. मनुष्य का मूत्र कहाँ छनता है ?  
(A) यकृत में (B) मूत्राशय में  
(C) वृक्क में (D) मूत्र वाहिनियों में
128. डी.पी.टी. वैक्सीन का प्रयोग किन बीमारियों के लिए किया जाता है ?  
(A) डिप्थीरिया, काली खांसी, टेटनस  
(B) पोलियो, डिप्थीरिया, तपेदिक  
(C) टिटैनस, तपेदिक, पोलियो  
(D) तपेदिक, टाइफॉइड, पोलियो
129. कपास के पौधे में Bt आविष को एक जीन के द्वारा कूटित किया गया है, उसे क्या कहते हैं ?  
(A) फ्लार्ड (B) क्राइ  
(C) आर.एन.ए.आई. (D) कोलाई
130. कृषि के क्षेत्र में सुनहरी क्रान्ति किससे सम्बन्धित है ?  
(A) मछली  
(B) तेल के बीज वाली फसल  
(C) अंडा और मुर्गीपालन  
(D) बागवानी, शहद और फल

131. 'सफेद किट्ट' जो एक महत्वपूर्ण कवक रोग है, किस पर होता है ?  
 (A) टमाटर (B) आलू  
 (C) गेहूँ (D) सरसों
132. जैव उर्वरक के विषय में कौन-सा कथन सत्य है ?  
 (A) वे पारितन्त्र के मित्र हैं।  
 (B) वे धीरे-धीरे खेत को बंजर भूमि में बदल देते हैं।  
 (C) वे धीरे-धीरे मृदा में लवणता की वृद्धि करते हैं।  
 (D) वे मृदा की उर्वरता को घटाते हैं।
133. निम्नलिखित में से कौन-सी आनुवंशिक रूप से परिष्कृत सब्जी हाल में भारतीय बाजार में उपलब्ध कर दी गई है ?  
 (A) गाजर (B) मूली  
 (C) बैंगन (D) आलू
134. निम्नलिखित में से गोशर (मांस) के लिए मुर्गी की उत्तम नस्ल कौन-सी है ?  
 (A) लैंगहॉर्न (B) ओरिपिंगटन  
 (C) कार्निश (D) वायण्डोट
135. पशुओं की सींगरहित क्यों रखा जाता है ?  
 (A) पशुओं की सुंदरता बढ़ाने के लिए  
 (B) पशुओं को रोग से बचाने के लिए  
 (C) सींग का व्यापार करने के लिए  
 (D) पशु सींग से किसी को घायल न कर सके
136. निम्नलिखित कथनों में से दो कथन गलत हैं। इन्हें पहचानें।  
 (a) वैज्ञानिक जाँच के प्राकृतिक और भौतिक आधार को सामाजिक विज्ञान में भी प्रयुक्त किया जा सकता है।  
 (b) सामाजिक विज्ञान के अध्यापन में केवल मूल्य आधारित शिक्षा का उत्तरदायित्व है।  
 (c) सामाजिक विज्ञान के विभिन्न विषयों को पढ़ाने के तरीके समान हैं।  
 (d) सामाजिक विज्ञान का अध्यापन सूचना देने की अपेक्षा जटिलताओं से जूझना है।  
 (A) (b) और (c) (B) (b) और (d)  
 (C) (c) और (d) (D) (a) और (c)
137. उच्च प्राथमिक स्तर पर सामाजिक एवं राजनीति जीवन के पाठ्य-पुस्तकों में निम्नलिखित विषयों में से किससे संबंधित विषयवस्तु सम्मिलित है ?  
 (A) मनोविज्ञान (B) अन्तर्राष्ट्रीय संबंध  
 (C) अर्थशास्त्र (D) दर्शनशास्त्र
138. "सामाजिक अध्ययन लोगों तथा सामाजिक एवं भौतिक वातावरण के प्रति उनकी पारस्परिक क्रिया से सम्बन्धित है।" कथन है—  
 (A) एम पी मफात  
 (B) राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसन्धान एवं प्रशिक्षण परिषद्

- (C) माध्यमिक शिक्षा आयोग  
 (D) आर सी एडविन
139. माध्यमिक विद्यालयों में सामाजिक विज्ञान पढ़ाने के सन्दर्भ में कौन-सा कथन सर्वाधिक अनुचित है ?  
 (A) सामाजिक विज्ञान पढ़ानी चाहिए क्योंकि यह सामाजिक यथार्थ के बारे में बच्चों को संवेदनशील बनाने में मदद करती है।  
 (B) सामाजिक विज्ञान पढ़ाया जाना चाहिए क्योंकि यह सामाजिक मुद्दों पर वाद-विवाद करने और अपने विचार अभिव्यक्त करने में विद्यार्थियों की मदद करती है।  
 (C) सामाजिक विज्ञान पाठ्यचर्या का हिस्सा होनी चाहिए ताकि शिक्षार्थी राजाओं के जीवन और उनके बीच हुए युद्धों के बारे में जान सकें।  
 (D) सामाजिक विज्ञान पढ़ाना चाहिए, क्योंकि यह मानवीय सम्बन्धों की समझ अर्जित करने में मदद करती है।
140. कक्षा में मानचित्र के प्रयोग के संदर्भ में निम्नलिखित कथनों में सही कौन-सा है ?  
 (a) मानचित्र एक सामाजिक-राजनीतिक निर्मित है।  
 (b) चिरकाल से 'उत्तर' को सदा सभी सामाजिक-राजनीतिक संदर्भों में मानचित्र में ऊपर दर्शाया गया है।  
 (c) मानचित्र एक त्रि-आयामी साधन है जबकि हम दो-आयामी दुनिया में रहते हैं।  
 (d) शिक्षार्थियों में 'समय की अवधारणा' को विकसित करने के लिए मानचित्र एक सहायक सामग्री है।  
 सही विकल्प का चयन करें :  
 (A) केवल b (B) केवल c तथा d  
 (C) a, b तथा c (D) केवल d
141. संयुक्त राष्ट्र संघ (UNO) की स्थापना कब हुई थी ?  
 (A) 15 अगस्त, 1945 को  
 (B) 24 अक्टूबर, 1944 को  
 (C) 24 अक्टूबर, 1945 को  
 (D) 24 अक्टूबर, 1947 को
142. इन्दिरा गांधी स्वर्ण कप का सम्बन्ध निम्नलिखित में किस खेल से है ?  
 (A) राष्ट्रीय हॉकी प्रतियोगिता  
 (B) अन्तर्राष्ट्रीय हॉकी प्रतियोगिता  
 (C) महिला बैडमिन्टन प्रतियोगिता  
 (D) राष्ट्रीय गोल्फ प्रतियोगिता
143. निम्न में से कौन-सा फल "मार्मलेड" बनाने हेतु सबसे उपयुक्त है ?  
 (A) आम (B) अपरूद  
 (C) संतरा (D) लीची

144. शकरकन्द एवं डहेलिया में कायिक जनन होता है—  
 (A) पत्तियों द्वारा (B) पुष्पों द्वारा  
 (C) जड़ों द्वारा (D) तनों द्वारा
145. 'रीपर' का प्रयोग किस कार्य के लिए किया जाता है ?  
 (A) बीज बुवाई में (B) फसल कटाई में  
 (C) फसल गहाई में (D) फसल कटाई में एवं गहाई में
146. किस वेद में संगीत सामग्री मिलती है ?  
 (A) ऋग्वेद (B) सामवेद  
 (C) यजुर्वेद (D) अथर्ववेद
147. जलन के मुख्य प्रकार हैं—  
 (A) दो (B) तीन  
 (C) चार (D) पाँच
148. डूरंड कप ..... के खेल से संबंधित है ?  
 (A) हॉकी (B) फुटबॉल  
 (C) बैडमिन्टन (D) टेनिस
149. लोगों को मुक्त समय का रचनात्मक उपयोग करने के लिए प्रशिक्षित करना क्या कहलाता है ?  
 (A) शिविर (B) प्रशिक्षण  
 (C) मनोरंजन (D) इनमें से कोई नहीं
150. कढ़ाई करने के किन्हीं चार टॉकों के नाम हैं—  
 (A) रनिंग स्टिच (B) क्रॉस स्टिच  
 (C) फिश बोन स्टिच (D) उपरोक्त सभी

## संकेत एवं हल

### बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

1. (C) अधिगम की गति हमेशा एक-सी नहीं रहती है। अधिगम की गति में कभी तीव्रता तो कभी मंदता होती है इसका मुख्य कारण थकान है। थकान के कारण जब अधिगम में अवरोध उत्पन्न होता है, तो अधिगम, रेखा चित्र में प्रदर्शित करने पर पठार जैसी अवस्था बनती है।
2. (D) माध्यिका =  $\frac{n}{2}$  वाँ पद,  
 $= \frac{6}{2} = 3$   
 $= 9.5$  वाँ पद
3. (D) फ्रीमैन ने बुद्धि को विश्लेषित कर इसको तीन रूपों में परिभाषित किया है—  
 1. अमूर्त चिन्तन के रूप में योग्यता  
 2. सीखने की योग्यता  
 3. समायोजन करने की योग्यता
4. (B) वैयक्तिक भिन्नता का तात्पर्य, कोई दो व्यक्ति शारीरिक और मानसिक योग्यता तथा

संवेगात्मक दशा में समान और एक जैसे नहीं हो सकते हैं।

5. (B) बालक प्रसंग-बोध परीक्षण 3 वर्ष से 10 वर्ष की आयु के बालकों के लिए बनाया गया है। इस परीक्षण में कार्ड का प्रयोग किया जाता है जिसमें लोगों के स्थान पर विभिन्न प्रकार के जानवरों के चित्र बने रहते हैं।
6. (D) भारतीय संविधान के अनुच्छेद 21A में 6-14 आयु वर्ग के बच्चों के लिए निःशुल्क व अनिवार्य शिक्षा का अधिकार शामिल किया गया है।
7. (C) डिसलेक्सिया एक पठन सम्बन्धी विकार होता है जिसमें बालक को अक्षरों को पहचानने में कठिनाई होती है जिससे उसका अधिगम बाधित होता है। इस विकार को दूर करने के लिए शिक्षक को मौखिक कार्य एवं पर्याप्त अभ्यास पर बल देना चाहिए।
8. (D) बहिर्मुखी व्यक्तित्व के लक्षण निम्न हैं—1. आक्रामक स्वभाव, 2. अभिव्यक्ति की क्षमता, 3. मिलनसार, 4. नेतृत्व शक्ति। दिवास्वप्न देखने वाला बालक अन्तर्मुखी होता है।
9. (B) दर्पण चित्र परीक्षण अधिगम अन्तरण को मापने हेतु प्रयुक्त होता है।
10. (D) आंशिक दृष्टि दोषयुक्त बालक अक्षरों को स्पष्ट रूप से न देख पाने के कारण उनकी अधिगम प्रक्रिया बाधित होती है। अपनी इस समस्या को दूर करने के लिए बालक निम्न क्रियाओं को अपनाता है—
1. वह पुस्तकों को आँखों के निकट लाकर पढ़ता है।
  2. श्यामपट्ट पर स्पष्ट न देख पाने के कारण उस पर लिखी गयी विषयवस्तु को अपनी नोट बुक में नहीं लिख पाता है। इसके लिए शिक्षक को स्पष्ट एवं बड़ा लिखने की शिकायत करता है।
11. (C) थॉर्नडाइक ने 'सीखने के नियम' का प्रतिपादन किया गया था। उनके अनुसार व्यक्ति विशेष कार्य में विशेष प्रकार की प्रतिक्रिया करता है। थॉर्नडाइक ने सीखने के तीन नियम बताये—1. अभ्यास का नियम, 2. प्रभाव का नियम, 3. तत्परता का नियम।
12. (C) बुद्धिलब्धि =  $\frac{\text{मानसिक आयु}}{\text{वास्तविक आयु}} \times 100$   
 $= \frac{12}{10} \times 100$   
 $= 120$
13. (B) विशिष्ट या व्यक्तिगत बुद्धि परीक्षण का मापन बिने-साइमन बुद्धि परीक्षण द्वारा किया गया था। 1905 में बिने-साइमन नामक दो मनोवैज्ञानिकों द्वारा इस परीक्षण की शुरुआत की गई थी।

14. (A) गैने का सम्बन्ध अधिगम के क्षेत्रीय श्रेणीक्रम से है। गैने द्वारा लिखित किताब 'द कण्डीशन ऑफ लर्निंग' में इन्होंने सीखने के मूल आठ प्रकारों का वर्णन किया है, जिनमें सीखने का क्रम शृंखलाबद्ध है। इस शृंखला के अन्तर्गत सबसे ऊपर समाधान तथा सबसे नीचे सांकेतिक सीखना है। इस शृंखला की मुख्य विशेषता यह है कि यह सरल से जटिल होती है।
8. समस्या समाधान
  7. सिद्धान्त
  6. प्रत्यय
  5. बहुभेदन
  4. शाब्दिक अधिगम
  3. शृंखला अधिगम
  2. उद्दीपन-अनुक्रिया अधिगम
  1. संकेत अधिगम
15. (B) पूर्व अनुभव के आधार पर संवेदना को अर्थ प्रदान करना प्रत्यक्षज्ञान कहलाता है।
16. (B) संघनन का सिद्धान्त स्मृति से सम्बन्धित है। यह मस्तिष्क में सूचनाओं के संचयन से सम्बन्धित है।
17. (A) ऐल्बर्ट बन्दूरा सामाजिक अधिगम सिद्धान्त से सम्बन्धित है।
18. (D) आगमनात्मक तर्क के स्तरों के अन्तर्गत अवलोकन प्रयोग तथा सामान्यीकरण शामिल है, परन्तु कल्पना शामिल नहीं है।
19. (D) सीखने का प्राथमिक मूलभूत नियम तत्परता से सम्बन्धित है। थॉर्नडाइक के अनुसार सीखने के तीन नियम हैं—1. तत्परता का नियम, 2. प्रभाव का नियम, 3. अभ्यास का नियम। जिसमें तत्परता का नियम है—'वह नियम कार्य करने के पूर्व तत्पर या तैयार किये जाने पर बल देता है।' यदि हम किसी कार्य को सीखने के लिए तत्पर या तैयार होते हैं, तो उसे शीघ्र सीख लेते हैं। तत्परता में कार्य करने की इच्छा निहित होती है। ध्यान केन्द्रित करने में भी तत्परता सहायता करती है।
20. (D) बाल्यावस्था, पूर्व-बाल्यावस्था एवं किशोरावस्था इन तीनों अवस्थाओं में प्रोजेक्ट विधि अधिगम के लिए सर्वोत्तम होती है।
21. (B) एक सशक्त विद्यालय अपने शिक्षकों में निम्नलिखित योग्यताओं में से सदैव प्रतिस्पर्धात्मक अभिवृत्ति को सर्वाधिक बढ़ावा देगा।
22. (C) ए. डब्ल्यू. एलन को सूक्ष्म शिक्षण का जन्मदाता माना जाता है। सूक्ष्म शिक्षण चक्र का प्रथम पद योजना बनाना होता है।
23. (B) जब किसी परिस्थिति में अर्जित ज्ञान, अनुभव, प्रशिक्षण का उपयोग प्राणी के द्वारा

किसी अन्य भिन्न प्रकार की अथवा उच्चस्तरीय परिस्थितियों के अध्ययन में किया जाता है तो सीखने का ऊर्ध्व अन्तरण कहते हैं।

24. (C) बुडवर्थ के अनुसार, "संवेग व्यक्ति की उत्तेजित दशा है।" किम्बल यंग के अनुसार, "संवेग प्राणी की उत्तेजित मनोवैज्ञानिक और शारीरिक दशा है, जिसमें शारीरिक क्रियायें और शक्तिशाली भावनायें किसी निश्चित उद्देश्य को प्राप्त करने के लिए स्पष्ट रूप से बढ़ जाती हैं।"
25. (D) किसी व्यक्ति को कार्य करने के लिए किसी बाहरी स्रोत में दिया गया प्रेरण बाह्य अभिप्रेरणा कहलाती है। बाह्य अभिप्रेरणा के उदाहरण हैं—प्रशंसा, प्रतिद्वन्द्विता, पुरस्कार और दण्ड एवं परिणाम।
26. (B) किशोरावस्था में वीर पूजा की भावना जाग्रत होती है। वीर पूजा का तात्पर्य, किसी प्रसिद्ध व्यक्तित्व को अपना आदर्श मान कर उनके जैसे व्यवहार को अपने व्यवहार में समायोजित करना होता है।
27. (B) बालक द्वारा कोई क्रमबद्ध कार्य करके उसे पुनः उस कार्य को एक साथ करने की क्रिया एकीकरण का सिद्धान्त कहलाती है जिसमें बालक सम्पूर्ण कार्य को एक साथ करता है।
28. (B) ग्रेगर जॉन मेण्डल को आनुवंशिकता का पिता कहा जाता है, उनके अनुसार लिंग का निर्धारण बालक के पिता के द्वारा होता है, क्योंकि माता में XX क्रोमोसोम पाये जाते हैं, जबकि पिता में XY क्रोमोसोम पाये जाते हैं।
29. (A) पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक विकास की चार अवस्थाएँ हैं—
1. संवेदनात्मक अवस्था
  2. पूर्व संकार्य अवस्था
  3. मूर्त संकार्य अवस्था
  4. औपचारिक संकार्य अवस्था
30. (A) जॉन ड्यूवी में चिंतनशील सोच की अवधारण 1910 में दी थी।
- भाषा-I (हिन्दी)**
31. (B) विद्याभ्यासी पुरुष के पास 'पुस्तकों' का वास रहता है। क्योंकि पुस्तकें ही उनकी सच्ची मित्र एवं उनके जीवन को नयी दिशा प्रदान करने का एकमात्र साधन है।
32. (A) अध्ययन के लिए नित्य एक समय निश्चित करने के साथ ही उसका उद्देश्य भी स्थिर होना चाहिए। नियमपूर्वक अध्ययन ही ज्ञान को बढ़ाता है।

33. (B) आजीविका, आशीर्वाद

आजीविका

- जीवन का निर्वाह
- रोजी
- जीविका-निर्वाह के लिए किया जाने वाला काम
- ऐसा कार्य या व्यवसाय जिसकी आय से जीवन निर्वाह होता हो।

आशीर्वाद

- आशीर्वचन
- शुभवचन
- असीस

34. (D) 39 को हिन्दी में उनतालीस कहते हैं। अन्य तीनों संख्याएँ हिन्दी में इस प्रकार हैं—

19 — उन्नीस

79 — उन्यासी

49 — उनचास

35. (B) 'थ' का उच्चारण स्थान मूर्धा नहीं है। मुख के भीतर तालु और ओठ के बीच का कठोर भाग मूर्धा कहलाता है। ट, ठ, ड, मूर्धन्य व्यंजन हैं।

36. (B) इ, श और य वर्ण का उच्चारण स्थान तालु होता है। परन्तु द का उच्चारण स्थान तालु न होकर दन्त होता है। इस प्रकार द दन्त श्रेणी के अंतर्गत होता है।

37. (C) भाग (C) में एक भाई व पाँच बहनें में पूर्व 'सर्वनाम' मेरा का प्रयोग सही है।

सम्बन्ध वाचक सर्वनाम के बाद संख्यावाचक विशेषण को क्रम के अनुसार (1, 5) व्यवस्थित किया गया है।

38. (B) अर्द्ध विराम का चिह्न है (;) एक मुख्य वाक्य पर आधारित रहने वाले वाक्यों के बीच में इसका प्रयोग करते हैं। जैसे— 'जब तक हम गरीब हैं; बलहीन हैं; तब तक हमारा कल्याण नहीं हो सकता।' अतः विकल्प (B) सही है।

39. (A) 1. पुलिस आदि के द्वारा पकड़ा हुआ या पकड़ में आया।

2. जो कोई अपराध या दोष करने के कारण अधिकारियों द्वारा पकड़ा गया हो।

3. कष्ट, संकट आदि में ग्रस्त या फँसा हुआ।

40. (B) कुपात्र—

1. वह व्यक्ति जिसे दान देना शास्त्रों में निषिद्ध है।

2. किसी विषय का अनधिकारी

41. (B) सरस्वती—सरस्वती हिन्दू धर्म की प्रमुख देवियों में से एक है। वे ब्रह्मा की मानस पुत्री हैं जो विद्या की अधिष्ठात्री देवी मानी गई हैं।

42. (A) 'बच्चा' शब्द से 'बचपन' भाव वाचक संज्ञा का उदाहरण है। बच्चा जाति वाचक संज्ञा है एवं बचपन भाव वाचक संज्ञा का परिवर्तित रूप है।

43. (B) 'मधुर' गुण वाचक विशेषण है। भाव वाचक संज्ञा में परिवर्तित करने के लिए मधुर से मधुरता बनाया जाएगा, क्योंकि मधुरता एक भाव है।

44. (A) महिमा

1. किसी का महत्व बढ़ने की अवस्था या भाव

2. महान होने की अवस्था या भाव

45. (B) अध्यापिका

1. महिला अध्यापक या वह महिला जो विद्यालय में विद्यार्थियों को पढ़ाती है।

2. वह स्त्री जो पढ़ाने का काम करती हो।

46. (A) आँसू—दुःख, खुशी या कष्ट के क्षणों में आँसू से बहने वाला पानी जैसा तरल पदार्थ, अश्रु। वचन के कुछ शब्दों का प्रयोग जैसे आँसू हस्ताक्षर, दर्शक, भाग्य, दर्शन आदि हमेशा बहुवचन के रूप में प्रयोग किये जाते हैं।

47. (A) क्रिया के जिस रूप से कार्य के करने या होने के समय का ज्ञान होता है, उसे काल कहते हैं। उपर्युक्त वाक्य में 'भविष्यत्काल' निरूपित हो रहा है। यहाँ सामान्य भविष्यत् काल है।

48. (D) कर्ता—'कर्ता' का अर्थ होता है कार्य करने वाला वाक्य में जिसके द्वारा क्रिया की जा रही है या हो रही है उसे कर्ता कारक कहते हैं। इसका चिह्न 'ने' होता है; जैसे—पिताजी ने पत्र लिखा।

49. (A) 'स्वागत' में 'सु' उपसर्ग है। 'सु' का अर्थ है— अधिक या अच्छा। सु + आगत = स्वागत।

50. (A) 'अपनी करनी पार उतरनी' का अर्थ है— (कर्म का फल अवश्य मिलता है) वाक्य प्रयोग— जब तक तुम स्वयं नहीं पढ़ोगे परीक्षा में पास नहीं होंगे, क्योंकि अपनी करनी पार उतरनी होती है।

51. (B) जिसके समान कोई दूसरा न हो— 'अद्वितीय'

52. (A) 'स्वागतम्' शब्द में (उ + आ + त्र + आ) यण् संधि है। 'स्वागतम्' शब्द का अर्थ है अभिनन्दन, अगवानी एवं सत्कार।

53. (C) 'उद्यान' का शुद्ध वर्ण—विच्छेद—'उ + द् + य + आ + न् + अ' है।

54. (C) 'मुझसे यह बोझ उठाना न जाएगा'— वाक्य में कर्मवाच्य का प्रयोग हुआ है। अन्य वाक्यों में भाववाच्य है। कर्मवाच्य का मुख्य बिंदु कर्म होता है। जिस वाक्य में कर्म की

प्रधानता हो वहाँ 'कर्मवाच्य' होता है।

55. (A) उपरोक्त पंक्तियों में रौद्र रस है, जिसका स्थायी भाव क्रोध होता है। जब किसी एक पक्ष या व्यक्ति द्वारा दूसरे व्यक्ति का अपमान करने अथवा गुरुजन की निन्दा करने से जो क्रोध उत्पन्न होता है, उसे रौद्र रस कहते हैं। दाँत पीसना, भौंहे चढ़ाना, मुख लाल हो जाना आदि भाव उत्पन्न होते हैं।

56. (A) छन्द दो प्रकार के होते हैं—

मात्रिक छन्द—मात्रा की गणना पर आधारित छन्द मात्रिक छन्द कहलाते हैं। वर्णिक छन्द—वर्णों की गणना पर आधारित छन्द वर्णिक छन्द कहलाते हैं।

57. (D) रूपक—जहाँ गुणों की अत्यन्त समानता दिखाने के लिए उपमेय में ही उपमान का अभेद आरोप कर दिया जाता है वहाँ रूपक अलंकार होता है। रूपक अलंकार में गुण की अत्यन्त समानता दिखाने के लिए उपमेय और उपमान को एक कर दिया जाता है।

मैया मैं तो चंद्र खिलौना लेहों।

58. (A) आदिकाल—'पृथ्वीराज रासो' की रचना 'चन्द्रबरदाई' ने की थी। हिंदी साहित्य के इतिहास में लगभग 8वीं शताब्दी से लेकर 14वीं शताब्दी के मध्य तक के काल को 'आदिकाल' कहा जाता है।

इस युग को यह नाम डॉ. हजारी प्रसाद द्विवेदी जी से मिला है। आचार्य रामचन्द्र शुक्ल ने 'वीरगाथा' तथा विश्वनाथ प्रसाद मिश्र ने इसे 'वीरकाल' नाम दिया है।

इस समय का साहित्य मुख्यतः चार रूपों में मिलता है—

1. सिद्ध साहित्य तथा नाथ साहित्य
2. जैन साहित्य
3. चारणी-साहित्य
4. प्रकीर्णक साहित्य

आदिकाल के प्रमुख कवि और उनकी रचनाएँ— अब्दुर्रहमानः संदेश रासकनरपति नान्हः बीसल देव रासो (अपभ्रंश हिन्दी) चंदबरदाई : पृथ्वीराज रासो (डिंगल-पिंगल हिन्दी) दलपतिविजयः खुमानरासो (राजस्थानी हिंदी) जगनिकः परमालरासो हैं।

59. (A) रीमा ने तीसरी कक्षा में पढ़ने वाली ऋतिका की भाषा-क्षमता, भाषा-निष्पादन संबंधी क्रमिक प्रगति का ब्यौरा उसके अभिभावकों को दिया। रीमा ने पोर्टफोलियो के आधार पर यह जानकारी दी।

60. (C) पहली कक्षा में चित्र बनाना भी लिखने के अंतर्गत आता है।

## Language-II (English)

61. (A) दिये गये शब्द dump – (ढेर लगाना) का synonym – ‘Dispose of’ – निपटा देना, मुक्ति देना। अन्य विकल्पों के शब्द अर्थ हैं—flourish—समृद्ध होना, cater—खान-पान का प्रबन्ध करना, deck—जहाज का पटाव लगाना।
62. (A) दिये गये शब्द ‘reduction’ न्यूनीकरण, कटौती का opposite शब्द promotion – उन्नति, प्रोत्साहन होगा। अन्य विकल्पों के शब्द अर्थ हैं—diminution – अवनति, कमी, induction – अनुगम, प्रेरण, decomposition – अपघटन, सड़न या वियोजन।
63. (C) Fertile – ‘उपजाऊ’ की सही spelling है।
64. (B) Verb ‘pollute’ से ‘pollution’ (Noun) बनेगा।
65. (B) दिये गये वाक्यांश (Phase) के लिए सही शब्द हैं – ‘recycling’ ‘पुनरावर्तन या पुनर्चक्रण’।
66. (B) Desired goal of teaching English language can be achieved.
67. (C) Exploit sound psycholinguistic and educational principles.
68. (A) Better to tolerate errors in students, attempt to express their selves.
69. (C) learner speaks in short and fragmented phrases.
70. (D) Both (A) & (B)
71. (A) वाक्य के रिक्त स्थान में began (V<sub>2</sub>) का प्रयोग होगा।
72. (B) ‘to’ का प्रयोग उचित है।
73. (D) all का प्रयोग उचित है।
74. (C) ‘or’ co-ordinate conjunction का प्रयोग होगा।
75. (C) avoid (V<sub>1</sub>) के बाद V<sub>1</sub> + ing अर्थात् Gerund का प्रयोग होगा।
76. (C) acknowledgement (n) अभिस्वीकृति, प्राप्त सूचना की spelling सही है।
77. (D) embarrass (v) शर्मिन्दा करना, व्याकुल करना की spelling सही है।
78. (D) inadvertent (n) अशिष्ट, उपेक्षक की spelling सही है।
79. (A) सही वाक्य है—He Want to work despite illness.
80. (A) दिये गये शब्द ‘majestic’ (adj) राजसी, प्रतापी का antonym pathetic (adj). करुणाजनक, दयनीय होगा। अन्य विकल्पों Word meaning हैं awesome—भयानक, Feb—शानदार, noble—श्रेष्ठ जन, अभिजात।
81. (D) दिया गया sentence active voice का है इसका passive voice निम्नवत् होगा—
- By whom english was taught to you ?
82. (B) Convoy (n) रक्षक दल का प्रयोग उचित है।
83. (B) air-hair. homophone का example नहीं है।
84. (A) दिये गये sentence में water शब्द – verb के रूप में प्रयोग हुआ है।
85. (C) शब्द pleased (adj) सन्तुष्ट का antonym, dissatisfied असन्तुष्ट होगा।
86. (B) दिये गये sentence में itself का reflexive pronoun के रूप में प्रयोग हुआ है।
87. (A) दिये गये sentence में figures of speech personification’ (मानवीकरण) का प्रयोग होगा। इसमें lifeless thing और emotions को इस प्रकार वर्णित किया जाता है। कि जैसे उनमें जीवन और बुद्धि की समझ है।
88. (D) शब्द pronunciation को syllables में divide करने पर 5 syllables प्राप्त होते हैं जैसे—
- $$\frac{\text{pro}}{1} + \frac{\text{nun}}{2} + \frac{\text{ci}}{3} + \frac{\text{a}}{4} + \frac{\text{tion}}{5} = 5 \text{ syllables}$$
89. (C) दिये गये sentence में underlined word Gerund है जोकि Verbal noun है।
90. (A) Compound Sentence.

## भाषा-II (संस्कृत)

61. (B) दिये गए गद्यांश के अनुसार संस्कृत कवियों में कालिदास को ‘मुकुटमणि’ कहा गया है। ‘महाकवि: कालिदास: संस्कृत कवीनां मुकुटमणिरस्ति।’
62. (D) समग्र विश्व के श्रेष्ठ कवियों में कालिदास को प्रमुख माना गया है। ‘न केवलं भारतदेशस्य अपितु समग्रविश्वस्योत्कृष्ट-कविषु स एकतमोऽस्ति।’
63. (B) 9
- स्पष्टीकरण—** संस्कृत में मूल स्वरों की संख्या 9 होती है, जो कि इस प्रकार हैं— अ, आ, इ, ई, उ, ऊ, ऋ, अं तथा अः।
64. (C) ‘करिणे’ ‘करिन्’ शब्द का चतुर्थी एकवचन का रूप है। (करिणे, करिभ्याम्, करिभ्यः)।
- (A) ‘करिण’ शब्द प्रथम व द्वितीया विभक्ति के एकवचन का रूप है।
- (B) ‘करिभ्याम्’ तृतीया, चतुर्थी और पंचमी विभक्ति का द्विवचन का रूप है।
- (D) ‘करिणा’ तृतीया विभक्ति एकवचन का रूप है।
65. (D) ‘सम्बोधन’ में ‘साधु’ शब्द का ‘हे साधो!’ रूप एकवचन में बनता है; यथा—हे साधो!, हे साधु!, हे साधवः!।
- (A) प्रथमा एकवचन में ‘साधुः’ शब्द बनता है।
- (B) द्वितीया में— साधुम्, साधू, साधून् शब्द बनते हैं।
- (C) तृतीया विभक्ति में – साधुना, साधुभ्याम्, साधुभिः।
66. (B) ‘अपादान’ में पञ्चमी विभक्ति का प्रयोग ‘ध्रुवमपायेऽपादानम्’ सूत्र से होता है।
- (A) ‘चतुर्थी’ सम्प्रदान कारक होती है।
- (C) ‘षष्ठी’ सम्बन्ध वाचक होती है।
- (D) ‘सप्तमी’ अधिकरण कारक होती है।
67. (C) पञ्च।
- त्रि (3) से लेकर अष्टादशन् (18) तक सारे शब्दों के रूप केवल बहुवचन में चलते हैं। दशन् से अष्टादशन् तक दशन् के तुल्य।
- पञ्चन् शब्द का द्वितीया बहुवचन में ‘पञ्च’ शब्द रूप बनता है।
68. (C) ‘वृध’ (बढ़ना) धातु के लोट् लकार के उत्तम पुरुष बहुवचन में ‘वर्धामहे’ रूप बनता है। ‘वृध’ धातु भ्वादिगण की आत्मनेपदी धातु है। इसके रूप सदैव आत्मनेपद में बनेंगे। यथा—वर्धे, वर्धावहे, वर्धामहे।
- (B) ‘वर्धावहे’ रूप लट् लकार उत्तम पुरुष द्विवचन का है।
- (A) ‘वर्धामहे’ रूप लट् लकार उत्तम पुरुष बहुवचन में बनता है।
- (D) ‘वर्धेमहि’ रूप विधिलिङ् लकार उत्तम पुरुष बहुवचन का रूप है।
69. (C) असुर : असुर का मतलब होता है—राक्षस। जो शब्द पुरुष जाति का बोध कराये पुल्लिङ्ग कहलाते हैं।
- फलम्**
- फलम् संस्कृत व्याकरण के अनुसार नपुंसकलिङ्ग जाति का बोध कराता है।
- कन्या**
- कन्या से स्त्रीलिङ्ग जाति का बोध होता है।
- श्वेता**
- श्वेता स्त्रीलिङ्ग जाति का बोध कराती है।
70. (C) संस्कृत में जो संज्ञा सर्वनाम पुरुष व स्त्री होने का बोध कराते हैं, उन्हें लिङ्ग कहते हैं। संस्कृत में लिङ्ग प्रायः तीन होते हैं—
- (1) पुल्लिङ्ग
- (2) स्त्रीलिङ्ग
- (3) नपुंसकलिङ्ग।
71. (C) ‘शनैः’ प्रकीर्णक अव्यय शब्द है। कई तद्धित—प्रत्यायान्त, कई कृदन्त तथा कुछ समासान्त शब्द अव्यय होते हैं। उन्हें प्रकीर्णक अव्यय कहते हैं।

- यथा—शनैः—शनैः (धीरे—धीरे), तद्, ततः खलु आदि।
72. (A) 'जनिकर्तुः प्रकृतिः अर्थात् जन् धातु के कर्ता का मूल कारण अपादान होता है; जैसे—  
बाहू से शूद्र उत्पन्न हुए।  
बाहूभ्यां शूद्राः अजायन्त।
73. (C)
74. (B) **डमुडागम।**  
डमुडागम संधि— डमो ह्रस्वादचि डमुण् नित्यम्) —  
पूर्व में ह्रस्व स्वर के बाद ड, ण, न् हो और पद में स्वर हो, तो ड्, ण्, न् और स्वर के बीच एक ड्/ण्/न् का आगम हो जाता है।  
जैसे— सुगण + ईशः  
सुगण् ण् ईशः  
सुगण्णीशः
75. (B) **परसवर्ण।**  
परसवर्ण सन्धि (लत्व संधि)—तोर्लि—  
त् वर्ग (ट्, थ्, द्, ध्, न्) के बाद 'ल' आए तो त वर्ग के स्थान पर 'ल्' हो जाता है।  
यदि 'न्' के बाद 'ल' आए, तो 'न्' के स्थान पर अनुनासिक 'ल' हो जाता है।  
यथा— मल्लोकम्  
मत् + लोकम्  
↓  
ल्  
मल्लोकम्
76. (B) समास शब्द का अर्थ 'संक्षिप्तीकरण' है, अर्थात् पदों का संक्षिप्त हो जाना ही समास कहलाता है।
77. (B) समास की प्रक्रिया 'दो पदों के बीच होती है, अर्थात् जहाँ अनेक पद मिलकर एक पद के रूप में परिणत हो जाते हैं उसे समास कहते हैं; यथा—  
'पदानां चैकपद्यं च समासः सोऽभिधीयते।'
78. (D) अव्ययीभाव समास का प्रथम पद 'अव्यय होता है एवं अव्ययीभाव समास में प्रायः पूर्वपद प्रधान होता है।
79. (A) 'अव्ययीभाव' समास में पद के अन्त में 'नपुंसकलिङ्ग' होता है। अव्ययीभाव समास में निष्पन्न पद अव्यय हो जाता है, अव्यय हो जाने से किसी भी अव्ययीभाव के रूप नहीं चलते।
80. (C) अधि।  
अधितिष्ठति शब्द को विच्छेदित करने पर—  
अधि + तिष्ठति।  
अतः उपर्युक्त शब्द में 'अधि' उपसर्ग छिपा

- है तथा शब्द तिष्ठति (धातु) छिपी है। इसलिए विकल्प (C) सही है, जबकि 'तिष्ठति' शब्द को अन्य विकल्पों के साथ जोड़ने पर निम्न शब्द बनेंगे।  
(A) अद् + तिष्ठति ⇒ अदतिष्ठति  
(B) अक् + तिष्ठति ⇒ अक्तिष्ठति  
(C) अक् + तिष्ठति ⇒ अवतिष्ठति।
81. (A) पठ् + क्त्वा।  
**स्पष्टीकरण**—शब्द पठित्वा में पठ् (पढ़ना) धातु होगी तथा क्त्वा प्रत्यय होगा, क्योंकि वह शब्द क्त्वा प्रत्यय के नियम का पालन करता है। क्त्वा प्रत्यय के अनुसार—  
"क्त्वा प्रत्यय का प्रयोग 'कर' या 'करके' के अर्थ में होता है इस प्रत्यय का शब्दान्त में 'त्वा' लगा रहता है। धातु से पूर्व उपसर्ग के अभाव में क्त्वा प्रत्यय का प्रयोग होता है। इसका प्रत्यान्त शब्द अव्यय होता है।"
82. (A) गुरुः का विलोम शब्द है — लघुः  
गुरुः — भारी, ज्ञानी, बड़ा  
लघुः — छोटा
83. (D) **वलयः।**  
'कटक' शब्द का पर्यायपद 'वलयः' होगा। स्पष्ट करने के लिए हम दोनों शब्दों के पर्यायवाची शब्दों को देखते हैं।  
कटक—सेना, फौज, दल, समूह, चूड़ा, कंकड़, कड़ा, पहिया, चक्र आदि।  
वलय—मंडल (दल), कंकड़, चूड़ी, सैनिकों की स्थिति आदि।
84. (B) **पण्डिता क्षमाराव** समकालीन संस्कृत साहित्य की अग्रदूत हैं। उनका जन्म 4 जुलाई, 1890 को हुआ। उन्होंने संस्कृत साहित्य में नूतन विधाओं तथा विषय-वस्तु का अवतरण किया। गाँधी जी के सत्याग्रह से प्रभावित होकर इन्होंने सत्याग्रह गीता नामक महाकाव्य की रचना की जो 1932 में पेरिस से प्रकाशित हुआ।  
**गंगादेवी**—गंगादेवी चौदहवीं शती ई. की एक प्रख्यात कवयित्री एवं राजकुमारी थीं। वे विजयनगर साम्राज्य के संस्थापक बुक्क की पुत्रवधू और कृष्ण की पट्टमहिषि थीं। उन्होंने संस्कृत में 'मधुराविजयम्' नामक एक काव्य की रचना की थी। इसमें उन्होंने अपने पति वीरंकपराय के पराक्रम का वर्णन किया है, किन्तु वह मात्र यशोगान नहीं है।
85. (C) 'रसगंगाधर' पणितराज जगन्नाथ द्वारा कृत ग्रन्थ है। रसगंगाधर संस्कृत साहित्य शास्त्र पर प्रौढ़ एवं सर्वथा मौलिक कृति है। रसगंगाधर के अनुसार रमणीयता को ही काव्य का सर्वस्व माना है।

86. (B) कहा जाता है, 'रसगंगाधर' पाँच 'आनन' में पूरा हुआ था, परन्तु दुर्भाग्यवश केवल डेढ़ ही आनन आज तक उपलब्ध हुआ है, तथापि जितना कुछ अंश आज उपलब्ध है वह भी काव्यशास्त्र के अध्येता के लिए परम उपकारक है। प्रथम आनन में काव्य की परिभाषा एवं काव्यभेद का विवेचन कर रसस्वरूप और भवध्वनि का सांगोपांग निरूपण अत्यंत सहृदयगम्य सूक्ष्म दृष्टि के साथ किया गया है। द्वितीय आनन में शब्दशक्ति के प्रतिपादन के पश्चात् अलंकार प्रकरण प्रारंभ होता है, जो केवल उत्तरालंकार के निरूपण तक ही उपलब्ध होता है। विद्वानों की धारणा है कि शेष आननों में पंडितराज ने अन्यान्य काव्य तत्त्वों का एवं दृश्य काव्य के लक्षणों पर भी विचार अवश्य किया होगा।
87. (B) साहित्य दर्पण के रचनाकार आचार्य विश्वनाथ हैं। आचार्य विश्वनाथ का पूरा नाम (आचार्य विश्वनाथ महापात्र) है। वे 'साहित्य दर्पण' सहित अनेक साहित्य सम्बन्धी संस्कृत ग्रन्थों के रचयिता हैं। उन्होंने आचार्य मम्मट के ग्रन्थ 'काव्यप्रकाश' की टीका भी की है जिसका नाम 'काव्यप्रकाश दर्पण' है। साहित्य दर्पण में उनका सूत्र वाक्य 'रसात्मकं वाक्यं काव्यम्' आज भी साहित्य का मूल माना जाता है।
88. (B) श्रवणीय सामग्री का बालकों के स्तर के अनुरूप, प्रसंगानुकूल व रोचक होना श्रवण कौशल में प्रवीण बनाने के लिए सर्वाधिक महत्वपूर्ण है।
89. (C) अभिनव एवं गोष्ठी से वाणी की कुशलता में वृद्धि होती है। इससे बोलने की कुशलता के साथ-साथ शब्द ज्ञान में भी वृद्धि होती है। इससे विद्यार्थी के व्यक्तित्व का भी विकास होता है।
90. (A) भावों—विभावों तथा संचारी भावों का उद्देलित होना कविता पठन का प्रमुख उद्देश्य है।

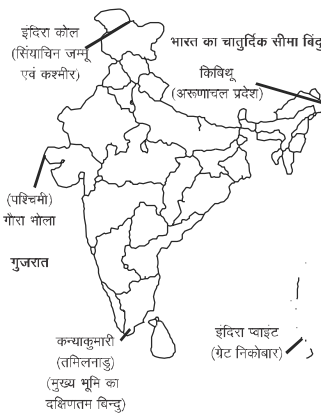
### सामाजिक अध्ययन

91. (B) सिंधु घाटी सभ्यता का विकास ताम्रपाषाणिक पृष्ठभूमि पर भारतीय महाद्वीप के पश्चिमोत्तर भाग में हुआ। कालानुक्रम के अनुसार सिंधु घाटी सभ्यता/हड़प्पा सभ्यता को निम्न कालों में बाँटा गया है— पूर्व हड़प्पा सभ्यता (5500 ई.पू. —2500 ई.पू.), आरंभिक हड़प्पा सभ्यता (3500 ई.पू.—2500 ई.पू.), विकसित हड़प्पा सभ्यता (2500 ई.पू.—1750 ई.पू.), उत्तर हड़प्पा सभ्यता (1750 ई.पू. से आगे)। रेडियो कार्बन डेटिंग के अनुसार हड़प्पा सभ्यता का सर्वाधिक मान्यता प्राप्त काल

- 2500 ई.पू. से 1750 ई.पू. माना गया है।
92. (A) ऋग्वेद में गायत्री मंत्र (देवी सवित्री को सम्बोधित) का उल्लेख है। इस मंत्र में 24 अक्षर हैं। इनमें आठ-आठ अक्षरों के तीन चरण हैं। यह मंत्र सवित्र देवता एवं सवित्री देवी को सम्बोधित करता है। ऋग्वेद के तीसरे मण्डल में गायत्री मंत्र का उल्लेख है। इस मण्डल की रचना विश्वामित्र ऋषि ने की थी। सैद्धान्तिक रूप में चारों वेदों में ही गायत्री मंत्र का उल्लेख किया गया है।
93. (B) 'धम्मपद' एक बौद्ध रचना है, जिसको गीता के समान पवित्र माना जाता है। सुत्त पिटक का पाँचवाँ निकाय खुद्दक निकाय है। खुद्दक निकाय पद्यात्मक निकाय है। खुद्दक निकाय में कई ग्रन्थ आते हैं। धम्मपद भी खुद्दक निकाय का एक ग्रन्थ है।
94. (A) उज्जैन का प्राचीन नाम अवन्ति/अवंतिका था। यह पश्चिमी भारत का एक प्रमुख जनपद था। अवन्ति के दो भाग थे— उत्तरी एवं दक्षिणी भाग। उत्तरी भाग की राजधानी उज्जैन तथा दक्षिणी भाग की राजधानी महिष्मती थी। अवन्ति का राजा चण्डप्रद्योत था। चण्डप्रद्योत के पाण्डु (पीलिया) रोग से पीड़ित होने पर बिम्बिसार ने राजवैद्य जीवक को इसके उपचार के लिए भेजा था।
95. (B) भारत में आधुनिक शिक्षा की नींव 1835 ई. में लार्ड मैकाले द्वारा डाली गई। मैकाले ने ही कहा था कि अंग्रेजी शिक्षा का उद्देश्य भारत में प्रशासन के लिए बिचौलियों की भूमिका निभाने तथा सरकारी कार्य के लिए भारत के विशिष्ट लोगों को तैयार करना है। इस शिक्षा प्रणाली ने उच्च वर्गों को भारत के शेष समाज में पृथक् रखने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई।
96. (A) हर्षचरित के अनुसार अन्तिम मौर्य सम्राट वृहद्रथ की हत्या कर पुष्यमित्र शुंग ने 185 ई.पू. में शुंग वंश की स्थापना की। राजा वृहद्रथ की हत्या सेनाओं का निरीक्षण करते समय की गई थी। शुंग पश्चिम भारत के उज्जैन अंचल से आये थे, जहाँ वे मौर्यों के अंतर्गत अधिकारी थे।
97. (C) आर्यभट्ट  
आर्यभट्ट गुप्त काल के प्रमुख ज्योतिर्विद थे। आर्यभट्ट का सबसे लोकप्रिय ग्रंथ आर्यभट्टीय है। इन्होंने ज्योतिषशास्त्र के अनेक सिद्धांतों का प्रतिपादन किया।
98. (D) धर्मपाल—विक्रमशिला विश्वविद्यालय संसार का प्रथम विद्या केन्द्र रहा है। विक्रमशिला का उत्खनन अंग्रेजी शासन काल में हुआ

था। पालवंश के समय में विक्रमशिला विश्वविद्यालय की स्थापना हुई थी और नालंदा की तरह यह विश्वविद्यालय भी एक अंतर्राष्ट्रीय संस्कृति का केन्द्र बन गया था। धर्मपाल स्वयं विद्या प्रेमी था उसने विक्रमशिला विश्वविद्यालय को स्थापित किया था।

99. (A) लार्ड एलेनबरो (1842-44) ने 1843 में दास प्रथा का अन्त किया। इसने सिंध पर 'चार्ल्स नेपियर' से विजय प्राप्त की।
100. (A) पानीपत का प्रथम युद्ध में बाबर ने इब्राहिम लोदी का पराजित किया था। खानवा के युद्ध में बाबर में राणासांगा को पराजित कर 'गाजी' की उपाधि धारण की थी। चंदेरी का युद्ध मुगलों तथा राजपूतों के बीच लड़ा गया जिसमें राजपूतों की सेना का नेतृत्व मेदिनीराय ने किया था। घाघरा का युद्ध 1529 को बाबर और महमूद लोदी (अफगान) के बीच लड़ा गया था।
101. (A) पाबना विद्रोह—19वीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध में बंगाल के पाबना नामक स्थान में किसानों ने जमींदारों द्वारा शोषण के विरुद्ध विद्रोह किया था, जिसे पाबना विद्रोह कहा जाता है। पाबना राजशाही की जमींदारी के अन्दर था और यह वर्धमान राज के बाद सबसे बड़ी जमींदारी थी। उस जमींदारी के संस्थापक कामदेव राय थे।
102. (A) भारत की मुख्य भूमि का विस्तार 8°4' उत्तर और 37°6' उत्तर अक्षांश रेखा के बीच तथा 68°7' से 97°25' पूर्वी देशांतर के बीच है। किबिथू, गौरमोता, इंदिरा कोल तथा इंदिरा पॉइंट इसके पूर्वी, पश्चिमी, उत्तरी तथा दक्षिणी बिंदु हैं।



103. (A) भारत मुख्यतः चार प्राकृतिक प्रदेशों में विभाजित है—  
(i) उत्तर का पर्वतीय क्षेत्र  
(ii) विशाल मैदान  
(iii) प्रायद्वीपीय पठार  
(iv) तटीय मैदान एवं द्वीप समूह

नोट: NCERT के अनुसार भारत 06 भौतिक क्षेत्रों में विभाजित है और ये क्षेत्र हैं— (i) उत्तर का पर्वतीय क्षेत्र, (ii) उत्तर के विशाल मैदान, (iii) मध्यवर्ती पठार, (iv) थार का मरुस्थल, (v) तटीय मैदान, (vi) द्वीप समूह

104. (A) गंगा नदी पूर्ववर्ती अपवाह का उदाहरण है। ध्यान रहे कि ऐसे प्रवाह पर संरचना तथा उत्थान का कोई प्रभाव नहीं पड़ता। यदि किसी क्षेत्र में अपवाह प्रणाली का विकास हो चुका है तथा बाद में प्रवाह मार्ग पर स्थलखण्ड का उत्थान हो जाता है एवं नदी उत्थित भू-खण्ड को काटकर अपने पुराने प्रवाह मार्ग का अनुसरण करती है, तो ऐसे प्रवाह प्रणाली को पूर्ववर्ती अपवाह तंत्र कहते हैं। सिन्धु, सतलज एवं ब्रह्मपुत्र नदियाँ भारतीय उपमहाद्वीप में इस प्रवाह प्रणाली के प्रमुख उदाहरण हैं। जबकि जब किसी भू-आकृतिक प्रदेश में धरातलीय संरचना नीचे की संरचना से भिन्न होती है, तो इस प्रकार की प्रवाह प्रणाली का विकास होता है। सर्वप्रथम उक्त धरातल पर ऊपरी संरचना के अनुसार प्रवाह विकसित होता है तथा धीरे-धीरे, नदी अपनी घाटी को निम्नवर्ती कटाव द्वारा गहरा करती है जैसे ही निचली संरचना मिलती है अपरदन कार्य में परिवर्तन आ जाता है परंतु नदी घाटी उस संरचना पर भी निम्नवर्ती कटाव जारी रखती है। इससे उस संरचना पर इसे अध्यारोपित माना जाता है। सोन नदी (रीवा पठार), चम्बल, स्वर्ण रेखा, बनास आदि नदियाँ इसका प्रमुख उदाहरण हैं।
105. (D) बंगाल की खाड़ी से उत्पन्न तूफानों के फलस्वरूप अप्रैल माह में कर्नाटक एवं केरल में होने वाली मानसून पूर्व वर्षा फुहार को 'आम्र वर्षा' कहते हैं और इसको यह नाम इसलिए मिला है क्योंकि यह फुहार आम की फसल के लिए अत्यधिक लाभकारी होती है।
106. (A) बांदीपुर राष्ट्रीय उद्यान कर्नाटक के चाम राजनगर जिले में स्थित है। यह निकटवर्ती नागरहोल राष्ट्रीय उद्यान के साथ के प्रमुख बाघ अभयारण्यों में से एक है। यह मैसूर साम्राज्य के महाराजा के शिकार करने का एक निजी अभयारण्य था।
107. (A) प्रायद्वीपीय भारत में तालाब सिंचाई के प्रमुख साधन के रूप में विद्यमान हैं क्योंकि यहाँ की भूमि चट्टानी होने के कारण यहाँ नहरें एवं कुएँ आसानी से निर्मित नहीं किए जा सकते हैं और साथ ही साथ यहाँ की अधिकांश नदियाँ भी मौसमी होने के कारण यहाँ नहरों में पानी का अभाव भी रहता है।
108. (D) उपर्युक्त मानचित्र में दक्षिण से उत्तर की

ओर प्रवाहित होने वाली ठंडी जलधारा बेंगुएला धारा है और उत्तर से दक्षिण प्रवाहित हो रही धारा गिनी धारा है। अतः सही उत्तर विकल्प (D) है।

109. (B) वर्षण जल के रूप में या ठोस हिम के रूप में या दोनों के मिश्रण के रूप में हो सकती है। आर्द्र वायु के ऊपर उठने के आधार पर वर्षा के तीन प्रकार हैं—  
संवहनीय वर्षा  
पर्वतीय वर्षा  
चक्रवर्ती या वाताग्री वर्षा
110. (A) एल नीनो प्रशांत महासागर में बनता है।
111. (A) उष्णकटिबंधीय वर्षा वन प्रदेश (10° उत्तरी अक्षांश से 10° दक्षिणी अक्षांशों के बीच का क्षेत्र) वर्ष भर मूसलाधार वर्षा के कारण मृदा विक्षालन की समस्या से प्रभावित रहता है। अतः विकल्प (A) सही उत्तर है।
112. (A) समुद्र विश्व विशालात्मक पारिस्थितिक तंत्र है। पृथ्वी पर विद्यमान जलमंडल (Hydrosphere) का लगभग 97 प्रतिशत भाग समुद्री जल होता है। यह पृथ्वी के लगभग 70 प्रतिशत सतह के ऊपर विस्तृत है।
113. (C) चेरनोबल मिट्टी रूस के स्टेपी क्षेत्र एवं उत्तरी अमेरिकी के प्रेयरी क्षेत्र में विस्तृत रूप में पायी जाती है। इसके अलावा पम्पास, डाउन्स, वेल्ड आदि क्षेत्र में यह मिट्टी पायी जाती है।
114. (C) आइवानोवा को रूस का मानचेस्टर कहा जाता है।
115. (B) दक्षिण अमेरिका के देश वेनेजुएला में स्थित मरकैबो झील संभवतः द. अमेरिका महाद्वीप की सबसे बड़ी झील है तथा यह खनिज तेल भंडारों से सम्पन्न है। अतः खनिज तेल के निर्यात के लिए ही इस झील के तट पर मरकैबो पत्तन का विकास किया गया था।
116. (D) 1773 में ब्रिटिश संसद ने रेग्यूलेटिंग अधिनियम को पारित किया तथा 1774 से इसे लागू किया गया। इस अधिनियम द्वारा भारत पर अधिकारिक रूप से अंग्रेजों का आधिपत्य स्थापित हो गया। इस अधिनियम के प्रमुख उद्देश्य-कंपनी पर संसदीय नियंत्रण की स्थापना, कंपनी के संविधान में बदलाव, गवर्नर की जगह पर गवर्नर जनरल (क्लाइव-बंगाल का पहला गवर्नर तथा वॉरेन हेस्टिंग्स-बंगाल का अंतिम गवर्नर तथा प्रथम गवर्नर जनरल) तथा एक सर्वोच्च न्यायालय की स्थापना (कलकत्ता- मुख्य न्यायाधीश एलिजा इम्पे) आदि थे।

117. (B) भारतीय संविधान निर्माताओं ने 'विधि के शासन' के तत्व को ग्रेट ब्रिटेन के संविधान से लिया था। भारतीय संविधान निर्माताओं ने ब्रिटेन के संविधान से निम्न प्रावधान को ग्रहण किया है—

1. संसदीय शासन पद्धति से
2. लोकसभा के प्रति मंत्रिमण्डल का सामूहिक उत्तरदायित्व
3. राष्ट्र के प्रधान के रूप से राष्ट्रपति की औपचारिक प्रधानता और वास्तविक शक्तियाँ मंत्रिपरिषद में निहित होना
4. विधि निर्माण की प्रक्रिया
5. एकल नागरिकता
6. विधि का शासन
7. विधायिका के सदस्यों के विशेषाधिकार एवं उन्मुक्तियाँ
8. एकल न्यायिक प्रणाली
9. संसद एवं विधानमण्डल की प्रक्रिया।

118. (A) संविधान भारतीय संघ को नया नाम इण्डिया अथवा भारत प्रदान करता है। अनुच्छेद 1 में कहा गया है कि इंडिया यानी भारत बजाय राज्यों के समूह के राज्यों का संघ होगा। यह व्यवस्था दो बातों को स्पष्ट करती है— एक, देश का नाम और दूसरी, राजपद्धति का प्रकार। संविधान सभा में देश के नाम को लेकर किसी तरह का कोई मतैक्य नहीं था। कुछ सदस्यों ने सलाह दी कि इसके परंपरागत नाम (भारत) को रहने दिया जाए, जबकि कुछ ने आधुनिक नाम (इंडिया) की वकालत की, इस तरह संविधान सभा ने दोनों को स्वीकार किया (इंडिया जो कि भारत है)। दूसरे देश को संघ बताया गया।

119. (D) भारत के उपराष्ट्रपति को पदच्युत करने का संकल्प केवल राज्यसभा में प्रस्तावित किया जा सकता है। उपराष्ट्रपति को हटाने के लिए औपचारिक महाभियोग की आवश्यकता नहीं होती है। उसे राज्यसभा द्वारा संकल्प पारित कर पूर्ण बहुमत द्वारा हटाया जा सकता है तथा इस प्रस्ताव को लोकसभा की सहमति आवश्यक है। ऐसे किसी प्रस्ताव को पेश करने से पहले उपराष्ट्रपति को 14 दिन पहले का अग्रिम नोटिस दिया जाता है।

120. (B) कानूनी विषयों पर राज्य सरकार को एडवोकेट जनरल परामर्श देता है। संविधान के अनुच्छेद 165 के अनुसार प्रत्येक राज्य का एक महाधिवक्ता होगा। यह भारत के महान्यायवादी के तत्समान राज्य का अधिकारी होगा और उसके राज्य में उसी प्रकार के कृत्य होंगे। उसकी नियुक्ति राज्य के राज्यपाल द्वारा की जाएगी। उसे राज्य

के विधानमंडल के सदस्यों में कार्यवाहियों में भाग लेने और बोलने का अधिकार है, किंतु मतदान का अधिकार नहीं है। महाधिवक्ता पद पर नियुक्ति के लिए व्यक्ति को उच्च न्यायालय के न्यायाधीश पद पर नियुक्ति के अर्हित होना जरूरी है।

121. (D) ग्राम पंचायत, पंचायत समिति, जिला परिषद् पंचायतीराज की त्रिस्तरीय प्रणाली में आते हैं। 1957 में बलवन्तराय मेहता की अध्यक्षता में ग्रामोद्धार समिति का गठन किया गया। 1957 के अन्त में प्रस्तुत अपनी रिपोर्ट में इस समिति ने स्थानीय स्वशासन हेतु गाँव से लेकर जिला स्तर तक त्रिस्तरीय पंचायती राज व्यवस्था का सुझाव दिया। ग्राम स्तर पर ग्राम पंचायत, प्रखण्ड स्तर पर पंचायत समिति और जिला स्तर पर जिला परिषद् के गठन का सुझाव देने के साथ यह भी सिफारिश की थी कि लोकतांत्रिक विकेन्द्रीकरण की शुरुआत पंचायत समिति के स्तर पर होनी चाहिए।

122. (A) तारकुंडे समिति तथा गोस्वामी समिति का सम्बन्ध चुनाव व्यवस्था में आमूल सुधार से है। वी. एन. तारकुंडे समिति 1980, दिनेश गोस्वामी समिति 1990, के. संधानम् समिति तथा इन्द्रजीत गुप्त समिति 1998 का सम्बन्ध चुनाव सुधार से है। मताधिकार की आयु 21 वर्ष से घटाकर 18 वर्ष करना, राज्य निर्वाचन आयोग की स्थापना, चुनाव आयोग को बहु-सदस्यीय बनाना, उम्मीदवारों के व्यय का लेखा-जोखा रखना तथा रेडियो और दूरदर्शन पर प्रचार के लिए समय दिये जाने सम्बन्धी प्रमुख सिफारिशें तारकुंडे समिति ने दी थीं।

123. (C) **एड्रीनेलीन**: दबाव, क्रोध या भय के प्रति क्रिया स्वरूप स्रावित होने वाला हॉर्मोन है। **एस्ट्रोजेन**: मुख्यतः मादा यौन लक्षणों के विकास को प्रेरित करने वाला हॉर्मोन है। **इन्सुलिन**: ग्लूकोज के उपापचय के लिए महत्वपूर्ण है, **फोरोमोन्स**: यह गन्ध के द्वारा विपरीत लिंग के सदस्यों को आकर्षित करने के लिए स्रावित होने वाला हॉर्मोन है।

124. (C) ट्रिप्सिन प्रोटीन (एन्जाइम) एवं पेप्टोन को पॉली पेप्टाइड्स तथा अमीनो अम्ल में परिवर्तित करता है।

125. (A) मनुष्य में 12 जोड़ी कपाल तंत्रिकाएँ पायी जाती हैं।

126. (B) स्तनधारियों में सिबेसियस ग्रंथियाँ त्वचा के अधिचर्म में पाई जाती हैं।

127. (C) वृक्क में नेफ्रॉन या वृक्क नलिका में रुधिर से छनकर आए जल एवं शेष उत्सर्जी पदार्थों के मिश्रण को मूत्र (Urine) कहते हैं।

128. (A) डिप्थीरिया (Diphtheria), काली खांसी (कुकुर-खांसी) (Whooping cough) तथा टिटेनस (Tetanus) या धनुषटंकार से बचाव हेतु नवजात शिशु को डी.पी.टी. वैक्सीन दिया जाता है।
129. (B) कपास के पौधे में Bt आविष को जिस जीन (Gene) के द्वारा कूटित किया जाता है, उसे 'क्राइ' कहते हैं। यह एक विशेष जीन होता है जो विष उत्पन्न के लिए जाना जाता है तथा पौधों में कीड़ों को मारने के लिए पर्याप्त विष को सक्रिय करता है। यही कारण है कि किसान प्राकृतिक कपास के बजाय कीटनाशकों पर अपने खर्चों में कटौती करने के लिए बी.टी. (Bt) कपास का उपयोग करते हैं।
130. (D) विभिन्न कृषि क्रांतियाँ
1. हरित क्रांति — खाद्यान्न उत्पादन
  2. श्वेत क्रांति — दुग्ध उत्पादन
  3. नीली क्रांति — मत्स्य उत्पादन
  4. भूरी क्रांति — उर्वरक उत्पादन
  5. रजत क्रांति — अंडा उत्पादन
  6. पीली क्रांति — तिलहन उत्पादन
  7. कृष्ण क्रांति — बायोडीजल उत्पादन
  8. लाल क्रांति — टमाटर, मांस उत्पादन
  9. गुलाबी क्रांति — झींगा मछली
  10. बादामी क्रांति — मसाला उत्पादन
  11. सुनहरी क्रांति — फल उत्पादन
131. (D) सफेद किट रोग, गेहूँ में होने वाला एक जीवाणु रोग है। इस रोग के चलते पत्तियों पर सफेद और पीले रंग के छोटे-छोटे धब्बे बन जाते हैं और पुष्प का आकार अतिवृद्धि के चलते बढ़ जाता है।
132. (A) जैव उर्वरक पारितंत्र (Eco System) को क्षति नहीं पहुँचाते हैं और वे पारितंत्र के मित्र होते हैं।
133. (C) भारत में बीटी कपास (Bt cotton) एकमात्र आनुवंशिकीय परिष्कृत (genetically modified-GM) वाणिज्यिक फसल है। (स्रोत: द गार्डियन, 31 जुलाई, 2014)। कुछ वर्ष पूर्व जब भारतीय बाजार में बीटी बैंगन (Bt Brinjal) लाने पर विचार किया जा रहा था तब विवाद की स्थिति उत्पन्न हो गई थी। 9 फरवरी, 2010 को पर्यावरण और वन मंत्रालय ने बीटी बैंगन पर अस्थायी प्रतिबंध लगा दिया था।
134. (B) ओरिपिगटन गोश्त (मांस) के लिए मुर्गी की उत्तम नस्ल है। यह विदेशी नस्ल है।
135. (D) पशुओं को सींगरहित रखा जाता है क्योंकि पशु सींग से किसी को घायल न कर सके।
136. (A) उपर्युक्त कथनों में से कथन b तथा c गलत हैं। मूल्य आधारित शिक्षा के अतिरिक्त वैज्ञानिक जाँच के प्राकृतिक और भौतिक आधार को भी सामाजिक विज्ञान में प्रयुक्त किया जा सकता है तथा सामाजिक विज्ञान का अध्यापन सूचना देने की अपेक्षा जटिलताओं से जूझना है। अतः विकल्प (A) सही है।
137. (C) राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा-2005 के अनुसार उच्च प्राथमिक स्तर के सामाजिक विज्ञान के अन्तर्गत चार विषयों को सम्मिलित किया गया है ये चार विषय निम्न हैं—
1. इतिहास, 2. नागरिक शास्त्र
  3. भूगोल 4. अर्थशास्त्र
138. (B) राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् (NCERT) के अनुसार — "सामाजिक अध्ययन लोगों तथा सामाजिक एवं भौतिक वातावरण के प्रति उनकी पारस्परिक क्रिया से सम्बन्धित है।"
139. (C) सामाजिक विज्ञान छात्रों को अपने सामाजिक मुद्दों पर वाद-विवाद करने और अपने विचार अभिव्यक्त करने में मदद करती है, किन्तु यह कहा जाए कि सामाजिक विज्ञान पाठ्यचर्या का हिस्सा केवल इसलिए होनी चाहिए कि शिक्षार्थी राजाओं के जीवन और उनके बीच हुए युद्धों के बारे में जान सकें, तो यह कथन सर्वाधिक अनुचित होगा।
140. (D) शिक्षार्थियों में 'समय की अवधारणा' को विकसित करने के लिए मानचित्र एक महत्वपूर्ण सहायक सामग्री है। इसलिए आवश्यक है कि मानचित्र मापक के अनुसार हो, जिसका उल्लेख उसमें हो, इसमें दिशा एवं संकेतक हों, मानचित्र उचित प्रक्षेप पर बने हों, जिनके भू-आकार में विकृति न हो, रंगों का प्रयोग भू-रचना को प्रदर्शित करने वाले मानचित्रों में अवश्य हो तथा मानचित्र में प्रदर्शित तथ्य सही हों आदि।
141. (C) 24 अक्टूबर, 1945 को संयुक्त राष्ट्र संघ (UNO) की स्थापना हुई थी।
142. (B) भारत का राष्ट्रीय खेल हॉकी है। इंदिरा गाँधी स्वर्ण कप का संबंध हॉकी से है। मुख्य ट्रॉफी— मुम्बई स्वर्णकप, ध्यानचंद ट्रॉफी, जवाहर लाल नेहरू कप, सुरजीत सिंह कप, आगाखान कप, कम्यूस्वामी नायडू ट्रॉफी, महाराजा रणजीत सिंह स्वर्णकप, खान अब्दुल गफ्फार खान ट्रॉफी, अजलान शाह, रंगास्वामी कप, लेडी रतन टाटा ट्रॉफी (स्त्रोत— क्रानिकल ईयर बुक, 2006 पृष्ठ 724)
143. (C) मार्मलेड निम्बुवशी फलों, जैसे— ऑरेन्ज, मैडरिन (संतरा) नींबू, ग्रंपफ्रूट आदि जिनमें कि पेक्टिन और एसिड होता है। इसका निर्मल जलीय रस या गूदे को शक्कर के साथ एक निश्चित अवधि तक उबालकर तथा संतरा या माल्टा के छोटे-छोटे एवं पतले तैयार किए हुए छिलके तैयार किया जाने वाला पदार्थ है।
144. (B) शकरकन्द एवं डहेलिया में पुष्पों द्वारा कायिक जनन होता है।
145. (B) रीपर का प्रयोग फसल कटाई में किया जाता है। कटाई के अन्य यन्त्र— हँसिया या दर्राँती, मोअर। मड़ाई के यन्त्र— आलपेड थ्रेसर, पावर थ्रेसर। बुवाई के यन्त्र— देशी हल, कल्टीवेयर, डिबलर, सीडड्रिल, प्लांटर।
146. (B) सामवेद को संगीत का स्रोत माना जाता है, जबकि ऋग्वेद सबसे पुराना वेद है।
147. (B) जलन के मुख्य तीन प्रकार हैं, जो निम्न हैं—
- (i) साधारण जलन—इसमें त्वचा लाल हो जाती है, परन्तु फफोले नहीं पड़ते हैं। उपचार—ऐसी जलन में जले हुए अंग को तुरन्त पानी में डालना चाहिए। कच्चा आलू पीसकर लगाना चाहिए। जले हुए भाग पर नारियल या तिल के तेल में चूने का पानी मिलाकर लगाने से भी लाभ होता है।
  - (ii) विशेष जलन—इस प्रकार की जलन में त्वचा लाल हो जाती है और फफोले भी पड़ जाते हैं। उपचार—फफोलों को फोड़ना नहीं चाहिए। घाव पर बरनॉल लगानी चाहिए। फफोलों पर चिकना पदार्थ (घी, तेल) नहीं लगाना चाहिए।
  - (iii) विषम जलन—इस प्रकार की जलन में अंग विशेष के तंतु जल जाते हैं। इससे अधिक पीड़ा व जलन होती है। उपचार—तुरन्त डॉक्टरी व्यवस्था करनी चाहिए। ठंडे पानी से धोना चाहिए। बरनॉल लगानी चाहिए।
148. (B) डूरंड कप फुटबॉल के खेल से संबंधित हैं।
149. (C) लोगों को मुक्त समय का रचनात्मक उपयोग करने के लिए प्रशिक्षित करना मनोरंजन कहलाता है।
150. (D) कश्मीरी स्टिच, रनिंग स्टिच, क्रॉस स्टिच तथा फिश बोन स्टिच कढ़ाई करने के चार टाँके हैं।