

## ABOUT THE AUTHOR



### प्रतीक शिवालिक

शिक्षक प्रशिक्षण में 13 वर्ष का अनुभव  
भूतपूर्व शिक्षक, केन्द्रीय विद्यालय, पटियाला

“प्रतीक शिवालिक” दिल्ली के सबसे प्रसिद्ध शिक्षक प्रशिक्षक हैं। वह 2013 से शिक्षक प्रशिक्षण के क्षेत्र में काम कर रहे हैं। यहां तक कि दक्षिण भारत से भी छात्र उनसे पढ़ने आते हैं। वह अब तक हजारों शिक्षकों को प्रशिक्षित कर चुके हैं। आप केन्द्रीय विद्यालय शिक्षण परीक्षा और साक्षात्कार की तैयारी में इतने सफल हैं कि आपको भारत के प्रत्येक केन्द्रीय विद्यालय में कम से कम एक शिक्षक मिल जाएगा जो कभी उनका छात्र था। उनके द्वारा बनाई गई टेस्ट सीरीज अपनी गुणवत्ता के लिए जानी जाती है और छात्रों द्वारा भारत में सर्वश्रेष्ठ रेटिंग प्राप्त की जाती है। उनके छात्रों ने केवीएस साक्षात्कार में 60/60 अंक (100% स्कोर) प्राप्त किए हैं। उनके छात्रों को DSSSB परीक्षा में पहली और दूसरी रैंक भी मिली है। उन्होंने स्वयं KVS में ऑल इंडिया रैंक 4, DSSSB में ऑल इंडिया रैंक 3 हासिल की है और 7 बार CTET टॉपर हैं। आप उन्हें Telegram और Youtube पर भी ढूँढ सकते हैं। उन्होंने पटियाला (पंजाब) के केन्द्रीय विद्यालय, दिल्ली सरकार के विद्यालय तथा दिल्ली सरकार से सहायता प्राप्त विद्यालय में शिक्षक के रूप में कार्य किया है।

### अन्य उपयोगी पुस्तकें



Buy books at great discounts on: [www.examcart.in](http://www.examcart.in) | [www.amazon.in/examcart](http://www.amazon.in/examcart) |

AGRAWAL  
EXAMCART  
Paper Pakka Passage!

CB2211

CTET पेपर -2 (कक्षा 6 से 8)  
Question Bank (सामाजिक अध्ययन)  
ISBN - 978-93-6890-885-2



₹ 449

Code  
CB2211

Price  
₹449

Pages  
451

ISBN  
978-93-6890-885-2

AGRAWAL  
EXAMCART  
Paper Pakka Passage!

# CTET

## Central Teacher Eligibility Test

### केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा

पेपर -2 ( कक्षा 6 से 8)

CTET के 73 पेपर्स के महत्वपूर्ण प्रश्नों का  
**QUESTION BANK**

(अध्यायवार सॉल्व्ड पेपर्स)

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र | हिंदी (भाषा 1 एवं 2) | English  
(Language 1 & 2) | सामाजिक अध्ययन

मुख्य विशेषताएँ

82 | 4500+  
अध्याय | PYQS

2011 से अब तक के सभी पेपर्स से चयनित बेहतरीन प्रश्नों का समावेश!



PRATEEK SHIVALIK

CTET पेपर -2 (कक्षा 6 से 8) Question Bank (सामाजिक अध्ययन)

CB2211

AGRAWAL  
EXAMCART



# विषय सूची

## → परीक्षा से सम्बन्धित महत्वपूर्ण सूचना (Important Information)

ix

(CTET परीक्षा की सम्पूर्ण जानकारी एवं पुस्तक या किसी भी समस्या के लिए हमारा Helpline No.)

## → पाठ्यक्रम एवं परीक्षा पैटर्न

x

## सॉल्व्ड पेपर्स

### ➤ हल प्रश्न-पत्र (परीक्षा तिथि: 15-12-2024)

1-34

### ➤ हल प्रश्न-पत्र (परीक्षा तिथि: 14-12-2024)

35-68

### ➤ हल प्रश्न-पत्र (परीक्षा तिथि: 07-07-2024) (द्वितीय पाली)

1-26

### ➤ हल प्रश्न-पत्र (परीक्षा तिथि: 21-01-2024)

1-30

## बाल विकास और शिक्षाशास्त्र

अध्याय क्र.	अध्याय का नाम	वर्ष 2011 से अब तक के महत्वपूर्ण PYQs	पृष्ठ संख्या
1.	विकास की अवधारणा एवं उसका अधिगम से सम्बन्ध (Concept of Development and Its Relation to Learning)	41	1-3
2.	बाल विकास के सिद्धान्त (Principles of Child Development)	33	4-6
3.	आनुवंशिकता (वंशानुक्रम) एवं वातावरण का प्रभाव (Heredity and the Effect of Environment)	13	7-8
4.	समाजीकरण की प्रक्रिया : सामाजिक दुनिया और बच्चे (Socialization Process : Social World and Children)	35	9-11
5.	पियाजे, कोहलबर्ग, वाइगोत्सकी : निर्माण और आलोचनात्मक दृष्टिकोण (Piaget, Kohlberg, Vygotsky's : Construction and Critical Approach)	169	12-23
6.	बाल केन्द्रित एवं प्रगतिशील शिक्षा की अवधारणा (Concept of Child Centered and Progressive Education)	41	24-26
7.	बुद्धि के निर्माण का आलोचनात्मक दृष्टिकोण एवं बहुआयामी बुद्धि (Critical and Multidimensional Approach to Building Intelligence)	39	27-29
8.	भाषा और विचार (चिंतन) (Language and Thought)	29	30-31
9.	सामाजिक निर्माण के रूप में लिंग: लिंग की भूमिका, लिंगीय भेद और शैक्षिक अभ्यास (The Role of Gender : Gender as a Social Construct, Gender Distinctions and Educational Practice)	37	32-34
10.	व्यक्तिगत विभिन्नता (Individual Diversity)	18	35-36
11.	आकलन तथा सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन (Assessment or Continuous and Comprehensive Evaluation)	50	37-40

अध्याय क्र.	अध्याय का नाम	वर्ष 2011 से अब तक के महत्वपूर्ण PYQs	पृष्ठ संख्या
12.	उपलब्धि परीक्षण का निर्माण (Creation of Achievement Test)	7	41
13.	अलाभान्वित एवं वंचित वर्गों सहित विविध पृष्ठभूमियों के अधिगमकर्ता की पहचान (Identification of Learners from Diverse Backgrounds Including Underprivileged and Disadvantaged Sections)	125	42-50
14.	अधिगम अयोग्यताएँ एवं अक्षमता वाले बालकों की आवश्यकताओं की पहचान (Identification of Learning Disabilities and Needs of Children with Disabilities)	26	51-52
15.	प्रतिभाशाली, सृजनात्मक, विशेष योग्यता वाले बालकों की पहचान (Identification of Gifted, Creative, Special Ability Children)	20	53-54
16.	बालक कैसे सोचते हैं व सीखते हैं ? (How do Children Think and Learn?)	49	55-58
17.	शिक्षण व अधिगम की मूल प्रक्रियाएँ (शिक्षाशास्त्र) [Basic Processes of Teaching and Learning (Pedagogy)]	46	59-62
18.	समस्या-समाधानकर्ता और वैज्ञानिक अन्वेषक के रूप में बालक (Children as Problem Solvers and Scientific Investigators)	28	63-64
19.	बच्चों में अधिगम की वैकल्पिक अवधारणाएँ एवं बच्चों की त्रुटियाँ (Alternative Concepts of Learning in Children and Children's Errors)	78	65-70
20.	संज्ञान और संवेग (Cognition and Emotions)	29	71-72
21.	अभिप्रेरणा और अधिगम : अधिगम में योगदान देने वाले कारक (Motivation and Learning : Factors Contributing to Learning)	53	73-76
		कुल प्रश्न संख्या : 966	

## सामाजिक अध्ययन

अध्याय क्र.	अध्याय का नाम	वर्ष 2011 से अब तक के महत्वपूर्ण PYQs	पृष्ठ संख्या
1.	इतिहास के स्रोत (कब, कहाँ और कैसे) [Sources of History (When, Where and How)]	9	1
2.	मानव का विकास (प्रारम्भिक समाज, प्रथम कृषक तथा चरवाहे) [Evolution of Human (Early Society, First Farmers and Shepherds)]	19	2-3
3.	सिन्धु घाटी एवं वैदिक सभ्यता (प्रारम्भिक नगर) [Indus Valley and Vedic Civilization (Early Cities)]	19	4-5
4.	महाजनपद काल (प्रारम्भिक राज्य) [Mahajanapada Period (Early kingdom)]	8	6
5.	बौद्ध तथा जैन धर्म (नए विचार) [Buddhism and Jainism (New Ideas)]	16	7
6.	मौर्य काल (प्रथम साम्राज्य तथा दूरस्थ भूमि से सम्पर्क, राजनैतिक विकास, संस्कृति एवं विज्ञान) [Maurya Period (First Empire and Contact With Distant Lands, Political Development, Culture and Science)]	11	8

अध्याय क्र.	अध्याय का नाम	वर्ष 2011 से अब तक के महत्वपूर्ण PYQs	पृष्ठ संख्या
7.	मौर्योत्तर काल (नए सम्राट एवं साम्राज्य) [Post-Mauryan Period (New Emperors and Empires)]	36	9-11
8.	भारत पर मुस्लिम आक्रमण तथा दिल्ली सल्तनत (दिल्ली के सुल्तान) [Muslim invasion of India and Delhi Sultanate (Sultans of Delhi)]	27	12-14
9.	मुगल वंश एवं स्वायत्त राज्यों का उदय (साम्राज्य का उदय) [Rise of the Mughal Dynasty and Autonomous States (Rise of the Empire)]	27	15-17
10.	मध्यकालीन धार्मिक आन्दोलन (सामाजिक परिवर्तन एवं क्षेत्रीय संस्कृति) [Medieval Religious Movements (Social Change and Regional Culture)]	11	18
11.	भारत में यूरोपियों का आगमन (कम्पनी शासन की स्थापना एवं ग्रामीण जीवन तथा समाज) [Arrival of European Companies in India (Establishment of Corporate Governance and Rural Life and Society)]	33	19-21
12.	1857 का स्वतंत्रता संग्राम तथा अन्य विद्रोह (उपनिवेशवाद, जनजातीय समाज) [The War of Independence and Other Rebellions of 1857 (Colonialism, Tribal Society)]	43	22-25
13.	समाज सुधार आन्दोलन (महिला और सुधार, जाति व्यवस्था को चुनौती) [Social Reform Movement (Women and Reforms, Challenging the Caste System)]	66	26-31
14.	राष्ट्रवादी आन्दोलन तथा स्वतन्त्रता के बाद भारत (Nationalist Movement and India After Independence)	46	32-36
15.	ब्रह्माण्ड, सौरमण्डल तथा मानचित्रण (The Universe, The Solar System, And Mapping)	77	37-42
16.	पृथ्वी की संरचना तथा उसके परिमंडल (Earth's Structure And Its Circle)	98	43-49
17.	पर्यावरण एवं संसाधन (Environment and Resources)	87	50-56
18.	खनिज और शक्ति संसाधन (Mineral and Power Resources)	19	57-58
19.	कृषि एवं उद्योग (Agriculture And Industry)	26	59-60
20.	मानवीय पर्यावरण : बस्तियाँ, परिवहन, संचार एवं प्रदेश जीवन (Human Environment: Settlements, Transport, Communication and Territory Life)	24	61-62
21.	हमारा देश भारत (Our Country India)	40	63-65
22.	विविधता (Diversity)	28	66-68
23.	सरकार (Government)	21	69-70
24.	हमारा समाज तथा आजीविकाएँ (Our Society and Livelihoods)	29	71-73
25.	लिंग बोध (Gender Perception)	23	74-75
26.	संचार माध्यम, विज्ञापन व बाजार (Media, Advertising and Marketing)	24	76-78

अध्याय क्र.	अध्याय का नाम	वर्ष 2011 से अब तक के महत्वपूर्ण PYQs	पृष्ठ संख्या
27.	भारतीय संविधान और धर्म निरपेक्ष (Indian Constitution and Secularism)	135	79-88
28.	सामाजिक न्याय, आर्थिक क्षेत्र एवं सरकार (Social Justice, Economic Sector and Government)	59	89-94
29.	सामाजिक अध्ययन : उसकी अवधारणा एवं प्रकृति (Social Studies: Its Concept and Nature)	115	95-104
30.	कक्षागत प्रक्रियाएँ एवं गतिविधियाँ एवं संभाषण (Classroom Processes, Activities and Talks)	147	105-117
31.	तार्किक शक्ति का विकास (Development of Reasoning)	52	118-122
32.	पूछना तथा अनुभवजन्य साक्ष्य (Asking and Empirical Evidence)	65	123-128
33.	सामाजिक अध्ययन पढ़ाने की समस्याएँ तथा सामाजिक अध्ययन (Social Studies Problems and Social Studies)	79	129-135
34.	प्राथमिक एवं द्वितीयक स्रोत (Primary and Secondary Sources)	78	136-142
35.	परियोजना कार्य (Project Work)	66	143-148
36.	मूल्यांकन (Evaluation)	76	149-155
37.	गद्यांश (Passage)	8	156-157
		कुल प्रश्न संख्या : 1747	

## English

Chapter No.	Chapter Name	Important PYQs from Year 2011 to Till now	Page No.
1.	Comprehension : Section (A) Prose	181	1-14
2.	Comprehension : Section (B) Poetry/Extract	99	15-21
3.	Principles of Language Teaching	66	22-26
4.	Learning and Acquisition	92	27-32
5.	Role of Listening and Speaking, Function of Language And How Children Use It As	24	33-34
6.	Critical Perspective on the Role of Grammar in Learning a Language for Communicating Ideas Verballes and in Written Form	67	35-38
7.	Challenges of Teaching Language in a Diverse Classroom : Language Difficulties, Errors and Disorders	16	39
8.	Language Skills	38	40-42

Chapter No.	Chapter Name	Important PYQs from Year 2011 to Till now	Page No.
9.	Evaluating Language Comprehension And Proficiency : Speaking, Listening Reading And Writing	90	43-48
10.	Teaching-Learning Materials : Textbook, Multimedia, Materials, Multi-lingual Resources of the Classroom	84	49-54
11.	Remedial Teaching	26	55-56
		<b>Total Questions : 783</b>	

## हिंदी

अध्याय क्र.	अध्याय का नाम	वर्ष 2011 से अब तक के महत्वपूर्ण PYQs	पृष्ठ संख्या
1.	अपठित गद्यांश	221	1-13
2.	अपठित पद्यांश	115	14-20
3.	अधिगम एवं अर्जन	61	21-24
4.	भाषा अध्यापन के सिद्धांत	45	25-27
5.	भाषा की शिक्षण विधि	34	28-30
6.	भाषा शिक्षण के उपागम	45	31-34
7.	भाषा दक्षता का विकास	52	35-38
8.	बोलने एवं सुनने की भूमिका : भाषा के कार्य	21	39-40
9.	भाषा अधिगम में व्याकरण की भूमिका	78	41-46
10.	भाषाई कौशलों का विकास (सुनना, बोलना, पढ़ना तथा लिखना) : हिंदी भाषा में शिक्षण में चुनौतियाँ	140	47-56
11.	शिक्षण अधिगम सामग्री, पाठ्य-पुस्तक, बहुमाध्यम (मल्टीमीडिया)	126	57-65
12.	भाषा शिक्षण में मूल्यांकन एवं उपचारात्मक शिक्षण	97	66-73
13.	बच्चों में पढ़ने-लिखने सम्बन्धी विकार	13	74
		<b>कुल प्रश्न संख्या : 1048</b>	



## अतिरिक्त अध्ययन सामग्री ई-बुक (Extra Study Material E-Book)

### Extra Study Material ई-बुक का Content

- 5 प्रैक्टिस सेट्स की ई-बुक
- डिस्काउंट कूपन दिया गया है। उसका उपयोग करें और 'www.examcart.in' से हमारी किताबें सबसे अच्छे डिस्काउंट पर खरीदें।



नोट : Link Expire होने से पहले दिए गए QR Code को स्कैन करके आप यह Extra Study Material E-Book को Download कर लें।

### ऐसी पुस्तकें जो कोई आपको बताना नहीं चाहता!

इन अनोखी पुस्तकों ने कई छात्रों को उनके पहले प्रयास में ही परीक्षा पास करने में मदद की है और हम जो कहते हैं, उसे साबित भी करते हैं—इसीलिए हर पुस्तक के कुछ सैंपल चैप्टर दिए गए हैं। हम गारंटी देते हैं कि इन्हें पढ़ने के बाद आपको समझ आएगा कि ये पुस्तकें क्यों सबसे बेहतरीन हैं और क्यों इतने सारे छात्र इनसे सफल हुए हैं।

#### नोट

पढ़ने के लिए, किसी भी पुस्तक के पास दिए गए QR Code को स्कैन करें, उसके वेबसाइट पेज पर “View PDF” पर क्लिक करें। अगर पुस्तक पसंद आए, तो Extra Study Material ई-बुक में दिया गया डिस्काउंट कूपन इस्तेमाल करें और बेहतरीन डिस्काउंट भी पाएँ!



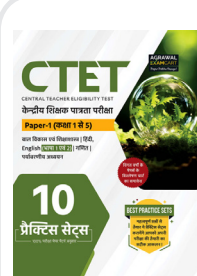
CTET  
Paper-1 (Class 1-5)  
(Guide Book)



CTET  
Class 6-8  
गणित | विज्ञान  
(Guide Book)



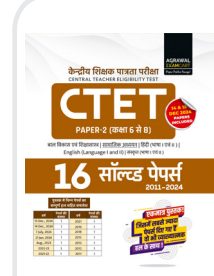
CTET  
Class 6-8  
सामाजिक अध्ययन  
(Practice Sets)



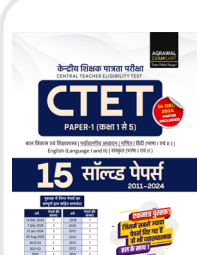
CTET  
Class 1-5  
गणित | पर्यावरणीय  
अध्ययन  
(Practice Sets)



CTET  
Class 6-8  
गणित | विज्ञान  
(Practice Sets)



CTET  
Class 6-8  
सामाजिक अध्ययन  
(Solved Papers)



CTET  
Class 1-5  
(Solved Papers)



# अध्याय 1

## विकास की अवधारणा एवं उसका अधिगम से सम्बन्ध (Concept of Development and Its Relation to Learning)

1. विकास एक ..... प्रक्रिया है जिसकी शुरुआत ..... के समय होती है।  
(A) जीवन भर चलने वाली; गर्भधारण  
(B) जीवन भर चलने वाली; जन्म  
(C) बचपन के दौरान होने वाली; गर्भधारण  
(D) बचपन के दौरान होने वाली; जन्म  
**CTET (6-8) 30-01-2023**
2. विकास की प्रक्रिया की क्या विशेषताएँ हैं?  
(i) यह प्रक्रिया बचपन तक सीमित है।  
(ii) यह जीवन भर चलने वाली प्रक्रिया है।  
(iii) इसकी शुरुआत जन्म के समय होती है।  
(iv) इसकी शुरुआत गर्भधारण के समय होती है।  
सही विकल्प चुनें—  
(A) (i), (iii) (B) (i), (iv)  
(C) (ii), (iii) (D) (ii), (iv)  
**CTET (6-8) 28-01-2023**
3. विकास की 'संवेदनशील अवधि' से क्या तात्पर्य है ?  
(A) वह समय अवधि जब बच्चे अधिगम के कुछ प्रकारों के प्रति तत्पर हैं।  
(B) वह समय अवधि जब बच्चे बहुत भावुक होते हैं।  
(C) गर्भधारण से जन्म तक की समय अवधि।  
(D) शैशवावस्था से किशोरावस्था तक की समय अवधि।  
**CTET (6-8) 28-01-2023**
4. छः से ग्यारह वर्ष तक के काल को क्या कहा जाता है ?  
(A) शैशवावस्था  
(B) प्रारंभिक बाल्यावस्था  
(C) माध्यमिक बाल्यावस्था  
(D) पूर्व संक्रियात्मक  
**CTET (6-8) 20-01-2023**
5. किस उम्र में बच्चों के क्रियाकलाप प्रमुखतः बड़ी मांसपेशियों के स्थूल गति के प्रयोग कर केन्द्रित होते हैं बजाए सूक्ष्म गति कार्य के?  
(A) शैशवावस्था  
(B) प्रारम्भिक बाल्यावस्था  
(C) किशोरावस्था  
(D) माध्यमिक बाल्यावस्था  
**CTET (6-8) 13-01-2023**
6. कथन (A) : बच्चों व बचपन की संकल्पना सार्वभौमिक नहीं हो सकती।  
तर्क (R) : बच्चों व बचपन की समझ में उनके सामाजिक सांस्कृतिक परिवेश की कोई भूमिका नहीं है।  
सही विकल्प चुनें।  
(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।  
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।  
(C) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।  
(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं।  
**[CTET (VI to VIII) 08-01-2022]**
7. बच्चों के विकास के संदर्भ में कौन-सा कथन सही है ?  
(A) विकास पूर्ण रूप से आनुवंशिकता से निर्धारित होता है।  
(B) विकास पूर्ण रूप से पर्यावरण द्वारा निर्धारित होता है।  
(C) विकास में दोनों आनुवंशिकता व पर्यावरण की अन्वोन्य क्रियात्मक भूमिका है।  
(D) तीन-चौथाई लक्षण जन्मजात होते हैं तथा बाकी पर्यावरण द्वारा निर्धारित होते हैं।  
**[CTET (VI to VIII) 08-01-2022]**
8. बाल्यावस्था से क्या अभिप्राय है ?  
(A) यह एक सामाजिक संरचना है।  
(B) यह एक शारीरिक संरचना है।  
(C) यह बच्चे के जन्म से लेकर उसके विद्यालय जाना शुरू करने तक की अवधि को अभिलक्षित करने वाला चरण है।  
(D) यह विकास की वह अवधि है, जिसमें सिर्फ मात्रात्मक परिवर्तन होते हैं।  
**[CTET (VI to VIII) 06-01-2022]**
9. बाल विकास के समकालीन परिप्रेक्ष्य :  
(A) बच्चे को एक जैविक प्रवर्ग के रूप में देखते हैं।  
(B) बच्चे को एक दैहिक सत्व के रूप में देखते हैं।  
(C) बाल्यावस्था को विशिष्ट चरणों में विभाजित मानते हैं।  
(D) बाल्यावस्था को एक विशिष्ट सांस्कृतिक एवं सामाजिक संरचना मानते हैं।  
**[CTET (VI to VIII) 06-01-2022]**
10. निम्नलिखित वाक्यों में कौन-सा विकास के विषय में सही नहीं है ?  
(A) विकास बहुआयामी एवं बहुमुखी होता है।  
(B) सांस्कृतिक परिवर्तन से विकास प्रभावित नहीं होता।  
(C) विकास जीवन पर्यन्त परिवर्तन की प्रक्रिया है।  
(D) विकास सुनिश्चित पूर्व निर्धारित रीति से होता है।  
**[CTET (VI to VIII) 24-12-2021]**
11. अधिगम के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है ?  
(A) छात्र सबसे अच्छा तब सीखते हैं, जब वे सांस्कृतिक रूप से अप्रासंगिक गतिविधियों में भाग लेते हैं।  
(B) सार्थक गतिविधियों में भाग लेने पर छात्र सबसे अच्छा सीखते हैं।  
(C) छात्र सबसे कम तब सीखते हैं, जब वे सांस्कृतिक रूप से प्रासंगिक गतिविधियों में भाग लेते हैं।  
(D) विद्यार्थी सबसे कम सीखते हैं, जब वे सार्थक गतिविधियों में भाग लेते हैं।  
**[CTET (VI to VIII) 04-01-2022]**
12. विकास के किस चरण में बहुत से हार्मोन संबंधी परिवर्तन होते हैं तथा अपनी पहचान की सक्रिय खोज पर बल होता है ?  
(A) किशोरावस्था  
(B) शैशवावस्था  
(C) प्रारम्भिक बाल्यावस्था  
(D) माध्यमिक बाल्यावस्था  
**[CTET (VI to VIII) 30-12-2021]**
13. कथन (A) : भाषा विकास केवल शैश-वावस्था के दौरान होता है और इसलिए केवल शैशवावस्था तक ही उपयुक्त उद्दीपन प्रदान करना चाहिए  
तर्क (R) : शुरुआती वर्षों के दौरान अनुभव किए गए नकारात्मक वातावरण का दीर्घकालिक प्रभाव नहीं होता।

सही विकल्प चुनें

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।  
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।  
(C) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।  
(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

[CTET (VI to VIII) 30-12-2021]

14. किस अवधि के दौरान विचार अमूर्त और आदर्शवादी हो जाता है ?

- (A) शैशवावस्था (B) प्रारम्भिक बचपन  
(C) मध्य बचपन (D) किशोरावस्था

[CTET (VI to VIII) 01-01-2022]

15. विकास की उस अवधि को क्या कहते हैं, जब आत्मसात मानकों पर प्रश्न उठाया जाता है और अक्सर परिवार की तुलना में साथियों की राय बहुत महत्वपूर्ण हो जाती है ?

- (A) शैशवावस्था  
(B) आरम्भिक बाल्यावस्था  
(C) मध्य बाल्यावस्था  
(D) किशोरावस्था

[CTET (VI to VIII) 31-12-2021]

16. विकास की कौन-सी अवस्था में निम्न लक्षण समाहित हैं ? 'स्वतंत्रता की स्थापना', अस्मिता का विकास और अमूर्त चिंतन

- (A) मध्य बाल्यावस्था (B) उत्तर बाल्यावस्था  
(C) किशोरावस्था (D) पूर्व वयस्कावस्था

[CTET (VI to VIII) 31-12-2021]

17. विकास की दिशा और क्रम हर बच्चे के लिए समान होता है, लेकिन हर बच्चा अपनी गति से विकसित होता है। यह बालविकास के निम्नलिखित में से किस सिद्धांत को दर्शाता है ?

- (A) अनिरंतरता (B) रैखिकता  
(C) एकरूपता (D) पृथक्ता

[CTET (VI to VIII) 21-12-2021]

18. बच्चों का/के शारीरिक विकास.....

- (A) में केवल मात्रात्मक परिवर्तन होते हैं।  
(B) में केवल गुणात्मक परिवर्तन होते हैं।  
(C) की सटीकता से विकासात्मक प्रतिमानों से तुलना करके भविष्यवाणी की जा सकती है।  
(D) एक व्यवस्थित और अनुक्रमिक तरीके से होता है, लेकिन अलग-अलग बच्चों के विकास की दर अलग-अलग होती है।

[CTET (VI to VIII) 10-01-2022]

19. कथन (A) : बच्चे सही ढंग से नहीं सीख पाते अगर वह अस्वस्थ या अल्पपोषित हैं।

तर्क (R) : विकास के सभी आयाम परस्पर रूप से जुड़े हुए हैं - शारीरिक विकास, संज्ञानात्मक विकास को प्रभावित करता है।

सही विकल्प चुनें

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।  
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।  
(C) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।  
(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

[CTET (VI to VIII) 05-01-2022]

20. कथन (A) : बच्चों को आरंभिक बाल्यावस्था में विकास और अधिगम हेतु प्यार, देखभाल और बहुत से अवसर प्रदान करने चाहिए।

तर्क (R) : गंभीर रूप से वंचित बाल्यावस्था के परिणामों को बाद के वर्षों में बदलना बहुत आसान होता है।

सही विकल्प चुनें :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।  
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।  
(C) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।  
(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

[CTET (VI to VIII) 29-12-2021]

21. अधिगम का वह रूप जिसमें बच्चे दूसरों की नकल करके सीखते हैं, क्या कहलाता है ?

- (A) सामाजिक अधिगम  
(B) व्यवहारवादी अधिगम  
(C) अन्वेषण अधिगम  
(D) मानवतावादी अधिगम

[CTET (VI to VIII) 29-12-2021]

22. बाल विकास में ..... से ..... तक होने वाली वृद्धि व बदलाव का अध्ययन किया जाता है।

- (A) जन्म; माध्यमिक बाल्यावस्था  
(B) जन्म; किशोरावस्था  
(C) गर्भधारण; माध्यमिक बाल्यावस्था  
(D) गर्भधारण; किशोरावस्था

[CTET (VI to VIII) 12-01-2022]

23. कथन (A) : बच्चों के विकास के मार्ग व प्रगति का सटीकता से पूर्वानुमान नहीं लगाया जा सकता।

तर्क (R) : आनुवंशिकता व पर्यावरणीय कारकों के अनूठे संयोजन बच्चों में अलग-अलग बदलाव के मार्ग तय करते हैं।

सही विकल्प चुनें :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।  
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।  
(C) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।  
(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

[CTET (VI to VIII) 12-01-2022]

24. अभिकथन (A) कुछ संस्कृतियों में किशोर लड़कियों में मासिक धर्म की शुरुआत का जश्न मनाया जाता है, जबकि अन्य संस्कृतियों में इसे गुप्त रखा जाता है।

कारण (R) विभिन्न सांस्कृतिक सन्दर्भों में पलने वाले बच्चों के लिए बचपन के अनुभव भिन्न होते हैं।

सही विकल्प चुनें :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।  
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।  
(C) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।  
(D) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

[CTET (VI to VIII) 07-01-2022]

25. विकास के प्रत्येक चरण के लिए सामाजिक अपेक्षा को क्या कहा जाता है ?

- (A) विकासात्मक कार्य  
(B) विकासात्मक आवश्यकताएँ  
(C) विकासात्मक बाधाएँ  
(D) विकासात्मक क्षेत्र

[CTET (VI to VIII) 03-01-2022]

26. विकास.....

- (A) शरीर के मध्य से बाहर की दिशा में होता है।  
(B) नीचे से ऊपर की ओर होता है।  
(C) एक आयामी है।  
(D) वातावरणीय कारकों से प्रभावित नहीं होता है।

[CTET (VI to VIII) 03-01-2022]

27. समकालीन सिद्धान्त 'बचपन' को.....मानते हैं।

- (A) एक सामाजिक संरचना  
(B) सभी संस्कृतियों में पवित्र काल  
(C) बहुत अधिक तनाव और चिंता काल  
(D) किशोरावस्था तक का विकास काल

[CTET (VI to VIII) 23-12-2021]

28. निम्नलिखित में से मध्य बाल्यावस्था की अवधि का मुख्य प्रमाण चिह्न कौन-सा है ?

- (A) पेशीय कौशल और समग्र शारीरिक वृद्धि का तेजी से विकास।  
(B) वैज्ञानिक तर्क और अमूर्त रूप से सोचने की क्षमता का विकास।  
(C) प्रतीकात्मक-खेल का उभरना।  
(D) तर्कसंगत विचारों का विकास जो कि प्राकृतिक रूप से मूर्त हैं।

[CTET (VI-VIII) 31-01-2021]

29. बाल्यावस्था की अवधि में विकास

- (A) में केवल परिमाणत्मक परिवर्तन होते हैं।  
(B) अनियमित और असम्बद्ध होता है।  
(C) धीमी गति से होता है एवं उसे मापा नहीं जा सकता।  
(D) बहुस्तरीय और मिश्रित होता है।

[CTET (VI-VIII) 31-01-2021]

30. शरीर के केंद्रीय भाग से परिधियों या अग्रों की ओर का विकास दर्शाता है

- (A) मध्य-बाह्य विकास के सिद्धांतों को  
(B) सोपानीय विकास के सिद्धांतों को  
(C) विकिरणीय विकास के सिद्धांतों को  
(D) विकेंद्रीकृत विकास के सिद्धांतों को

[CTET (VI-VIII) 09-12-2018]

31. .... महीनों की आयु के बीच अधिकांश बच्चे शब्दों को मिलाकर छोटे-छोटे वाक्यों में बोलना शुरू कर देते हैं।

- (A) 24 से 30 (B) 30 से 36  
(C) 12 से 18 (D) 18 से 24

[CTET (VI-VIII) 09-12-2018]

32. मध्य-बचपन अवधि है

- (A) 2 वर्ष से 6 वर्ष (B) 6 वर्ष से 11 वर्ष  
(C) 10 वर्ष के बाद (D) जन्म से 2 वर्ष

[CTET (VI-VIII) Feb., 2016]

33. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन विकास और अधिगम के बीच संबंध को सर्वश्रेष्ठ रूप से जोड़ता है?

- (A) अधिगम और विकास एक जटिल तरीके से अंतः संबंधित है।  
(B) विकास अधिगम से स्वतंत्र है।  
(C) अधिगम विकास के पीछे रहता है।  
(D) अधिगम और विकास समानार्थक परिभाषिक शब्द हैं।

CTET (VI-VIII) Sept., 2015

34. इनमें से कौन-सा विकास का एक सिद्धांत नहीं है ?

- (A) विकास वंशानुक्रम और पर्यावरण दोनों से प्रभावित होता है।  
(B) विकास संशोधनयोग्य होता है।  
(C) विकास केवल संस्कृति से शासित और निर्धारित होता है।  
(D) विकास जीवनपर्यंत होता है।

[CTET (VI-VIII) Sept., 2015]

35. छिपी हुई वस्तुएँ ढूँढ़ निकालना इस बात का संकेत है कि शिशु निम्नलिखित में से किस संज्ञानात्मक कार्य में दक्षता प्राप्त करने लगा है?

- (A) साभिप्राय व्यवहार (B) वस्तु-स्थायित्व  
(C) समस्या-समाधान (D) प्रयोग करना

[CTET (VI-VIII) 21.09.2014]

36. निम्न में से किसका मिलान उचित है?

- (A) संज्ञानात्मक विकास — परिपक्वता  
(B) सामाजिक विकास — वातावरण  
(C) संवेगात्मक विकास — परिपक्वता  
(D) शारीरिक विकास — वातावरण

[CTET (VI-VIII) 28-07-2013]

37. मिश्रित आयु-वर्ग वाले विद्यार्थियों की कक्षा से व्यवहार रखने वाले शिक्षक के लिए ..... का ज्ञान सर्वाधिक महत्वपूर्ण है।

- (A) उनके अभिभावकों का व्यवसाय  
(B) सामाजिक-आर्थिक पृष्ठभूमि  
(C) सांस्कृतिक पृष्ठभूमि  
(D) विकासात्मक अवस्थाओं

[CTET (VI-VIII) 18-11-2012]

38. विकास शुरू होता है

- (A) उत्तर-बाल्यावस्था से  
(B) प्रसवपूर्व (Pre-natal) अवस्था से  
(C) शैशवावस्था (Infancy) से  
(D) पूर्व-बाल्यावस्था से

[CTET (VI-VIII) 29-01-2012]

39. अवधारणाओं का विकास मुख्य रूप से का हिस्सा है।

- (A) शारीरिक विकास  
(B) सामाजिक विकास  
(C) संवेगात्मक विकास  
(D) बौद्धिक विकास

[CTET (VI-VIII) 26-06-2011]

40. व्यक्तिगत शिक्षार्थी एक-दूसरे से \_\_\_\_\_ में भिन्न होते हैं।

- (A) विकास-क्रम  
(B) विकास की सामान्य क्षमता  
(C) वृद्धि एवं विकास के सिद्धांत  
(D) विकास की दर

[CTET (VI-VIII) 26-06-2011]

41. मानव विकास कुछ विशेष सिद्धांतों पर आधारित है। निम्नलिखित में से कौन-सा मानव विकास का सिद्धांत नहीं है?

- (A) सामान्य से विशिष्ट (B) प्रतिवर्ती  
(C) निरंतरता (D) आनुकृतिकता

[CTET (VI-VIII) 26-06-2011]

### उत्तरमाला

1. (A) 2. (D) 3. (A) 4. (C) 5. (A)  
6. (C) 7. (C) 8. (A) 9. (D) 10. (B)  
11. (B) 12. (A) 13. (D) 14. (D) 15. (D)  
16. (C) 17. (D) 18. (D) 19. (A) 20. (C)  
21. (A) 22. (D) 23. (A) 24. (A) 25. (A)  
26. (A) 27. (A) 28. (D) 29. (D) 30. (A)  
31. (D) 32. (B) 33. (A) 34. (C) 35. (B)  
36. (B) 37. (D) 38. (B) 39. (D) 40. (D)  
41. (B)

□□