About the Book

यह पुस्तक मध्यप्रदेश कर्मचारी चयन मंडल (MPESB) द्वारा आयोजित मध्य प्रदेश प्राथमिक शिक्षक पात्रता परीक्षा (वर्ग–3) की तैयारी कर रहे अभ्यर्थियों के लिए विशेष रूप से तैयार की गई है। यह एक पूर्णतः परीक्षा-उन्मुख Mock Papers & Solved Papers Book है, जिसमें नवीनतम सिलेबस और परीक्षा पैटर्न के अनुसार अभ्यास प्रश्न शामिल किए गए हैं, ताकि अभ्यर्थी वास्तविक परीक्षा स्तर को समझते हुए सटीक और आत्मविश्वासपूर्ण तैयारी कर सकें।

पुस्तक की मुख्य विशेषताएँ :

- ✓ यह पुस्तक MP Primary Teacher Eligibility Test (वर्ग–3) के नवीनतम सिलेबस एवं परीक्षा पैटर्न पर आधारित है।
- ✓ पुस्तक में 15 मॉक पेपर्स दिए गए हैं, जो वास्तविक परीक्षा स्तर के अनुसार तैयार किए गए हैं।
- ✓ साथ ही 2 सॉल्व्ड पेपर्स (2024, 2022) शामिल हैं, जिससे अभ्यर्थी हालिया प्रश्नों के ट्रेंड और पैटर्न को समझ सकें।
- ✓ प्रत्येक मॉक पेपर का निर्माण इस प्रकार किया गया है कि अभ्यर्थी अपनी स्पीड, एक्यूरेसी और टाइम मैनेजमेंट को बेहतर बना सकें।
- ✓ प्रश्नों का स्तर वास्तविक परीक्षा के अनुरूप रखा गया है, जिससे अभ्यर्थी परीक्षा की कठिनाई स्तर को पहले से समझ सकें।
- ✓ यह पुस्तक रिवीजन और अंतिम समय की तैयारी के लिए अत्यंत उपयोगी है।
- ✓ सरल एवं स्पष्ट भाषा में तैयार की गई यह पुस्तक स्व-अध्ययन करने वाले अभ्यर्थियों के लिए भी पूरी तरह उपयुक्त है।

इस पुस्तक के नियमित अभ्यास से अभ्यर्थी अपनी तैयारी को मजबूत कर सकते हैं, कमजोर विषयों की पहचान कर सकते हैं और मध्य प्रदेश प्राथमिक शिक्षक पात्रता परीक्षा (वर्ग–3) में सफलता प्राप्त करने की दिशा में आत्मविश्वास के साथ आगे बढ़ सकते हैं।

अन्य महत्वपूर्ण पुस्तकें

Buy books at great discounts on: www.examcart.in | www.amazon.in/examcart |

AGRAWAL EXAMCART
Paper Pakka Fasega!
CB2253

मध्य प्रदेश प्राथमिक शिक्षक पात्रता परीक्षा वर्ग-3 (ऑनलाइन) मॉक पेपर्स एवं सॉल्व्ड पेपर्स
ISBN - 978-93-7516-947-5
9 789375 169475
₹ 289

मध्य प्रदेश प्राथमिक शिक्षक पात्रता परीक्षा वर्ग-3 (ऑनलाइन) मॉक पेपर्स एवं सॉल्व्ड पेपर्स
CB2253
AGRAWAL EXAMCART

मध्य प्रदेश कर्मचारी चयन मंडल भोपाल द्वारा आयोजित

मध्य प्रदेश प्राथमिक शिक्षक पात्रता परीक्षा

MADHYA PRADESH PRIMARY TEACHER ELIGIBILITY TEST

वर्ग-3 (ऑनलाइन)

परीक्षा पैटर्न

भाग	विषय वस्तु	प्रश्नों की संख्या / कुल अंक
1	बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र	30/30
2	हिंदी	30/30
3	अंग्रेजी / संस्कृत	30/30
4	गणित	30/30
5	पर्यावरण अध्ययन	30/30

Shandaaar मॉक पेपर्स!
क्योंकि बेहतरीन प्रश्नों का अभ्यास ही कराये परीक्षा पास!

15 मॉक पेपर्स एवं 2 सॉल्व्ड पेपर्स (2024, 2022)

AGRAWAL EXAMCART
Paper Pakka Fasega!

Code	Price	Pages	ISBN
CB2253	₹289	305	978-93-7516-947-5

विषय सूची

परीक्षा से संबंधित जानकारी (Exam Information)

परीक्षा से संबंधित महत्वपूर्ण सूचना (Important Information)

- (मध्य प्रदेश प्राथमिक शिक्षक पात्रता परीक्षा की सम्पूर्ण जानकारी एवं पुस्तक या किसी भी समस्या के लिए हमारा Helpline No.) **vi**
- पाठ्यक्रम एवं परीक्षा पैटर्न **vii**
- विश्लेषण चार्ट
  (विगत वर्षों के पेपर्स में कितने प्रश्न हर विषय के अध्याय से पूछे गये, उस का चार्ट) **xii**

सॉल्व्ड पेपर्स

- हल प्रश्न-पत्र [परीक्षा तिथि : 23-11-2024 (प्रथम पाली)] 1-16
- हल प्रश्न-पत्र [परीक्षा तिथि : 03-12-2022 (प्रथम पाली)] 1-18

मॉक पेपर्स

- **मॉक पेपर-1** 1-18
- **मॉक पेपर-2** 19-36
- **मॉक पेपर-3** 37-54
- **मॉक पेपर-4** 55-71
- **मॉक पेपर-5** 72-88
- **मॉक पेपर-6** 89-106
- **मॉक पेपर-7** 107-123
- **मॉक पेपर-8** 124-140
- **मॉक पेपर-9** 141-157
- **मॉक पेपर-10** 158-175
- **मॉक पेपर-11** 176-192
- **मॉक पेपर-12** 193-208
- **मॉक पेपर-13** 209-224
- **मॉक पेपर-14** 225-240
- **मॉक पेपर-15** 241-257

Extra Study Material e-book
(Download this Free e-book)

ई-बुक का Content :-

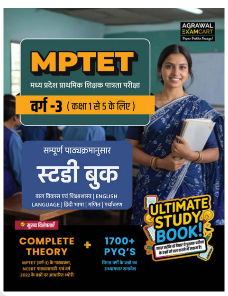
- 5 पेपर्स की ई-बुक
- Big Discount Coupon
  ('www.examcart.in' वेबसाइट से पुस्तकें खरीदते समय इन Coupon Code का इस्तेमाल करें और बेस्ट डिस्काउंट पाएँ।)

Link Expire
होने से पहले QR Code को स्कैन करके e-book को Download कर लें।

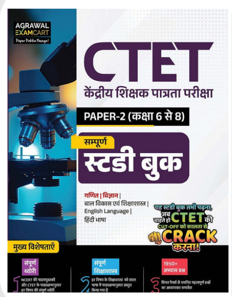
ऐसी पुस्तकें जो कोई आपको बताना नहीं चाहता!

इन अनोखी पुस्तकों ने कई छात्रों को उनके पहले प्रयास में ही परीक्षा पास करने में मदद की है और हम जो कहते हैं, उसे साबित भी करते हैं—इसलिए हर पुस्तक के कुछ सैंपल चैप्टर दिए गए हैं। हम गारंटी देते हैं कि इन्हें पढ़ने के बाद आपको समझ आएगा कि ये पुस्तकें क्यों सबसे बेहतरीन हैं और क्यों इतने सारे छात्र इनसे सफल हुए हैं।

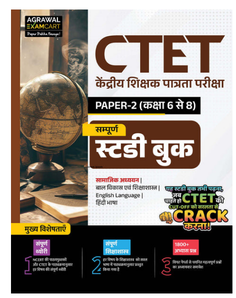
नोट: पढ़ने के लिए, किसी भी पुस्तक के पास दिए गए QR Code को स्कैन करें, उसके वेबसाइट पेज पर "View PDF" पर क्लिक करें। अगर पुस्तक पसंद आए, तो Extra Study Material ई-बुक में दिया गया डिस्काउंट कूपन इस्तेमाल करें और बेहतरीन डिस्काउंट भी पाएँ।



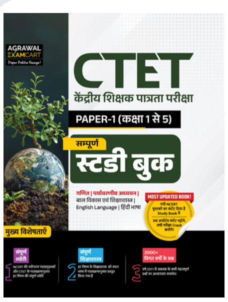
MPTET
वर्ग-3 (कक्षा 1 से 5)
(Guidebook)



CTET
पेपर-2(कक्षा 6 से 8)
गणित | विज्ञान
(Guidebook)



CTET
पेपर-2(कक्षा 6 से 8)
सामाजिक अध्ययन
(Guidebook)



CTET
वर्ग-3 (कक्षा 1 से 5)
गणित | पर्यावरणीय अध्ययन
(Guidebook)

मॉक पेपर–1

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

1. बाल विकास के समकालीन परिप्रेक्ष्य :
(A) बच्चे को एक जैविक प्रवर्ग के रूप में देखते हैं।
(B) बच्चे को एक दैहिक सत्व के रूप में देखते हैं।
(C) बाल्यावस्था को विशिष्ट चरणों में विभाजित मानते हैं।
(D) बाल्यावस्था को एक विशिष्ट सांस्कृतिक एवं सामाजिक संरचना मानते हैं।

2. बच्चों के विकास का क्रम-
(A) अमूर्त से मूर्त की तरफ होता है।
(B) सामान्य से विशिष्ट की ओर होता है।
(C) पैरों से सिर की ओर होता है।
(D) हाथ-पैर से केंद्र की ओर होता है।

3. फिल्मों और विज्ञापनों से व्यवहार के जेंडर उपयुक्त तरीकों के बारे में बहुत संकेत मिलते हैं। यह समाजीकरण की .... संस्था के रूप में .... की भूमिका पर प्रकाश डालता है।
(A) मीडिया; प्राथमिक (B) मीडिया; द्वितीयक
(C) स्कूल; प्राथमिक (D) स्कूल; द्वितीयक

4. बच्चों का एक समूह अपने खेल को एक नृत्य-रियलिटी शो पर आधारित करता है। एक जज को नकल करते हुए, जफर मेज पर चढ़ता है और टिप्पणी करते हुए ताली बजाता है। इस उदाहरण में समाजीकरण की कौन-सी संस्था निदर्शित है ?
(A) मीडिया (B) शैक्षणिक संस्थान
(C) आस-पड़ोस (D) धर्म

5. पियाजे के अनुसार एक शिक्षक का .... और .... होना बहुत जरूरी है।
(A) गतिशील; लचीला
(B) संरचित; अनम्य
(C) सहानुभूतिपूर्ण; पारदर्शी
(D) यांत्रिक; व्यवहारवादी

6. लेव वायगोत्सकी के अनुसार निम्नलिखित में से कौन-से कारक बच्चों के संज्ञानात्मक विकास को सुगम बनाते हैं ?
1. सांस्कृतिक उपकरण
2. सामाजिक संपर्क
3. संतुलन
4. पुरस्कार

(A) 3, 4 (B) 2, 3
(C) 1, 2 (D) 1, 3

7. एक कार्य के दौरान, सायना स्वयं से बात कर रही है कि वह कार्य पर किस प्रकार प्रगति कर सकती है। लेव वाइगोत्स्की की भाषा और चिंतन/सोच के बारे में दिए गए विचारों के अनुसार, इस तरह का 'व्यक्तिगत वाक' क्या दर्शाता है ?
(A) मनोवैज्ञानिक विकार
(B) संज्ञानात्मक अपरिपक्वता
(C) स्वः नियमन
(D) आत्म–केंद्रिता

8. एक बाल-केन्द्रित कक्षा में अधिगम—
(A) उद्दीपन-प्रतिक्रिया संघों के युग्म द्वारा होता है
(B) पुरस्कार और दंड पर निर्भर है
(C) शिक्षक और छात्रों द्वारा सह-निर्मित है
(D) पूरी तरह से शिक्षक पर निर्भर है और छात्रों की भूमिका निष्क्रिय है

9. एक प्रगतिशील कक्षा में कौन-सा विकल्प सार्थक शिक्षण को बढ़ावा देने के लिए व्यक्तिगत अधिगम विधि का उदाहरण है?
(A) निरंतर व्यक्तिगत प्रतियोगिताओं का आयोजन
(B) मौखिक दण्ड का प्रयोग
(C) एकरूपी मानकीकृत पाठ्यचर्या
(D) केवल अधिगम का मूल्यांकन के स्थान पर अधिगम के लिए मूल्यांकन पर बल देना

10. बच्चों की बुद्धिमत्ता का आंकलन करने के लिए I.Q. (इंटेलिजेंस कोशेंट) का इस्तेमाल करने के क्या मुख्य सरोकार हैं?
(A) प्राप्तांक की अस्थिरता
(B) परीक्षा में सांस्कृतिक पूर्वाग्रह
(C) परीक्षा का उत्पादक-केन्द्रित होना
(D) बच्चों को नामांकित करना

11. वनि, लय और शब्दों के अर्थ के प्रति सचेतना किस बुद्धि के मूल हैं?
(A) अंतर्वैयक्तिक (B) अंतःवैयक्तिक
(C) भाषिक (D) स्थानिक

12. लड़कों को उपहार में खेलने के लिए अक्सर कार और यांत्रिक ब्लॉक लड़कियों को गुड़िया व चित्रकारी के संसाधन दिए जाते हैं। यह अनुपयुक्त प्रथा क्या दर्शाती है?
(A) जेंडर स्थिरता (B) जेंडर समता
(C) जेंडर पक्षपात (D) जेंडर सशक्तिकरण

13. "पुरुष सामान्यतः दिमाग से सोचते हैं और महिलाएँ अपने हृदय से सोचती हैं।" यह कथन क्या दर्शाता है ?
(A) लैंगिक विभेदीकरण
(B) लैंगिक रूढ़िवाद
(C) दोनों लिंगों के बीच आनुवंशिक भेद
(D) लैंगिक स्थिरता

14. कक्षा में वैयक्तिक भिन्नताओं को संभालने हेतु एक प्राथमिक शिक्षिका को निम्न में से क्या करना चाहिए?
(A) कक्षा में सबके लिए कड़े नियम बनाने चाहिए और उसकी अवज्ञा करने वाले बच्चों को दंडित करना चाहिए
(B) प्राथमिक स्तर पर पेपर-पेंसिल आधारित मानक परीक्षण का उपयोग करना चाहिए
(C) सभी के लिए समान पाठ्यक्रम और अधिगम गति निर्धारित करनी चाहिए
(D) विद्यार्थियों को अधिगम के विविध अवसर प्रदान करने चाहिए

15. बच्चों के विकास की व्यक्तिगत विभिन्नताओं को किस प्रकार प्रतिरोपित किया जा सकता है।
(A) आनुवंशिकता एवं पर्यावरण की पारस्परिकता पर
(B) केवल आनुवंशिकता पर
(C) केवल पर्यावरण पर
(D) न आनुवंशिकता पर न पर्यावरण पर

16. एक शिक्षिका अपने विद्यार्थियों के घोषणात्मक ज्ञान का आकलन करना चाहती है। निम्नलिखित में से कौन-सा प्रश्न इस उद्देश्य के लिए उपयुक्त है?
(A) एक केक कैसे तैयार किया जाता है ?
(B) उबड़-खाबड़ इलाके में साइकिल को कैसे संतुलित करें?
(C) आयतन की गणना का सूत्र क्या है ?
(D) गेहूँ के रोपण के लिए मिट्टी तैयार करने की प्रक्रिया क्या है?

17. उस प्रश्न की पहचान करें जो मूल्यांकन के कौशल का परीक्षण करता है–
(A) आज आप जो पुस्तकें पढ़ते हैं वे ऋग्वेद से किस प्रकार भिन्न है?
(B) पुरातत्व को परिभाषित कीजिए
(C) हड़प्पा सभ्यता के लोग औजार बनाने के लिए किन धातुओं का प्रयोग करते थे
(D) हड़प्पा सभ्यता स्थल की खोज कब की गई थी

18. किस तरह के प्रश्न पूछकर बच्चों में समालोचनात्मक सोच को बढ़ावा दिया जा सकता है?
(A) वन अधिकार अधिनियम किस वर्ष पारित किया गया था?
(B) त्रिभुज के तीनों कोणों का योग क्या होता है?
(C) पृथ्वी के वायुमंडल की विभिन्न परतों के नाम लिखिए
(D) बीजों को अंकुरण के लिए हवा की आवश्यकता होती है, सिद्ध करने के लिए एक प्रयोग की रूपरेखा तैयार कीजिए

19. सुविधाहीन और वंचित समूहों के शिक्षार्थियों को संबोधित करने के लिए एक शिक्षक को क्या करना चाहिए?
(A) सभी छात्रों में अपनेपन की भावना को बढ़ावा देना चाहिए
(B) छात्रों की कमजोरी को सबके सामने उजागर करना चाहिए
(C) इन छात्रों को एक अलग संकाय ही में पढ़ाना चाहिए
(D) सभी छात्रों के लिए मानकीकृत पाठ्यक्रम का प्रयोग करना चाहिए

20. विविध पृष्ठभूमि के बच्चों को सीखने की सुविधा के लिए शिक्षक द्वारा..........का पालन किया जाना चाहिए?
(A) मानकीकृत पाठ्यक्रम
(B) पाठ्यपुस्तक केन्द्रित शिक्षाशास्त्र
(C) विभेदित निर्देशात्मक शैलियाँ
(D) योगात्मक मूल्यांकन

21. निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प दी गयी दिव्यांगता और सम्बन्धित छात्रों के समावेशन हेतु यथोचित संयोजन रणनीति का सही युग्म है?
(A) लेखनवैकल्य : बिना रेखाओं वाली कार्यपुस्तिका पर लेखन अनिवार्य करना
(B) पठनवैकल्य : बड़े और छोटे अक्षरों को मिश्रित करके लेख पढ़ने को देना
(C) गतिमान दिव्यांगता : भूतल पर कक्षाओं का प्रावधान
(D) दृश्य बाधित : संचार के लिए सांकेतिक भाषा का उपयोग करना

22. निम्नलिखित में से कौन–सा विकल्प दी गयी विशिष्ट अधिगम वरीयता वाले विद्यार्थियों के समावेशन हेतु यथोचित संयोजन रणनीति का सही युग्म है ?
(A) श्रवणात्मक : लिखित कार्य के आधार पर मूल्यांकन
(B) दृश्यात्मक : मुख्य रूप से व्याख्यान के माध्यम से वितरित विषयवस्तु
(C) गतिसंवेदी : निष्क्रिय सुनने की अपेक्षा करें
(D) स्पर्शनीय : अधिगम के लिए 'हाथों द्वारा करके' अनुभव

23. बच्चे किस तरह सीखते हैं ?
(i) पढ़कर
(ii) सुनकर
(iii) देखकर
(iv) क्रिया करके
(A) (i), (ii) (B) (i), (ii), (iii)
(C) (ii), (iii), (iv) (D) (i), (ii), (iii), (iv)

24. छात्रों के समस्या समाधान कौशल को बढ़ाने के लिए, निम्नलिखित में से कौन-सी एक अच्छी रणनीति है?
(A) ऐसी परिस्थितियाँ बनाएँ जिनमें ज्ञान के अनुप्रयोग की माँग हो
(B) रटने-याद करने के लिए तथ्यों की एक सूची दें
(C) छात्रों को बोर्ड पर लिखी जानकारी की नकल करने का निर्देश दें।
(D) परीक्षा में अच्छे अंक प्राप्त करने के लिए विषयवस्तु पढ़ाएँ

25. निम्नलिखित में से कौन-सा कारक विद्यार्थियों की समस्या-सामाधान प्रतिक्रिया में बाधा डालता है?
(A) चयनित समाधान के परिणामों की आशंका
(B) लक्ष्यों को परिभाषित करना और समस्या का प्रस्तुतीकरण
(C) कई संभावित समाधानों की खोज
(D) सामग्री के पारंपरिक उपयोग पर स्थिरता

26. एक शिक्षक को उन गतिविधियों को बढ़ावा देना चाहिए। जो .... हो।
(A) अस्पष्ट
(B) सांस्कृतिक रूप से उपयुक्त
(C) अत्यंत जटिल
(D) अर्थहीन

27. विद्यार्थियों के अधिगम को सुसाध्य करने के लिए, एक शिक्षिका द्वारा विद्यार्थियों को कक्षा चर्चा और अन्य .... गतिविधियों में भाग लेने से .... करना चहिए।
(A) रचनात्मक, हतोत्साहित
(B) अर्थपूर्ण, हतोत्साहित
(C) सहयोगात्मक, प्रोत्साहित
(D) अर्थहीन, प्रोत्साहित

28. अधिसंज्ञान के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही नहीं है?
(A) अधिसंज्ञान अपने ज्ञान पर मनन करने में मदद करता है।
(B) अधिसंज्ञान पर निचले क्रम का ज्ञान है।
(C) अधिसंज्ञान संज्ञान और अधिगम को नियमित करता है।
(D) अधिसंज्ञान 'सोच के बारे में सोच' है।

29. उस उदाहरण को चुनिए जो आंतरिक प्रेरणा को दर्शाता है–
(A) रोशनी परीक्षा में अच्छे अंक के लिए परिश्रम कर रही है, क्योंकि उसके माता-पिता ने उसे 90% से ऊपर अंक लाने पर घड़ी दिलाने का वादा किया है
(B) रूमी अपना गृहकार्य पूरा कर रहा है क्योंकि उसके माता-पिता फिर उसे टी.वी. देखने देंगे
(C) रोमा बहुत-सी पुस्तकें पढ़ रही है क्योंकि रीडिंग स्टार बोर्ड पर अपना नाम ऊपर लाकर वह अध्यापिका की प्रशंसा पाना चाहती है
(D) अपनी परियोजना कार्य के लिए रवि विभिन्न स्रोत तलाश कर रहा है क्योंकि वह नई जानकारी लेने में रुचि रखता है

30. अच्छी स्मृति की विशेषताएँ हैं–
(A) शीघ्र पुनः स्मरण (B) शीघ्र पहचान
(C) अच्छी धारणा (D) यह सभी।

हिन्दी भाषा

निर्देश (प्रश्न संख्या 31 से 39 तक)

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के सबसे उपयुक्त उत्तर वाले विकल्प चुनिए–

भौगोलिक दृष्टि से भारत विविधताओं का देश है, तथा सांस्कृतिक रूप से एक इकाई के रूप में इसका अस्तित्व प्राचीनकाल से बना हुआ है। इस विशाल देश में उत्तर का पर्वतीय भू–भाग है, जिसकी सीमा पूर्व में ब्रह्मपुत्र और पश्चिम में सिन्धु नदियों तक विस्तृत है। इसके साथ ही गंगा, यमुना, सतलुज की उपजाऊ कृषिभूमि, विंध्य और दक्षिण के वनों से आच्छादित पठारी भू–भाग, पश्चिम में थार का रेगिस्तान, दक्षिण का तटीय प्रदेश तथा पूर्व में असम और मेघालय का अतिवृष्टि का सुरम्य क्षेत्र सम्मिलित है। इस भौगोलिक विभिन्नता के अतिरिक्त इस देश में आर्थिक और सामाजिक भिन्नता भी पर्याप्त रूप से विद्यमान है। वस्तुतः इन भिन्नताओं के कारण भारत में अनेक सांस्कृतिक उपधाराएँ विकसित होकर पल्लवित और पुष्पित हुई हैं। संस्कृति की सकारात्मकता देश के लोगों की निपुणता, नेतृत्व, संयम उत्कंठा पर निर्भर करती है। जिस जनसमुदाय में अपने देश की समस्याओं को सुलझाने की प्रबल इच्छा हो, उस देश की संस्कृति सृजनात्मक अवश्य होगी।

31. गद्यांश के अनुसार संस्कृति की सकारात्मकता देशवासियों के किन गुणों पर निर्भर करती है?
(A) आज्ञाकारिता (B) निपुणता
(C) सौजन्यता (D) सदृश्यता

32. भारत के पश्चिम का भू–भाग कैसा है ?
(A) तटीय (B) उपजाऊ
(C) रेतीला (D) अतिवृष्टि वाला

33. 'भौगोलिक दृष्टि से भारत विविधताओं का देश है।' भौगोलिक विविधता से तात्पर्य है–
(A) परिधान की विविधता
(B) धर्म की विविधता
(C) भाषा की विविधता
(D) जलवायु की विविधता

34. उत्तर दिशा के पर्वतीय भू-भाग की सीमा कहाँ से कहाँ तक विस्तृत है ?
(A) पूर्व में ब्रह्मपुत्र और पश्चिम में सिन्धु नदी तक
(B) मेघालय के अतिवृष्टि वाले क्षेत्र तक
(C) सतलुज की उपजाऊ भूमि तक
(D) थार के रेतीले और पठारी भू–भाग तक

35. गद्यांश में किस प्रकार की विभिन्नता की बात नहीं की गयी है?
(A) आर्थिक (B) सामाजिक
(C) बौद्धिक (D) भौगोलिक

36. भारत में अनेक सांस्कृतिक उपधाराएँ विकसित होने का क्या कारण है?
(A) इसके भू–भाग की विशालता।
(B) इसमें पाई जाने वाली विविधता
(C) देशवासियों की निपुणता.
(D) जनसमुदाय की सृजनात्मकता

37. 'मेघालय' शब्द का संधि विच्छेद है–
(A) मेघा + आलय (B) मेघाल + य
(C) मेघ + आलय (D) मेघ + अलय

38. '<u>पल्लवित और पुष्पित हुई हैं</u>,' रेखांकित से तात्पर्य है–
(A) समृद्ध (B) बलिष्ठ
(D) विकृत (C) पैदा

39. 'सांस्कृतिक' शब्द में प्रत्यय है–
(A) इक (B) क
(C) तिक (D) का

निर्देश (प्रश्न संख्या 40 से 45 तक)

नीचे दिए गए पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर सबसे सटीक विकल्प का चयन कीजिए–

यह जो छोटी–सी दुनिया हमें मिली है सच है, सुंदर है और असह्य भी–
यही सम्हाले नहीं सम्हलती है यही भरी है, इतने हर्ष से, यही द्रवित है इतने विषाद से। अपने बगल में टुकुर-टुकुर ताकती गिलहरी से कहा फूल ने, एक बुढ़िया अपनी गुदड़ी से निकाल कर एक तोता खाया फल अपनी नातिन को देते हुए यही बोली।

40. पद्यांश के अनुसार दुनिया कैसी नहीं है–
(A) सुंदर (B) छोटी
(C) सह्य (D) असह्य

41. दुनिया को असह्य क्यों कहा गया होगा?
(A) छोटी होने के कारण
(B) दु:खों के कारण
(C) भुखमरी के कारण
(D) गरीबी के कारण

42. दुनिया के सच, सुंदर और असह्य होने की बात किसने किससे कही?
(A) नातिन ने दादी से
(B) नातिन ने नानी से
(C) दादी ने नातिन से
(D) नानी ने नातिन से

43. किन शब्दों के माध्यम से दुनिया के सुख–दुखों की ओर संकेत किया गया है?
(A) हर्ष–विषाद (B) सुंदर–असह्य
(C) सच–सुंदर (D) असह्य सुंदर

44. 'टुकुर–टुकुर' .... का उदाहरण है।
(A) समानार्थी शब्द–युग्म का
(B) पुनरुक्ति का
(C) पुनरुक्त शब्द–युग्म का
(D) विपरीतार्थी शब्द–युग्म का

45. 'सच' का विलोम शब्द है–
(A) असत्य (B) झूठ
(C) पाप (D) असच

46. "मनुष्य भाषा अर्जन की क्षमता के साथ जन्म लेते हैं।" यह कथन किससे संबंधित है?
(A) वाइगोत्सकी (B) पियाजे
(C) चॉम्स्की (D) ब्रूनर

47. चॉम्स्की के अनुसार भाषा के अर्जन का आधार क्या है?
(A) इन्द्रियों से प्राप्त अनुभव
(B) भौतिक अनुक्रिया
(C) बाह्य
(D) अन्तर्जात

48. 'बच्चे में अंतर्निहित जन्मजात क्षमता होती है जो उन्हें भाषा के पैटर्न को खोजने में मदद करती है। निम्नलिखित में से कौन–सा सिद्धांत इस कथन का समर्थन करता है?
(A) व्यवहारवादी (B) संज्ञानात्मकवादी
(C) सहजतावादी (D) रचनावादी

49. "भाषा अधिगम अभ्यास और पुनर्बलन की सहायता से स्वतः स्फूर्त तरीके से होता है। यह सिद्धांत किनके द्वारा प्रतिपादित किया गया है?
(A) संज्ञानवादी (B) व्यवहारवादी
(C) रचनावादी (D) अंतः क्रियावादी

50. दक्षता आधारित भाषा शिक्षण का उद्देश्य .... है।
(A) परिभाषित संदर्भों जैसे शिक्षा, कार्य, व्यक्तिगत अथवा व्यावसायिक विकास में भाषा प्रयोग की क्षमता को विकसित करना
(B) कक्षा में शिक्षार्थियों की श्रवण, वाचन तथा पठन के लिए योग्यता को विकसित करना
(C) पाठ्यचर्या को कार्यान्वित करने के दौरान शिक्षार्थियों की योग्यताओं को परिभाषित करना
(D) शिक्षार्थियों को अधिक से अधिक भाषाएँ सीखने के योग्य बनाना

51. काव्यशिक्षण का मुख्य उद्देश्य क्या है?
(A) काव्य आनंद तथा विचारों के लिए है।
(B) काव्य व्याकरण सीखने के लिए है।
(C) काव्य कवि के बारे में जानने के लिए है।
(D) काव्य शब्द संपदा सीखने के लिए है।

52. एक युक्ति के रूप में 'कथा वाचन' का क्या तात्पर्य है?
(A) भाषा अधिगम के लिए कहानी एक 'निवेश' (साधन) का काम करती है।
(B) कहानियों द्वारा नैतिक शिक्षा दी जा सकती है।
(C) कहानियों के माध्यम से विषय–वस्तु सिखाई जा सकती है।
(D) कहानियाँ कंठस्थ कराने की अच्छी विधि है।

53. निम्नलिखित में से कौन–सा बोली के विषय में सही नहीं है?
(A) बोली एक क्षेत्र की भाषा विशेषता है।
(B) बोली एक सामाजिक या एक व्यावसायिक समूह की भाषा विशेषता है।
(C) बोली कोई नई भाषा नहीं है, वह उसी भाषा का हिस्सा है।
(D) बोली उसी भाषा परिवार की एक नई भाषा है।

54. एक डेढ़ से ढाई वर्ष के बीच के बच्चे की शब्दावली जब 200 से 250 शब्दों और दो शब्दों के उच्चारण तक पहुँचती है तब इसे .... कहा जाता है।
(A) टेलीग्राफिक भाषा
(B) व्याकरणिक रूप
(C) ओवर रेगुलराइज
(D) वार्तालाप

55. भाषा अधिगम के लिए पहले से क्या होना आवश्यक है?
(A) एक अच्छी पाठ्यपुस्तक
(B) प्रोत्साहन
(C) भाषा के प्रति सकारात्मक सोच
(D) एक अच्छा शिक्षक

56. निम्नलिखित में से कौन–सी एक गहन पठन की विशेषता मानी जा सकती है?

(A) प्रवाहपूर्ण पढ़ने के लिए रुचिकर बड़ी–बड़ी पाठ्य सामग्रियों को शामिल किया जाना चाहिए।

(B) सही ढंग से पढ़ने के लिए शिक्षक के मार्गदर्शन का अनुगमन करना चाहिए।

(C) सूचना को पता लगाने के लिए पाठ्य सामग्री को तीव्र गति से पढ़ना चाहिए।

(D) पाठ्य सामग्री का सारांश प्राप्त करने के लिए तीव्र गति से पढ़ना चाहिए।

57. निम्नलिखित में से कौन–सा ग्राह्य भाषा कौशल है?

(A) नई भाषा के प्रति समझ बनाने की योग्यता।

(B) बोलचाल की भाषा के प्रति समझ बनाने तथा अभिव्यक्त करने की योग्यता।

(C) बोलचाल की भाषा जो सुनते तथा बोलते हैं, के प्रति समझ बनाने की योग्यता।

(D) द्वितीय भाषा के प्रति समझ बनाने की योग्यता।

58. कक्षा में शिक्षक शब्दों या चित्रों के माध्यम से संप्रेषण कर रहे हैं। इस स्थिति में विद्यार्थियों को किस श्रेणी में रखेंगे?

(A) संकेत देने वाले।

(B) संकेत समझने वाले।

(C) विरोध करने वाले।

(D) सहमति देने वाले।

59. कक्षा आठ की एक अध्यापक विद्यार्थियों के पाँच–पाँच के समूह बनाती हैं और आँकड़ों का संग्रह, आँकड़ों का विश्लेषण, रिपोर्ट लेखन का कार्य सहयोगात्मक रूप से करने का समूह कार्य देती है। इस गतिविधि को क्या कहते हैं ?

(A) प्रदत्त कार्य

(B) परियोजना कार्य

(C) गृहकार्य

(D) संरचनात्मक आकलन

60. कक्षा में विद्यार्थी विषय–वस्तु को समझ जाते हैं किंतु वे किसी चर्चा में भाग नहीं लेते हैं। उन्हें भाषा की कौन–सी कठिनाई है?

(A) संप्रेषण संबंधी (B) अभिव्यक्ति संबंधी

(C) गाह्यता संबंधी (D) उच्चारण संबंधी

English Language

Direction (Q. No. 61-66)

Read the passage given below and answer the questions by choosing the correct/most appropriate options :

1. Sleep is one of the strangest things we do each day. The average adult will spend 36 percent of his or her life asleep. For one-third of our time on earth, we transition from the vibrant, thoughtful, active organisms we are during the day and power down into a quiet state of hibernation at night.

2. But what is sleep, exactly? Why is it so important and restorative for our bodies and minds? How does it impact our lives when we are awake?

3. Sleep serves multiple purposes that are essential to our brain and body. The first purpose of sleep is restoration. Every day, our brain accumulates metabolic waste as it goes about its neural activities. While this is completely normal, too much accumulation of these waste products has been linked to neurological disorders such as Alzheimer's disease.

4. Alright, so how do we get rid of metabolic waste? Recent research has suggested that sleep plays a crucial role in cleaning out the brain each night. While these toxins can be flushed out during working hours, researchers have found that clearance during sleep is as much as two-fold faster than during waking hours. The way this process occurs is fairly remarkable.

5. During sleep, brain cells actually shrink by 60% allowing the brain's waste-removal system-called the glymphatic system-to essentially "take out the trash" more easily. The result? Our brain is restored during sleep, and you wake up refreshed and with a clear mind.

6. The second purpose of sleep is memory consolidation. Sleep is crucial for memory consolidation. Insufficient or fragmented sleep can hamper our ability to form both concrete memories and emotional memories.

7. Finally, sleep is paramount for metabolic health. Studies have shown that when you sleep 5.5 hours per night instead of 8.5 hours per night, a lower proportion of energy you burn comes from fat, while more comes from carbohydrates and protein. This can predispose to fat gain and muscle loss. Additionally, insufficient sleep or abnormal sleep cycles can lead to insulin insensitivity and metabolic syndrome, increasing our risk of diabetes and heart disease.

61. Excessive metabolic waste in the brain :

(A) results in neurological disorders.

(B) affects human metabolism.

(C) weakens our immune system.

(D) adversely affects our reflexes.

62. What function does the brain's waste-removal system perform?

(A) It sharpens our memory.

(B) It prevents muscle loss.

(C) It removes waste from our brain and restores its health.

(D) It reduces our risk of liver and kidney diseases.

63. Read the following statements and select the correct option :

(a) Fragmented sleep increases our risk of diabetes and heart disease.

(b) Sleep is crucial to memory consolidation.

(A) (a) is true and (b) is false.

(B) (b) is true and (a) is false.

(C) Both (a) and (b) are true.

(D) Both (a) and (b) are false.

64. Which of the following words is similar in meaning to the word 'transition' in para 1 of the passage?

(A) move (B) change

(C) override (D) transfer

65. Which of the following words is the most opposite in meaning to the word 'remarkable' as used in para 4 of the passage ?

(A) inferior (B) commonplace

(C) lowly (D) humble

66. Which part of the following sentence contains an error?

Susan gave me (a) a real nice (b) bouquet of flower (c) on my twentieth birthday (d)

(A) (d) (B) (a)

(C) (b) (D) (c)

Direction (Q. No. 67-75)

Read the passage given below and answer the questions that follow by choosing the correct/most appropriate options :

1. The telecommunication market is the second largest in the world. The subscriber base was 1.1 billion at the end of 2020. Strong consumer demand and favourable policies of the Indian government played an instrumental role in the growth of this industry. The first commercial mobile phone service in India was launched by Modi Group along with the Australian giant, Telstra. Because of the high call rates per minute, only the top income earners were able to use mobile phones back then. However, since the 1990s mobile communication has become more and more popular, and services provided went beyond just texting and calling.

2. With a variety of smartphones and Internet packages flooding the market mobile communication become an integral part of everyday life. The smartphone industry in India saw a steady growth over the years- around 42 percent of all Indian mobile subscribers owned at least one smartphone in 2020. Indeed this little device has seeped into the everyday life so much that Indians were spending more than three hours per day on their smartphones the same year. Early 2019 saw a growth of over 160% in app downloads compared to the previous two years.

3. Various operators have taken over the wireless market leading to a fierce competition for the leading position in the mobile service market. The leading private players such as Vodaphone, Reliance Jio and Airtel continuously strive for customer satisfaction and offer increasing gigabytes of data per day in addition to unlimited free calls. Simply to retain their customer base, initiatives such as 'Digital India' and 'Make in India' also provided huge employment opportunities in the mobile manufacturing industry in the country since 2014.

4. By 2024 and by the end of 2027 percentage of mobile subscription would be with 5G technology and with an estimation of around 343 million subscriptions.

67. Choose the correct option :

The phenomenal increase in the growth of telecommunication market was owing to :

(a) low mobile call rates.

(b) radical reforms in telecommunication industry.

(c) sophisticated technology.

(d) strong consumer demand.

(A) (a) and (b) (B) (a) and (c)

(C) (c) and (d) (D) (a) and (d)

68. Which of the following statements is not true according to the passage ?

(A) Mobile communication has become an integral part of everyday life.

(B) The first commercial mobile was launched by Modi Group and Telstra.

(C) High call rates restricted the use of smartphone to the rich.

(D) The term 'traditional services' refers to texting and calling.

69. Select the correct option :

(A) Telstra is an American telecom giant.

(B) Indians have been using the mobile phone since 1985

(C) A variety of smartphones and Internet packages are flooding the market.

(D) Indian telecom industry is doing better than the U. S. in terms of popularity

70. The term 'gigabytes' refers to :

(A) malware

(B) phishing

(C) storage capacity

(D) speed

71. The purpose of the author of the report is to :

(A) highlight the problems faced by the telecom industry.

(B) advise the telecom players how to improve their services.

(C) trace the growth of the telecom industry

(D) encourage investors to invest in the fast growing telecom industry.

72. Which of the following words is similar in meaning to the word, 'launched' as used in para 1 of the passage?

(A) hurled (B) introduced

(C) popularised (D) familiarised

73. Which of the following words is most opposite in meaning to the word, 'steady' in para 2 of the passage?

(A) erratic (B) unstable

(C) difficult (D) disappointing

74. Which part of speech is the underlined word in the following sentence?

There is a <u>fierce</u> competition in the telecommunication industry.

(A) Noun (B) Adverb

(C) Adjective (D) Pronoun

75. Which part of the following sentence contains an error?

<u>If it will rain</u> (a) <u>in time</u> (b) <u>the farmers will have</u> (c) <u>a good crop</u> (d)

(A) (d) (B) (c)

(C) (a) (D) (b)

76. Children come to school with the knowledge of one or more than one language. Knowledge of more than one language helps children in :

(A) learning other languages and new subjects with ease.

(B) understanding cross-culture and customs of the nation.

(C) being sensitive and not mingling with other students.

(D) learning the script of those languages to score high.

77. According to Vygotsky children learn through social interaction with peers. As a language teacher one should :

(A) plan your lesson where they can sit individually and work to avoid interaction and their talks in the class.

(B) plan lesson that do not include play and discussion to avoid interactions.

(C) use incentives, reward and punishment to maintain discipline in the class.

(D) plan for pair and group work so that they can interact with peers.

78. Which strategy cannot be used to train students for good speech?

(A) Demonstrating correct pronunciation.

(B) Practising the correct position of the tongue and lips.

(C) Providing opportunity to learners to speech in a neat life situations.

(D) Providing opportunity to learners to speak for a minute to enable you to diagnose the error.

79. Language is :

(A) a system of systems

(B) a logical system

(C) not a rule governed system

(D) a grammar rule sets

80. Which method emphases more on spoken than written language?

(A) Audio Lingual Method

(B) Grammar Translation Method

(C) Structural Approach

(D) Deductive Method

81. Order the following steps to represent a typical pedagogical sequence for teaching students how to write :

I. Get students to write letters and numbers-1,4,A,L

II. Get students to write letters and numbers-0,8B,Q

III. Get students to read a loud and write any letter/number.

(A) II, I, III (B) III, I, II

(C) I, II, III (D) II, III, I

82. In Ms. Parveen's class, often students are expected to repeat after her. Ms. Parveen is following :

(A) repetition drill in her class

(B) conversation drill in her class

(C) competition drill in her class

(D) substitution drill in her class

83. With the help of a pointer the teacher points three red pens and two blue pencils lying on the table. Pointing to one pencil he says, "This pencil is blue." He then points two pens and says, "These pens are red". He takes one pen in his hand and while putting one pencil in his pocket says, "I have one pen in my hand and I am now putting pencil in my pocket."

The above illustration best describes which one of the following approach to teaching :

(A) Situation approach
(B) Communicative approach
(C) Demonstration approach
(D) Direct approach

84. While going through the notebooks of class III students, the language teacher noticed some errors and realised that ....

(A) children commits errors as they are careless.
(B) children are committing and repeating errors because she is not punishing them for it.
(C) children's errors are natural and indicators of their learning.
(D) as a teacher she should ignore such errors as they are insignificant in learning.

85. A teacher notices that a child in her calss is having difficulty in reading and comprehending language. This could be a symptom of ....

(A) Dyscalculia (B) Dysgraphia
(C) Dyspraxia (D) Dyslexia

86. Which one of the following is the highest level of writing skill ?

(A) Correct spelling
(B) Digraph writing
(C) Articles writing
(D) Using difficult words in Sentences

87. Consider the activities assigned to the students. Which of the following activities should you try out to develop communicative skills ?

(i) He............ is/are) on actor.
(ii) On the weekend, I'm going to .... the morning and will return by 5 pm in evening.
(iii) Ask your friend where he/she likes to visit on weekend and why.
(iv) Ask your classmate two points which she/he considers while group discussion.

(A) (i), (ii), (iii) (B) (i), (ii)
(C) (i), (ii) (D) (iii), (iv)

88. What does scanning refer to in the reading?

(A) Reading for specific information
(B) Reading for the gist of the text
(C) Fast reading for others
(D) Slow reading for oneself

89. What is 'Translanguaging'?

(A) Teaching many languages in language classroom
(B) Moving from one language to another for teaching-learning of content subjects.
(C) Using many languages while speaking and in teaching-learning in classroom.
(D) Teaching all contents as well as languages in one language

90. A language teacher while assessing learners at primary stage should focus the most on ....

(A) formal weekly test and record them in report card.
(B) term end exam that help to declare pass or fail.
(C) using variety of ways to collect information about learner's performance and sharing it with learners and their parents.
(D) giving assignments followed by classwork and homework every day to bring variety and increase language practice.

सामान्य गणित

91. चार अंकों की एक संख्या $4ba5$, संख्या 55 से विभाज्य है। तब, $(a – b)$ का मान है—

(A) 3 (B) 2
(C) 1 (D) 0

92. नसीमा के पास ₹ 5, ₹ 10 और ₹ 20 के सिक्के हैं। ₹ 5 के सिक्कों की संख्या ₹ 10 के सिक्कों की संख्या की तिगुनी है और ₹ 20 के सिक्कों की संख्या ₹ 10 के सिक्कों की संख्या की आधी है। यदि उसके पास ₹ 20 के 8 सिक्के हैं, तो उसके पास कुल कितनी राशि है?

(A) ₹ 470 (B) ₹ 560
(C) ₹ 615 (D) ₹ 495

93. 2 बजे घड़ी की सुइयों द्वारा बनाये जाने वाले कोण की माप क्या होगी?

(A) 30º (B) 45º
(C) 60º (D) 90º

94. निम्न संख्याओं $\frac{2}{7}, \frac{3}{13}, \frac{5}{6}$ का सही अवरोही क्रम है—

(A) $\frac{5}{6}, \frac{2}{7}, \frac{3}{13}$ (B) $\frac{3}{13}, \frac{2}{7}, \frac{5}{6}$
(C) $\frac{5}{6}, \frac{3}{13}, \frac{2}{7}$ (D) $\frac{2}{7}, \frac{5}{6}, \frac{3}{13}$

95. 10 : 20 : : 30 : x में x का मान क्या होगा ?

(A) 30 (B) 50
(C) 40 (D) 60

96. 3.6 किग्रा. का कितना प्रतिशत 72 ग्राम है ?

(A) 32% (B) 22%
(C) 12% (D) 2%

97. यदि $\frac{2(3y-4)+6}{3y-(4+5y)} = \frac{3}{5}$ है, तो $(9y + 1)$ का मान है—

(A) –1 (B) 1/2
(C) 3/2 (D) –2

98. यदि $2x – 3y = 5$ और $xy = 6$ है, तो $(4x^2 + 9y^2)$ का मान क्या है?

(A) 70 (B) 61
(C) 86 (D) 97

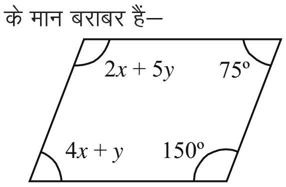
99. 20 मीटर लम्बी, 5 मीटर ऊँची और 50 सेमी मोटी दीवार जिसमें दो दरवाजे 2 मीटर × 1.5 मीटर माप के हैं, बनाने में 25 सेमी × 16 सेमी × 10 सेमी माप की कितनी ईंटों की आवश्यकता होगी ?

(A) 11750 (B) 11000
(C) 117500 (D) 97500

100. एक 22 सेमी × 4 सेमी के आयताकार कागज को मोड़ कर (बिना अधिव्यापन), एक 4 सेमी ऊँचाई का बेलन बनाया गया। इस बेलन का वक्रपृष्ठ का क्षेत्रफल होगा—

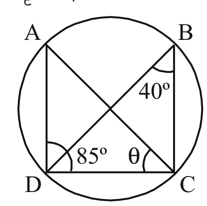
(A) 88 π सेमी^{2} (B) 88 सेमी^{2}
(C) 176 π सेमी^{2} (D) 176 सेमी^{2}

101. दिये गये समानान्तर-चतुर्भुज ABCD में, x और y के मान बराबर हैं—



(A) $x = 25º; y = 12.5º$
(B) $x = 12.5º; y = 25º$
(C) $x = 15º; y = 30º$
(D) $x = 30º; y = 15º$

102. दिये गये वृत्त में, θ का मान बराबर है—



(A) 35º (B) 45º
(C) 55º (D) 65º

103. 50 पैसे के 16 सिक्कों का मूल्य बराबर है—

(A) 1 रुपये के 4 सिक्के + 2 रुपये के 3 सिक्के

(B) 2 रुपये के 3 सिक्के + 25 पैसे के 8 सिक्क

(C) 2 रुपये के 3 सिक्के + 25 रुपये के 6 सिक्के

(D) 2 रुपये के 2 सिक्के + 1 रुपये के 3 सिक्के

104. $25 + 12 \times 33 - 25 \div 5$ का मान है—

(A) 1216 (B) $79\frac{1}{5}$

(C) 416 (D) $239\frac{1}{5}$

105. रुश्दा और रेखा की चोटियों की लंबाइयाँ एक मीटर का क्रमशः $\frac{4}{5}$ वाँ और $\frac{5}{7}$ वाँ भाग हैं। दोनों चोटियों की लंबाइयों का योग है—

(A) $\frac{9}{14}$ मीटर (B) $1\frac{18}{35}$ मीटर

(C) $\frac{3}{4}$ मीटर (D) $1\frac{4}{7}$ मीटर

106. निम्नलिखित में से कौन–सा गणित शिक्षकों को व्यवसायिक विकास की ओर नहीं ले जाएगा?

(A) सामयिक सेवाकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रम जो शिक्षकों को अपनी शिक्षा–शास्त्रीय समझ को उन्नत करने में सहायता करें

(B) नीतिगत कार्यान्वयन में शिक्षकों को लगाना

(C) ज्ञान के उन्नयन के लिए संगोष्ठियों और सम्मेलनों में भागीदारी

(D) गणित क्लब और अंतर्विश्वविद्यालयी गतिविधियों में शिक्षकों की सहभागिता

107. निम्नलिखित यंत्रों में से कौन–सा यंत्र छात्रों द्वारा बनाया जा सकता है जो कि त्रिकोणमितीय अनुपातों की सहायता से किसी दूर स्थित स्तंभ या इमारत की ऊँचाई और दूरी ज्ञात करने में मदद करता है?

(A) चाँदा (B) क्लिनोमीटर

(C) थर्मामीटर (D) वर्ग सेट करें

108. अनुपात की अवधारणा पर एक परिचयात्मक कक्षा में उपयोग करने के लिए सबसे उपयुक्त रणनीति निम्नलिखित में से कौन–सी है?

(A) 1 : 2 का क्या अर्थ है

(B) मेरे पास 10 चॉकलेट थी और मेरे भाई ने उनमें से 6 चॉकलेट ले ली। मेरे पास अब कितनी चॉकलेट बची हैं

(C) विभाजन का उपयोग करते हुए खिलौना गाड़ी की लंबाई की तुलना वास्तविक गाड़ी की लंबाई से कैसे कर सकते है

(D) चावल पकाते समय 4 कप चावल में 3 कप पानी डालते हैं। 15 कप चावल पकाने क लिए मुझे कितना पानी उपयोग करना चाहिए

109. निम्नलिखित में से कौन–सी गणित पाठ योजना की विशेषता नहीं है?

(A) यह शिक्षण को व्यवस्थित और सुव्यवस्थित बनाता है।

(B) यह छात्रों को तत्काल सुधारात्मक उपाय करने की आदत विकसित करने में मदद करता है।

(C) यह शिक्षकों को बच्चों की सीखने की जरूरतों और क्षमताओं के बारे में अंतर्दृष्टि विकसित करने में मदद करता है।

(D) यह शिक्षकों को बच्चों की सीखने की कठिनाइयों का पूर्वाभास करने और उनसे निपटने में मदद करता है।

110. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा, 2005 के अनुसार, पाठ्यचर्या की रूपरेखा में गणित शिक्षा का स्थान जुड़वाँ पर आधारित है। वे हैं—

(A) प्रत्येक छात्र के मस्तिष्क को व्यस्त रखने के लिए गणित शिक्षा क्या कर सकती है, और उसकी आंतरिक शक्तियों को किस प्रकार मजबूत कर सकती है।

(B) प्रत्येक छात्र के संप्रेषण के कौशल को सुधारने के लिए गणित शिक्षा क्या कर सकती है और उन्हें कैसे रोजगार योग्य वयस्क बना सकती है।

(C) गणित शिक्षा बच्चों के स्कूल छोड़ने की दर को नियंत्रित करने के लिए क्या कर सकती है और उनके प्राप्तांकों को कैसे सुधार सकती है।

(D) ओलिम्पियाड के लिए छात्रों को तैयार करने के लिए गणित शिक्षा क्या कर सकती है और उनको उच्चतर कक्षाओं में सही विषय के चयन में कैसे सहायता कर सकती है।

111. निम्नलिखित में से कौन–सा/से कथन उचित है/हैं ?

(a) प्रत्येक गणितीय अवधारणा और अधिक गणितीय अवधारणाओं को उत्पन्न करती है

(b) गणितीय विचार अमूर्त से मूर्त की ओर विकसित होते हैं

(c) गणितीय विचार विशेष से सामान्य की ओर विकसित होते हैं

(A) a एवं b (B) a एवं c

(C) b और c (D) केवल a

112. गणित में दुश्चिंता के लिए निम्नलिखित में से कौन–सा घटक उत्तरदायी नहीं है ?

(A) पाठ्यक्रम (B) विषय की प्रकृति

(C) लिंग (D) परीक्षा पद्धति

113. कक्षा VII की पाठ्य–पुस्तक में दी गई निम्नलिखित समस्या को पढ़िए—

एक मानचित्र दिया गया है, जिसमें पैमाना 2 सेमी = 1000 किमी. है। यदि मानचित्र में दो स्थान 2.5 सेमी की दूरी पर है, तो उनके बीच की वास्तविक दूरी क्या होगी ?

यह समस्या है—

(A) अनुसंधानात्मक प्रकृति की

(B) उच्च स्तरीय चिंतन कौशलों पर आधारित

(C) समस्या–समाधान के कौशल को बढ़ाने की

(D) अंतर्विषयी प्रकृति की

114. जीन पियाजे के सिद्धान्त के अनुसार—

(A) रैखिक समीकरण का परिचय तथा इसे हल करने की अधिगम तकनीक आत्मसात्करण है एवं रैखिक समीकरण–युग्म की अवधारणा का विस्तार समायोजन की समस्या को बढ़ा सकता है

(B) रैखिक समीकरण–युग्म का परिचय तथा इसे हल करने की तकनीक आत्मसात्करण है एवं इसे रैखिक समीकरण के मूलों से सम्बद्ध करना समायोजन है

(C) रैखिक समीकरण का प्रदर्शन, इसे हल करने की तकनीक तथा रैखिक समीकरण–युग्म आत्मसात्करण है

(D) रैखिक समीकरण, रैखिक समीकरण–युग्म तथा द्विघाती समीकरणों की अवधारणा का अधिगम समायोजन–समस्या है

115. एक शिक्षिका गणित शिक्षण के दौरान यह देखती है कि सातवीं कक्षा के विद्यार्थियों को बीजगणित समझने में कठिनाई हो रही है। यह शिक्षिका एक विशिष्ट विधि द्वारा बीजगणित पढ़ाने का प्रयोग करती है और इस प्रयोग से प्राप्त जानकारी को अपनी कक्षाओं में उपयोग करती है। यह उदाहरण है—

(A) त्रुटि विश्लेषण का

(B) प्रयोग विधि से पढ़ाने का

(C) क्रियात्मक अनुसंधान का

(D) आगमनात्मक उपागम का

116. निम्नलिखित में से कौन–सा विद्यालयी समय के बाद भी विद्यार्थियों की गणित के प्रति रुचि बढ़ाने का सबसे उपयुक्त तरीका है?

(A) गणित क्लबों का गठन करना जिसमें विद्यार्थियों के लिए गणित अधिगम से संबंधित विभिन्न गतिविधियाँ सम्मिलित हों।

(B) छात्रों को प्रतियोगी परीक्षाओं में शामिल होने के लिए कहना

(C) प्रचुर मात्रा में गृहकार्य देकर गणित के प्रश्नों को हल करवाना

(D) छात्रों को पाठ्यपुस्तक, सेम्पल पेपर (प्रश्न–पत्र का नमूना) इत्यादि सामग्रियाँ मुहैया करवाना

117. निम्नलिखित में से कौन–सा गणितीय प्रमेय के संदर्भ में सही नहीं है?

(A) ये कुछ निश्चित गणितीय तथ्यों के बारे में सत्यता के सामान्यीकृत कथन है।

(B) इन्हें गणितीय रूप से सिद्ध किया जा सकता है।
(C) किसी भी प्रमेय को सिद्ध करने का एकमात्र तरीका होता है।
(D) अप्रामाणित प्रमेयों को कन्जेक्चर कहते हैं।

118. निम्नलिखित में से किसका उपयोग गणित के आकलन में अंतः विषयतता को प्रोत्साहित करने के लिए किया जा सकता है?
(a) क्षेत्र–भ्रमण
(b) परियोजना कार्य
(c) उपाख्यानात्मक अभिलेखन
(d) कक्षायी अवलोकन
सही विकल्प चुनिए–
(A) (c) और (d) (B) (b) और (c)
(C) (a) और (b) (D) (a) और (d)

119. उच्च गणित की कक्षाओं में छात्राओं की भागीदारी छात्रों की तुलना में कम है, इसका कारण यह हो सकता है–
(a) छात्राओं की तुलना में पुरुष छात्र गणित में बेहतर हैं
(b) गणित एक बहुत ही कठिन विषय है और छात्राओं के पास गणित पढ़ने का रुझान नहीं होता
(c) सामाजिक और शिक्षकों की अपेक्षाएँ जेंडर पर आधारित हैं
विकल्प
(A) (a) और (c) (B) केवल (b)
(C) केवल (c) (D) (b) और (c)

120. निम्नलिखित को पढ़िए और उसके अनुसार उत्तर दीजिए–

अभिकथन (A) : प्राथमिक कक्षाओं में गुणन सिखाने के लिए क्षेत्रफल मॉडल (निदर्श) का उपयोग किया जा सकता है।

कारण (R) : क्षेत्रफल मॉडल (निदर्श) एक सम्बन्धित व्यूह (सारणी) एक दृश्य प्रदर्शन है, अतः यह छात्रों के गुणन की समझ और विवेचन को प्रोत्साहित कर सकता है।

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R) सही कारण नहीं है (A) का
(B) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R) सही कारण है (A) का
(C) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
(D) (A) सही है परंतु (R) गलत है

पर्यावरण

121. वातावरण को बचाने की आवश्यकता के लिए हुए कई आंदोलनों को समर्थन मिला है। निम्नलिखित में से किसने 1970 के चिपको आंदोलन में निर्णायक भूमिका निभाई है ?
(A) वंदना शिवा (B) सुंदरलाल बहुगुणा
(C) मेधा पाटकर (D) बाबा आम्टे

122. महाराष्ट्र, मध्य प्रदेश और गुजरात में बड़े बाँधों के निर्माण के कारण स्थानीय व्यक्तियों को अपने प्राकृतिक अवास को छोड़ना पड़ा। इस प्रकार की गतिविधि को क्या कहते हैं?
(A) तबादला
(B) स्थानांतरण द्वारा अंदर आना
(C) स्थानांतरण द्वारा बाहर जाना
(D) विस्थापन

123. निम्नलिखित में से उस त्यौहार को चुनिए, जो श्रावण की पूर्णिमा को मनाया जाता है–
(A) दीवाली (B) होली
(C) महाशिवरात्रि (D) रक्षा बंधन

124. सीताबाड़ी का मेला (सहरिया जनजाति का कुंभ) जहाँ लगता है, है–
(A) अरणोद – प्रतापगढ़
(B) चौथ का बरवाड़ा – सवाई माधोपुर
(C) केलवाड़ा – बाराँ
(D) पुष्कर – अजमेर

125. पौधे प्रकाश संश्लेषण द्वारा भोजन बनाते हैं। प्रकाश संश्लेषण क्रिया में निम्न आवश्यक होते हैं–
(A) ऑक्सीजन, जल, सूर्य का प्रकाश एवं पर्णहरित
(B) ऑक्सीजन, शर्करा, सूर्य का प्रकाश एवं जल
(C) कार्बन डाइऑक्साइड, जल, सूर्य का प्रकाश एवं पर्णहरित
(D) कार्बन डाइऑक्साइड, शर्करा, जल एवं सूर्य का प्रकाश

126. विश्व पर्यावरण दिवस मनाया जाता है–
(A) 21 मई (B) 27 मई
(C) 5 जून (D) 14 नवम्बर

127. ऐस्किमो अपने घर 'इग्लू' का निर्माण बर्फ से करते हैं। इसका क्या कारण है ?
(A) ध्रुवीय क्षेत्रों में केवल बर्फ ही उपलब्ध है।
(B) बर्फ ठंडी हवा और पानी को अंदर नहीं आने देती।
(C) बर्फ की दीवारों के बीच मौजूद हवा अंदर की गरमी को बाहर जाने से रोकती है।
(D) बर्फ मुफ्त में मिलती है, अन्य सामग्री की कीमत अधिक होगी।

128. ग्रामीण क्षेत्रों में, गाय के गोबर से झोंपड़ी की दीवारों और फर्श को लीपा जाता है उन्हें–
(A) फर्श को प्राकृतिक रंग देने के लिए
(B) कीड़ों को दूर रखने के लिए
(C) चिकना और साफ बनाने के लिए
(D) खुरदरा बनाकर घर्षण बढ़ाने के लिए

129. निम्नलिखित में से ब्रांज के बारे में सही कथन चुनिए–
(A) यह टिन और जस्ता का मिश्रधातु है
(B) यह एक यौगिक है
(C) यह कॉपर और टिन का मिश्रधातु है
(D) यह कॉपर और जस्ता का संभागी मिश्रण है

130. पारम्परिक तरीके से जल संग्रहण के लिए हमारे देश में उपयोग की जाने वाली संरचना .... है।
(A) ट्यूबवेल (B) बावड़ी
(C) बोरवेल (D) हैण्डपंप

131. उस महिला वेट–लिफ्टर का नाम क्या है जिसने अन्तर्राष्ट्रीय खेल प्रतियोगिताओं में 29 मेडल जीते हैं ?
(A) वाहिदा प्रिज्म (B) सुनीता विलियम्स
(C) बछेंद्रीपाल (D) कर्णम मल्लेश्वरी

132. एक गैर–जलवायु कारक है:
(A) दबाव (B) आर्द्रता
(C) नमी (D) भूमि अवक्रमण

133. पारिस्थितिक तंत्र पर मानवीय गतिविधियों के प्रभाव के बारे में निम्नलिखित में से कौन सी गतिविधि सही है?
(A) भूजल का ह्रास
(B) मिट्टी की उर्वरता बढ़ाना
(C) वन क्षेत्र में वृद्धि करना
(D) प्रदूषण कम करना

134. निम्नलिखित में से किस अनुसार, वायुमंडल में 79 प्रतिशत नाइट्रो जन और 21 प्रतिशत ऑक्सीजन है?
(A) आयतन (B) भार
(C) घनत्व (D) वेग

135. निम्नलिखित में से कौन एक गैसीय जैव–भू–रासायनिक चक्र नहीं है?
(A) जल चक्र (B) कार्बन चक्र
(C) फास्फोरस चक्र (D) ऑक्सीजन चक्र

136. भारत सरकार द्वारा इन्कोस्पार की स्थापना किस वर्ष की गई थी?
(A) 1953 (B) 1957
(C) 1960 (D) 1962

137. भारत के पहले उपग्रह आर्यभट्ट का प्रक्षेपण द्रव्यमान क्या था?
(A) 240 किलो (B) 300 किलो
(C) 360 किलो (D) 400 किलो

138. पृथ्वी का पहला कृत्रिम उपग्रह किस वर्ष सफलतापूर्वक प्रक्षेपित किया गया था?
(A) 1954 (B) 1957
(C) 1960 (D) 1963

139. भारत के पहले उपग्रह आर्यभट्ट का कक्षीय जीवन था–
(A) सत्रह साल से थोड़ा अधिक।
(B) सत्रह साल से थोड़ा कम।
(C) सत्रह साल से थोड़ा कम।
(D) अठारह साल से थोड़ा कम।

140. कोई भी स्थान जिसके लिए ऐतिहासिक और स्थापत्य या सांस्कृतिक के संरक्षण की आवश्यकता होती है, क्या कहलाता है?
(A) विरासत परिसर (B) धनुषाकार
(C) कोरबेल्ड (D) इच्छुक विरासत

141. निम्नलिखित में से कौन-सा समूह ई. वी. एस. पाठ्यक्रम में सुझाए गए छः थीमों में से चार को सही ढंग में प्रस्तुत करता है ?
(A) पौधे, जानवर, परिवार और भोजन, पदार्थ
(B) परिवार और दोस्त (मित्र), भोजन, पानी और यात्रा
(C) चीजें जो हम बनाते हैं और करते हैं, भोजन, आवास और पोधे, पदार्थ
(D) काम और खेल, भोजन, पदार्थ और यात्रा

142. ई. वी. एस. में शिक्षार्थियों के आकलन करते समय, बचना होगा–
(A) जानकारी एकत्रित करने के विभिन्न तरीकों के उपयोग करने से
(B) अधिक सटीक विवरण के लिए घटना की तत्काल रिकार्डिंग करने से
(C) आकलन के आधार के रूप में समूह का उपयोग करने से
(D) आकलन करते समय तकनीकी भाषा के उपयोग करने से

143. निम्नलिखित में कौन-सा कथन प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन की सर्वोत्तम व्याख्या करते हैं ?
(A) पर्यावरण पढ़ाया जाने वाला एक विषय
(B) कक्षा 1 से 5 में अध्ययन किया जाने वाला एक विषय
(C) बालक के परिवेश से सम्बन्धित एक विषय
(D) विभिन्न थीम (उपविषय) से सम्बन्धित एक विषय

144. विद्यार्थियों द्वारा पर्यावरण अध्ययन के सीखने का गत्यात्मक, समग्र तथा अनुभवात्मक, प्रकृति का उत्तम आकलन किया जा सकता है–
(A) क्रम निर्धारण मापनी द्वारा
(B) पेन-पेपर परीक्षा द्वारा
(C) विश्वसनीय आकलन युक्तियों द्वारा
(D) मौखिक परीक्षा द्वारा

145. कक्षा III से V तक ई. वी. एस. एक विषय के रूप में विज्ञान, सामाजिक विज्ञान एवं पर्यावरण शिक्षा को निम्न में से किसके अनुशंसा पर एकीकृत करता है ?
(A) एन. सी. एफ. 1988
(B) एन. सी. एफ. 2005
(C) एन. सी. एफ. 2007
(D) एन. पी. ई. 1986

146. कुणाल ने कपड़ों की बंधेज की रंगाई पर कार्यशाला करने के लिए अपने विद्यालय में एक स्थानीय कारीगर को आमंत्रित किया स्थानीय कारीगर को आमन्त्रित करने के उद्देश्य निम्नलिखित में से इसके अतिरिक्त हैं–
(A) शिक्षार्थी कारीगर के ज्ञान और कौशल की सराहना करें
(B) शिक्षार्थी टाई और रंगाई में उपयोग हुए तकनीक की सराहना करें
(C) शिक्षार्थियों को स्थानीय भाषा सीखने में मदद करना
(D) टाई और डाई को हाथ से करने के अनुभव प्रदान करना

147. आरोही ने अपने शिक्षार्थियों को अपनी कक्षा का मानचित्र खींचने को कहा। यह क्रियाकलाप विकास करने में सहायक होगा–
(A) पूर्वानुमान और गणना के कौशल
(B) आँकड़ों के अभिलेखन
(C) अभिविन्यास और सापेक्ष स्थिति की समझ
(D) भूदृश्यों को खींचने का कौशल

148. पर्यावरण अध्ययन की कक्षा में रीता अपनी शिक्षिका से पूछती है कि उससे मेहमानों के लिए चाय बनाने की अपेक्षा क्यों की जाती है, जबकि उसके भाई से ऐसा करने की अपेक्षा नहीं की जाती है ? क्या यह पर्यावरण अध्ययन से सम्बन्धित मुद्दा है ?
(A) नहीं, क्योंकि यह विद्यार्थी की सृजनात्मकता को पोषित करता है
(B) नहीं, क्योंकि यह विद्यार्थी के रोजमर्रा के जीवन से सम्बन्धित क्रियाकलाप है
(C) हाँ, क्योंकि यह समानता और गैर–भेदभाव से सम्बन्धित है
(D) हाँ, क्योंकि विद्यार्थी अपने दैनिक जीवन से सम्बन्धित अनुभव साझा कर रही हैं

149. एक ई. वी. एस. शिक्षिका को गतिविधि आयोजित करने के लिए समूह बनाने के लिए निम्न मानदण्डों को ध्यान में रखना चाहिए–
(A) उनके संज्ञानात्मक स्तर के अनुसार समूहीकरण करें
(B) लिंग के आधार पर (बालक एवं बालिकाओं का अलग समूह)
(C) पूरी कक्षा में से जितने समूह बना सकें बना लें
(D) समूहों के बीच सहभागिता एवं प्रतिभागिता के आधार पर समूह बनाएँ

150. निम्नलिखित में से जूम ऐप की कौन-सी विशेषता सबसे अच्छी तरीके से प्रदर्शित करती है कि बिना बोले संचार कैसे किया जा सकता है ?
(A) चैट में जी.आई.एफ.
(B) वीडियो कॉन्फ्रेंस
(C) ब्रेकआउट रूम्स
(D) वर्चुअल बैकग्राउण्ड

व्याख्यात्मक हल

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

1. (D) बाल्यावस्था में बालक सामाजिक और सांस्कृतिक संरचना को समझने लगता है क्योंकि वह सामाजिक व सांस्कृतिक क्रियाकलापों में भाग लेना आरम्भ करता है। इसलिए बाल विकास के समकालीन परिपेक्ष्य में बाल्यावस्था को एक विशिष्ट सांस्कृतिक एवं सामाजिक संरचना मानते हैं।

2. (B) बच्चों के विकास का क्रम सिद्धांतानुसार सामान्य से विशिष्ट की ओर होता है। इस सिद्धांत के अनुसार बालक पहले सामान्य व्यवहार सीखता है फिर धीरे-धीरे यह सामान्य व्यवहार विशिष्टता की ओर बढ़ता है। जैसे पहले बच्चा किसी वस्तु को पकड़ने का प्रयास करता है, तो वह अपने हाथ इधर-उधर मारता है।

3. (B) फिल्मों और विज्ञापनों से व्यवहार के जेंडर उपयुक्त तरीकों के बारे में संकेत मिलते हैं। यह समाजीकरण की द्वितीयक व संख्या के रूप में मीडिया की भूमिका पर प्रकाश डालता है। समाजीकरण की प्राथमिक इकाई परिवार व पास-पड़ोस होता है, परन्तु जिन वस्तुओं को हम औपचारिक रूप से देखते हैं वह समाजीकरण की द्वितीय संख्याएँ होती हैं। जैसे–विद्यालय, मीडिया आदि है।

4. (A) ● बच्चों का एक समूह अपने खेल को एक नृत्य रियलिटी शो पर आधारित करता है। एक जज की नकल करते हुए जफर मेज पर चढ़ता है और टिप्पणी करते हुए ताली बजाता है। यह उदाहरण समाजीकरण की मीडिया

संस्था को निर्देशित करता है। मीडिया बालक के अधिगम में द्वितीयक भूमिका का निर्वहन करती है। वर्तमान समय में मीडिया वह स्रोत है, जिसमें अवलोकन कौशल पर विचार किया जाता है, मीडिया; जैसे-टेलीविजन, पत्रिकाएँ, मोबाइल फोन, रियलिटी शो, समाचार-पत्र आदि। अतः स्पष्ट है कि यह कृत्य मीडिया समाजीकरण का एक हिस्सा है और सूचनाओं के आदान-प्रदान में महत्वपूर्ण भूमिका का निर्वहन करती है।

5. (A) पियाजे के अनुसार एक शिक्षक का गतिशील और लचीला होना बहुत जरूरी है, क्योंकि अगर शिक्षक अगतिशील और कठोर होगा तो कक्षा का माहौल रुचिकर नहीं होगा और विद्यार्थी परस्पर वाद-संवाद की प्रक्रिया नहीं करेंगे। पियाजे के अनुसार, शैक्षिक निहितार्थ, अधिगमकर्ता के विकास स्तर के लिये अनुदेशानों का अनुकूलन करना है तथा शिक्षा की विषय-वस्तु को बालक के संगत बनाने में सहयोग करना है।

6. (C) वाइगोत्स्की का सामाजिक सांस्कृतिक सिद्धांत अधिगम के सिद्धांत का एक महत्वपूर्ण भाग है। यह छात्रों के विकास में समाज व संस्कृति की भूमिका को दर्शाने का कार्य करता है। यह छात्रों के संज्ञानात्मक विकास हेतु समाज द्वारा प्राप्त मार्गदर्शक एवं दिशा-निर्देशों को महत्वपूर्ण स्थान देता है।

7. (C) मनोवैज्ञानिक वाइगोत्स्की (1896-1934) ने संज्ञानात्मक विकास में बच्चों की भाषा एवं चिन्तन को महत्वपूर्ण साधन बताया गया है। वायगोत्स्की के अनुसार भाषा और विचार शुरू में एक–दूसरे से स्वतन्त्र होते हैं और फिर एक–दूसरे से मिल जाते हैं। समाज में रहकर अपने विचारों को शब्द दे पाते हैं और उनकी भाषा का विकास होता है। इस सिद्धान्त के दो तत्त्व हैं। (1) पहला व्यक्तिगत वाक् (2) निकटम विकास का क्षेत्र। जिसमें व्यक्तिगत वाक् जिसमें बालक अपने व्यवहार को नियोजित निर्देशित व नियन्त्रित भी करते हैं। जिसमें बच्चे स्वयं से बात करते हैं। इसे स्वः नियम कहा गया है।

8. (A) एक बाल केन्द्रित कक्षा में अधिगम शिक्षक और छात्रों द्वारा यह सहनिर्मित है। एक बालकेन्द्रित कक्षा में शिक्षक लचीली प्रवृत्ति का होता है, तथा बच्चों की जरूरतों को पूरा करता है। बालकेन्द्रित कक्षा में शिक्षक एक ही समय में सभी बच्चों की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिये विभिन्न प्रकार की शिक्षण–अधिगम रणनीतियों को अपनाता है।

9. (A) निरंतर व्यक्तिगत प्रतियोगिताओं का आयोजन सीखना व्यक्तिगत और सामाजिक दोनों तरह का है, सीखना वह प्रक्रिया है, जहाँ व्यक्तिगत मस्तिष्क समूह गतिविधियों से सचेत व अवचेतन रूप से प्रभावित होता है।

सार्थक शिक्षण को बढ़ावा देने लिए शिक्षक को व्यक्तिगत अधिगम विधि का भी प्रयोग करना चाहिए। जिससे बच्चों का सृजनात्मक विकास सम्भव है।

10. (B) बच्चों की बुद्धिमता के लिए IQ का इस्तेमाल किया जाता है ताकि प्राप्तांक में स्थिरता, परीक्षा में सांस्कृतिक पूर्वाग्रह, परीक्षा का उत्पादक केन्द्रियण, बच्चों को नामांकित करना आदि प्रक्रिया द्वारा बच्चों की बुद्धि का आकलन किया जा सके।

11. (C) ध्वनि, लय और शब्दों के अर्थ के प्रति सचेतना भाषिक बुद्धि के अंर्तगत आती है। यह हावर्ड गार्डनर की आठ बुद्धि में से एक है।

12. (C) लैंगिक पक्षपात से अभिप्राय है, स्त्री या पुरुष, लड़का या लड़की के व्यवहार एवं भूमिका से सम्बन्धित समाज का वह सामान्यीकरण जो प्रायः गलत चित्रण के कारण होता है। उदाहरण के स्वरूप लड़कों को उपहार में खेलने के लिए अक्सर कार और यान्त्रिक ब्लॉक लड़कियों को गुड़िया व चित्रकारी के संसाधन दिए जाते हैं, यह लैंगिक पक्षपात को दर्शाता है।

13. (B) उपर्युक्त कथन लैंगिक रूढ़िवादिता को दर्शाता है। जेंडर रूढ़िवादिता से तात्पर्य किसी महिला या पुरुष के विशिष्ट गुणों, विशेषताओं या महिलाओं व पुरुषों के सामाजिक समूह में उसकी सदस्यता का कारण बताने की प्रथा है; जैसे–लड़कियों को गुड़िया तथा लड़कों को कार के साथ खेलना चाहिए, ऐसे तथ्य जेंडर रूढ़िवादिता को सन्दर्भित करते हैं।

14. (D) कक्षा में वैयक्तिक भिन्नताओं को सँभालने हेतु एक प्राथमिक शिक्षिका को विद्यार्थियों को अधिगम के विविध अवसर प्रदान करने चाहिए, जिससे बच्चों की रुचि बढ़ेगी तथा बच्चों के अनुसार, कार्य करके अधिगम को बढ़ावा मिलेगा।

15. (A) व्यक्तिगत विभिन्नता से अर्थ है, कि प्रत्येक व्यक्ति में जैविक मानसिक, शारीरिक, संवेगात्मक रूप में अन्तर पाया जाना।

बच्चों के विकास पर व्यक्तिगत विभिन्नताओं के आधार पर आनुवंशिकता एवं वातावरण दोनों का प्रभाव पड़ता है। जहाँ पर व्यक्तियों के शारीरिक, मानसिक और चारित्रिक विशेषताओं का प्रमुख कारण वंशानुक्रम है। पैतृक गुणों का संचरण एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी में होता है। जिससे व्यक्तियों में भिन्नता दिखाई देती है। वही व्यक्ति जिस वातावरण में रहता है, उसी के अनुसार उसमें शारीरिक, मानसिक विकास, रहन–सहन तथा व्यवहार में परिवर्तन होते हैं। अर्थात्– बच्चों के विकास की व्यक्तिगत विभिन्नता को आनुवंशिकता एवं पर्यावरण की पारस्परिकता पर प्रतिरोपित किया जा सकता है।

16. (A) शिक्षिका को अपने विद्यार्थियों के घोषणात्मक ज्ञान का आकलन करने के लिए कैसे तैयार किया जाता है, जैसे प्रश्नों को उद्देश्य के लिए प्रयोग करना चाहिए जिससे विद्यार्थियों के ज्ञान का आकलन बहुत ही सुगमता से किया जा सकता है।

17. (A) मूल्यांकन गुणों या विशेषताओं को वांछनीय रूप से स्पष्ट करता है। किसी व्यक्ति में उपस्थित गुणों की मात्रा का विश्लेषणात्मक अथवा गुणात्मक विवरण मूल्यांकन प्रस्तुत करता है और यह बताता है कि किसी निश्चित उद्देश्य हेतु वह कितना उपयुक्त या सन्तोषप्रद है।

18. (D) संसार के जितने भी कार्य होते हैं वे सभी अपने आप में एक समस्या के रूप में होते हैं और किसी भी समस्या का समाधान प्राप्त करने के लिए उस समस्या को सोचना पड़ता है तथा समझना, विचार करना अपने आप में चिंतन, सोच समालोचनात्मक सोच को विकसित करता है।

19. (A) सुविधाहीन व वंचित समूहों को विद्यार्थियों को संबोधित करने के लिए शिक्षक को कक्षा में सभी छात्रों में अपनेपन की भावना, सहयोग की भावना व प्रेम की भावना को बढ़ावा देना चाहिए, जिससे सभी विद्यार्थी एक-दूसरे के साथ खेलते हैं व एक-दूसरे का सहयोग कर अपनेपन की भावना को बढ़ावा देते हैं।

20. (C) जब एक कक्षा में विविध पृष्ठभूमि के तत्वों का शिक्षण कराया जाता है तो शिक्षक द्वारा कक्षा की सुविधा व सीखने की सुविधा के लिए विभिन्न प्रकार की शिक्षण सामग्री व निर्देशों विभेदित निर्देशात्मक शैलियों का प्रयोग करना चाहिए।

21. (C) गतिमान दिव्यांगता अर्थात् जिन बालकों को चलने में परेशानी होती है उनके लिए कक्षाओं को निचले स्तर पर अथवा भू-तल

पर व्यवस्था की जानी आवश्यक है जिससे उनके अधिगम में कोई बाधा उत्पन्न न हो।

22. (D) स्पर्शनीय; अधिगम के लिए हाथों द्वारा करके अनुभव अधिगम वरीयता वाले विद्यार्थियों के समावेशन हेतु यथोचित संयोजन रणनीति का सही युग्म है अतः विकल्प (D) सत्य है।

23. (D) बच्चे जो देखते हैं उसी के अनुसार सीखते हैं। बच्चे अपने परिवेश के साथ निरन्तर परस्पर संवाद करते रहते हैं। वे जो कुछ भी देखते हैं उसे वह करना चाहते हैं इन्हीं प्रक्रियाओं के माध्यम से वो सीखते हैं, अर्थात् बच्चे पढ़कर-लिखकर, सुनकर, देखकर व क्रिया करके सीखते हैं।

24. (A) छात्रों के समस्या समाधान कौशलों को बढ़ाने के लिए शिक्षक की सबसे अच्छी रणनीति होती है कि वह छात्रों को ऐसी परिस्थितियाँ उपलब्ध कराये जिससे वह ज्ञान का प्रयोग कर सकें।

25. (D) विद्यार्थियों की समस्या समाधान प्रतिक्रिया में सामग्री के पारम्परिक उपयोग पर स्थिरता का होना बाधा डालता है, क्योंकि आधुनिक सामग्री का उपयोग नहीं किया जाता, जिससे नया ज्ञान प्राप्त नहीं हो पाता है।

26. (B) शिक्षक को उन गतिविधियों को बढ़ावा देना चाहिए जो सांस्कृतिक रूप से उपयुक्त हों। किसी बच्चे के विकास में उसकी संस्कृति का उस पर काफी असर पड़ता है। संस्कृति व समाज के प्रभाव के कारण ही वह सही एवं गलत का निश्चय कर पाता है।

27. (C) सहयोगात्मक, प्रोत्साहित : अधिगम को सुसाध्य बनाने के लिए कक्षा में एक शिक्षिका को सहयोगात्मक प्रणाली को अपनाना चाहिए। सहयोगात्मक प्रणाली में बच्चे एक-दूसरे के साथ जल्दी सीखते हैं, एवं उनमें सहयोग की भावना विकसित होती है एवं कक्षा की गतिविधियों, क्रिया-कलापों आदि में भाग लेने पर विद्यार्थियों को व्यक्तिगत रूप से प्रोत्साहन मिलता है।

28. (B) अधिसंज्ञान एक महत्वपूर्ण मानसिक प्रक्रियाओं का सामूहिक नाम है जिनमें ध्यान, स्मरण, निर्णय लेना, भाषा निपुणता और समस्याएँ हल करना शामिल है।

29. (D) अपनी परियोजना कार्य के लिए रवि विभिन्न स्रोत तलाश कर रहा है, क्योंकि वह नई जानकारी लेने में रुचि रखता है, क्योंकि रवि एक सृजनात्मक विद्यार्थी है, जिसके अंदर नए-नए तथ्यों को जानने की जिज्ञासा है।

30. (D) अच्छी स्मृति की विशेषतायें शीघ्र स्मरण, शीघ्र पहचान एवं अच्छी धारणा होती है स्मृति एक धारण योग्य बौद्धिक क्षमता होती है जो प्रायः सभी व्यक्तियों में भिन्न होती है।

हिन्दी भाषा

31. (B) उपर्युक्त गद्यांश के अनुसार संस्कृति की सकारात्मकता देशवासियों की 'निपुणता, सकारात्मकता, संयम व उत्कंठा पर निर्भर करती है।

32. (C) भारत के पश्चिम का भू-भाग–थार रेगिस्तान, 'रेतीला' है।

33. (D) उपर्युक्त पंक्ति में "भौगोलिक दृष्टि से भारत विविधता का देश है" में भौगोलिक विविधता से तात्पर्य है– 'जलवायु की विविधता'।

34. (A) भारत जैसे विशाल देश की उत्तर दिशा की पर्वतीय भू–भाग की सीमा पूर्व में ब्रह्मपुत्र और पश्चिम में सिन्धु नदी तक है।

35. (C) उपर्युक्त गद्यांश में कई प्रकार की विभिन्नता जैसे आर्थिक, सामाजिक तथा भौगोलिक की बात की गयी है, लेकिन बौद्धिक विभिन्नता की बात नहीं की गयी है।

36. (B) भारत देश में अनेक सांस्कृतिक उपधाराएँ विकसित होने का कारण है इसमें पाई जाने वाली विविधता।

37. (C) 'मेघालय' शब्द का संधि विच्छेद– मेघ + आलय (दीर्घ संधि) दीर्घ संधि स्वर संधि करते समय (अ, आ) के साथ (अ, आ) हो तो 'आ' बनता है, जब (इ, ई) के साथ (इ, ई) हो तो ई बनता है, जब (उ, ऊ) के साथ (उ, ऊ) आये तो ऊ बनता है।

उदाहरण– पुस्तक + आलय = पुस्तकालय

मेघ + आलय = मेघालय

विद्या + अभ्यास = विद्याभ्यास

38. (A) उपर्युक्त पंक्ति 'में पल्लवित और पुष्पित हुई है रेखांकित शब्दों (वाक्यों) से तात्पर्य 'समृद्ध' है।

39. (A) 'सांस्कृतिक' शब्द में 'इक' प्रत्यय है। **प्रत्यय**– वे शब्दांश हैं जो दूसरे शब्दों के अन्त में जुड़कर, अपनी प्रकृति के अनुसार शब्द के अर्थ में परिवर्तन कर देते हैं। प्रत्यय शब्द दो शब्दों में मिलकर बना है।

प्रति (साथ में) + अय (चलने वाला) अर्थात् साथ में चलने वाला।

40. (C) उपर्युक्त पद्यांश के अनुसार दुनिया सह्य नहीं है। शेष विकल्प असंगत हैं।

41. (B) दुनिया को असह्य दुःखों के कारण कहा गया है। शेष विकल्प असंगत हैं।

42. (D) उपर्युक्त पद्यांश के अनुसार दुनिया के सच, सुन्दर और असह्य होने की बात नानी ने नातिन से कहीं। शेष विकल्प असंगत हैं।

43. (A) हर्ष–विषाद शब्दों के माध्यम से दुनिया के सुख-दुखों की ओर संकेत किया गया है। शेष विकल्प असंगत हैं।

44. (C) टुकुर-टुकुर शब्द पुनरुक्त शब्द-युग्म का उदाहरण है। जब किसी शब्द की एक साथ दो बार आवृत्ति होती है अर्थात् वही शब्द या उससे मिलता–जुलता (प्रति-ध्वन्यात्मक या विलोम) शब्द एक साथ आस–पास आते हैं तो ऐसे शब्द को पुनरुक्त शब्द कहते हैं।

45. (B) 'सच' का विलोम शब्द 'झूठ' होता है। एक–दूसरे के विपरीत या उल्टा अर्थ देने वाले शब्दों को, विलोम शब्द कहते हैं। अर्थात् जो शब्द किसी दूसरे शब्द का उल्टा अर्थ बताते हैं, उन्हें विलोम शब्द या विपरीतार्थक शब्द या विरुद्धार्थी शब्द कहते हैं। जैसे–हार-जीत, आय-व्यय, आजादी-गुलामी, नवीन-प्राचीन आदि।

46. (B) मनुष्य भाषा अर्जन की क्षमता के साथ जन्म लेते हैं यह पियाजे से सम्बन्धित है वाइगोत्सकी के MKO से आशय ऐसे व्यक्ति से है जो व्यक्ति सीखने वाले व्यक्ति से अधिक ज्ञान लेव वाइगोत्सकी (1896-1934) द्वारा दिया गया सिद्धान्त है। चॉमस्की को जेनेरेटिव ग्रामर के सिद्धान्त का प्रतिपादक एवं बीसवीं सदी के भाषा विज्ञान में सबसे बड़ा योगदानकर्ता, माना जाता है। उन्होंने जब मनोवैज्ञानिक के ख्याति प्राप्त वैज्ञानिक बी. एफ. स्किनर की पुस्तक वर्वल विहेवियर की आलोचना लिखी जिसमें 1950 के दशक में व्यापक स्वीकृति प्राप्त व्यवहारवाद के सिद्धान्त को चुनौती दी।

ब्रूनर–जेरोम ब्रूनर का सिद्धान्त (Bruner Seymour Bruner) ब्रूनर ने मुख्य रूप से दो बातों पर ध्यान दिया पहला यह कि शिशु अपनी अनुभूतियों को मानसिक रूप से किसी प्रकार व्यक्त करता है और दूसरा यह कि शैशवावस्था और बाल्यावस्था में बालक चिन्तन कैसे करता है?

47. (A) चॉमस्की के अनुसार भाषा के अर्जन का आधार इन्द्रियों से प्राप्त अनुभव है। चॉमस्की का मानना है कि भाषा का अर्जन परिवेश से कम और इन्द्रियों के अनुभव से अधिक होता है। इन्द्रियों के अनुभव के आधार पर ही किसी बालक में भाषा के प्रति रुचि जाग्रत होती है। इसी के आधार पर वह भाषा में पारंगत होने में सक्षम होता है।

48. (B) संज्ञानात्मक विकास का मानना है कि बालकों में जन्मजात अन्तःर्निहित क्षमताएँ होती हैं, जो उन्हें भाषा के पैटर्न को खोजने में मदद करती हैं। यह सिद्धान्त जीन पियाजे के द्वारा दिया गया है, जिसमें बालक को नन्हा वैज्ञानिक कहा गया है तथा इसके अनुसार बालक अपने ज्ञान का स्वयं सृजन करता है।

49. (A) भाषा अधिगम अभ्यास और पुनर्वलन की सहायता से स्वतः स्फूर्ति तरीके से होता है। यह सिद्धान्त संज्ञानवादियों द्वारा प्रतिपादित किया गया है। इनका मानना है कि बालक अपनी समस्या का समाधान अपनी सूझ-बूझ के द्वारा करता है, क्योंकि बालकों में चिन्तन करने की योग्यता होती है। इसके प्रतिपादक, जीन पियाजे, कोहलर, कोफ्का वर्दीमर हैं। इनके अनुसार सूझ अचानक उत्पन्न होती है।

50. (A) दक्षता आधारित भाषा शिक्षण का उद्देश्य परिभाषित संदर्भों जैसे—शिक्षा, कार्य, व्यक्तिगत अथवा व्यावसायिक विकास में भाषा प्रयोग की जाती क्षमता को विकसित करना है। इसमें बालकों को ज्ञान प्राप्ति के साथ ही समाज में अपना विशिष्ट स्थान बनाने के लिए किसी क्षेत्र में विशिष्ट दक्षता प्राप्त करना होता है। दक्षता प्राप्त करने के बाद ही बालक समाज में सुखी जीवन व्यतीत कर सकता है।

51. (A) काव्य शिक्षण का मुख्य उद्देश्य काव्य आनंद तथा विचारों के लिए है। काव्य शिक्षण भाषा का एक ऐसा माध्यम है। जिसके द्वारा भावनाएँ व्यक्त की जाती हैं। इसमें रसानुभूति, भावबोध व सौन्दर्यबोध होता है। काव्य शिक्षण की लयात्मकता शब्दावली को पढ़ने के लिए सस्वर पठन अनिवार्य है।

52. (A) एक युक्ति के रूप में भाषा अधिगम के लिये कहानी एक निवेश (साधन) का काम करती है।

कथा वाचन के उद्देश्य—

साहित्य के प्रति रुचि विकसित करना।

सृजनात्मक शक्ति का विकास करना।

एकाग्रता को विकसित करना

शब्द, सूक्ति, मुहावरे आदि के भण्डार को समृद्ध करना।

कहानी में सन्निहित विचारों, भावों, नैतिक मूल्यों को ग्रहण करने की क्षमता विकसित करना।

53. (D) बोली उसी भाषा परिवार की एक नई भाषा है। बोली के विषय में सही नहीं है।

भाषा का वह स्वरूप जो एक छोटे-से क्षेत्र में बोलने के लिए उपयोग किया जाता है। उसे बोली कहते हैं। बोली भाषा का क्षेत्रीय रूप है।

54. (B) व्याकरणिक रूप में एक डेढ़ से ढाई वर्ष के बच्चे की शब्दावली 200 से 250 शब्दों के उच्चारण तक पहुँच जाती है, क्योंकि व्याकरणिक ज्ञान बालक को विषय के प्रति रुचि उत्पन्न करता है तथा भाषा को शुद्ध एवं मानक रूप प्रदान करता है। किसी भाषा का व्याकरण भाषा की रीढ़ की हड्डी के रूप में जाना जाता है।

55. (C) भाषा के प्रति सकारात्मक सोच भाषा अधिगम के लिए आवश्यक है, क्योंकि प्रत्येक भाषा का एक व्याकरण होता है तथा प्रत्येक भाषा का अपना अस्तित्व होता है। इस अस्तित्व को बनाये रखने के लिए भाषा के प्रति सकारात्मक सोच होनी आवश्यक है।

56. (B) सही ढंग से पढ़ने के लिये शिक्षक के मार्गदर्शन का अनुगमन करना गहन पठन की विशेषताओं में सम्मिलित किया जाता है। गहन पठन की निम्न विशेषताएँ हैं—

(i) किसी विषय-वस्तु के प्रत्येक बिन्दु को अर्थ ग्रहण के साथ समझते हुए पढ़ना।

(ii) कम समय में अधिक विषय-वस्तु को पढ़ना।

(iii) इसके द्वारा ध्यान केन्द्रित होता है।

57. (C) बोलचाल की भाषा जो सुनते तथा बोलते हैं के प्रति समझ बनाने की योग्यता, ग्राह्य कौशल के अन्तर्गत आती है। सामान्यतः भाषा के कौशलों की संख्या चार है—सुनना, बोलना, पढ़ना, लिखना। इन कौशलों को संक्षिप्त रूप में दो भागों में विभक्त किया गया है—

(i) ग्राह्य कौशल-सुनना, पढ़ना।

(ii) अभिव्यक्त कौशल-बोलना, लिखना।

तथा बालक के प्राथमिक कौशल—सुनना, बोलना तथा बालक के द्वितीयक कौशल, पढ़ना–लिखना। इन कौशलों का विकास प्राथमिक कक्षाओं तक हो जाना चाहिए।

58. (A) संकेत देने वाले अर्थात् जब शिक्षक कक्षा में शब्दों, चित्रों के माध्यम से सम्प्रेषण करता है तो वह सम्प्रेषण संकेत देने वाला कहलाता है। सम्प्रेषण में मुख्य तीन तत्व होते हैं—(i) सम्प्रेषणकर्ता, (ii) सम्प्रेषण का माध्यम, (iii) सम्प्रेषण ग्राही। अतः एक कुशल अध्यापक को बालकों को सम्प्रेषण करने के अवसर प्रदान करने चाहिए। इसके माध्यम से बालक स्वतन्त्र अभिव्यक्ति द्वारा अपनी बात कह सकता है।

59. (B) कक्षा आठ की एक अध्यापक विद्यार्थियों के पाँच–पाँच के समूह बनाती है और आँकड़ों का संग्रह, आँकड़ों का विश्लेषण, रिपोर्ट लेखन का कार्य सहयोगात्मक रूप से करने का समूह कार्य देती है। इस गतिविधि को परियोजना कार्य कहते हैं।

प्रदत्त कार्य—वह कार्य जो किसी एक व्यक्ति द्वारा हस्तानान्तरित कर किसी दूसरे व्यक्ति को प्रदान किया गया हो।

गृहकार्य—वह पठन–पाठन सम्बन्धी कार्य जो घर पर करने के लिए दिया जाता हो।

संरचनात्मक आकलन—का मुख्य उद्देश्य तैयार किए जा रहे शैक्षिक कार्यक्रम, पाठ्यक्रम, नवीन शिक्षण विधि की कमियों को इंगति करना तथा उसमें सुधार करने के उपाय बताना है। प्रायः देखा जाता है कि शिक्षक अपने कक्षा-शिक्षण के दौरान छात्रों से प्रश्न पूछता रहता है।

60. (A) सम्प्रेषण का अभिप्राय होता है, अपने विचारों का आदान-प्रदान करना अर्थात् अपने विचारों को प्रस्तुत करना। यदि किसी बालक में सम्प्रेषण का अभाव है, तो वह विषय-वस्तु को तो समझ जाता है, किन्तु वह किसी चर्चा में भाग नहीं ले पाता है। इसके अन्तर्गत निम्न अधिगम अक्षमता भी; सम्मिलित हो सकती हैं जैसे—वाक् दोष होना, वाक्यन्त्र का सही प्रकार से काम न करना इत्यादि।

English Language

61. (A) Passage के Para 3 से स्पष्ट है कि metabolic waste के excessive accumulation के कारण neurological disorders जैसे Alzheimer's disease का खतरा रहता है।

अतः विकल्प (A) सही है।

62. (C) Brain का waste-removal system हमारे brain से waste निकालता है, brain को restore करता है और हम fresh और clear mind के साथ उठते हैं।

अतः विकल्प (C) सही है।

63. (C) Passage के Para 6 से स्पष्ट है कि Fragmemted sleep हमारी Concrete memories और emotional memories बनाने की क्षमता में बाधा डालता है और diabetes और heart disease का खतरा बढ़ाता है।

Sleep memory consolidation के लिए आवश्यक है।

पहला और दूसरा Statement सही है।

अतः विकल्प (C) सही है।

64. (B) Transition (परिवर्तन) का सही समानार्थी है—Change (परिवर्तन, रूपांतर)

Move—प्रयास, चाल

Override—उल्लंघन, अवहेलना

Transfer—स्थानांतरण, तबादला

अतः विकल्प (B) सही है।

65. (B) Remarkable (अनूठा, आसाधारण) का उचित antonym है–Commonplace (साधारण, सामान्य)

Inferior—न्यून, तुच्छ, अधीनस्थ

Lowly—नम्र, नीचा, अधीन

Humble—विनीत, नम्र, सादा

अतः विकल्प (B) सही है।

66. (C) 'a real nice' के स्थान पर 'a really nice' का प्रयोग होगा, क्योंकि यहाँ adverb का प्रयोग होगा न कि adjective का।

अतः विकल्प (C) सही है।

67. (D) Telecommunication market में अद्‌भुत वृद्धि का कारण Low mobile call rates और strong consumer demand है।

अतः विकल्प (D) सही है।

68. (D) Passage के अनुसार, Mobile communication हमारे जीवन का एक Integral हिस्सा बन गया है। भारत में पहला Commercial mobile Modi Group और Telstra द्वारा शुरू किया गया था। उस समय high call rates होने की वजह से यह अमीर लोगों तक ही सीमित था।

Passage में 'Traditional Services' का वर्णन नहीं है।

अतः विकल्प (D) सही है।

69. (C) Passage के अनुसार Telstra एक Australian company है न कि American। भारत में Mobile phone का प्रयोग 90's में शुरू हुआ न कि 1985 में। Indian telecom industry के US telecom industry से बेहतर होने की बात का वर्णन नहीं है।

Market में विभिन्न प्रकार के Smart phones और Internet Packages की प्रचुरता है।

अतः विकल्प (C) सही है।

70. (C) 'Gigabyte' एक Computer term है जो storage capacity को दर्शाता है।

अतः विकल्प (C) सही है।

71. (C) Passage में author ने telecom industry की शुरुआत से अब तक की वृद्धि का वर्णन किया है।

अतः विकल्प (C) सही है।

72. (B) Launched (प्रक्षेपित करना, प्रारम्भ करना) का उचित समानार्थी है–Introduced (शुरुआत करना, परिचय कराना)

Hurled—उछालना, फेंकना

Popularised—प्रचलित करना, लोकप्रिय बनाना

Familiarised—परिचित होना।

अतः विकल्प (B) सही है।

73. (B) Steady (स्थायी, स्थिर, नियमित) का उचित विपरीतार्थी है–Unstable (अस्थायी, असंतुलित, अस्थिर)

Erratic—अनियमित, भ्रमणशील डांवाडोल

Difficult—कठिन, मुश्किल

Disappointing—निराशाजनक, मायूस करने वाला

अतः विकल्प (B) सही है।

74. (C) fierce (प्रखर, भयंकर, उग्र, भीषण) का प्रयोग adjective के रूप में हुआ है, क्योंकि यह Competition (noun) की विशेषता बता रहा है।

अतः विकल्प (C) सही है।

75. (C) 'If it will rain' के स्थान पर 'If it rains' आएगा, क्योंकि final clause future (will+verb) में है, तो if clause simple present में होगा।

अतः विकल्प (C) सही है।

76. (A) एक से अधिक भाषा का ज्ञान बच्चों को नई भाषा और विषय को सीखने में सहायता करता है, क्योंकि द्विभाषी बच्चों में ध्वनि, संरचना, स्वर पैटर्न और नए विषय और भाषा के नियमों को समझने की क्षमता अधिक होती है इसलिए वह आसानी से नई भाषा और विषय को अवशोषित कर लेते हैं।

77. (D) एक भाषा शिक्षक के रूप में शिक्षक जोड़ी और समूह कार्य की योजना बनाएगा ताकि छात्र अपने साथियों के साथ परस्पर जुड़ सकें, क्योंकि जब छात्र अपने साथियों के साथ कार्य करते हैं, तो वह समूह की मजबूती को पहचान पाते हैं। इसके अलावा यह उन्हें प्रभावी ढंग से कार्य करने, अपने विचारों को व्यक्त करने, दूसरों के साथ प्रभावी ढंग से कार्य करने और सामान्य लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए एक साथ कार्य करने के तरीकों को समझाने में सहायता प्रदान करता है, जो छात्र किसी और से कभी नहीं सीख सकते।

78. (C) स्वच्छ जीवन की स्थिति में बोलने का अवसर प्रदान करना अच्छे भाषण के लिए प्रशिक्षित करने में उपयोगी नहीं है, क्योंकि वाचन कौशल छात्रों के उच्चारण, शब्दावली विकास, अपनी गलतियों को पहचानना आदि चीजों से सम्बन्धित है, जो उनके वाचन को प्रभावी बनाता है।

79. (A) भाषा को एक प्रणाली के रूप में जाना जाता है, क्योंकि यह कई भाषा इकाई से मिलकर बनी है, जो एक-दूसरे पर निर्भर हैं, और यह सभी इकाई भाषा में एक साथ मिलकर कार्य करती हैं।

80. (A) Audio Lingual भाषा पद्धति लिखित भाषा की तुलना में बोली जाने वाली भाषा पर अधिक जोर देती है। यह भाषा पद्धति Charles Fries द्वारा दी गई है। इसका मानना है कि छात्र को नये शब्दों और व्याकरण को लक्ष्य भाषा में समझने के लिए छात्र की मूल भाषा का उपयोग नहीं करना चाहिए। उन्हें सीधे लक्ष्य भाषा सिखानी चाहिए। जो शिक्षक ड्रिल विधि द्वारा सिखा सकता है। जिससे छात्रों के वाचन कौशल का विकास होगा।

81. (C) छात्रों को लेखन का तरीका सिखाने के लिए एक विशिष्ट शैक्षणिक क्रम का उपयोग किया जाता है। जो निम्न प्रकार हैं–

- सबसे पहले लम्बवत् व क्षैतिज रेखा वाले अक्षर सिखाना – I, A, E।
- उसके बाद Curve वाले अक्षरों से परिचित करवाना – C, D, 3।
- फिर छात्रों को जोर से पढ़ने व कोई भी अक्षर या संख्या लिखने को कहना।

यह सभी बिन्दु छात्रों को लेखन सीखने में मदद् करते हैं।

82. (A) Mrs. Praveen इस क्रिया द्वारा अपनी कक्षा में repetition drill का उपयोग करके छात्रों को सिखा रही है। यह drill भाषा पैटर्न सिखाने में सहायता करती है इस क्रिया में शिक्षक कोई वाक्य कहता है। और छात्र जोर से उस वाक्य को दोहराते हैं, ताकि शिक्षक स्पष्ट रूप से छात्रों को सुन सके। यह कौशल प्रवाह के साथ प्रदर्शन करने में सहायता करता है और छात्रों में आत्मविश्वास का विकास करता है।

83. (A) उपर्युक्त दृष्टांत शिक्षण के Situation approach का वर्णन करता है। यह एक ऐसी approach है, जो यर्थाथवादी तरीके से शब्द और वाक्यों को किसी वास्तविक स्थिति से विकसित कराने और समझाने में सहायता करती है। यह approach कक्षा में नई भाषा और वास्तविक स्थिति के बीच सम्बन्ध बनाने का कार्य करती है, जिससे छात्र उस स्थिति में रहकर भाषा को आसानी से सीख पाते हैं।

84. (C) छात्रों की notebook त्रुटि यह दर्शाती है कि यह समझने और सीखने के प्राकृतिक संकेत है, क्योंकि जब छात्र गलती करते हैं तब वह अपनी गलतियों को स्वीकार कर उनसे सीखते हैं, जो उनके मस्तिष्क की गतिविधि में वृद्धि करता है और वह बेहतर तरीके से जानकारी को अवशोषित कर पाते हैं।

85. (D) यह Dyslexia का लक्षण है। यह एक प्रकार का learning disorder है, जो पढ़ने, बोलने, लिखने की क्षमता को प्रभावित करता है। इसमें शब्दों को पहचानने, पढ़ने, याद करने और बोलने में परेशानी आती है। इसमें छात्र कुछ अक्षरों और शब्दों को उल्टा पढ़ते और उच्चारण में सक्षम नहीं हो पाते।

86. (C) कौशल का उच्चतम स्तर article लेखन है, क्योंकि article लेखन में बहुत अधिक शोध और लेखन कौशल की आवश्यकता होती है। इसका मुख्य उद्देश्य लोगों के विचारों में बदलाव लाना है। जिसके लिए लेखन कौशल में निपुणता का होना आवश्यक है।

87. (D) संचार कौशल विकसित करने के लिए शिक्षक open ended प्रश्नों का उपयोग करेगा, क्योंकि open ended प्रश्न छात्रों को लम्बे उत्तर देने के लिए प्रोत्साहित करता है जो शब्दावली की विस्तृत श्रृंखला बनाने में मदद करता है।

88. (A) Scanning पठन का अर्थ विशिष्ट जानकारी के लिए पढ़ना है। यह शीघ्रता से पाठ में विशिष्ट जानकारी खोजने में सहायता प्रदान करती है, जिससे व्यक्ति को पूरा पाठ पढ़ने की जरूरत नहीं होती। इसका मुख्य उद्देश्य है छात्रों में पठन कौशल का विकास करना।

89. (C) Translanguaging का अर्थ है एक से ज्यादा भाषाओं का शिक्षण के दौरान उपयोग करना। इसमें छात्रों को एक भाषा में चर्चा करके उसे दूसरी भाषा में लिखना होता है, जिससे बच्चों में गहरी समझ को बढ़ावा मिलता है।

90. (C) प्राथमिक स्तर पर छात्रों का आंकलन करते समय शिक्षक विभिन्न तरीकों से छात्रों की जानकारी एकत्र करता है, और उसे उसके माता–पिता से साझा करने पर अधिक ध्यान देता है। भाषा मूल्यांकन का अर्थ है शिक्षक, द्वारा छात्र की शैक्षणिक तत्परता, सीखने की प्रगति और छात्र के कौशल अधिग्रहण को मापना। जिससे छात्र के भाषा विकास में सहायता मिल सके।

सामान्य गणित

91. (C) 55 = 5 × 11 यानि संख्या 5 व 11 दोनों से विभाज्य है।

5 की विभाजिता का नियम = अन्तिम दो संख्या 5 से विभाजित हैं।

$a = 2$ रखने पर,

11 की विभाजिता का नियम = $4b25$

$4 + 2 - (b + 5) = 0$

$6 - (b + 5) = 0$

$1 - b = 0$

$1 = b$

$(a - b) = (2 - 1) = 1$

92. (B) माना,

₹ 10 के सिक्कों की संख्या = $2x$

₹ 5 के सिक्कों की संख्या = $6x$

₹ 20 के सिक्कों की संख्या = $\frac{2x}{2} = x$

₹ 20 के सिक्कों की संख्या = 8

$x = 8$

₹10 के सिक्कों की संख्या = 2 × 8 = 16

₹ 20 के सिक्कों की संख्या = 8 = 8

₹ 5 के सिक्कों की संख्या = 6 × 8 = 48

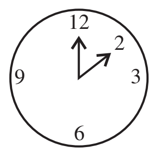
कुल राशि= 16 × 10 + 20 × 8 + 5× 48

= 160 + 160 + 240

= 560

अतः विकल्प (B) सही उत्तर है।

93. (C) हम जानते हैं–



दो पास वाले नंबरों के बीच कोण = 30°

तथा 12 से 2 के बीच नम्बरों की संख्या

= 2

∴ 12 व 2 के बीच कोण = 2 × 30 = 60°

अतः 2 बजे घड़ी की दोनों सुइयों के बीच 60° का कोण बनता है।

94. (A) $\frac{2}{7}, \frac{3}{13}, \frac{5}{6}$ का अवरोही क्रम

$\frac{2}{7} = 0.2857$

$\frac{3}{13} = 0.2307$

$\frac{5}{6} = 0.8333$

अतः अवरोही क्रम $\frac{5}{6}, \frac{2}{7}, \frac{3}{13}$ सही क्रम है।

95. (D) 10 : 20 : : 30 : x

⇒ $20 \times 30 = 10 \times x$

$x = 60$

96. (D) 3.6 किग्रा = 3600 ग्राम

अभीष्ट % = $\frac{72}{3600} \times 100$

= 2%

97. (B) $\frac{2(3y - 4) + 6}{3y - (4 + 5y)} = \frac{3}{5}$

$\frac{6y - 8 + 6}{3y - 4 - 5y} = \frac{3}{5}$

$\frac{6y - 2}{-2y - 4} = \frac{3}{5}$

$\frac{-2(1 - 3y)}{-2(y + 2)} = \frac{3}{5}$

$\frac{1 - 3y}{y + 2} = \frac{3}{5}$

$5 - 15y = 3y + 6$

$3y + 15y = 5 - 6$

$18y = -1$

$y = -\frac{1}{18}$

अतः $9y + 1 = 9 \times \frac{-1}{18} + 1$

$= -\frac{1}{2} + 1$

$= \frac{1}{2}$

98. (D) यदि $2x - 3y = 5$

दोनों ओर वर्ग करने पर

$(2x - 3y)^2 = (5)^2$

$4x^2 + 9y^2 - 12xy = 25$

$4x^2 + 9y^2 - 12 \times 6 = 25$

$[\because xy = 6]$

$4x^2 + 9y^2 - 72 = 25$

$4x^2 + 9y^2 = 25 + 72$

$4x^2 + 9y^2 = 97$

99. (A) दी गई दीवार की लम्बाई, ऊँचाई तथा मोटाई क्रमशः 20 मीटर, 5 मीटर तथा 0.5 मीटर है। तब इसका आयतन

= 20 × 5 × 0.5 = 50 घन मीटर

दो दरवाजों की लम्बाई, ऊँचाई तथा मोटाई क्रमशः 2 मीटर, 1.5 मीटर तथा 0.5 मीटर है तब इनका आयतन

= 2 (2 × 1.5 × 0.5) = 3 घन मीटर

ईंटों द्वारा बनी दीवार का कुल आयतन

= 50 – 3 = 47 घन मीटर

1 ईंट का आयतन = 25 × 16 × 10

= 4000 घन सेमी.

दीवार में लगी कुल ईंटों की संख्या

$= \frac{47}{4000} \times 1000000$

= 11750 ईंट

100. (B) आयताकार कागज का आकार

= 22×4 सेमी

मोड़कर बेलन बनाने पर

बेलन की ऊँचाई = 4 सेमी.

आधार की परिधि = कागज की लम्बाई

$$2\pi r = 22$$

$$2 \times \frac{22}{7} \times r = 22$$

$$r = \frac{7}{2} = 3.5 \text{ सेमी.}$$

बेलन का वक्रपृष्ठ

$$= 2\pi r\, h$$

$$= 2 \times \pi \times 3.5 \times 4$$

$$= 28 \times \frac{22}{7}$$

$$= 88 \text{ सेमी}^2$$

101. (B) समानान्तर चतुर्भुज ABCD में,

$$2x + 5y = 150 \quad ...(1)$$

$$4x + y = 75 \quad ...(2)$$

समी. (1) में 2 से गुणा कर, समी (2) से घटाने पर

$$4x + y = 75$$

$$4x + 10y = 300$$

$$- \quad - \qquad -$$

$$-9y = -225 \text{ या } y = 25^o$$

अतः समी. (1) से,

$$x = 12.5^o$$

∴ विकल्प (B) सही है।

102. (C) ∵ एकांतर वृत्तखण्ड में बने कोण बराबर होते हैं।

$$\therefore \quad \angle DAC = \angle DBC = 40^o$$

ΔDAC में,

$$\angle A + \angle D + \angle C = 180^o \quad \text{(प्रमेय से)}$$

$$40^o + 85^o + \theta = 180^o$$

$$\theta = 180^o - 125^o$$

$$\theta = 55^o$$

103. (B) 50 पैसे के 16 सिक्कों का मूल्य

50×16 = 800 पैसे अथवा ₹ 8

(i) 1 रुपये के 4 सिक्के + 2 रुपये के 3 सिक्के

$1 \times 4 + 2 \times 3$

$4 + 6 =$ ₹ 10

(ii) 2 रुपये के 3 सिक्के + 25 पैसे के 8 सिक्के

$2 \times 3 + 25 \times 8$ पैसे

$6 + 200$ पैसे

$6 +$ ₹ $2 =$ ₹ 8

104. (C) $25 + 12 \times 33 - 25 \div 5$

$25 + 12 \times 33 - 5$

$25 + 396 - 5$

$421 - 5 = 416$

105. (B) रूशदा की चोटी की लंबाई =

1 मीटर का $\frac{4}{5} = 1 \times \frac{4}{5} = \frac{4}{5}$

रेखा की चोटी की लम्बाई

= 1 मीटर का $\frac{5}{7} = \frac{5}{7}$

∴ दोनों चोटियों की लम्बाई,

$$= \frac{4}{5} + \frac{5}{7} = \frac{28 + 25}{35} = \frac{53}{35}$$

$$= 1\frac{18}{35} \text{ मी.}$$

अतः रूश्दा और रेखा की चोटियों की लम्बाइयों का योग $1\frac{18}{35}$ है।

106. (D) गणित शिक्षकों को व्यवसायिक विकास की ओर ले जाने में महत्वपूर्ण नहीं है। जबकि ज्ञान के उन्नयन के लिए संगोष्ठियों, और सम्मेलनों में भागीदारी, सामयिक सेवाकालीन प्रशिक्षण कार्यक्रम, नीतिगत कार्यान्वयन में शिक्षकों को लगाने से व्यावसायिक विकास में महत्वपूर्ण भागीदारी रहेगी।

107. (A) चाँदा (प्रोटैक्टर) एक ऐसा यन्त्र है जो छात्रों द्वारा बनाया जा सकता है, यह त्रिकोणमितीय अनुपातों की सहायता से किसी दूर स्थित स्तम्भ या इमारत की ऊंचाई और दूरी ज्ञात करने में मद्द करता है।

108. (C) विभाजन का उपयोग करते हुए खिलौना गाड़ी की लम्बाई की तुलना वास्तविक गाड़ी की लम्बाई से करना, अनुपात की अवधारणा का एक परिचयात्मक कक्षा में उपयोग करने के लिये सबसे उपयुक्त रणनीति है। अनुपात की अवधारणा के अन्तर्गत समान प्रकार की दो संख्याओं के बीच सम्बन्ध स्थापित किया जाता है।

109. (B) गणित पाठ योजना शिक्षण प्रक्रिया को नियमित, व्यवस्थित और सुव्यवस्थित बनाती है। यह छात्रों को भाग लेने और प्रश्न पूछने का अवसर भी प्रदान करती है। गणित पाठ योजना शिक्षकों को बच्चों की सीखने की जरूरतों और क्षमताओं के बारे में अंतर्दृष्टि विकसित करने में मदद करती है और पाठ के लिए अपने स्वयं के संसाधनों को सुव्यवस्थित करने में भी मदद करती है। गणित पाठ योजना शिक्षकों को आने वाली संभावित कठिनाइयों का पूर्वाभास करने और उनसे निपटने के लिए खुद को तैयार करने में सक्षम बनाती है।

अतः छात्रों को तत्काल सुधारात्मक उपाय करने की आदत विकसित करने में मदद करना गणित पाठ योजना की विशेषता नहीं है।

110. (A) राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 के अनुसार, पाठ्यचर्या की रूपरेखा में गणित शिक्षा का स्थान जुड़वाँ सरोकारों पर आधारित है जो प्रत्येक छात्र के मस्तिष्क को व्यस्त रखने के लिये गणित शिक्षा क्या कर सकती है और उसकी आंतरिक शक्तियों को किस प्रकार मजबूत कर सकती है इस बात पर आधारित हैं। NCF-2005 के अनुसार, गणित के लिये बच्चों की क्षमताओं का विकास करना गणित की शिक्षा का मुख्य लक्ष्य है, जिसका अर्थ है कि बच्चे की विचार प्रक्रिया का गणितीकरण होना चाहिए। गणित को बच्चे के जीवन के अनुभवों का हिस्सा बनाना चाहिए।

111. (B) (a) प्रत्येक गणितीय अवधारणा और अधिक गणितीय अवधारणाओं को उत्पन्न करती है।

उदाहरण—गुणा को एक संख्या के बार–बार योग के रूप में जाना जाता है।

जैसे— $1 \times 2 = 1 + 1$

कथन सत्य है।

(b) गणितीय विचार अमूर्त से मूर्त की ओर विकसित होते हैं।

कथन सत्य नहीं है, क्योंकि मूर्त से लेकर अमूर्त तक गणितीय अवधारणाओं को चरणों में पढ़ाया जाता है। प्राथमिक कक्षाओं में गणितीय अवधारणाएँ मूर्त होती हैं, जो एक कक्षा से दूसरी कक्षा में अमूर्त की ओर बढ़ती है।

(c) गणितीय विचार विशेष से सामान्य की ओर विकसित होते हैं। शिक्षक को अधिक सामान्य विषयों पर आगे बढ़ने से पहले हमेशा विशेष जानकारी देनी चाहिए। कथन सत्य है।

अतः विकल्प (B) सही है।

112. (C) गणित में दुश्चिंता (Anxiety) के लिए लिंग घटक उत्तरदायी नहीं है। गणितीय समस्याओं के समाधान में लिंग घटक की कोई भूमिका नहीं होती है। जबकि पाठ्यक्रम विषय की प्रकृति एवं परीक्षा पद्धति समस्याओं को जटिल या सरल बनाते हैं अर्थात् दुश्चिंता के विषय हैं।

113. (D) दूरी सम्बन्धित यह समस्या अनुसंधानात्मक प्रकृति की है जिससे विद्यार्थियों में अधिक दूरी को कैसे छोटे पैमाने में मानकर समस्याओं का कैसे आसानी से समाधान किया जाए, इस प्रकार से यह महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है।

114. (B) जीन पियाजे के सिद्धान्त के अनुसार रैखिक समीकरण–युग्म का परिचय तथा इसे हल

करने की तकनीक आत्मसात्करण है एवं इसे रैखिक समीकरण के मूलों से सम्बद्ध करना समायोजन है।

115. (C) एक शिक्षिका गणित शिक्षण के दौरान यह देखती है कि सातवीं कक्षा के विद्यार्थियों को बीजगणित सीखने में कठिनाई हो रही है। यह शिक्षिका एक विशिष्ट विधि द्वारा बीजगणित पढ़ाने का प्रयोग करती है और इस प्रयोग से प्रातः जानकारी को अपनी कक्षाओं में उपयोग करती है। यह क्रियात्मक अनुसंधान का उदाहरण है। क्रियात्मक अनुसंधान एक प्रक्रिया है जिसका उद्देश्य मौलिक समस्याओं का अध्ययन करके नवीन तथ्यों की खोज करना, जीवन सत्य की स्थापना करना तथा नवीन सिद्धांतों का प्रतिपादन करना है।

116. (D) विद्यालयी समय के बाद भी विद्यार्थियों की गणित के प्रति रूचि बढ़ाने का उपयुक्त तरीका छात्रों को पाठ्य–पुस्तक, सैम्पल पेपर इत्यादि मुहैया कराना है। जबकि अध्यापक छात्रों को प्रतियोगी परीक्षाओं में शामिल होने के लिए बाध्य नहीं कर सकता, न ही अधिक गृहकार्य दे सकता है। इससे बच्चे के अध्ययन पर नकारात्मक प्रभाव पड़ेगा।

117. (B) गणितीय प्रमेय को गणितीय रूप से सिद्ध किया जा सकता है। यह कथन सत्य नहीं है। गणितीय प्रमेय अनुभव सिद्ध साक्ष्य पर आधारित होती हैं। पहले से ज्ञात बातों पर निर्वाण के माध्यम से इन्हें प्राप्त किया जाता है।

118. (C) गणित में आकलन में अन्त:विषयतता को प्रोत्साहित करने के लिये क्षेत्र भ्रमण तथा परियोजना कार्य सबसे उपयोगी है। बच्चों को भ्रमण पर ले जाने से वे अधिक सीखते हैं, क्योंकि यह ऐसी अवधारणाओं, विचारों और व्यावहारिक अनुभवों का परिचय देता है, जो कक्षा के वातावरण में प्रदान नहीं किये जा सकते हैं। यह सीखने के सैद्धान्तिक और व्यावहारिक पहलुओं के बीच अंतर को कम करने का अवसर प्रदान करता है। परियोजना कार्य, काम के प्रति उचित व्यवहार, काम के अनुकूल आदतों तथा मूल्यों का विकास करती है। यह व्यक्ति को काम से संबंधित आवश्यक ज्ञान प्रदान कर उत्पाद कार्य द्वारा आर्थिक विकास में मदद करती है।

119. (C) उच्च गणित कक्षाओं में छात्राओं की कम भागेदारी का मुख्य कारण जेंडर आधारित रूढ़िवादिता है जेंडर रूढ़िवादिता किसी विशेष कार्य के लिए व्यक्ति विशेष से उसके लिंग के आधार पर भेदभाव करती है। आमतौर पर समाज में ये धारणा व्याप्त है कि छात्रों को गणित की शिक्षा प्राप्त करनी चाहिए जबकि बालिकाओं के लिए कला या गृह विज्ञान की शिक्षा का प्रबन्ध होना चाहिए। ये घटना समाज में व्याप्त जेंडर रूढ़िवादिता को दर्शाती है।

120. (B) कथन (R) सत्य है कि प्राथमिक कक्षाओं में गुणन सिखाने के लिये क्षेत्रफल मॉडल (निदर्श) का उपयोग किया जाता है। साथ ही कारण (R) भी सत्य है कि क्षेत्रफल मॉडल एक संबंधित व्यूह एक दृश्य प्रदर्शन है, अतः यह छात्रों में गुणन की समझ और विवेचन को प्रोत्साहित कर सकता है। अतः (A) व (R) दोनों कथन सत्य हैं साथ ही (R), (A) का सही कारण है।

पर्यावरण

121. (B) सुंदरलाल बहुगुणा चिपको आन्दोलन के प्रणेता श्री चण्डी प्रसाद भट्ट के प्रमुख सहयोगी थे। ये टिहरी बाँध आन्दोलन के जनक भी थे। सुंदरलाल बहुगुणा ने 1973 में चिपको आन्दोलन में निर्णायक भूमिका निभायी थी।

122. (D) महाराष्ट्र, मध्य प्रदेश और गुजरात में बड़े बाँधों के निर्माण के कारण स्थानीय व्यक्तियों को अपने प्राकृतिक आवास को छोड़ना पड़ा है इस गतिविधि को विस्थापन कहते हैं। किसी एक भौगोलिक इकाई से किसी अन्य भौगोलिक इकाई में व्यक्तियों के आकर बस जाने को विस्थापन कहते हैं।

123. (D)
- रक्षाबन्धन त्योहार श्रावण मास की पूर्णिमा को मनाया जाता है।
- दीपावली कार्तिक मास की अमावस्या को मनायी जाती है।
- होली फाल्गुन मास की पूर्णिमा को मनायी जाती है।
- हिन्दी महीने चन्द्रगणना के आधार पर चलते हैं।
- महीने के आधे महीने की समाप्ति पर अमावस्या (कृष्ण पक्ष)।
- पूरे महीने की समाप्ति पर पूर्णिमा (शुक्ल पक्ष)

124. (C)
- सीताबाड़ी का मेला (सहरिया जनजाति का कुंभ) राजस्थान के केलवांडा कस्बा के पास बाराँ शहर में लगता है।
- यह मेला हर साल ज्येष्ठ अमावस्या को लगता है।
- सीताबाड़ी बाराँ, राजस्थान में एक प्रमुख तीर्थ स्थल है।
- इसे सहरिया जनजाति का लघु कुंभ स्थल कहा जाता है।

125. (C) सभी हरे पेड़–पौधे स्वपोषी होते हैं, वे अपना भोजन बनाने के लिए CO_2 पानी तथा खनिज लवण जैसी कच्ची सामग्री का उपयोग करते हैं।
- प्रकाश संश्लेषण के हरे भाग मुख्यतः पत्तियाँ कभी–कभी हरे तने एवं पुष्प कलिकाओं द्वारा भी होता है।
- प्राकृतिक संश्लेषण प्रक्रिया के लिए आवश्यक कच्ची सामग्री निम्न है।
  - कार्बन–डाई–ऑक्साइड
  - जल
  - क्लोरोफिल
  - सूर्य व प्रकाश

126. (C)
- विश्व पर्यावरण दिवस पर्यावरण की सुरक्षा और संरक्षण हेतु पूरे विश्व में 5 जून को मनाया जाता है।
- 5 जून, 1973 को पहला विश्व पर्यावरण दिवस मनाया गया।
- वन्य जीव सप्ताह 1 अक्टूबर से 7 अक्टूबर
- विश्व वन दिवस – 21 मार्च
- विश्व वन्य जीव दिवस – 3 मार्च

127. (C) एस्किमो अपने घर इग्लू का निर्माण बर्फ से ही करते हैं क्योंकि बर्फ की दीवारों के बीच मौजूद हवा अन्दर की गर्मी को बाहर जाने से रोकती है। इसके कारण उन्हें अन्दर गर्मी का एहसास होता है और वे बर्फ एवं ठण्ड से सुरक्षित रहते हैं।

128. (C) ग्रामीण क्षेत्रों में झोंपड़ी की दीवारों तथा फर्श को चिकना बनान के लिए ही उनको गोबर से लीपा जाता है। बता दें कि भारत में ऐसी मान्यता है कि गाय का गोबर दीवारों पर लगाने से वे ठंड में गरम और गर्मी में ठंडी रहती हैं। सैकड़ों वर्षों से जमीन को लीपने के लिए गाय के गोबर का इस्तेमाल किया जाता रहा है।

129. (C) ब्रांज (कांसा), कॉपर (ताँबा) और टिन की मिश्रधातु है ताँबे को टिन से मिलाने पर बना कांसा ताँबे से अधिक कठोर होता है। मिश्रधातु वह होती है जिसमें धातु के सब गुण होते हैं इसमें दो या दो से अधिक धातुएँ या धातु और अधातु होती है।

130. (B) पारम्परिक तरीके से जल संग्रहण के लिए हमारे देश में उपयोग की जाने वाली संरचना 'बावड़ी' है। जल संरक्षण का प्रयास बाँधों, जलाशयों और कुओं के खोदने और निर्माण आदि के द्वारा किया जाता है।

131. (D) भारतीय महिला वेट-लिफ्टर कर्णम मल्लेश्वरी ने अंतर्राष्ट्रीय खेल प्रतियोगिताओं में 29 मेडल जीते हैं। ये ओलम्पिक खेलों में कांस्य पदक जीतने वाली प्रथम महिला खिलाड़ी हैं। इन्हें सन 1994 में अर्जुन अवॉर्ड से सम्मानित किया गया। इनका जन्म आन्ध्र प्रदेश में हुआ था। वर्तमान समय में इन्हें दिल्ली खेल विश्वविद्यालय की पहली कुलपति बनाया गया है।

132. (D)
- भूमि अवक्रमण एक गैर जलवायु कारक है।
- तापमान, आर्द्रता, वायुमंडलीय दबाव, वर्षा, इत्यादि किसी क्षेत्र में जलवायु निर्माण के लिए जिम्मेदार महत्वपूर्ण कारक होते हैं।

जलवायु :
- जलवायु मौसम का दीर्घकालिक रूप है, वास्तव में यह बताता है कि यह 30 वर्षों या अधिक की अवधि में मौसम का औसत रूप है।
- जलवायु के कुछ मौसम संबंधी पहलू जिन्हें सामान्यतौर पर पहचाना जाता है वे आर्द्रता, तापमान, वायुमंडलीय दबाव, वर्षा, हवा हैं।

133. (D)
- पारिस्थितिक तंत्र पर मानवीय गतिविधियों के प्रभाव के बारे में प्रदूषण कम करना सही गतिविधि है।
- मानव ने पारिस्थितिकी तंत्र के लगभग सभी अजैविक घटकों जैसे हवा, पानी और मिट्टी को प्रदूषित कर दिया है।
- अजैविक घटकों में प्रदूषण से पारिस्थितिकी तंत्र की उत्पादकता को कम कर दिया है।
- उदाहरण के लिए, जल निकायों में प्रदूषण तालाब पारिस्थितिकी तंत्र की उत्पादकता को बुरी तरह प्रभावित करता है।

134. (A)
- आयतन अनुसार, वायुमंडल में 79 प्रतिशत नाइट्रोजन और 21 प्रतिशत ऑक्सीजन है।

अन्य गैसें–
- ❖ कार्बन डाइऑक्साइड – 0.03%
- ❖ ऑर्गन – 0.93%
- ❖ निऑन – 0.02%
- ❖ हीलियम – 0.005%
- ❖ क्रिप्टो – 0.001%
- ❖ जेनॉन – 0.00009%
- ❖ हाइड्रोजन – 0.00005%

135. (C) फास्फोरस चक्र एक गैसीय जैव-भू-रासायनिक चक्र नहीं है।

फास्फोरस चक्र :
- यह जैव रासायनिक चक्र है।
- फॉस्फोरस चक्र वह प्रक्रिया है जिसके द्वारा फॉस्फोरस स्थलमंडल, जलमंडल व जीवमंडल से होकर गुजरता है।
- यह कोशिका विकास में एक आवश्यक तत्व है।
- फॉस्फोरस पौधे और जानवरों के विकास के साथ–साथ मिट्टी में रहने वाले रोगाणुओं के स्वास्थ्य के लिए आवश्यक है।

136. (D)
- भारत सरकार द्वारा इन्कोसपार (INCOSPAR) की स्थापना वर्ष 1962 में की गई थी।
- भारतीय राष्ट्रीय अंतरिक्ष अनुसंधान समिति (INCOSPAR) की स्थापना जवाहरलाल नेहरू ने परमाणु ऊर्जा विभाग (DAE) के तहत की थी।
- INCOSPAR, 1969 में ISRO बना।
- ISRO भारत सरकार के अंतरिक्ष विभाग के तहत अंतरिक्ष एजेंसी है, जिसका मुख्यालय कर्नाटक के बेंगलुरु शहर में है।
- ISRO अंतरिक्ष–आधारित अनुप्रयोगों, अंतरिक्ष अन्वेषण और संबंधित प्रौद्योगिकियों के विकास से संबंधित कार्यो को करने के लिए भारत में प्राथमिक एजेंसी है।
- ISRO ने भारत का पहला उपग्रह आर्यभट्ट बनाया, जिसे सोवियत संघ ने 19 अप्रैल 1975 में लॉन्च किया था।
- ISRO ने 1988 में पहला आई.आर.एस. (रिमोट सेंसिंग सैटेलाइट) भी लॉन्च किया था।

137. (B)
- भारत के पहले उपग्रह आर्यभट्ट का कक्षीय जीवन सत्रह साल से थोड़ा कम था।
- भारत के पहले उपग्रह आर्यभट्ट का प्रक्षेपण द्रव्यमान 360 किलो था।
- भारत का पहला स्वदेशी निर्मित उपग्रह 'आर्यभट्ट' 19 अप्रैल, 1975 को प्रक्षेपित किया गया था।
- आर्यभट्ट भारतीय अंतरिक्ष अनुसंधान संगठन (ISRO) द्वारा बनाया गया था।
- इसका नाम 5वीं शताब्दी के भारतीय गणितज्ञ और खगोलशास्त्री आर्यभट्ट के नाम पर रखा गया था।
- इसे कपुस्टिन यार से C-1 इंटरकॉसमॉस लॉन्च वाहन का उपयोग करके लॉन्च किया गया था, जो एक रूसी रॉकेट लॉन्च और विकास स्थल है।

138. (B)
- पृथ्वी का पहला कृत्रिम उपग्रह वर्ष 1957 में सफलतापूर्वक प्रक्षेपित किया गया था।
- सोवियत संघ ने पहला कृत्रिम उपग्रह 'स्पुतनिक–1' अंतरिक्ष में भेजा।
- उपग्रह 29000 किलोमीटर प्रति घंटे की रफ्तार से 96.2 मिनट में पृथ्वी की परिक्रमा पूरी करने में सक्षम था।
- लॉन्च के वक्त इसका वजन करीब 83.6 किलो ग्राम था। इसका व्यास 58 सेमी था।
- धातु की गेंद की तरह बने स्पुतनिक में चार एंटेना थे।
- स्पुतनिक–1 20.005 और 40.002 मेगाहर्ट्ज के सिग्नल दे रहा था।
- दुनिया भर के रेडियो ऑपरेटरों को सिग्नल देने वाले स्पुतनिक–1 ने महज 21 दिनों में काम करना बंद कर दिया।

139. (C)
- भारत के पहले उपग्रह आर्यभट्ट का प्रक्षेपण द्रव्यमान 360 किलो था।
- भारत का पहला स्वदेशी निर्मित उपग्रह 'आर्यभट्ट' 19 अप्रैल 1975 को प्रक्षेपित किया गया था।
- आर्यभट्ट भारतीय अंतरिक्ष अनुसंधान संगठन (ISRO) द्वारा बनाया गया था।
- इसका नाम 5वीं शताब्दी के भारतीय गणितज्ञ और खगोलशास्त्री आर्यभट्ट के नाम पर रखा गया था।
- इसे कपुस्टिन यार से C-1 इंटरकॉसमॉस लॉन्च वाहन का उपयोग करके लॉन्च किया गया था, जो एक रूसी रॉकेट लॉन्च और विकास स्थल है।

140. (A)
- कोई भी स्थान जिसके लिए ऐतिहासिक और स्थापत्य या सांस्कृतिक के संरक्षण की आवश्यकता होती है,विरासत परिसर कहलाता है।
- उदाहरण–अजंता और एलोरा गुफाएं, दिल्ली का लाल किला और इंडिया गेट आदि।
- यूनेस्को (UNESCO) विश्व विरासत स्थल ऐसे विशेष स्थानों को कहा जाता है जो विश्व विरासत स्थल समिति द्वारा चयनित होते हैं और यही समिति इन स्थलों की देखरेख यूनेस्कों के तत्वाधान में करती हैं।

141. (B) EVS पाठ्यक्रम में सुझाए गए 6 थीमों में से चार को सही ढंग से प्रस्तुत करता है। पर्यावरण अध्ययन विषय को केन्द्रित एवं एकीकृत करने के लिए पर्यावरण में लगभग 6 सामान्य विषयों का समावेश किया है। 1. परिवार व मित्र 2. भोजन 3. आश्रय 4. पानी 5. यात्रा 6. चीजें जो हम बनाते हैं और करते हैं।

142. (D) EVS में शिक्षार्थियों के आकलन करते समय तकनीकी भाषा के उपयोग करने से बचना होगा, क्योंकि EVS में शिक्षार्थियों के आकलन करने के लिए जानकारी एकत्रित करने के विभिन्न तरीकों का उपयोग करना होगा और आकलन के आधार पर रूप में समूह का उपयोग भी करना होगा।

143. (C) पर्यावरण अध्ययन बालक के परिवेश से संबंधित एक विषय है, जो प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन की सर्वोत्तम व्याख्या करता है। पर्यावरण अध्ययन परिवेश के सामाजिक और भौतिक घटकों की अन्त:क्रियाओं का अध्ययन है। बाहरी परिवेश को अध्ययन में समाहित करने से अध्ययन में रुचि उत्पन्न होगी, जिससे छात्र रुचिपूर्ण तरीके से अध्ययन में भागीदारी ले सकेंगे।

144. (C) विद्यार्थियों के पर्यावरण अध्ययन सीखने का आकलन विश्वसनीय आकलन युक्तियों द्वारा किया जा सकता है। यह मूल्यांकन जरूरतों को पूरा करने के लिए प्रमाण एकत्र करने का एक माध्यम है। आकलन का अभिप्राय अन्तिम निर्णय से नहीं, बल्कि यह ऐसी प्रक्रिया जिसके द्वारा विभिन्न प्रेक्षणों के मध्य तुलना की जाती है। आकलन का उद्देश्य सीखने के दौरान होने वाली बच्चों की गुणवत्ता को परखना है।

145. (B) कक्षा III से IV तक EVS एक विषय के रूप में विज्ञान, सामाजिक विज्ञान एवं पर्यावरण शिक्षा को NCF 2005 के अनुशंसा पर एकीकृत करता है। राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2005 पर्यावरण अध्ययन को कक्षा तीन से पाँच तक एक विषय के रूप में देखती है।

146. (C) कुणाल ने कपड़ों की बंधेज की रंगाई पर कार्यशाला करने के लिए अपने विद्यालय में एक स्थानीय कारीगर को आमंत्रित किया। स्थानीय कारीगर को आमंत्रित करने का उद्देश्य शिक्षार्थियों को स्थानीय भाषा सीखने में मदद करने से है, जिससे छात्रों को अधिगम में मदद मिले।

147. (C) मानचित्र कौशल स्थानीय सोच के इर्द-गिर्द घूमते हैं इसके बिना छात्र वास्तव में रिक्त स्थान और उनके आस-पास के स्थानों से सम्बन्धित घटनाओं को नहीं समझ सकते हैं।

148. (C) पर्यावरण अध्ययन की कक्षा में रीता अपनी शिक्षिका से पूछती है कि उससे मेहमानों के लिए चाय बनाने की अपेक्षा क्यों की जाती है, जबकि उसके भाई से ऐसा करने की अपेक्षा नहीं की जाती है, हाँ क्योंकि यह समानता और गैर भेदभाव से संबंधित है। यह रूढ़िवादिता का उदाहरण भी है कि लड़कियाँ घरेलू कार्य करती हैं जबकि पुरुष यह घरेलू कार्य नहीं कर सकते। यह लिंग भेदभाव को प्रकट करता है, जो समाज पर नकारात्मक प्रभाव डालता है।

149. (D) EVS शिक्षिका को गतिविधि आयोजित करने के लिए समूहों के बीच सहभागिता एवं प्रतिभागिता के आधार पर समूह बनाने चाहिए। समूह बनाते समय यह महत्वपूर्ण है कि समूह की प्रकृति विजातीय हो और उसमें अलग–अलग पृष्ठभूमि और क्षमताओं वाले बच्चे शामिल हों।

150. (A) जीआईएफ की सहायता से जूम ऐप में बिना बोले संचार किया जा सकता है। जीआईएफ एक इमेज फाइल फार्मेट होता है। इसकी फुल फार्म 'Graphics Interchange Format' होती है। इसकी सहायता से व्यक्ति बिना बोले भी सिर्फ इमेज के माध्यम से अपने विचार व्यक्त कर सकता है, और दूसरा व्यक्ति भी उन्हें आसानी से समझ लेता है।

❑❑