

## About the Book

Agrowal Examcart द्वारा आपके लिए लाई गई हमारी नवीनतम रचना - सॉल्व्ड पेपर बुक के साथ अपनी परीक्षा की तैयारी को सुपरचार्ज करने के लिए तैयार हो जाइए! जानिए इसे लेने के मुख्य कारण:

- अपनी परीक्षा की तैयारी का सटीक आकलन करने के लिए पिछले वर्षों के प्रश्न पत्रों को हल करना महत्वपूर्ण है। यह आपको वास्तविक जानकारी देता है कि आप अपनी तैयारी के वर्तमान स्तर के आधार पर परीक्षा में उत्तीर्ण होने के लिए तैयार हैं या नहीं।

- पेपर के साथ हम प्रत्येक प्रश्न का विस्तृत हल भी प्रदान करते हैं। विशेषज्ञों द्वारा तैयार हर प्रश्न का हल आपको सही उत्तरों के पीछे की अवधारणाओं को समझने में मदद करेगा, जिससे आपका सीखने का अनुभव और भी बढ़ जाएगा।

अपनी परीक्षा की सफलता को संयोग पर न छोड़ें। आज ही हमारी सॉल्व्ड पेपर बुक की अपनी प्रति प्राप्त करें और अपनी तैयारी को अगले स्तर पर ले जाएं।

## अन्य उपयोगी पुस्तकें



Buy books at great discounts on: [www.examcart.in](http://www.examcart.in) | [www.amazon.in/examcart](http://www.amazon.in/examcart) |

AGRAWAL  
EXAMCART

Paper Pakka Passag!

CB2348

CTET PAPER-2 (कक्षा 6 से 8)  
सॉल्व्ड पेपर्स (सामाजिक अध्ययन)  
ISBN - 978-93-6054-862-9



₹ 549

CTET PAPER-2 (कक्षा 6 से 8) सॉल्व्ड पेपर्स (सामाजिक अध्ययन)

CB2348

AGRAWAL  
EXAMCART

AGRAWAL  
EXAMCART

Paper Pakka Passag!

## केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा CENTRAL TEACHER ELIGIBILITY TEST

# CTET

## PAPER-2 (कक्षा 6 से 8)

बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र | सामाजिक अध्ययन | हिंदी (भाषा 1 एवं 2) |  
English (Language 1 and 2)

# 25 सॉल्व्ड पेपर्स

2011-2026

पुस्तक में निम्न पेपर्स का सम्पूर्ण हल सहित समावेश

वर्ष	पेपर्स की संख्या	वर्ष	पेपर्स की संख्या
8 Feb, 2026	1	2021-22	4
7 Feb, 2026	1	2021	1
15 Dec., 2024	1	2019	1
14 Dec., 2024	1	2018	1
7 July, 2024	1	2015	1
21 Jan, 2024	1	2013	1
Aug., 2023	1	2012	1
2022-23	7	2011	1



Code  
CB2348

Price  
₹549

Pages  
572

ISBN  
978-93-6054-862-9

## विषय सूची

→ परीक्षा से सम्बन्धित महत्वपूर्ण सूचना	iv
→ विश्लेषण चार्ट	v
→ पाठ्यक्रम एवं परीक्षा पैटर्न	ix

### सॉल्व्ड पेपर्स

➤ केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (VI to VIII) हल प्रश्न-पत्र परीक्षा तिथि : 08-02-2026	1-26
➤ केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (VI to VIII) हल प्रश्न-पत्र परीक्षा तिथि : 07-02-2026	27-52
➤ केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (VI to VIII) हल प्रश्न-पत्र परीक्षा तिथि : 15-12-2024	1-29
➤ केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (VI to VIII) हल प्रश्न-पत्र परीक्षा तिथि : 14-12-2024	30-58
➤ केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (VI to VIII) हल प्रश्न-पत्र परीक्षा तिथि : 07-07-2024	1-26
1. केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (VI to VIII) हल प्रश्न-पत्र परीक्षा तिथि : 21-01-2024	1-29
2. केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (VI to VIII) हल प्रश्न-पत्र परीक्षा तिथि : 20-08-2023	30-58
3. केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (VI to VIII) हल प्रश्न-पत्र परीक्षा तिथि : 30-01-2023	59-79
4. केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (VI to VIII) हल प्रश्न-पत्र परीक्षा तिथि : 28-01-2023	80-97
5. केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (VI to VIII) हल प्रश्न-पत्र परीक्षा तिथि : 20-01-2023	98-116
6. केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (VI to VIII) हल प्रश्न-पत्र परीक्षा तिथि : 13-01-2023	117-131
7. केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (VI to VIII) हल प्रश्न-पत्र परीक्षा तिथि : 09-01-2023	132-152
8. केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (VI to VIII) हल प्रश्न-पत्र परीक्षा तिथि : 29-12-2022	153-169
9. केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (VI to VIII) हल प्रश्न-पत्र परीक्षा तिथि : 28-12-2022	170-189
10. केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (VI to VIII) हल प्रश्न-पत्र परीक्षा तिथि : 21-01-2022	190-212
11. केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (VI to VIII) हल प्रश्न-पत्र परीक्षा तिथि : 07-01-2022	213-233
12. केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (VI to VIII) हल प्रश्न-पत्र परीक्षा तिथि : 03-01-2022	234-257
13. केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (VI to VIII) हल प्रश्न-पत्र परीक्षा तिथि : 30-12-2021	258-282
14. केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (VI to VIII) हल प्रश्न-पत्र परीक्षा तिथि : 31-01-2021	283-302
15. केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (VI to VIII) हल प्रश्न-पत्र परीक्षा तिथि : 08-12-2019	303-324
16. केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (VI to VIII) हल प्रश्न-पत्र परीक्षा तिथि : 09-12-2018	325-343
17. केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (VI to VIII) हल प्रश्न-पत्र परीक्षा तिथि : सितम्बर, 2015	344-362
18. केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (VI to VIII) हल प्रश्न-पत्र परीक्षा तिथि : 28-07-2013	363-381
19. केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (VI to VIII) हल प्रश्न-पत्र परीक्षा तिथि : 18-11-2012	382-399
20. केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा (VI to VIII) हल प्रश्न-पत्र परीक्षा तिथि : 26-06-2011	400-420

# केन्द्रीय शिक्षक पात्रता परीक्षा, 2026

(कक्षा : VI-VIII)

हल प्रश्न-पत्र

परीक्षा तिथि : 08-02-2026

## भाग-I

### बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

#### विकास की अवधारणा एवं उसका अधिगम से सम्बन्ध

1. किशोरावस्था के दौरान लम्बाई और वजन में बढ़त जो आमतौर पर यौन परिपक्वता से पहले होती है, क्या कहलाती है ?
- (A) विकासात्मक प्रकार्य  
(B) मासिक धर्म  
(C) यौवन  
(D) वृद्धि में तेजी

#### बाल विकास के सिद्धान्त

2. अभिकथन (A) : यदि बच्चों के शारीरिक विकास में देरी होती है तो उनका सामाजिक और भावनात्मक विकास प्रभावित होता है।  
कारण (R) : बच्चों के विकास में विकासात्मक निरंतरता है।  
सही विकल्प चुनें—
- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।  
(B) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।  
(C) (A) और (R) दोनों गलत हैं।  
(D) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।

#### आनुवंशिकता (वंशानुक्रम) एवं वातावरण का प्रभाव

3. अभिकथन (A) : हालाँकि लम्बाई और शारीरिक संरचनाएँ मुख्य रूप से विरासत में मिली विशेषताएँ हैं, अच्छे पोषण और व्यायाम से भी इनमें फर्क पड़ता है।  
कारण (R) : आनुवंशिकता और पर्यावरण की परस्पर अंतःक्रिया का विकास पर प्रभाव पड़ता है।  
सही विकल्प चुनें—
- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।  
(B) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।  
(C) (A) और (R) दोनों गलत हैं।  
(D) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।

#### समाजीकरण की प्रक्रिया : सामाजिक दुनिया और बच्चे

4. समाजीकरण की प्रक्रिया में समकक्षियों की क्या भूमिका है?
- (A) विकास के सभी चरणों में माता-पिता और अन्य वयस्कों की तुलना में समकक्षियों का समाजीकरण पर बहुत कम प्रभाव पड़ता है।  
(B) समकक्षी बच्चों के समाजीकरण की प्राथमिक संस्था है।  
(C) बचपन की तुलना में किशोरावस्था के दौरान समकक्षियों का समाजीकरण पर अधिक प्रभाव पड़ता है।  
(D) समकक्षियों का समाजीकरण पर कोई बड़ा प्रभाव नहीं है।

#### पियाजे, कोहलबर्ग, वाइगोत्सकी : निर्माण और आलोचनात्मक दृष्टिकोण

5. जीन पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक विकास—
- (A) भाषा क्षमताओं के विकास पर निर्भर है।  
(B) सांस्कृतिक उपकरणों का उपयोग करने की योग्यता प्राप्त करने की प्रक्रिया है।  
(C) किसी के स्कीमा को बदलकर पर्यावरण के अनुकूलन की प्रक्रिया है।  
(D) जानकारी के मौजूदा भंडार में नए तथ्यों और विचारों का सरल जोड़ है।
6. लॉरेंस कोहलबर्ग के अनुसार बहुत छोटे बच्चों की नैतिक तर्कशक्ति किस नैतिकता के इर्द-गिर्द घूमती है ?
- (A) देखभाल की नैतिकता  
(B) दूसरों का परिप्रेक्ष्य लेने की नैतिकता  
(C) कानूनों की नैतिकता  
(D) अहंकार की नैतिकता
7. संरचनावादी सिद्धांतकारों के अनुसार—
- (A) बच्चे तभी सीखते हैं जब बाहरी रूप से प्रेरित हों।  
(B) बच्चे सबसे अच्छा तब सीखते हैं जब उनके सामने जानकारी अंतिम रूप से पूर्ण रूप में प्रस्तुत की जाती है।  
(C) बच्चों में अनियंत्रित व्यवहार करने की प्रवृत्ति होती है जिसे सुधारने की आवश्यकता होती है।

(D) बच्चों में दुनिया को 'समझने' की स्वाभाविक प्रवृत्ति होती है।

8. एक शिक्षिका एक पाठ की समझ के अलग-अलग स्तर पर विद्यार्थियों के एक समूह के लिए एक पाठ योजना तैयार कर रही है। लेव वायगोत्सकी के सिद्धांत के अनुसार, इस पाठ योजना को बनाने समय शिक्षिका को निम्नलिखित में से किस बात पर विचार करना चाहिए?
- (A) शिक्षिका को सभी विद्यार्थियों को समान स्तर की चुनौती देनी चाहिए।  
(B) शिक्षिका को प्रत्येक विद्यार्थी के समझ के वर्तमान स्तर को ध्यान में रखते हुए उन्हें अगले स्तर तक पहुँचने में मदद करने के लिए उचित सहायता प्रदान करनी चाहिए।  
(C) शिक्षिका को केवल उन विद्यार्थियों पर ध्यान देना चाहिए जो पहले से ही समझ के एक उन्नत स्तर पर हैं और उन्हें और अधिक चुनौतीपूर्ण कार्य देना चाहिए।  
(D) शिक्षिका को प्रत्येक विद्यार्थी से निर्दिष्ट समस्या पर व्यक्तिगत रूप से कार्य करने के लिए कहना चाहिए।
9. सीखने के संरचनावादी उपागम के अनुसार, सीखना तब सुगम होता है जब—
- (A) विषय-वस्तु पृथक् और उत्केन्द्री होता है।  
(B) शिक्षाशास्त्र शिक्षक-केंद्रित और सांस्कृतिक रूप से पृथक् होता है।  
(C) कार्य असंगत और अव्यवस्थित होते हैं।  
(D) गतिविधियाँ परस्पर संवादात्मक और सहयोगी होती हैं।
10. लेव वायगोत्सकी के विचारों का पालन करते हुए, एक शिक्षक ने उन छात्रों को सुझाव और संकेत देने का फैसला किया जो किसी समस्या पर अटके हुए थे और उन्हें उस समस्या को फिर से हल करने का मौका दिया। ऐसा करके, शिक्षक \_\_\_\_\_ की अवधारणा का अभ्यास कर रहा है।
- (A) सामूहिक एकालाप  
(B) कार्यात्मक स्थिरता  
(C) आलंबन  
(D) आत्मसातीकरण

11. पियाजे के अनुसार जब बच्चे निगमन के बारे में सोच कर और उन्हें अपने दिमाग में परीक्षण करके सामान्यीकरण करने और मानसिक परीक्षण और प्रयत्न त्रुटि विधि में संलग्न होने में सक्षम होने के बिंदु तक पहुँच जाते हैं, तो वे किस अवस्था में होते हैं?

- (A) पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था  
(B) मूर्त संक्रियात्मक अवस्था  
(C) औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था  
(D) संवेदी चालक अवस्था

### सामाजिक निर्माण के रूप में लिंग: लिंग की भूमिका, लिंगीय भेद और शैक्षिक अभ्यास

12. अभिकथन (A) : कहानियों और किताबों में पुरुष पात्रों को अक्सर ताकतवर और साहसी के रूप में प्रस्तुत किया जाता है जबकि महिला पात्रों को स्नेही और संवेदनशील के रूप में दिखाया जाता है।

**कारण (R) :** स्कूल और पाठ्यचर्या जेंडर-भूमिका पहचान को प्रभावित करते हैं, क्योंकि वे द्वितीयक समाजीकरण के शक्तिशाली माध्यम हैं।

सही विकल्प चुनें—

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।  
(B) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।  
(C) (A) और (R) दोनों गलत हैं।  
(D) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।

13. रूढ़िवादी शिक्षा से प्रगतिशील शिक्षा की ओर बढ़ने के लिए किसकी आवश्यकता है?

- (A) एकीकृत पाठ्यक्रम के स्थान पर मानकीकृत पाठ्यक्रम का पालन  
(B) प्रदर्शन-उन्मुख लक्ष्य के स्थान पर दक्षता-उन्मुख लक्ष्य बनाना  
(C) शिक्षक-केंद्रित शिक्षाशास्त्र के स्थान पर परीक्षा-केंद्रित शिक्षाशास्त्र को लागू करना  
(D) रचनात्मक आकलन के स्थान पर नैदानिक आकलन का पालन

### आकलन तथा सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन

14. राष्ट्रीय शिक्षा नीति (एनईपी) 2020 आकलन में क्या बदलाव करने की सिफारिश करती है?

- (A) आकलन के योगात्मक रूप को क्रियान्वित करने की  
(B) स्व-मूल्यांकन और सहकर्मी-मूल्यांकन को शामिल करने की  
(C) बुद्धि की एकात्मक धारणा को लागू करने की  
(D) छात्रों के सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भ का अवमूल्यन करने की

### अधिगम अयोग्यताएँ एवं अक्षमता वाले बालकों की आवश्यकताओं की पहचान

15. एक समावेशी कक्षा में अनुकूलन किसमें किया जाना चाहिए ?

- (a) अधिगम के लक्ष्य में  
(b) शिक्षण-अधिगम की रणनीतियों में  
(c) सहायता के प्रावधान में  
(d) मूल्यांकन में  
(A) (a), (c), (d) (B) (b), (c), (d)  
(C) (a), (b), (c), (d) (D) (a), (b), (d)

16. निम्नलिखित में से कौन-सी अक्षमता संवेदी बाधिता के अंतर्गत नहीं आती है ?

- (A) लेखन वैकल्प  
(B) श्रवण में कठिनाई  
(C) दृष्टि की आंशिक हानि  
(D) रंग दृष्टिहीनता

17. अभिकथन (A) : पठन वैकल्प से जूझ रहे बच्चों को ध्वन्यात्मक प्रसंस्करण में परेशानी होती है जिससे शब्दों को डिकोड करना मुश्किल हो जाता है।

**कारण (R) :** सभी बच्चों को उनकी रुचि और क्षमता के क्षेत्रों में प्रोत्साहित किए जाने से लाभ होता है।

सही विकल्प चुनें—

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।  
(B) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।  
(C) (A) और (R) दोनों गलत हैं।  
(D) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।

18. अभिकथन (A) : मतभेदों के बारे में बात करते समय उन अभिव्यक्ति का उपयोग करना चाहिए जो व्यक्ति को आगे रखती हैं बजाए उनके अंतर को – जैसे 'विकलांग छात्र' के बजाय 'छात्र जो विकलांग है'।

**कारण (R) :** विभिन्न आवश्यकताओं वाले शिक्षार्थियों के बारे में बात करते समय हम जिस भाषा का उपयोग करते हैं, वह परिप्रेक्ष्य और दृष्टिकोण को दर्शाती है।

सही विकल्प चुनें—

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।  
(B) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।  
(C) (A) और (R) दोनों गलत हैं।  
(D) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।

19. अभिकथन (A) : विविधता और समावेशन द्वारा शिक्षण और अधिगम में सुधार होता है।

**कारण (R) :** विविध परिस्थितियों में संवाद में संलग्न होना बच्चों की समालोचनात्मक और रचनात्मक रूप से सोचने की क्षमता में बाधा डालता है।

सही विकल्प चुनें—

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।  
(B) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।  
(C) (A) और (R) दोनों गलत हैं।  
(D) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।

20. 'पढ़ने में प्रवाह की कमी', 'शब्दों का प्रत्यावर्तन', 'अन्यमनस्कता की प्रवृत्ति' जैसे विशिष्ट लक्षण किसकी पहचान के लक्षण हैं?

- (A) स्वलीनता स्पेक्ट्रम विकार  
(B) मनोभ्रंश  
(C) ध्यान न्यूनता अतिसक्रियाशीलता विकार  
(D) पठन वैकल्पता

### बालक कैसे सोचते हैं व सीखते हैं ?

21. नई जानकारी सीखते समय, बच्चों के लिए यह सुनिश्चित करने के लिए कि वे विषय-वस्तु को समझते हैं, निम्नलिखित में से कौन-सी एक सहायक रणनीति है?

- (a) जानकारी को एक बार फिर से पढ़ना  
(b) प्रश्न पूछना और स्पष्टीकरण मांगना  
(c) समझने का नाटक करना  
(d) अपरिचित शब्दों के लिए अपना अर्थ बनाना  
(A) (a), (c) (B) (c), (d)  
(C) (a), (b), (c) (D) (a), (b)

22. सीखने के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही नहीं है ?

- (A) नई सीख वर्तमान समझ पर निर्भर करती है।  
(B) सामाजिक संपर्क सीखने में बाधा डालता है।  
(C) सबसे सार्थक सीख दुनिया के प्रामाणिक कार्यों में होती है।  
(D) शिक्षार्थी उस ज्ञान की रचना करते हैं जो उनके लिए मायने रखता है।

### शिक्षण व अधिगम की मूल प्रक्रियाएँ (शिक्षाशास्त्र)

23. एक शिक्षक को ऐसे कक्षा वातावरण का निर्माण करना चाहिए जहाँ छात्रों को सीखने की अभिप्रेरणा मुख्य रूप से किस पर केंद्रित हो ?

- (A) एक दूसरे के साथ प्रतिस्पर्धा करने पर  
(B) सीखने की प्रक्रिया को समझने व उसकी सराहना करने पर  
(C) दूसरों के सामने अपनी काबिलियत साबित करने पर  
(D) अज्ञानी दिखने की शर्म से बचने पर

24. कक्षा में शिक्षार्थियों की विविध आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए निम्नलिखित में से कौन प्रभावी शिक्षण रणनीतियाँ हैं?

- (a) विभेदित निर्देश  
(b) मानकीकृत पाठ्यचर्या  
(c) व्यक्तिगत शिक्षा योजनाएँ  
(A) (b), (c) (B) (a), (c)  
(C) (a), (b), (c) (D) (a), (b)

25. अभिकथन (A) : शिक्षकों को विद्यार्थियों के बीच सहयोग, समूह कार्य और अंतः क्रिया करने से बचना चाहिए।

**कारण (R) :** सीखना एक निष्क्रिय प्रक्रिया है जो कि रटने और नकल करने के माध्यम से सबसे प्रभावी ढंग से होता है।

सही विकल्प चुनें—

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।  
(B) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।  
(C) (A) और (R) दोनों गलत हैं।  
(D) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।

26. विद्यार्थी कुशलतापूर्वक और सार्थक तरीके से तब सीखते हैं जब—

- (A) निपुणता हासिल करने के बजाय असफलता से बचने पर ध्यान दिया जाता है।  
(B) नई अवधारणा पहले सीखी गई विषय-वस्तु से पूरी तरह से अलग होती है।  
(C) उनकी प्रतिक्रियाओं और व्यक्तिपरक अनुभवों पर ध्यान दिया जाता है और उन्हें महत्व दिया जाता है।  
(D) विषय-वस्तु को उन्हें जानकारी के असंगत टुकड़ों के रूप में प्रस्तुत किया जाता है।

### समस्या समाधानकर्ता और वैज्ञानिक अन्वेषक के रूप में बालक

27. निम्नलिखित में से कौन-सी समस्या-समाधान की एक प्रभावी युक्ति नहीं है ?

- (A) समस्याओं को हल करने के लिए तार्किक तर्कशक्ति का प्रयोग करना  
(B) प्रासंगिक जानकारी को अनदेखा करना  
(C) जटिल समस्याओं को सरल भागों में विभाजित करना  
(D) पैटर्न और संबंधों को पहचानना

28. प्रभावी समस्या-समाधान के लिए आमतौर पर इस्तेमाल की जाने वाली दो प्रभावी रणनीतियाँ कौन-सी हैं ?

- (A) स्वानुभविक और कार्यात्मक स्थिरता  
(B) कलन विधि और अनुक्रिया समुच्चय  
(C) स्वानुभविक और अनुक्रिया समुच्चय  
(D) स्वानुभविक और कलन विधि

### बच्चों में अधिगम की वैकल्पिक अवधारणाएँ एवं बच्चों की त्रुटियाँ

29. विद्यार्थी एक ऐसे वातावरण में सीखने के लिए अधिक अभिप्रेरित महसूस करते हैं जो सुनिश्चित करता है—

- (a) अपनापन (b) डर  
(c) अस्वीकृति (d) सुरक्षा  
(A) (a), (d) (B) (b), (c)  
(C) (b), (d) (D) (a), (b)

### संज्ञान और संवेग

30. अभिकथन (A) : माध्यमिक विद्यालयों के बच्चों को दैनिक/साप्ताहिक आधार पर अपनी भावनाओं के बारे में लिखने और उन पर चिंतन करने के लिए प्रोत्साहित किया जाना चाहिए।

**कारण (R) :** अपनी भावनाओं को समझना एक संज्ञानात्मक प्रक्रिया है जो क्रिया को सुसाधित करती है।

सही विकल्प चुनें—

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) को (R) सही व्याख्या नहीं करता है।  
(B) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।  
(C) (A) और (R) दोनों गलत हैं।  
(D) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) को (R) सही व्याख्या करता है।

### भाग-II

### सामाजिक अध्ययन

### मौर्य काल (प्रथम साम्राज्य तथा दूरस्थ भूमि से सम्पर्क, राजनैतिक विकास, संस्कृति एवं विज्ञान)

31. मौर्य काल की 'रामपुरवा बैल' की बारीक पॉलिश की गई पत्थर की मूर्ति कहाँ मिली ?

- (A) उत्तर प्रदेश में (B) बिहार में  
(C) झारखंड में (D) मध्य प्रदेश में

32. तमिल महाकाव्य मणिमेकलै की रचना किसने की थी ?

- (A) सत्तनार (B) कालिदास  
(C) माधवी (D) इलांगो

### मध्यकालीन धार्मिक आन्दोलन (सामाजिक परिवर्तन एवं क्षेत्रीय संस्कृति)

33. आज के समय को सांस्कृतिक एकता और विविधता को निम्नलिखित दिए गए, हमपी से संबंधित ऐतिहासिक तथ्यों में से किसके लिए प्रयुक्त किया जा सकता है?

- (a) हमपी के मंदिर सांस्कृतिक गतिविधियों के केंद्र होते थे।  
(b) देवदासियाँ (मंदिर नृत्यांगनाएँ) देव प्रतिमा, राजा के समक्ष नृत्य करती थीं किन्तु प्रजाजनों के सामने नहीं।

(c) महानवमी पर्व, जो आज दक्षिण में नवरात्रि पर्व कहलाता है, उन दिनों हमपी में एक अत्यंत महत्वपूर्ण पर्व माना जाता था।

- (A) (b) और (c) (B) (a) और (c)  
(C) केवल (a) (D) (a) और (b)

34. बंगाल मंदिर निर्माण के निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए और उपयुक्त विकल्प चुनिये—

(a) मंदिर भक्ति प्रदर्शित करने के लिये निर्मित किए जाते थे।

(b) मंदिर शक्ति प्रदर्शित करने के लिये निर्मित किए जाते थे।

(c) मंदिरों ने दो मंजिली छप्पर की झोपड़ियों की संरचना की प्रतिकृति करना आरंभ कर दिया।

(d) मंदिरों ने चार छत वाली छप्पर की झोपड़ियों की संरचना की प्रतिकृति करना आरंभ कर दिया।

- (A) केवल (b), (c) और (d) उपयुक्त हैं।  
(B) केवल (c), (d) और (a) उपयुक्त हैं।  
(C) सभी (a), (b), (c) और (d) उपयुक्त हैं।  
(D) केवल (a), (b) और (c) उपयुक्त हैं।

### भारत में यूरोपियों का आगमन (कम्पनी शासन की स्थापना एवं ग्रामीण समाज)

35. जेम्स मिल ने अपनी तीन खंडों वाली पुस्तक "ए हिस्ट्री ऑफ ब्रिटिश इंडिया" किस वर्ष प्रकाशित की थी?

- (A) 1816 (B) 1817  
(C) 1818 (D) 1815

36. मसूलीपट्टनम के संदर्भ में, जिसका व्यापार के लिए दूरस्थ स्थानों से संपर्क था, उपयुक्त विकल्पों का चयन कीजिए—

(a) सत्रहवीं शताब्दी में हॉलैंड और इंग्लैंड दोनों देशों की ईस्ट इंडिया कंपनी ने मसूलीपट्टने पर नियंत्रण प्राप्त करने का प्रयत्न किया, क्योंकि तब तक वह आंध्र तट का सबसे महत्वपूर्ण पत्तन बन गया था।

(b) हॉलैंडवासी (डच), डेनमार्क और स्पेन के दूरस्थ स्थानों के लोग थे।

(c) विभिन्न व्यापारी समूहों जैसे गोलकोंडा के कुलीन वर्गों, फारसी सौदागरों, तेलुगु कोमटी चेडियार और यूरोपीय व्यापार की प्रतिस्पर्धा ने नगर को समृद्धिशाली बना दिया।

(d) मीर जुमला मुगल सूबेदार ने हॉलैंडवासियों और अंग्रेजों को आपस में भिड़ाना शुरू कर दिया।

- (A) केवल (c), (d)  
(B) केवल (a), (b), (c)  
(C) केवल (c), (d), (a)  
(D) केवल (a), (b)

37. औपनिवेशिक कृषि संबंधी नीतियों में परिवर्तनों के संबंध में उपयुक्त निष्कर्षों पर पहुँचने के लिए भ्रांतियों को दूर कीजिए।
- (a) दीवान के रूप में, कंपनी अपने नियंत्रण के क्षेत्र की मुख्य प्रशासक बन गई।
- (b) 1765 के पश्चात् कंपनी को भूमि की व्यवस्था और उसके राजस्व के संसाधनों की व्यवस्था करने के विषय में सोचना पड़ा।
- (c) 1765 से पूर्व, कंपनी ने ब्रिटेन से विशाल मात्रा में अनाज का आयात करके भारत में वस्तुएँ खरीदीं।
- (d) 1765 के बाद, बंगाल में इकट्ठा किये गये राजस्व से निर्यात के लिए खरीदी वस्तुओं/माल वित्तीय प्रबंध किया जा सका।
- (A) केवल (b), (c) (B) केवल (a), (d)  
(C) केवल (b), (d) (D) केवल (a), (b)

### 1857 का स्वतंत्रता संग्राम तथा अन्य विद्रोह (उपनिवेशवाद, जनजातीय समाज)

38. निम्नलिखित में से कितने गलत मिलान हैं?
- (a) कोल विद्रोह - 1831 - 32  
(b) संधाल विद्रोह - 1855  
(c) बस्तर विद्रोह - 1920  
(d) वारली विद्रोह - 1939
- (A) केवल दो गलत (B) केवल तीन गलत  
(C) उपरोक्त कोई नहीं (D) केवल एक गलत

### समाज सुधार आन्दोलन (महिला और सुधार, जाति व्यवस्था को चुनौती)

39. मध्य भारत में सतनामी आंदोलन की स्थापना की गई थी—
- (A) श्री नारायण गुरु द्वारा  
(B) घासीदास द्वारा  
(C) ज्योतिराव फुले द्वारा  
(D) हरिदास ठाकुर द्वारा

### राष्ट्रवादी आन्दोलन तथा स्वतंत्रता के बाद भारत

40. किसी भी राष्ट्र की प्रगति उसके विभिन्न सामाजिक और राजनीतिक समूहों की एकता पर निर्भर होती है। राजनीतिक पार्टियों को प्रतिस्पर्धी चुनावी राजनीति में इस एकता को संज्ञान में लेना चाहिए। निम्नलिखित में से राष्ट्रीय आंदोलन में कौन-सी बृहत् प्रगति उपरोक्त अभिकथन पर मुहर लगाती है ?
- (a) रॉलेट सत्याग्रह के दौरान, प्रतिभागियों ने यह सुनिश्चित करने का प्रयत्न किया कि ब्रिटिश साम्राज्य (शासन) के विरुद्ध हिन्दू और मुस्लिम एकजुट/संगठित हों।
- (b) 1930 के दशक के आखिरी सालों से लीग मुसलमानों और हिंदुओं को अलग-अलग राष्ट्र मानने लगी थी।

- (c) 1937 में मुस्लिम लीग संयुक्त प्रांत में कांग्रेस के साथ मिलकर सरकार बनाना चाहती थी जिसे कांग्रेस ने स्वीकार नहीं किया।
- (A) (b) और (c) (B) (c) और (a)  
(C) केवल (c) (D) (a) और (b)

41. अभिकथन : भारत के एक राष्ट्र बनने की प्रक्रिया एक लंबी प्रक्रिया थी। राजनीतिक चेतना का उदय और परिणामी राजनीतिक संगठनों में समय लगा। भारत अचानक से एक दिन में ही 1947 में स्वतंत्र नहीं हो गया। उपयुक्त प्रमाण/कारण का चयन कीजिए।

- (a) भारत के संसाधनों के ऊपर अंग्रेजों के नियंत्रण के विषय में चेतना 1850 के बाद राजनीतिक संगठनों में साफ दिखाई देने लगी थी।
- (b) राजनीतिक संगठन इस सोच के साथ काम कर रहे थे कि लोग सम्प्रभु हों।
- (c) पूना सार्वजनिक सभा, मद्रास महाजन सभा ने देश के विशेष (खास) भागों में काम किया और एक खास इलाके, समुदाय और वर्ग के लिये काम किया।
- (d) इल्बर्ट विधेयक ने पढ़े-लिखे भारतीयों के एक अखिल भारतीय संगठन की चाह को और गहरा कर दिया था।
- (A) केवल (c) और (d)  
(B) केवल (a), (b) और (c)  
(C) केवल (a), (b) और (d)  
(D) केवल (a) और (b)

### ब्रह्माण्ड एवं सौरमंडल तथा मानचित्र

42. एक-एक घंटे वाला पृथ्वी का एक समय-क्षेत्र कितना देशांतरीय विस्तार घेरता है?
- (A) 30° (B) 15°  
(C) 60° (D) 45°
43. पर्वतों (पहाड़ों) में बहते समय नदी जलप्रपात बनाती है। जलप्रपात के लिए दो मुख्य कारणों का चुनाव कीजिए—
- (a) नदी पेड़ों के मध्य से गुजरती है।  
(b) नदी अत्यधिक कठोर शैलों के ऊपर बहती है।  
(c) नदी नर्म शैलों के ऊपर से गुजरती है।  
(d) नदी खड़ी ढाल वाली घाटी में गिरती है।
- विकल्प—  
(A) (b) और (d) सही हैं।  
(B) (a) और (d) सही हैं।  
(C) (b) और (c) सही हैं।  
(D) (a) और (c) सही हैं।
44. ग्लोब को पृथ्वी का वास्तविक प्रतिरूप क्यों माना जाता है? सर्वाधिक उपयुक्त कथन का चयन कीजिए—

- (A) देशों, महाद्वीपों तथा महासागरों को उनके सही आकार में दिखाया जाता है।  
(B) यह गोलाकार आकृति का होता है।  
(C) यह गेंद की तरह है।  
(D) यह स्थिर है।

45. जब ग्रीनविच याम्योत्तर पर दोपहर के 12 : 00 बजे हों तब 90° पूर्व में क्या समय होगा ?
- (A) सुबह के 6 : 00 बजे  
(B) शाम के 6 : 00 बजे  
(C) रात के 9 : 00 बजे  
(D) शाम के 7 : 00 बजे

46. हमारे सौरमंडल में वह खगोलीय पिंड जिनके पास अपनी ऊष्मा तथा प्रकाश होता है—
- (A) उपग्रह (B) उल्कापिंड  
(C) तारा (D) ग्रह

### पृथ्वी की संरचना तथा उसके परिमंडल

47. (A) पृथ्वी की ठोस पर्पटी या कठोर ऊपरी परत को स्थलमंडल कहते हैं।  
(R) यह चट्टानों एवं खनिजों से बना होता है एवं मिट्टी की पतली परत से ढका होता है।
- निम्नलिखित में से सही उत्तर को चुनें—  
(A) दोनों (A) एवं (R) सही हैं तथा (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।  
(B) (A) सही है किन्तु (R) गलत है।  
(C) (A) गलत है किन्तु (R) सही है।  
(D) दोनों (A) तथा (R) सही हैं एवं (R), (A) की सही व्याख्या करता है।

### पर्यावरण एवं संसाधन

48. उपयुक्त विकल्प चुनने के लिए निम्नलिखित अभिकथन और कारणों पर विचार कीजिए—  
अभिकथन : 17वीं और 18वीं शताब्दियों में यूरोपीय बाजार में नील की माँग उच्च थी।  
कारण 1 : 17वीं सदी तक, यूरोपीय कपड़ा उत्पादकों ने नील के आयात पर लगी पाबन्दी में ढील देने के लिए अपनी सरकारों को राजी कर लिया।  
कारण 2 : 17वीं सदी के अंत तक ब्रिटेन में औद्योगिकीकरण शुरू हो गया।
- (A) अभिकथन और कारण 2 सही हैं।  
(B) अभिकथन और दोनों कारण सही हैं।  
(C) अभिकथन गलत है, कारण अपने आप में सही हैं।  
(D) अभिकथन और कारण 1 सही है।
49. निम्नलिखित कारणों द्वारा जल का अभाव होता है—  
(a) जल संग्रहण (d) वर्षा में विविधता  
(c) जल का संदूषण (d) अति उपयोग

विकल्प—

- (A) (a), (b), (d) (B) (a), (b), (c)  
(C) (a), (c), (d) (D) (b), (c), (d)

50. निम्नलिखित में से कौन एक स्थायी पवन नहीं है? सही उत्तर चुनें—

- (A) मानसूनी पवनें (B) पश्चिमी पवनें  
(C) पूर्वी पवनें (D) व्यापारिक पवनें

### कृषि एवं उद्योग

51. भारत में पहली कपास मिल (स्पिनिंग मील) बॉम्बे में किस वर्ष स्थापित हुई थी ?

- (A) 1853 (B) 1854  
(C) 1855 (D) 1852

52. निम्नलिखित युग्मों का मिलान कीजिए—

फसल	जलवायु
(a) कॉफी	(i) उच्च तापमान, भारी वर्षा
(b) पटसन	(ii) ठंडी जलवायु
(c) चाय	(iii) मध्यम तापमान एवं वर्षा
(d) गेहूँ	(iv) गर्म एवं आर्द्र जलवायु

विकल्प—

- (a) (b) (c) (d)  
(A) (ii) (iii) (iv) (i)  
(B) (iii) (ii) (i) (iv)  
(C) (iv) (i) (ii) (iii)  
(D) (i) (iv) (iii) (ii)

### मानवीय पर्यावरण बस्तियाँ, परिवहन, संचार एवं प्रदेश जीवन

53. निम्नलिखित कारणों से पृथ्वी के धरातल पर पर्याप्त वर्षा बहुत महत्वपूर्ण है—

- (a) पौधों तथा जीव-जंतुओं के जीवित रहने के लिए।  
(b) यह पृथ्वी के धरातल पर ताजा जल लाती है।  
(c) यह सूखा लाती है।  
(d) अधिकतर भौम जल, वर्षा से ही प्राप्त होता है।

विकल्प—

- (A) (a), (b), (c) सही हैं।  
(B) (b), (c), (d) सही हैं।  
(C) (a), (c), (d) सही हैं।  
(D) (a), (b), (d) सही हैं।

54. भारत में निम्नलिखित में से किस स्थान को 'छोटा तिब्बत' कहा जाता है ?

- (A) लद्दाख (B) अरुणाचल प्रदेश  
(C) धर्मशाला (D) बोधगया

55. 'संयुक्त राज्य अमेरिका में किसान एक व्यवसायी की तरह काम करता है। कथन को उचित सिद्ध कीजिए। सही कारणों का चयन कीजिए—

- (a) ट्रैक्टरों, हार्वेस्टर का उपयोग  
(b) फार्म का छोटा आकार  
(c) स्वचालित अन्न भंडार  
(d) रासायनिक उर्वरकों का प्रयोग

विकल्प—

- (A) (b), (c), (d) (B) (a), (b), (d)  
(C) (a), (c), (d) (D) (a), (b), (c)

56. निम्नलिखित ऐतिहासिक दावों का जनजातियों, खानाबदोशों और एक जगह बसे हुए समुदायों के संदर्भ में विश्लेषण कीजिए।

उपयुक्त विकल्प चुनिये।

- (a) वर्ण-आधारित समाज का जनजातीय लोगों से कोई संपर्क नहीं था। यह सख्ती जाति प्रथा के कारण थी।  
(b) ऐसी जनजातियाँ थीं जिन्होंने जाति व्यवस्था और सनातनी हिंदू धर्म दोनों को नकार दिया।  
(c) कुछ जनजातियों ने सुसंगठित प्रशासनिक व्यवस्था वाले विस्तृत राज्यों की स्थापना की।  
(d) राजनीतिक ताकत ने उन्हें वृहत्तर राज्यों के साथ संघर्ष की स्थिति में ला खड़ा किया।  
(A) (b), (c) और (d) वैध हैं।  
(B) (c), (d) और (a) वैध हैं।  
(C) (d), (a) और (b) वैध हैं।  
(D) (a), (b) और (c) वैध हैं।

57. विश्व को एक बृहद् विश्व समाज बनाने में संचार के किस माध्यम की अति महत्वपूर्ण भूमिका है ?

- (A) कबूतरों के माध्यम से संदेश  
(B) सैटलाइट से संचार  
(C) डाक सेवा  
(D) जनसम्पर्क माध्यम

58. पृथ्वी पर पाई जाने वाली जीवीय एवं अजीवीय परिस्थितियाँ बनाती हैं : (उपयुक्त वर्ग का चयन कीजिए) —

- (A) पर्यावरण प्रबंधन  
(B) मानव निर्मित पर्यावरण  
(C) मानव पर्यावरण  
(D) प्राकृतिक पर्यावरण

59. निम्नलिखित में से कौन-सी कार्यवाही किसी समुदाय के हाशिएकरण को संबोधित करने में सहायक नहीं होगी ?

- (A) सरकारी नीति  
(B) मुख्य धारा में समाहितकरण  
(C) सांस्कृतिक विविधता का रक्षण  
(D) सामाजिक आंदोलन

### सरकार

60. पंचायती राज के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन-सा क्रम सही सोपानिक क्रम है ?

- (A) ग्राम सभा – पंचायत समिति – ग्राम पंचायत – जिला परिषद्  
(B) ग्राम पंचायत – पंचायत समिति – ग्राम सभा – जिला परिषद्  
(C) ग्राम सभा – ग्राम पंचायत – पंचायत समिति – जिला परिषद्  
(D) पंचायत समिति – ग्राम पंचायत – ग्राम सभा – जिला परिषद्

61. निम्नलिखित कथनों को पढ़िये और सही विकल्प चुनिये—

**कथन (A) :** सरकार के लोक निर्माण विभाग द्वारा किए गए कार्य के लिए विधान सभा के सदस्यों की स्वीकृति आवश्यक नहीं है।

**कथन (B) :** लोग विधान सभा के सदस्यों को अपने प्रतिनिधियों के रूप में चुनते हैं।

विकल्प—

- (A) (A) असत्य है, (B) सत्य है।  
(B) (A) और (B) दोनों सत्य हैं और (A) का (B) कारण है।  
(C) (A) और (B) दोनों सत्य हैं लेकिन (A) का कारण (B) नहीं है।  
(D) (A) सत्य है, (B) असत्य है।

### संचार माध्यम, विज्ञापन व बाजार

62. ग्रामीण भारत में ऋण के संस्थागत स्रोत निम्नलिखित में से कौन-से हैं ?

- (a) साहूकार (b) सहकारी संस्थाएँ  
(c) सरकारी बैंक (d) जमींदार

विकल्प—

- (A) केवल (b) और (c)  
(B) केवल (a) और (d)  
(C) केवल (a), (b) और (d)  
(D) केवल (a) और (c)

63. बाजारों पर निम्नलिखित में से कौन-से कथन सत्य हैं ?

- (a) साप्ताहिक बाजारों में, वस्तुएँ सस्ते दामों पर उपलब्ध होती हैं— क्योंकि दुकानदार इन्हें सीधे उत्पादकों से खरीदते हैं।  
(b) फोन तथा इंटरनेट से की गई खरीदारी ने स्थानीय/पास-पड़ोस दुकानों को नुकसान पहुँचाया है।  
(c) स्थायी दुकानों में बेची जाने वाली वस्तुएँ प्रायः महँगी होती हैं— क्योंकि दुकानदारों को किराये, बिजली, सरकार की फीस इत्यादि का खर्चा उठाना पड़ता है।

विकल्प—

- (A) केवल (b) और (c)  
(B) केवल (a) और (c)  
(C) (a), (b) और (c)  
(D) केवल (a) और (b)

#### भारतीय संविधान और धर्म-निरपेक्ष

64. निम्नलिखित में से क्या राज्य द्वारा धर्म में हस्तक्षेप है— जैसा कि भारतीय संविधान में लिखा गया है ?

- (a) अस्पृश्यता का उन्मूलन  
(b) बाल मजदूरी पर प्रतिबंध  
(c) बाल विवाह पर प्रतिबंध  
(d) विशाखा मार्गदर्शिका को तैयार करना

विकल्प—

- (A) केवल (b) और (c)  
(B) केवल (a) और (c)  
(C) केवल (b) और (d)  
(D) केवल (a) और (b)

65. निम्नलिखित में से कौन-से उद्देश्य का भारतीय संविधान निर्वाह नहीं करता है ?

- (A) अपने आप को स्थैतिक रखना जिससे समाज की संरचनाएँ अपरिवर्तित रह सकें  
(B) विभिन्न समुदायों में साथ रहने के लिये सामंजस्य बैठाना  
(C) व्यक्तियों एवं समुदायों के विरुद्ध नागरिकों को अधिकार देना  
(D) उन आदर्शों का निरूपण जिनका किसी देश को पालन करना है

66. भारत में प्रतिनिधिक लोकतंत्र के संदर्भ में निम्नलिखित में से क्या सत्य है ?

- (A) लोगों की सीधी/प्रत्यक्ष सहभागिता  
(B) प्रतिनिधियों की अप्रत्यक्ष सहभागिता  
(C) दोहरी नागरिकता  
(D) लोगों द्वारा मताधिकार का प्रयोग

67. भारतीय संविधान की निम्नलिखित में से कौन-सी विशिष्टता विधानमण्डल और कार्यपालिका को न्यायपालिका के कार्य हस्तक्षेप करने की अनुमति नहीं देती ?

- (A) शोषण के विरुद्ध अधिकार  
(B) संघवाद  
(C) शक्तियों का पृथक्करण  
(D) स्वतंत्रता का अधिकार

#### सामाजिक न्याय, आर्थिक क्षेत्र एवं सरकार

68. निम्नलिखित में से कौन-से प्रबंध सामाजिक न्याय को उन्नत नहीं करते ?

- (A) विशेष पुलिस थाने  
(B) समान कार्य के लिए समान वेतन  
(C) मानव तस्करी पर प्रतिबंध

(D) सरकारी विद्यालयों में लड़कियों के लिए विशेष योजनाएँ

#### सामाजिक अध्ययन : उसकी अवधारणा एवं प्रकृति

69. निम्नलिखित में से कौन विभेदीकरण का एक उदाहरण नहीं है ?

- (A) लोगों के एक समूह को, अन्य की भाँति, उन्हीं प्यालों में चाय पीने की अनुमति ना देना  
(B) किसी को एक खास स्थान/पास पड़ोस में रहने से रोकना  
(C) एक लड़के को रोने से मना करना, क्योंकि लड़के रोते नहीं हैं  
(D) एक सार्वजनिक कुएँ से जल लेने के लिये लोगों के एक समूह को रोकना

70. निम्न में से क्या सामाजिक विज्ञान की कक्षा में एक बेहतर पठन-पाठन परिवेश के निर्माण में सहायक होगी ?

- (a) संदर्भ पुस्तकालयों का निर्माण  
(b) लचीले स्कूल समय का निर्माण  
(c) केवल प्रसार तकनीक तक पहुँच  
(d) क्षेत्रीय भाषाओं में पठन सामग्री का निर्माण  
(A) (b), (c), (d) (B) (a), (c), (d)  
(C) (a), (b), (d) (D) (a), (b), (c)

71. नीचे दो कथन दिए गए हैं, इन्हें ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए हुए विकल्पों की सहायता से सही उत्तर का चयन करें—

**कथन I :** सामाजिक (अध्ययन) विज्ञान आधुनिक भारत के आधिकारिक पाठ्यक्रम का हिस्सा गाँधीजी के बुनियादी शिक्षा कार्यक्रम के साथ ही बना।

**कथन II :** माध्यमिक शिक्षा आयोग ने सामाजिक (अध्ययन) विज्ञान विषय को अखिल भारतीय स्तर पर आधिकारिक मान्यता प्रदान की।

- (A) कथन I और कथन II दोनों गलत हैं।  
(B) कथन I सही है परन्तु कथन II गलत है।  
(C) कथन I गलत है परन्तु कथन II सही है।  
(D) कथन I और कथन II दोनों सही हैं।

72. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिसमें एक अभिकथन (A) और दूसरा तर्क (R) है। इन्हें ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए हुए विकल्प की सहायता से सही उत्तर का चयन करें—

**अभिकथन (A) :** पारम्परिक सामाजिक विज्ञान शिक्षण, बच्चे के वास्तविक जीवन के अनुभवों का कोई संदर्भ दिए बगैर समाजों और कालों के बारे में सीखने पर जोर देता है।

**तर्क (R) :** 'सामाजिक विज्ञान के तथ्यों' को सामाजिक जाँच-पड़ताल की प्रक्रियाओं में बदलना

पाठ्यपुस्तक (NCF-2005 पर आधारित) का एक प्रमुख मजबूत पहलू रहा है।

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।  
(B) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।  
(C) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।  
(D) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।

#### कक्षागत प्रक्रियाएँ एवं गतिविधियाँ एवं संभाषण

73. नीचे दो कथन दिए गए हैं. इन्हें ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए हुए विकल्पों की सहायता से सही उत्तर का चयन करें—

**कथन I :** ऐसी कक्षा में समता एवं लोकतंत्र को बढ़ावा देने में आसानी होगी जिसमें अध्यापिका बच्चों को प्रश्न नहीं पूछने देती।

**कथन II :** ऐसी कक्षा में समता एवं लोकतंत्र को बढ़ावा देने में समस्या होगी जिसमें विभिन्न विचारों को चर्चा एवं वाद-विवाद के लिए प्रोत्साहित किया जाता हो।

- (A) कथन I और कथन II दोनों गलत हैं।  
(B) कथन I सही है परन्तु कथन II गलत है।  
(C) कथन I गलत है परन्तु कथन II सही है।  
(D) कथन I और कथन II दोनों सही हैं।

74. सामाजिक विज्ञान की पाठ्यपुस्तकों में समुदाय में 'लोगों के अनेकत्व' से जुड़े अनुभवों को साझा करना जरूरी है, क्योंकि—

- (A) यह समुदाय के ठप्पाकरण को सुनिश्चित करता है।  
(B) यह समुदाय के संबंध में निर्णय लेने या धारणा सुनिश्चित करने में मदद करता है।  
(C) यह स्थानीय समुदाय के चित्र निर्माण में मदद करता है।  
(D) यह समुदाय के अतिसरलीकरण को सुनिश्चित करता है।

75. शहरी प्रशासन पर दिए गए पाठ में निम्नलिखित विषय अंतर्निहित प्रश्न 'रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए' पर विचार कीजिए—

किसी नगर निगम में निर्वाचित सदस्यों को ..... कहते हैं।

यहाँ पर निम्नलिखित में से कौन-सी योग्यताओं/कौशलों का परीक्षण हो रहा है ?

- (A) वर्गीकरण करना  
(B) समझाना/व्याख्या करना  
(C) स्मरण रखना  
(D) सारांश करना

76. सामाजिक विज्ञान के एक शिक्षक/शिक्षिका के रूप में, लैंगिक भेदभाव और जातिगत भेदभाव जैसे मुद्दों पर चर्चा करते समय आप निम्नलिखित में से किसका ध्यान रखेंगे?

- (a) कक्षा में बोलने के लिए प्रोत्साहित करना।  
 (b) विद्यार्थियों को दूसरों की बात सुनना सिखाना।  
 (c) कक्षा में संघर्षों की गैर-स्वीकृति।  
 (d) कक्षा में विश्वास का वातावरण विकसित करना।  
 (A) (b), (c), (d) (B) (a), (c), (d)  
 (C) (a), (b), (d) (D) (a), (b), (c)

77. आप अपनी कक्षा में मथुरा (मथुरा शैली) और तक्षशिला (गांधार शैली) में बनी बुद्ध की प्रतिमाओं में अंतर के बारे में बच्चों को अवगत करवाना चाहते हैं, इसके लिए सबसे उपयुक्त विधि होगी—  
 (A) राष्ट्रीय संग्रहालय की यात्रा करवाना  
 (B) उपर्युक्त शैलियों पर आधारित पावर पॉइंट प्रेजेंटेशन की प्रस्तुति  
 (C) एक वास्तुकार के साथ साक्षात्कार  
 (D) पाठ्यपुस्तक में दी गई तस्वीर पर आधारित चर्चा

78. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिसमें एक अभिकथन (A) और दूसरा तर्क (R) है। इन्हें ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए हुए विकल्प की सहायता से सही उत्तर का चयन करें।

**अभिकथन (A) :** बाकी विषयों की तरह ही सामाजिक विज्ञान में भी ज्ञान का सृजन करने के लिए बच्चों का सक्रिय जुड़ा होना चाहिए।

**तर्क (R) :** सक्रिय जुड़ाव का अर्थ शरीर एवं दिमाग का गतिविधियों के साथ जुड़ाव है।

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।  
 (B) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।  
 (C) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।  
 (D) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।

79. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिसमें एक अभिकथन (A) और दूसरा तर्क (R) है। इन्हें ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए हुए विवरण की सहायता से सही उत्तर का चयन करें—

**अभिकथन (A) :** भारत में, सामाजिक विज्ञान को लड़कों की अपेक्षा लड़कियों के पढ़ने से ज्यादा जोड़ा जाता है।

**तर्क (R) :** सामाजिक विज्ञान को लेकर इस प्रकार का दृष्टिकोण एक तरह से पितृसत्तात्मक और लैंगिक भेद रखने वाले समाज का द्योतक है।

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।  
 (B) (A) सही है परन्तु (R) गलत है।  
 (C) (A) गलत है परन्तु (R) सही है।  
 (D) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।

80. सामाजिक विज्ञान की कक्षा में एक महत्वपूर्ण तत्व भारत की विविधता को स्वीकार करना है। सामाजिक विज्ञान के एक शिक्षक के रूप में निम्नलिखित में से कौन-से लक्षण आपको विकसित करने चाहिए और उन्हें विद्यार्थियों में शुद्ध अंतःकरण आत्मसात् करना चाहिए, जिससे कि विविधता का सही मायनों में महत्व हो सके ?

- (a) एकता के विषय में नारे लगाना  
 (b) अपने से भिन्न संस्कृतियों के विषय में बात करते हुए संवेदनशील और सम्माननीय रहना  
 (c) किसी की अवधारणाओं पर निरन्तर विचार करना जो समाज में किसी की सामाजिक अवस्थिति से उत्पन्न हो सकती हैं

सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प चुनिए—

- (A) केवल (a) और (b)  
 (B) केवल (a) और (c)  
 (C) केवल (b) और (c)  
 (D) केवल (a)

#### आलोचनात्मक चिंतन का विकास

81. वैश्विक प्रतिस्पर्धा की चुनौतियों का सामना करने के लिए सामाजिक विज्ञान शिक्षा के राष्ट्रीय मानकों में सुधार के लिए निम्नलिखित में से किस पद्धति का उपयोग किया जा सकता है ?

- (a) अधिगम परिणामों का निर्धारण करना।  
 (b) नवाचारी और बेहतर मूल्यांकन उपकरणों का विकास करना।  
 (c) केंद्रीकृत, मानकीकृत और एकल पाठ्यक्रम का निर्माण करना।  
 (d) श्रव्य-दृश्य और मल्टीमीडिया आधारित संवादात्मक अध्ययन सामग्री का निर्माण करना।  
 (A) (b), (c), (d) (B) (a), (c), (d)  
 (C) (a), (b), (d) (D) (a), (b), (c), (d)

82. नीचे दो कथन दिए गए हैं। इन्हें ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए हुए विकल्पों की सहायता से सही उत्तर का चयन करें।

**कथन I :** राजनीतिशास्त्र परिवर्तन का परिचायक है जिसमें सत्ता की प्रभुतासंपन्न संरचनाएँ और विरोध की प्रक्रियाएँ शामिल हैं।

**कथन II :** राजनीतिशास्त्र एक ऐसे सभ्य समाज की कल्पना करता है जो अधिक संवेदनशील, अवगत और उत्तरदायी नागरिकों का निर्माण कर सके।

- (A) कथन I और कथन II दोनों गलत हैं।  
 (B) कथन I सही है परन्तु कथन II गलत है।  
 (C) कथन I गलत है परन्तु कथन II सही है।  
 (D) कथन I और कथन II दोनों सही हैं।

#### पूछना तथा अनुभवजन्य साक्ष्य

83. सरकार की आरोग्य अनुरक्षण प्रदान करने के उत्तरदायित्व के विषय में अपनी कक्षा में शिक्षण करते हुए, आपने विद्यार्थियों के दो समूहों में इस विषय पर चर्चा/वाद विवाद करवाने का निर्णय लिया कि देश में आरोग्य अनुरक्षण तंत्र भली भाँति कार्य कर रहा है या नहीं ? कक्षा में वाद-विवाद आयोजित करने का निम्नलिखित में से क्या एक वांछनीय लक्ष्य नहीं है ?

- (A) अपने दावों के लिए समर्थित प्रमाणों के उपयोग में विद्यार्थियों को प्रशिक्षित करना।  
 (B) किसी विषय को विभिन्न परिप्रेक्ष्यों में देखने की विद्यार्थियों की योग्यताओं को बेहतर करना।  
 (C) विद्यार्थियों को प्रतियोगी बनने और किसी भी मूल्य पर जीतने का प्रशिक्षण देना।  
 (D) कक्षा में विद्यार्थी की विप्लता और सहभागिता को बढ़ावा देना।

#### सामाजिक अध्ययन पढ़ाने की समस्याएँ तथा सामाजिक अध्ययन

84. लोकतंत्र या समता को पढ़ाया जाना चाहिए—

- (A) सिर्फ इन्हें कक्षागत प्रक्रिया के रूप में शामिल करके।  
 (B) इन्हें ज्ञान के क्षेत्रों के रूप में शामिल करके, न कि इन्हें कक्षा प्रक्रिया का हिस्सा बनाकर।  
 (C) इन्हें ज्ञान के क्षेत्रों के साथ-साथ कक्षा प्रक्रिया के रूप में शामिल करके।  
 (D) सिर्फ इन्हें ज्ञान के क्षेत्रों के रूप में पढ़कर।

85. लड़के खेल खेलते हैं जबकि लड़कियाँ कला एवं कारीगरी अपनाती हैं। यह कथन क्या विचार प्रकट करता है ?

- (A) अवधारणाएँ/पूर्वग्रह  
 (B) रुढ़िबद्धताएँ  
 (C) अंतर  
 (D) परंपरा

#### परियोजना कार्य

86. नीचे दो कथन दिए गए हैं, इन्हें ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए हुए विकल्पों की सहायता से सही उत्तर का चयन करें—

**कथन I :** सामाजिक विज्ञान के अध्ययन-अध्यापन का मुख्य आधार क्षेत्र कार्य, प्रोजेक्ट कार्य और समूह गतिविधियाँ होनी चाहिए।

**कथन II :** सामाजिक विज्ञान के अध्ययन-अध्यापन को रुचिकर बनाने के लिए स्थानीय समुदाय से सीधे जुड़ी परियोजना को प्रेरित करना चाहिए/होगा।

- (A) कथन I और कथन II दोनों गलत हैं।  
 (B) कथन I सही है परन्तु कथन II गलत है।  
 (C) कथन I गलत है परन्तु कथन II सही है।  
 (D) कथन I और कथन II दोनों सही हैं।

**मूल्यांकन**

87. परीक्षण के संदर्भ में निम्न में से क्या सही है/हैं?

- (a) यह किसी विशेष विषय से संबंधित कौशल पर किया जाता है।  
 (b) यह आमतौर पर प्रश्नों के पूँज को एकसार रूप से प्रस्तुत करके किया जाता है।  
 (c) यह किसी विशेष सामग्री या विषय के बारे में छात्रों की समझ को मापने के लिए एक अव्यवस्थित प्रक्रिया है।  
 (A) केवल (c)  
 (B) केवल (a) और (b)  
 (C) केवल (b) और (c)  
 (D) केवल (a)

88. नीचे दो कथन दिए गए हैं, इन्हें ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए हुए विकल्पों की सहायता से सही उत्तर का चयन करें—

**कथन I :** स्कूल में योगात्मक आँकलन में ज्यादा प्रत्यक्षता होती है।

**कथन II :** योगात्मक आँकलन एक ग्रेड या इकाई या सत्र के अन्त में अधिगम के परिणामों की जाँच करता है।

- (A) कथन I और कथन II दोनों गलत हैं।  
 (B) कथन I सही है परन्तु कथन II गलत है।  
 (C) कथन I गलत है परन्तु कथन II सही है।  
 (D) कथन I और कथन II दोनों सही हैं।

89. नीचे दो कथन दिए गए हैं, इन्हें ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए हुए विकल्पों की सहायता से सही उत्तर का चयन करें—

**कथन I :** शैक्षिक संरचना में आँकलन सतत किया जाता है।

**कथन II :** आँकलन एक ऐसी प्रक्रिया है जिसमें अलग-अलग समय पर कई चीजों की जाती हैं।

- (A) कथन I और कथन II दोनों गलत हैं।  
 (B) कथन I सही है, परन्तु कथन II गलत है।  
 (C) कथन I गलत है, परन्तु कथन II सही है।  
 (D) कथन I और कथन II दोनों सही हैं।

90. नीचे दो कथन दिए गए हैं, जिसमें से एक अभिकथन (A) है और दूसरा तर्क (R) है। इन्हें ध्यानपूर्वक पढ़ें और दिए हुए विकल्पों की सहायता से सही उत्तर का चयन करें।

**अभिकथन (A) :** परीक्षण (टेस्ट) आंकलन का एक रूप है।

**कारण/तर्क (R) :** यह प्रश्न का उत्तर देता है, या तो दूसरों की तुलना में या प्रदर्शन कार्यों के एक ज्ञानक्षेत्र की तुलना में।

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।  
 (B) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।

- (C) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।  
 (D) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।

**भाग—III**

**भाषा—I : हिंदी**

**निर्देश (प्रश्न संख्या 91 से 99 तक)**

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर सबसे सही उत्तर वाले विकल्प का चयन करें।

मनुष्य के जीवन के शुरुआती एक-दो वर्ष तक किताब की कोई कल्पना नहीं होती। धीरे-धीरे किताबें उनके जीवन में आती हैं। हम किताब किसे कहेंगे ? सामान्यतः कुछ ऐसे पन्ने जिन पर कुछ लिखा हो या छपा हो और उन्हें इकट्ठा कर एक ओर से बाँध दिया जाए तो वह पुस्तक कहलाएगी। किताब की शुरुआत हुई ताल के पत्तों पर लिखने, इकट्ठा कर धागों से बाँधने के साथ। इन ताल पत्तों पर केवल वे ही लोग लिखते थे जिनकी लिखाई सुंदर होती थी। जो लोग सुंदर चित्रकारी कर सकते थे, वे इन पर चित्र बनाते थे। इससे भी पहले की बात है, मिस्र में पपाइरस नाम के पौधे से बहुत पतला कागज बनाया जाता। उन पर लिखा जाता, चित्र बनाए जाते और इकट्ठा कर किताब तैयार की जाती। इन कागजों पर हाइरोगलाइफ लिपि में हाथ से लिखा जाता था। छपाई की मशीन के आविष्कार के साथ किताबें मशीन से छपने लगीं।

91. पतले कागजों पर किस लिपि में लिखा जाता था ?

- (A) देवनागरी (B) रोमन  
 (C) ब्राह्मी (D) हाइरोगलाइफ

92. कौन-सा शब्द समूह से भिन्न है ?

- (A) धीरे - धीरे (B) ऊँचे - ऊँचे  
 (C) ऊँचे - नीचे (D) पतले - पतले

93. ताल पत्तों को किताब का स्वरूप देने के लिए कौन-से लोग लिख सकते थे ?

- (A) जिनके विचार बहुत सुंदर थे।  
 (B) जिनकी चित्रकारी बहुत सुंदर थी।  
 (C) जिनके पास सुंदर ताल पत्र थे।  
 (D) जिनका हस्तलेखन बहुत सुंदर था।

94. भिन्न वाक्य की पहचान करें।

- (A) किताब की शुरुआत हुई ताल के पत्तों पर लिखकर उन्हें बाँधने से।  
 (B) समस्त संसार किताबें पढ़ता है।  
 (C) किताबें मशीन से छपने लगीं।  
 (D) किताब की कोई कल्पना नहीं होती।

95. सामान्यतः मनुष्य का किताब से परिचय किस अवस्था में होने लगता है?

- (A) जीवन के शुरुआती एक-दो वर्ष के बाद।  
 (B) किशोरावस्था तक आते-आते।  
 (C) लगभग तीन वर्ष की अवस्था में।  
 (D) विद्यालयी शिक्षा प्रारंभ होने पर।

96. किन लोगों को ताल पत्तों पर चित्रकारी करने का काम दिया जाता था ?

- (A) जिन्हें ताल पत्तों की पहचान थी।  
 (B) जिनकी चित्रकारी बहुत सुंदर थी।  
 (C) जिनकी लिखावट बहुत सुंदर थी।  
 (D) जिन्हें छपाई का काम आता था।

97. गद्यांश के अनुसार किताब का सबसे पहला स्वरूप कौन-सा है ?

- (A) ताल के पत्तों पर लिखी किताब।  
 (B) पपाइरस पर मशीन से छपी किताब।  
 (C) पपाइरस पर हाथ से लिखी किताब।  
 (D) मशीन से छपी किताब।

98. पपाइरस नाम का पौधा किस काम आता था ?

- (A) पतला कागज बनाने के लिए।  
 (B) स्याही बनाने के लिए।  
 (C) वस्त्र बनाने के लिए।  
 (D) छपाई की मशीन बनाने के लिए।

99. 'लिख' में कौन-सा प्रत्यय लगाकर सार्थक शब्द बनाया जा सकता है?

- (A) आरी (B) आनी  
 (C) आहट (D) आवट

**निर्देश (प्रश्न संख्या 100 से 105 तक)**

नीचे दिए गए पद्यांश को पढ़कर सबसे सही उत्तर वाले विकल्प का चयन करें।

यह धरती कितना देती है! धरती माता कितना देती है अपनी संतान को! नहीं समझ पाया था मैं उसके महत्व को! बचपन में, छिः, स्वार्थ लोभवश पैसे बोककर! रत्न प्रसविनी है वसुधा, अब समझ सका हूँ! इसमें सच्ची समता के दाने बोने हैं, इसमें जन की क्षमता के दाने बोने हैं, इसमें मानव ममता के दाने बोने हैं, जिससे उगल सके फिर धूल सुनहली फसलें मानवता की - जीवन श्रम से हँसें दिशाएँ हम जैसा बोएँगे वैसा ही पाएँगे।

100. रचनाकार स्वयं को किस बात के लिए धिक्कार रहा है?

- (A) धरती माँ के महत्व को न समझ पाने के लिए।  
 (B) मानवीय गुणों का आचरण न कर पाने के लिए।  
 (C) किसी भी तरह की फसल न बो पाने के लिए।  
 (D) श्रम के महत्व की समझ न बन पाने के लिए।

101. 'हम जैसा बोएँगे वैसा ही पाएँगे' कविता की इस पंक्ति के भाव वाले मुहावरे का चयन करें—

- (A) गेहूँ के साथ घुन पिसना।  
 (B) खून पसीना एक करना।  
 (C) छाती पर मूँग दलना।  
 (D) जैसी करनी वैसी भरनी।

102. 'रत्न प्रसविनी' का क्या अर्थ है?  
 (A) रत्नों का क्रय-विक्रय करना।  
 (B) रत्नों का संरक्षण करना।  
 (C) रत्नों को जन्म देना।  
 (D) रत्नों को धारण करना।
103. रचनाकार ने बचपन में कौन-सी फसल बोई थी?  
 (A) समानता की (B) धन की  
 (C) मानवता की (D) ममता की
104. 'वसुधा' का समानार्थी है—  
 (A) समीर (B) सरिता  
 (C) धरा (D) अंबा
105. रचनाकार ने धरती माता की संतान किसे कहा है ?  
 (A) समस्त वनस्पति को।  
 (B) समग्र जल राशि को।  
 (C) समग्र रत्न राशि को।  
 (D) समस्त मानव जाति को।
106. राजकीय हाईस्कूल की अंग्रेजी भाषा की अध्यापिका श्रीमती उषारानी अपने शिक्षार्थियों को दिन-प्रतिदिन के उद्देश्यों के लिए भाषा प्रयोग और सूत्रों के प्रयोगों के शिक्षण के माध्यम से अंग्रेजी भाषा बोलना सीखने में मदद करती हैं। वह अपने शिक्षार्थियों में किसके विकास की कोशिश कर रही हैं?  
 (A) अन्तः वैयक्तिक कौशल  
 (B) संज्ञानात्मक अकादमिक भाषायी निपुणता  
 (C) बुनियादी अन्तः वैयक्तिक सम्प्रेषण कौशल  
 (D) सम्प्रेषण कौशल
107. कक्षा सात की अध्यापक सात वाक्यों वाली एक संक्षिप्त पाठ्य सामग्री पढ़ती हैं। तत्पश्चात् वह अपने शिक्षार्थियों को सावधानी/पूर्वक सुनने और इसके जैसी अर्थ देने वाली मगर बिल्कुल ऐसी नई पाठ्य सामग्री पुनः सृजित करने के लिए कहती हैं। इस युक्ति को क्या कहा जाएगा?  
 (A) शीर्ष अधोगामी (टॉप डाउन)  
 (B) बॉटम अप युक्ति  
 (C) अनुच्छेद श्रुतलेख  
 (D) स्कीमा सृजन
108. एक अध्यापिका कक्षा सात के शिक्षार्थियों द्वारा की गई गलतियों के विशिष्ट प्रतिमान (पैटर्न) की पहचान करती है और अपने शिक्षार्थियों को इन गलतियों के प्रति जागरूक करने के लिए माह में एक बार इन पर चर्चा करती है। अध्यापिका यह बिल्कुल भी जाहिर नहीं करती है कि गलतियाँ किसके द्वारा की गई हैं। वह शिक्षार्थियों को इन गलतियों पर विमर्श करने के लिए भी कहती है। इस प्रकार के अभ्यास को क्या कहेंगे?  
 (A) व्याकरण शिक्षण  
 (B) पृष्ठपोषण देना (फीडबैक)  
 (C) त्रुटि विश्लेषण  
 (D) व्याकरण का अध्ययन और संलग्नता
109. विद्यालय आधारित आकलन को समुन्नत करने के लिए दो उपयुक्त कथनों का चयन करें।  
 (a) यह शिक्षार्थी और अध्यापक दोनों में ही स्वायत्तता को समुन्नत करने में मदद करता है।  
 (b) यह विद्यालय को अपनी ओर से योजना बनाने के लिए संभावनाएँ जुटाता है।  
 (c) यह परीक्षा बोर्ड की सत्ता का हनन करता है।  
 (d) यह आकलन की योजना बनाने की प्रक्रिया में शिक्षार्थी को एक सक्रिय प्रतिभागी के रूप में शामिल नहीं करता है।  
 (A) (b) और (c) (B) (c) और (d)  
 (C) (d) और (a) (D) (a) और (b)
110. कक्षा छह का शिक्षार्थी राहुल व्याकरण के नए नियम सीखते समय अपने पहले से सीखे गए से जुड़ाव बना पाता है। कौन-सी युक्ति इसके अन्तर्गत आएगी?  
 (A) संज्ञानात्मक युक्तियाँ  
 (B) अधिसंज्ञानात्मक युक्तियाँ  
 (C) संज्ञानात्मक और अधिसंज्ञानात्मक दोनों प्रकार की युक्तियाँ  
 (D) खोजबीन संबंधी युक्तियाँ
111. अधिगम प्रतिफलों के उद्देश्य के संबंध में कौन-सा कथन सही है?  
 (a) विषयवस्तु केन्द्रित अधिगम की तुलना में दक्षता आधारित अधिगम को समुन्नत करना।  
 (b) भाषा के रचनात्मक प्रयोगकर्ता होने के लिए आवश्यक भाषा कौशलों में निपुणता प्राप्त करने लिए शिक्षार्थियों को सक्षम बनाना।  
 (c) विषयवस्तु में निपुणता और बाद में उसे प्रयोग में लाने की योग्यता।  
 (d) विशिष्ट उद्देश्यों के लिए भाषा का प्रयोग सीखने हेतु शिक्षार्थियों को सक्षम बनाना।  
 (A) (b) और (c) सही हैं।  
 (B) (d) और (c) सही हैं।  
 (C) (a) और (d) सही हैं।  
 (D) केवल (c) सही है।
112. वाणी नामक विद्यार्थी किसी एक पाठ्य सामग्री का सामान्य-सा परिचय (ओवर व्यू) जानने के लिए एक आलेख पढ़ती है। उसके इस पठन को किस रूप में जाना जाएगा?  
 (A) बारीकी से पठन (स्कैनिंग)  
 (B) सरसरी तौर पर पठन (स्कैनिंग)  
 (C) समालोचनात्मक पठन  
 (D) निष्कर्ष निकालना (इंफ्रैन्शियल)
113. भाषा अर्जन और भाषा अधिगम में सहजजात परिकल्पना से क्या तात्पर्य है?  
 (A) यह इस तथ्य में विश्वास रखती है कि सभी मनुष्य भाषा शारीरिक ड्रिल और अनुकूलन के माध्यम से सीख सकते हैं।  
 (B) यह इस तथ्य में विश्वास रखती है कि सभी मनुष्य जन्म से ही भाषा ज्ञान रखते हैं।  
 (C) यह इस तथ्य में विश्वास रखती है कि भाषा आदत निर्माण के रूप में सीखी जाती है।  
 (D) यह इस विचार बिन्दु को निरस्त करती है कि सभी भाषाओं में व्याकरण है और सभी बच्चे भाषा अपने तरीकों से सीखते हैं।
114. 'विषय अभिमुखी' भाषा निवेश किससे संबंधित है?  
 (A) निवेश और इसकी प्रक्रियाओं की प्रस्तुति।  
 (B) वह भाषा निवेश जो सूचनाओं पर बल देता है।  
 (C) शब्दावली, उच्चारण, व्याकरण आदि।  
 (D) वह भाषा निवेश जो इस बात पर बल देता है कि भाषा का प्रयोग कैसे किया जाता है।
115. निम्नलिखित में से कौन-सा विद्यालयी शिक्षा में बहुभाषावाद का उद्देश्य नहीं है?  
 (A) जहाँ तक संभव हो सके भाषा तथा अधिगम के माध्यम के रूप में मातृभाषा का अधिगम।  
 (B) त्रिभाषा सूत्र के अन्तर्गत मातृभाषा, हिन्दी और अंग्रेजी का अधिगम।  
 (C) सभी बच्चे अपनी विद्यालयी शिक्षा अपनी मातृभाषा में आरंभ करते हैं और आगे जाकर बहुत-सी भाषाएँ (कम से कम दो या अधिक) जोड़ते जाते हैं।  
 (D) विद्यालय में शिक्षण अधिगम के लिए शिक्षार्थियों की भाषा का प्रयोग करना।
116. व्याकरण अधिगम के संदर्भ में कौन-सा कथन सर्वाधिक उपयुक्त तरीके से 'प्रक्रियात्मक ज्ञान' का वर्णन करता है?  
 (A) व्याकरण नियम क्या है और कैसे प्रयोग करना है, यह जानना।  
 (B) व्याकरण के नियमों को जानना और बाद में उनका प्रयोग करना।  
 (C) यह समझ बनाना कि व्याकरण के नियम व्याकरण की पुस्तक में कैसे कार्य करते हैं।  
 (D) नियमों को जानना।
117. निम्नलिखित में से कौन-सा संस्थागत लेखन के अन्तर्गत नहीं आएगा ?  
 (A) व्यापारिक पत्र  
 (B) जीवन वृत्त परिचय (सी.वी.)  
 (C) समीक्षाएँ  
 (D) संवेदना (शोक संबंधी) टिप्पणी

118. वे शब्द जिन्हें हम सुनने और देखने पर पहचानते हैं, किस रूप में जाने जाते हैं ?
- (A) उत्पादक शब्दावली  
(B) ग्राह्यशील शब्दावली  
(C) शब्द संपदा से संलग्नता (प्रयोग)  
(D) कोश विषयक
119. भाषा शिक्षण का कौन-सा उपागम भाषा अधिगम के लिए एक आधार (नींव) के रूप में शब्दों और शब्द समूहों की अनुशंसा करता है ?
- (A) सम्प्रेषणात्मक उपागम  
(B) कोश विषयक उपागम  
(C) व्याकरण अनुवाद विधि  
(D) कार्य आधारित भाषा अधिगम
120. कौन-सा शैक्षिक दर्शन निम्नलिखित की अनुशंसा करता है? निर्देश के पूर्व निर्धारित क्रमों के स्थान पर वास्तविक जीवन परिवेश या केस आधारित अधिगम का प्रयोग अधिगम परिवेश के रूप में।
- (A) रचनावाद  
(B) श्रव्य भाषावाद  
(C) संज्ञानवाद  
(D) प्राकृतवाद (नेटीविज्म)

**PART-III**  
**LANGUAGE-I : ENGLISH**

**Direction (Q. No. 91 to 99)**

Read the passage given below and answer the questions that follow :

Pelicans are birds. There are more than half a dozen species of Pelicans. All of them have the sack for which the birds are best known all over the world. The sack is like a big bag of skin hanging under their bill, or their mouth. These large carnivorous birds use them to catch fish.

Many Pelicans fish by swimming in a group. They may form a line or a "U" shape and drive fish into shallow water by beating their wings on the surface. When the fish collect in the shallows, the Pelicans simply scoop them up. The brown Pelican, on the other hand, dives on the fish from above and traps them in its bill. Pelicans do not store fish in their pouch, but simply use it to catch them and then tip it back to drain out water and swallow the fish immediately. The American white Pelican can hold some 11.5 litres of water in its bill. Young Pelican feed by sticking their bills into their parents' throats to retrieve food.

Along with giant pouch, Pelicans are large birds with short legs, and they appear rather clumsy on land. Once in water, they are strong swimmers, thanks to their webbed feet. This means that webbing connects all four of their toes, even the back toe.

Pelicans are found on many of the world's coastlines and also along lakes and rivers.

They travel in flocks. They also breed in groups called colonies, which typically gather on islands. The average life span of Pelicans in the wild is about 10 to 25 years and their average body size is about 1.8 metres but when they open their wings their wingspan is around 3 metres. These large birds usually weigh around 13 kg.

91. Which one of the following words is most similar in meaning to the word, 'splendid' ?
- (A) high (B) magnificent  
(C) ordinary (D) huge
92. Which one of the following words is most opposite in meaning to the word, 'retrieve' ?
- (A) rectify (B) remedy  
(C) abandon (D) recover
93. Study the following statements :
- (A) The baby Pelicans pick their food from their parents' pouches.  
(B) The fish are kept in the pouches and eaten when the Pelicans feel hungry.
- (A) (B) is right and (A) is wrong.  
(B) Both (A) and (B) are right.  
(C) Both (A) and (B) are wrong.  
(D) (A) is right and (B) is wrong.
94. Identify the clause in the underlined part of the sentence.  
When the fish collect in the shallows, the Pelicans simply scoop them up.
- (A) Adverb clause of purpose  
(B) Adverb clause of place  
(C) Adverb clause of time  
(D) Adverb clause of manner
95. Pelicans webbed feet make them \_\_\_\_\_.
- (A) look awkward on land.  
(B) powerful swimmers.  
(C) look large with short legs.  
(D) have their toes tied.
96. Pelicans beat their wings over water also to \_\_\_\_\_.
- (A) push the fish towards the shallow water  
(B) help their short legs  
(C) swallow the fish  
(D) dive on the fish
97. How does the brown Pelicans catch the fish ?
- (A) By storing the fish in their pouch.  
(B) By beating their wings.  
(C) By cornering the fish into low waters.  
(D) By diving on the fish from above.
98. Pelicans usually live \_\_\_\_\_.
- (A) in North America  
(B) water bodies  
(C) in colonies  
(D) near cities

99. Identify the clause of the underlined part of the sentence.

Chemical pesticides, which damage the eggs of Pelicans, devastate the sea birds.

- (A) Adjective clause  
(B) Noun clause  
(C) Principal clause  
(D) Adverb clause

**Direction (Q. No. 100 to 105)**

Read the extract given below and answer the questions that follow :

Meadows have surprises,  
You can find them if you look;  
Walk softly through the velvet grass,  
And listen by the brook.  
You may see a butterfly  
Rest upon a buttercup  
And unfold its drinking straws  
To sip the nectar up.  
You may scare a rabbit  
Who is sitting very still;  
Though at first you may not see him,  
When he hops you will.  
Explore the meadow houses  
The burrows in the ground,  
A nest beneath tall grasses  
The ant's amazing mound.

100. What does the poet mean by velvet grass ?
- (A) grass shining like velvet  
(B) grass as soft as velvet  
(C) grass made of velvet thread  
(D) the carpet of velvet
101. How will you find a rabbit ?
- (A) When he is sitting still  
(B) When he hops  
(C) When he is sleeping  
(D) When he is in his burrow
102. Which surprises do the meadows not hold for us ?
- (A) soft murmur of the stream  
(B) hopping of a frog out of the brook  
(C) a butterfly feeding on nectar  
(D) softness of the grass
103. According to the poem, which of the following kind of house is NOT found in the meadows ?
- (A) ant's mound (B) nest  
(C) stable (D) burrows
104. 'A butterfly unfolding its drinking straws'. Which figure of speech is used in the above line ?
- (A) simile (B) metaphor  
(C) imagery (D) alliteration
105. Study the following statements :
- (a) The rabbit is hiding in a burrow.  
(b) The buttercup is tempting a butterfly.
- (A) (b) is right and (a) is wrong.  
(B) Both (a) and (b) are right.  
(C) Both (a) and (b) are wrong.  
(D) (a) is right and (b) is wrong.

106. Mrs. Usha Rani, a teacher of English at the Government High School, supports her learners to speak the English language by making them use the language for day-to-day purposes and by teaching them formulaic usages. What does she attempt to develop in her learner ?
- (A) Interpersonal Skills  
(B) Cognitive Academic Language Proficiency  
(C) Basic Interpersonal Communication Skills  
(D) Communication Skills
107. A teacher of class VII reads out the short text of seven sentences. Then she asks her learners to listen to it carefully and recreate the text nearer to it, not exactly the same text. What is this strategy known as ?
- (A) Top-down strategy  
(B) Bottom-up strategy  
(C) Paragraph dictation  
(D) Schema creation
108. A teacher collects a particular pattern of errors of learners of class VII and discusses them once a month to make her learners aware of their errors. She does not reveal who committed those errors. She also asks her learners to reflect on their errors. What is this practice known as ?
- (A) Teaching grammar  
(B) Providing feedback  
(C) Error analysis  
(D) Study and engagement with grammar
109. Select two appropriate readings to promote school-based assessment.
- (a) It helps in the promotion of autonomy among both learners and teachers.  
(b) It gives scope for the school to plan on their own.  
(c) It takes away the examination board's power.  
(d) It does not involve learner as an active participant in the processes of planning the assessment.
- (A) (b) and (c)      (B) (c) and (d)  
(C) (d) and (a)      (D) (a) and (b)
110. Rahul, a learner of class VI while learning the new grammatical form is able to connect what he has already learned. Which of the following strategies comes from this ?
- (A) Cognitive strategies  
(B) Metacognitive strategies  
(C) Both cognitive and metacognitive strategies  
(D) Heuristic strategies
111. Which of the following is true in terms of the objectives of Learning Outcomes ?
- (a) promote competency-based learning rather than content focused learning.  
(b) enable learners to master the language skills necessary to become creative users of language.  
(c) master the content and be able to apply it later.  
(d) enable learners to learn to use language for specific purposes.
- (A) (b) and (c) are true  
(B) (d) and (c) are true  
(C) (a) and (d) are true  
(D) (c) alone is true
112. Vani is reading an article in order to get a general overview of the text. What is her reading known as ?
- (A) Scanning  
(B) Skimming  
(C) Critical reading  
(D) Drawing Inference
113. What is the innateness hypothesis in language acquisition and language learning ?
- (A) It believes that all human beings can learn languages through physical drilling and conditioning.  
(B) It believes that all human beings possess language knowledge at birth.  
(C) It believes that language is learned as a result of habit formation.  
(D) It rejects the idea that all languages have grammars and all children learn them in their own way.
114. What does 'content-oriented language inputs' refer to ?
- (A) presentation of the inputs and its processes  
(B) language inputs that focus on information  
(C) vocabulary, pronunciation, grammar, etc.  
(D) language input, which focuses on how language is used
115. Which of the following is NOT the aim of multilingualism in school education ?
- (A) Learning of the mother tongue as a language and as medium of learning, as far as possible.  
(B) Learning of mother tongue, Hindi and English under three language formula.  
(C) All children begin their schooling with their mother tongue and move on to add many (at least two more) languages.  
(D) Making use of the languages of learners for teaching-learning in school.
116. Which of the following statements best describes 'procedural knowledge; in the context of learning grammar ?
- (A) knowing what a grammatical form is and using it.  
(B) learning the rules of grammar and reproduce it later.  
(C) Understanding how a grammatical form works from a grammar book.  
(D) knowing about the form.
117. Which one of the following does not come under institutional writing' ?
- (A) Business letter.  
(B) Curriculum Vitae  
(C) Reviews  
(D) Notes of Condolence
118. Words that we recognise when we hear or see them are known as :
- (A) Productive vocabulary  
(B) Receptive vocabulary  
(C) Engaging vocabulary  
(D) Lexis
119. Which approach to language teaching advocates words and word chunks as the foundation for language learning ?
- (A) Communicative approach  
(B) Lexical approach  
(C) Grammar translation method  
(D) Task based language learning
120. Which educational philosophy advocates the following ?
- Learning environment such as real-world settings or case-based learning are used instead of predetermined sequences of instruction.
- (A) Constructivism  
(B) Audiolingualism  
(C) Cognitivism  
(D) Nativism

#### भाग - IV

#### भाषा - II : हिंदी

निर्देश (प्रश्न संख्या 121 से 128 तक)

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर सबसे सही उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए।

'अध्ययन' शब्द का सामान्य अर्थ है - पढ़ना और इसका विशिष्ट अर्थ है - पढ़ने के साथ गुणना अर्थात् हम जो कुछ भी पढ़ते हैं, उस पर गहराई से चिंतन-मनन करना। अध्ययन के द्वारा अपनी रुचियों को विस्तृत, जाग्रत और परिष्कृत किया जा सकता है, तरह-तरह के विषयों का ज्ञान सहजता से प्राप्त किया जा सकता है, अंधविश्वासों और गलत धारणाओं को मिटाया जा सकता है, आत्मिक शान्ति का लाभ भी पाया जा सकता है। अध्ययन का तात्पर्य पुस्तक में छपी सूचना पढ़कर याद कर लेना नहीं है। अध्ययन के लिए असीमित विषयक्षेत्र हैं - साहित्य, संगीत, विज्ञान, धर्म, दर्शन,

मनोरंजन आदि। अध्ययन ने नए क्षितिज का उद्घाटन किया है। यह कहना अतिशयोक्ति न होगा कि अध्ययन-मनन प्रत्येक क्षेत्र की मूल समृद्धि का आधार है।

121. 'अध्ययन ने नए क्षितिज का उद्घाटन किया है।' वाक्य से आशय है—  
 (A) अध्ययन से अपार संभावनाओं के द्वार खुलते हैं।  
 (B) अध्ययन से विकास का नया क्षेत्र सामने आया है।  
 (C) अध्ययन कल्पनाशीलता को पुष्ट करता है।  
 (D) नई-नई पुस्तकों का विमोचन होना जरूरी है।
122. 'जागृति' का विलोम है—  
 (A) सीमित (B) सृष्टि  
 (C) सुषुप्ति (D) सचेत
123. 'समृद्धि' का अर्थ है—  
 (A) सम्यक् (B) संपन्नता  
 (C) समिधा (D) सम्राज्ञी
124. 'पढ़ने के साथ गुनना' का क्या तात्पर्य है?  
 (A) पढ़े गए पर चिंतन मनन करना।  
 (B) पढ़े गए पर वक्तव्य तैयार करना।  
 (C) पढ़कर पुनर्लेखन करना।  
 (D) पढ़कर याद कर लेना।
125. अध्ययन के द्वारा क्या प्राप्त किया जा सकता है?  
 (A) अंधविश्वासों का अधिग्रहण।  
 (B) रुचियों का विस्तारण।  
 (C) कार्यों का निरीक्षण।  
 (D) सूचनाओं का संग्रहण।
126. 'अध्ययन से विकास, उन्नति और प्रगति के रास्ते खुलते हैं।' यह भाव गद्यांश की किस पंक्ति में व्यक्त किया गया है?  
 (A) आत्मिक शान्ति का लाभ पाया जा सकता है।  
 (B) 'अध्ययन' का सामान्य अर्थ है, पढ़ना।  
 (C) अध्ययन प्रत्येक क्षेत्र की मूल समृद्धि का आधार है।  
 (D) अध्ययन के लिए असीमित विषय क्षेत्र हैं।
127. गद्यांश में अध्ययन के किस विषय का उल्लेख नहीं हुआ है?  
 (A) साहित्य (B) दर्शन  
 (C) विज्ञान (D) इतिहास
128. उपसर्ग की दृष्टि से 'समालोचना' का विग्रह है—  
 (A) स + म + आलोचना  
 (B) सम + आलोचना  
 (C) समा + लोचना  
 (D) सम् + आलोचना

**निर्देश (प्रश्न संख्या 129 से 135 तक)**  
 नीचे दिए गए अनुच्छेद को पढ़कर सबसे सही उत्तर वाले विकल्प का चयन कीजिए।

विज्ञापन का सामान्य अर्थ किसी प्रकार की नयी सूचना को जन-जन तक पहुँचाना है। यह सूचना सरकार द्वारा दी जाने वाली घोषणाएँ भी हो सकती हैं या फिर किसी नवशोधित, उत्पादित या निर्मित वस्तु के प्रचार से भी संबंधित हो सकती है। सामान्य-विशेष सभी तक विज्ञापित करने का काम प्राचीन काल में भी होता था और आज के युग में तो इसकी अनिवार्यता बढ़ती ही जा रही है। डिंडोरा पीटना, मुनादी करना ये सब विज्ञापन के ही रूप थे। पुस्तकों के प्रकाशन व रेडियो के आविष्कार के साथ विज्ञापन के क्षेत्र में क्रान्ति आई। सभी प्रकार के सामाजिक-सांस्कृतिक आयोजन, नौकरी, उपलब्धि, यहाँ तक की वर-वधु की खोज यह भी विज्ञापन के क्षेत्र में आ गए हैं। यह कला के साथ-साथ एक व्यवसाय भी बन गया है। पत्र-पत्रिका, रेडियो, टी.वी., फिल्मों ये सब विज्ञापन के सशक्त साधन हैं।

129. प्राचीन काल में विज्ञापन का क्या स्वरूप था ?  
 (A) रेडियो द्वारा विज्ञापन प्रसारित करवाना।  
 (B) पत्र-पत्रिकाओं में विज्ञापन छपवाना।  
 (C) मुनादी द्वारा विज्ञापन करवाना।  
 (D) टी.वी. द्वारा विज्ञापन प्रसारित करवाना।
130. गद्यांश में विज्ञापन के किस स्वरूप का उल्लेख नहीं हुआ है?  
 (A) टी.वी. (B) भित्ति लेखन  
 (C) रेडियो (D) पत्र-पत्रिका
131. विज्ञापन का सामान्य अर्थ क्या है?  
 (A) केवल विशिष्ट लोगों को संदेश देना।  
 (B) केवल सामान्य लोगों को जानकारी देना।  
 (C) सभी लोगों को भ्रमित करना।  
 (D) लोगों तक सूचनाएँ पहुँचाना।
132. गद्यांश के अनुसार कौन-सा वाक्य सही है?  
 (A) यह कला भी है और एक व्यवसाय भी है।  
 (B) विज्ञापन की आवश्यकता घटती जा रही है।  
 (C) सांस्कृतिक आयोजन विज्ञापन की दुनिया से अछूते हैं।  
 (D) विज्ञापन एक आधुनिक कला है।
133. प्रत्यय की दृष्टि से कौन-सा शब्द भिन्न है?  
 (A) निर्मित (B) ललित  
 (C) शोधित (D) उत्पादित
134. 'प्राचीन' का विलोम है—  
 (A) नवीन (B) अधीन  
 (C) भविष्य (D) परंपरागत
135. 'विज्ञापन के क्षेत्र में क्रान्ति आई।' वाक्य से आशय है—  
 (A) विज्ञापन से लोगों को जानकारी नहीं पहुँच रही है।  
 (B) विज्ञापन का विषय-क्षेत्र घट रहा है।

- (C) विज्ञापन की सार्थकता बढ़ गयी है।  
 (D) विज्ञापन के क्षेत्र में अभूतपूर्व परिवर्तन हुआ है।
136. वह भाषा जो कक्षा में विविध प्रकार के विषय क्षेत्रों में प्रयुक्त की जाती है, अध्यापक उसे विद्यार्थियों को प्रस्तुत करते हैं और उसमें अन्तः क्रिया करते हैं। इस भाषा कौशल को क्या कहेंगे ?  
 (A) जीवन के वास्तविक उद्देश्यों के लिए भाषा  
 (B) भाषा प्रयुक्ति  
 (C) संज्ञानात्मक अकादमिक भाषायी निपुणता  
 (D) बुनियादी अन्तः वैयक्तिक संप्रेषण कौशल
137. निम्नलिखित में से कौन-सा अधिगम के लिए आकलन है?  
 (A) वह आकलन जिसकी अभिकल्पना वर्ष के अन्त में विद्यार्थियों की प्रगति जानने और उन्हें अगली कक्षा में भेजने के लिए की जाती है।  
 (B) एक अवस्था विशेष में शिक्षार्थियों की उपलब्धि को निदानात्मक रूप से राज्य के द्वारा किया जाने वाला आकलन।  
 (C) प्रत्येक टर्म के अन्त में विद्यार्थियों की प्रगति का पर्यवेक्षण करने के लिए अभिकल्पित आकलन।  
 (D) वह आकलन जिसकी अभिकल्पना शिक्षण अधिगम प्रक्रिया के दौरान विद्यार्थियों की प्रगति का पर्यवेक्षण करने और उनमें सुधार लाने के लिए की जाती है।
138. निम्नलिखित कथन में निहित व्याकरणिक ज्ञान के प्रकार से क्या तात्पर्य है?  
 'नियमों के बारे में ज्ञान, उनका वर्णन करना और सीमित अभ्यास में उनका प्रयोग करना।'  
 (A) अधिसंज्ञानात्मक ज्ञान  
 (B) प्रक्रियात्मक ज्ञान  
 (C) घोषणात्मक ज्ञान  
 (D) दक्षता
139. निम्नलिखित कार्य को क्या कहा जाएगा?  
 एक संक्षिप्त पाठ्यवस्तु के छोटे-छोटे खंड या प्रत्येक एक पंक्ति छोड़कर दूसरी पंक्ति शिक्षार्थियों को दो-दो के जोड़ों में दी जाती है। प्रत्येक शिक्षार्थी ने इसे अपने साथी को पढ़कर सुनाना है (डिक्टेट) और दूसरे ने लिखना है। फिर इस प्रक्रिया का विपरीतकरण होता है, दूसरा व्यक्ति सुनता है और पहला लिखता है और बाद में पाठ्य सामग्री को अन्तिम स्वरूप देने के लिए दोनों साथ मिलकर कार्य करते हैं।  
 (A) अनुच्छेद श्रुतलेख  
 (B) पारस्परिक श्रुतलेख  
 (C) व्याकरण श्रुतलेख  
 (D) प्रतिलेखन (ट्रांसक्रिप्शन)

140. नियम उन्मुखी भाषा निवेश से क्या तात्पर्य है ?  
 (A) शब्द संपदा, उच्चारण और व्याकरण का प्रयोग  
 (B) वे निवेश जो सूचनाओं पर बल देते हैं।  
 (C) लिखना सीखने के लिए निवेश की संभाव्यता।  
 (D) भाषा सीखने के लिए निवेश का अर्थ
141. उत्पादक शब्द संपदा क्या है ?  
 (A) वे शब्द जिन्हें हम सुनने पर पहचान पाते हैं।  
 (B) वे शब्द जिन्हें हम पहचान नहीं पाते हैं।  
 (C) वे शब्द जिनका हम सुनने के दौरान कभी-कभी प्रत्यास्मरण करते हैं।  
 (D) वे शब्द जिनका प्रयोग हम लेखन और बोलने में करते हैं।
142. संध्या मशीन के बारे में जानकारी प्राप्त करने के लिए एक आलेख पढ़ती है। उसके इस पठन को क्या कहेंगे ?  
 (A) समीक्षा करना  
 (B) सरसरी तौर पर पठन (स्कैनिंग)  
 (C) बारीकी से पठन (स्केनिंग)  
 (D) सरसरी दृष्टि
143. भाषा अर्जन और भाषा अधिगम की सहजता परिकल्पना के बारे में कौन-सा सही है ?  
 (A) भाषा केवल मनुष्य की अनूठी विशेषता है और केवल मनुष्य ही भाषा बोल सकते हैं।  
 (B) भाषा संकाय गंभीर अभ्यास और ड्रिल के माध्यम से बच्चों को भाषा उत्पन्न करने का गुण प्रदान करती है।  
 (C) भाषा को उत्पन्न करने और भाषा अर्जन हेतु भाषा संकाय बच्चों की स्थायी निधि है (उन्हें सम्पन्न बनाती है)।  
 (D) यह अभिभावकों, सहपाठियों और बच्चों के नजदीक रहने वालों के प्रयास हैं और साथ-साथ भाषा अर्जन के लिए उत्तरदायी परिवेश है।
144. निम्नलिखित में से कौन-सी गतिविधि बॉटम-अप श्रवण गतिविधि है ?  
 (A) सारांशीकरण, समग्रसंदेश का श्रवण और पृष्ठभूमि संबंधी ज्ञान का प्रयोग करना।  
 (B) किसी के द्वारा सुनते समय गड़बड़ (जम्बल) शब्दों को वाक्यों में पुनः व्यवस्थित करना।  
 (C) कविता गाना, तुरन्त (एक्सटम्पोर) व्याख्यान, वाद-विवाद और चर्चाएँ।  
 (D) श्रुतलेख, क्लोज श्रवण, बहुवैकल्पिक प्रश्नों का प्रयोग, सकारात्मक और नकारात्मक कथनों की पहचान करना।
145. सभी शिक्षार्थी विद्यालय में अपनी शिक्षा मातृभाषा में सीखते हैं और जैसे-जैसे वे अगली कक्षाओं में जाते हैं, बहुत-सी भाषा सीखते चलते हैं। 'शिक्षा में भाषा' नीति के अनुसार इसे क्या कहेंगे?  
 (A) विद्यालयी शिक्षा के लिए त्रिभाषा सूत्र  
 (B) भाषा शिक्षा की नींव के रूप में मातृभाषा  
 (C) मातृभाषा आधारित बहुभाषावाद  
 (D) संस्कृति आधारित शिक्षा में भाषा नीति
146. आप निम्नलिखित में से किस कथन की काव्य शिक्षण अधिगम के लिए अनुशंसा नहीं करेंगे?  
 (A) काव्य भाषा के साथ कार्य करने के लिए है।  
 (B) काव्य आनन्द के लिए है।  
 (C) काव्य व्याकरण शिक्षण के लिए है।  
 (D) काव्य शिक्षार्थियों की कल्पनाशीलता का अभ्यास करने के लिए है।
147. एक अध्यापक कक्षा 8 के शिक्षार्थियों को निम्नलिखित प्रवक्त कार्य देता है। इस प्रकार के लेखन को क्या कहा जाएगा? अपने सहपाठी (जोड़ीदार) के साथ मानस मंथन करो, विचार बिन्दु नोट करो और एक ऐसा लेखा तैयार करो जिसमें इस विषय पर पक्ष और विपक्ष के लिए दो-दो तर्क हों।  
 टॉपिक – "विद्यार्थियों को मुद्रित पाठ्य पुस्तकें देने की आवश्यकता नहीं है।"  
 (A) व्याख्यात्मक लेखन  
 (B) विमर्शात्मक लेखन  
 (C) वर्णनात्मक लेखन  
 (D) निज लेखन
148. निम्नलिखित कार्य में क्या शामिल है?  
 शिक्षार्थियों को एक होटल की भोजन तालिका (मैन्यु कार्ड) दिया जाता है। उन्हें ₹ 1800 की राशि के अन्तर्गत चार लोगों के लिए भोजन के लिए कहना है। एक शाकाहारी है, दूसरे को मशरूम से एलर्जी है। उन्होंने इसमें से ₹ 70 वापसी यात्रा के लिए भी रखने है। शिक्षार्थी भोजन संबंधी अपनी प्राथमिकताओं और वापसी यात्रा हेतु रखी जाने वाली राशि के बारे में बात कर रहे हैं।  
 (A) अध्ययन संलग्नता – विमर्श – प्रयोग (भाषा)  
 (B) संज्ञानात्मक युक्तियाँ  
 (C) प्रस्तुति – अभ्यास – उत्पाद (भाषा)  
 (D) उच्च स्तरीय चिंतन कौशल
149. भाषा शिक्षण में 'सामग्री को शिक्षणशास्त्रीय रूप से अनुभव कर पाने' से क्या तात्पर्य है ?  
 (A) अध्यापक को शिक्षणशास्त्र स्वीकार करने के समर्थ बनाने हेतु सामग्री को शिक्षणशास्त्र में शामिल करना।  
 (B) अध्यापक को अपनी कक्षा के लिए शिक्षणशास्त्र समझने के समर्थ बनाना।  
 (C) कक्षा में प्रयोग के लिए विभिन्न प्रकार की शिक्षणशास्त्रीय युक्तियों की सूची बनाना।  
 (D) भाषा शिक्षणशास्त्र को समुन्नत करने के लिए गतिविधियों और कार्यों को शामिल करना।
150. अधिगम अर्थ की खोज है। इसलिए अधिगम उन मुद्दों से आरम्भ होना चाहिए, जिनमें शिक्षार्थी सक्रिय रूप से अर्थ खोजने की कोशिश कर रहे हैं। इस विचार की अनुशंसा कौन-सा शैक्षिक दर्शन करता है?  
 (A) रचनावाद  
 (B) बहुविध बुद्धि  
 (C) संरचनावाद  
 (D) व्यवहारवाद

**PART-IV**  
**LANGUAGE-II : ENGLISH**

**Direction (Q. No. 121 to 128)**

Read the passage given below and answer the questions that follow :

People are drawn to vegetarianism by all sorts of motives. Some of us want to live longer, healthier lives or do our part to reduce pollution. Others have made the switch because we want to preserve earth's natural resources or because we've always loved animals and are ethically opposed to eating them.

Vegetarianism promotes a natural way of life. But despite its implicit message of universal love and non-violence it has not spread as it should have. This may be because it usually is an inward-looking habit and is best cultivated in the mind.

Leading a vegetarian way of life helps the animal kingdom co-exist with man. The animals supply milk, manure and energy. This has been central to the Indian culture for thousands of years. A vegetarian life style is natural, multifaceted and helps self-preservation in a healthy way. Food and health are closely related.

Vegetarian foods provide an infinite variety of flavours whereas non-vegetarian foods have hardly any taste of their own. In fact, non-vegetarian foods have to be seasoned with ingredients from the vegetable kingdom to make them palatable.

121. Which one of the following words is most similar in meaning to the word 'cultivated' ?

- (A) attracted (B) developed  
 (C) liked (D) loved

122. Which one of the following words is opposite in meaning to the word, 'tasteless' as used in the passage ?

- (A) seasoned (B) taste  
 (C) palatable (D) infinite

123. Identify the part of speech of the underlined word in the following expression.

This has been central to the Indian Culture.

- (A) Preposition (B) Pronoun  
(C) Conjunction (D) Adverb
124. The implicit message that vegetarianism spreads is \_\_\_\_\_.
- (A) reduction in pollution  
(B) natural way of life  
(C) universal love and non-violence  
(D) healthier lifestyle
125. Which of the following is NOT a motive for people to draw to vegetarianism ?
- (A) They want to preserve earth's natural resources.  
(B) They oppose eating animals because of their love for them.  
(C) They find vegetarian food cheaper than non-vegetarian food.  
(D) They want to live longer, healthier lives.
126. Read the following statements and state which of the options given below is correct.
- (a) Vegetarianism promotes longer and healthier lives and helps to preserve earth's natural resources.  
(b) Vegetarianism has not become very popular because it does not help in prevention or treatment of heart diseases.
- (A) Only (b) is correct.  
(B) Both (a) and (b) are correct.  
(C) Both (a) and (b) are incorrect.  
(D) Only (a) is correct.
127. Vegetarianism is not as popular as it should be because \_\_\_\_\_.
- (A) it helps the animal kingdom co-exist with man  
(B) it is an inward looking habit and is best cultivated in the mind  
(C) we want to preserve earth's natural resources  
(D) it promotes natural way of life
128. Identify the clause of the underlined part of the following sentence.
- "A low-fat vegetarian diet is the single most effective way in which we can stop the progression of coronary artery disease."
- (A) Noun clause  
(B) Adverb clause  
(C) Principal clause  
(D) Adjective clause

**Direction (Q. No. 129 to 133)**

Read the passage given below and answer the questions that follow :

Lack of self-control has brought grief to more people than any other shortcoming known to the human race. Every successful person must have some sort of a balance wheel for his or her emotions. When a person becomes extremely angry, certain glands triggered by negative emotions begin to empty their contents into the blood and if this is kept up for more time, it will result in serious damage to the entire system, sometimes leading to death. The blood coagulates at that time. Nature created this system for the protection of the young human race during the savage stage of development, when anger usually preceding a fight might mean opening of the veins and loss of blood. There is a reason of developing self-control. One who lacks self-control may be easily mastered by one who has such control. Success in life is very largely a matter of harmonious negotiation with other people and this requires self-control in abundance.

The author of the 'Law of Success Philosophy' once observed a long line of angry woman in front of the 'Complaint Desk' of a large Chicago department store. The young woman who was hearing the complaints, kept cool and smiled all the time not with standing the fact that some of the women were very abusive. One by one, this young woman directed the women to the right department and she did it with such poise that it caused the author to walk up closer where he could see just what was happening.

129. Study the following statements :

- (a) Lack of self-control makes people grief stricken.  
(b) Harmonious negotiation with other people is required for self-control.
- (A) Only (b) is correct.  
(B) Both (a) and (b) are correct.  
(C) Both (a) and (b) are incorrect.  
(D) Only (a) is correct.

130. What every successful person must have ?

- (A) Prestige  
(B) Self-control  
(C) Good environment  
(D) Money

131. What did the young woman who was hearing the complaints do ?

- (A) She kept her cool.  
(B) She became sad.  
(C) She became impatient.  
(D) She became very angry.

132. Harmonious negotiation is needed for \_\_\_\_\_.

- (A) self-control  
(B) negative emotions  
(C) protection of young human race  
(D) success in life
133. Which one of the following words is opposite in meaning to the word 'pleasure' ?
- (A) anger (B) grief  
(C) damage (D) loss
134. Which one of the following words is most similar in meaning to the phrase 'liquid getting thick' as used in the passage ?
- (A) triggered (B) savage  
(C) contained (D) coagulate
135. Identify the part of speech of the underlined word in the following sentence.
- '..... and if this kept up for some time,.....'
- (A) Preposition (B) Conjunction  
(C) Adverb (D) Pronoun
136. The language used in the classroom in the various content areas as the teacher presents and interact with students. What is this language skill known as ?
- (A) Language for real-life purposes  
(B) Language register  
(C) Cognitive Academic Language Proficiency  
(D) Basic Interpersonal Communication Skills
137. Which of the following is 'assessment for learning' ?
- (A) Assessments designed to know students' progress at the end of the year and for consideration to promote them.  
(B) Assessment by the state to diagnose the achievement of learners at a particular stage.  
(C) Assessment designed to monitor students' progress at the end of each term.  
(D) Assessments designed to monitor and improve students' progress during the teaching-learning process.
138. Which type of grammatical knowledge does the following statement mean ?
- Knowledge about the form, describing it and applying it in limited practice.
- (A) Metacognitive knowledge  
(B) Procedural knowledge  
(C) Declarative knowledge  
(D) Competence

139. What is the following task known as ?  
A piece of small text is made into two different chunks or every alternate sentence is given to a pair and each learner dictates to the other and the other writes. This process is reversed to make the other person listen and write and they can later work together to finalise the whole text.  
(A) Paragraph dictation  
(B) Mutual dictation  
(C) Grammar dictation  
(D) Transcreation
140. What do 'form oriented language inputs' refer to :  
(A) Use of vocabulary, pronunciation and grammar  
(B) Inputs which focus on information  
(C) The potential of the input for learning to write  
(D) Meaning of the inputs for learning the language
141. What is productive vocabulary ?  
(A) Words that we recognize as we hear.  
(B) Words that we fail to recognize.  
(C) Words that we may recall sometimes while listening.  
(D) Words that we use in writing and speaking.
142. Sandhya reads an article on machine learning to find some information. What is her reading known as ?  
(A) Reviewing (B) Skimming  
(C) Scanning (D) Glancing
143. Which of the following is true of the innateness hypothesis of language acquisition and language learning ?  
(A) Language is unique only to humans and only human who can speak a language.  
(B) Language faculty present in children makes them conceive language through intense practice and drilling.  
(C) Language faculty present in children is responsible for the production and acquisition of language in children.  
(D) Efforts of the parents, peers and those near to the child as well as the environment are responsible for language acquisition.
144. Which one of the following are bottom-up listening activities ?  
(A) Summarising, listening to the whole message and applying the background knowledge.  
(B) Rearranging the jumbled words into sentences as one listens.  
(C) Recitation of poetry, extempore speech, debate and discussions.  
(D) Dictation, cloze listening, use of multiple choice questions, identifying positive and negative statements.
145. 'All learners in school begin their education in the mother tongue and move on to add many more languages as they move forward in school.'  
What is this known as in language-in-education policy ?  
(A) Three language formula for school education  
(B) Mother as base for language education  
(C) Mother tongue-based multilingualism  
(D) Culture specific language-in-education policy
146. Which one of the following statements would you NOT endorse for the teaching-learning of poetry ?  
(A) Poetry is for working with language.  
(B) Poetry is for pleasure.  
(C) Poetry is for teaching grammar.  
(D) Poetry is for exercising the imagination of learners.
147. A teacher gives the following assignment to her students of class VIII. What type of writing would this be described as ?  
In pairs, brainstorm, jot down ideas and develop them into a good write-up giving two arguments in favour and two against the topic, Students do not need to have printed books any more.  
(A) Expository writing  
(B) Discursive writing  
(C) Descriptive writing  
(D) Personal writing
148. What does the following task involve ?  
Learners are given a hotel menu and they have to order food for four people for an amount of ₹ 1800. One is a vegetarian and other one is allergic to mushrooms. They have to keep ₹ 70 for auto rickshaw to go back hostel. Learners are speaking about what they will order, their preferences and keeping the money to get back to the hostel.  
(A) Study-Engage-Reflect-Use (language)  
(B) Cognitive strategies  
(C) Present-Practice-Produce (language)  
(D) Higher order thinking skills
149. What does 'Pedagogical realization of materials' mean in language teaching ?  
(A) Embedding the pedagogy into the materials to enable the teacher to adopt the pedagogy.  
(B) Enabling the teacher to understand the pedagogy in her classroom.  
(C) To lists the various pedagogical strategies for classroom use.  
(D) Embedding activities and tasks to promote language pedagogy.
150. 'Learning is a search for meaning. Therefore, learning must start with the issues around which learners are actively trying to make meaning.  
Which educational philosophy advocates the above idea ?  
(A) Constructivism  
(B) Multiple Intelligence  
(C) Structuralism  
(D) Behaviourism

## व्याख्यात्मक हल

### बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

1. (D) किशोरावस्था के दौरान लम्बाई और वजन में अचानक होने वाली तेज बढ़त को वृद्धि में तेजी कहा जाता है। यह परिवर्तन सामान्यतः यौन परिपक्वता से पहले दिखाई देता है। इसके अन्य विकल्प इस संदर्भ में सही नहीं

हैं, क्योंकि वे अलग-अलग प्रक्रियाओं को दर्शाते हैं।

2. (D) शारीरिक विकास में देशी बच्चों के सामाजिक और भावनात्मक विकास को प्रभावित कर सकती है, क्योंकि विकासात्मक प्रक्रिया निरंतर होती है और एक क्षेत्र में देशी दूसरे क्षेत्रों को प्रभावित कर सकती है।

अतः (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।

3. (D) अभिकथन (A) सही है, क्योंकि लंबाई और शारीरिक संरचना मुख्यतः आनुवंशिकता से निर्धारित होती हैं, लेकिन पोषण और व्यायाम जैसे पर्यावरणीय कारक भी इन्हें प्रभावित करते हैं।

- कारण (R)** भी सही है, क्योंकि विकास पर आनुवंशिकता और पर्यावरण की परस्पर अंतःक्रिया का प्रभाव पड़ता है।  
अतः (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
4. (C) समाजीकरण की प्रक्रिया में समकक्षियों की महत्वपूर्ण भूमिका होती है, क्योंकि किशोरावस्था में, बच्चे अपने संगी – साथियों से अधिक प्रभावित होते हैं और उनके व्यवहार, विचार तथा सामाजिक कौशल पर उनका गहरा प्रभाव पड़ता है। इसके अन्य विकल्प गलत हैं, क्योंकि वे समकक्षियों की भूमिका को कम आँकते हैं।
5. (C) जीन पियाजे के अनुसार—संज्ञानात्मक विकास एक ऐसी प्रक्रिया है, जिसमें बच्चा अपने स्कीमा में परिवर्तन कर पर्यावरण के अनुसार अनुकूलन करता है। यह प्रक्रिया आत्मसात् और समायोजन के माध्यम से होती है। इसके अन्य विकल्प पियाजे के सिद्धांत को सही रूप में व्यक्त नहीं करते।
6. (C) लॉरेस कोहलबर्ग के अनुसार बहुत छोटे बच्चों की नैतिक तर्कशक्ति पूर्व-परंपरागत स्तर पर आधारित होती है, जिसमें निर्णय मुख्यतः स्वार्थ और दंड-पुरस्कार के आधार पर लिए जाते हैं। इसलिए इसे यहाँ अहंकार की नैतिकता से जोड़ा गया है।
7. (D) संरचनावादी सिद्धांत के अनुसार बच्चे सक्रिय रूप से सीखने वाले होते हैं। वे अपने अनुभवों, जिज्ञासा और पर्यावरण के साथ अंतःक्रिया करके स्वयं ज्ञान का निर्माण करते हैं। इसलिए उनमें दुनिया को समझने की स्वाभाविक प्रवृत्ति होती है।
8. (B) लेव वायगोत्स्की के अनुसार, सीखना तब अधिक प्रभावी होता है जब शिक्षक विद्यार्थियों के समीपस्थ विकास क्षेत्र (Zone of Proximal Development – ZPD) को ध्यान में रखता है। इसमें शिक्षक प्रत्येक विद्यार्थी के वर्तमान विकास स्तर को समझकर उन्हें उचित सहायता (पाद, मचान, आलंबन) प्रदान करता है, ताकि वे अगले उच्च स्तर तक पहुँच सकें।
9. (D) संरचनावादी उपागम के अनुसार सीखना तब अधिक प्रभावी होता है जब विद्यार्थी सक्रिय रूप से भाग लेते हैं, एक-दूसरे के साथ संवाद करते हैं और सहयोगी गतिविधियों के माध्यम से ज्ञान का निर्माण करते हैं। इस दृष्टिकोण में छात्र स्वयं अनुभव, चर्चा और सामाजिक अंतःक्रिया के माध्यम से सीखते हैं।  
इसके अन्य विकल्प इसलिए गलत हैं क्योंकि संरचनावाद में विषय-वस्तु पृथक नहीं होती, बल्कि आपस में जुड़ी होती है। यह शिक्षक-केंद्रित नहीं, बल्कि विद्यार्थी-केंद्रित तथा सीखना असंगत नहीं बल्कि व्यवस्थित और अर्थपूर्ण होता है।
10. (C) लेव वायगोत्स्की के अनुसार, जब शिक्षक विद्यार्थियों को किसी समस्या को हल करने में संकेत, सुझाव और सहायता प्रदान करता है, तो इसे आलंबन (पाद, मचान) कहा जाता है। इसमें शिक्षक धीरे-धीरे सहायता देता है और विद्यार्थी को स्वतंत्र रूप से कार्य करने की ओर ले जाता है।
11. (C) जीन पियाजे के अनुसार, औपचारिक संक्रियात्मक अवस्था में बच्चे निगमनात्मक तर्क, काल्पनिक चिंतन और मानसिक परीक्षण करने में सक्षम हो जाते हैं। इस अवस्था में वे ठोस वस्तुओं पर निर्भर हुए बिना अमूर्त सोच और सामान्यीकरण कर सकते हैं।  
इसके अन्य विकल्प इसलिए गलत हैं क्योंकि पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था में बच्चा प्रतीकात्मक सोच तो करता है, लेकिन उसकी तर्क क्षमता सीमित होती है। मूर्त संक्रियात्मक अवस्था में तर्क क्षमता विकसित होती है, परंतु वह ठोस वस्तुओं तक सीमित रहती है। संवेदी-गतिक अवस्था में सीखना केवल इंद्रियों और क्रियाओं पर आधारित होता है।
12. (D) अभिकथन (A) सही है, क्योंकि कहानियों और पुस्तकों में अक्सर जेंडर रूढ़ियों के आधार पर पुरुषों को साहसी एवं ताकतवर तथा महिलाओं को संवेदनशील एवं स्नेही रूप में प्रस्तुत किया जाता है।  
कारण (R) भी सही है, क्योंकि स्कूल और पाठ्यचर्या द्वितीयक समाजीकरण के माध्यम हैं और वे बच्चों की जेंडर-भूमिका पहचान को प्रभावित करते हैं।  
अतः (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
13. (B) रूढ़िवादी शिक्षा से प्रगतिशील शिक्षा की ओर बढ़ने के लिए आवश्यक है कि शिक्षण का फोकस केवल प्रदर्शन पर न होकर विद्यार्थियों की दक्षताओं के विकास पर हो। प्रगतिशील शिक्षा में सीखने को अर्थपूर्ण, व्यावहारिक और कौशल-आधारित बनाया जाता है।  
अन्य विकल्प इसलिए गलत हैं क्योंकि- प्रगतिशील शिक्षा में मानकीकृत नहीं, बल्कि लचीला और एकीकृत पाठ्यक्रम अपनाया जाता है। प्रगतिशील शिक्षा विद्यार्थी-केंद्रित होती है, परीक्षा-केंद्रित नहीं तथा रचनात्मक आकलन प्रगतिशील शिक्षा का हिस्सा है, जबकि नैदानिक आकलन केवल प्रारंभिक पहचान के लिए उपयोग किया जाता है।
14. (B) राष्ट्रीय शिक्षा नीति (NEP 2020) आकलन प्रणाली को अधिक समग्र, रचनात्मक और विद्यार्थी-केंद्रित बनाने पर जोर देती है। इसके अंतर्गत विद्यार्थियों को सक्रिय भागीदारी के लिए स्व-मूल्यांकन और सहकर्मी-मूल्यांकन जैसी प्रक्रियाओं में शामिल करने की सिफारिश करती है।  
अन्य विकल्प इसलिए गलत हैं क्योंकि NEP 2020 योगात्मक आकलन से ज्यादा रचनात्मक आकलन को बढ़ावा देती है। यह नीति बहु-बुद्धि और समग्र विकास को मान्यता देती है, न कि बुद्धि की एकात्मक धारणा को। साथ ही, NEP 2020 छात्रों के सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भ के महत्व को स्वीकार करती है और उसका अवमूल्यन नहीं करती।
15. (C) समावेशी कक्षा में सभी विद्यार्थियों की भिन्न-भिन्न आवश्यकताओं को ध्यान में रखते हुए अनुकूलन किया जाता है। यह अनुकूलन केवल एक क्षेत्र तक सीमित नहीं होता, बल्कि सम्पूर्ण शिक्षण प्रक्रिया में होता है। इसमें शामिल हैं—  
● अधिगम के लक्ष्य में अनुकूलन  
● शिक्षण-अधिगम रणनीतियों में अनुकूलन  
● सहायता के प्रावधान में अनुकूलन  
● मूल्यांकन में अनुकूलन
16. (A) संवेदी बाधिता में वे अक्षमताएँ शामिल होती हैं जो इंद्रियों से संबंधित होती हैं, जैसे—

- श्रवण में कठिनाई → श्रवण संवेदी बाधिता
  - दृष्टि की आंशिक हानि → दृश्य संवेदी बाधिता
  - रंग दृष्टिहीनता → दृश्य संवेदी बाधिता
  - जबकि लेखन वैकल्प (Dysgraphia) एक सीखने से संबंधित अक्षमता है, जो लेखन कौशल को प्रभावित करती है, न कि किसी संवेदी अंग को। इसलिए यह संवेदी बाधिता के अंतर्गत नहीं आती।
17. (A) **अभिकथन (A)** सही है क्योंकि पठन वैकल्प से प्रभावित बच्चों को ध्वन्यात्मक प्रसंस्करण में कठिनाई होती है, जिसके कारण शब्दों को डिकोड करना मुश्किल हो जाता है।  
**कारण (R)** भी सामान्य रूप से सही है क्योंकि सभी बच्चों को उनकी रुचि और क्षमता के अनुसार प्रोत्साहन मिलने से लाभ होता है।  
लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है, क्योंकि यह पठन वैकल्प की विशिष्ट समस्या (ध्वन्यात्मक प्रसंस्करण की कठिनाई) से संबंधित नहीं है, बल्कि यह एक सामान्य शैक्षिक सिद्धांत है।
18. (D) **अभिकथन (A)** सही है क्योंकि व्यक्ति-प्रथम भाषा का प्रयोग करते हुए "विकलांग छात्र" के बजाय "छात्र जो विकलांग है" कहना अधिक उपयुक्त माना जाता है। यह व्यक्ति की पहचान को उसकी स्थिति से पहले रखता है।  
**कारण (R)** भी सही है क्योंकि हम जिस भाषा का प्रयोग करते हैं, वह हमारे दृष्टिकोण और परिप्रेक्ष्य को दर्शाती है तथा दूसरों के प्रति हमारी सोच को प्रभावित करती है।  
अतः (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
19. (A) **अभिकथन (A)** सही है क्योंकि कक्षा में विविधता और समावेशन से विद्यार्थियों को अलग-अलग दृष्टिकोण, अनुभव और सीखने के अवसर मिलते हैं, जिससे शिक्षण और अधिगम अधिक प्रभावी होता है।  
**कारण (R)** गलत है क्योंकि विविध परिस्थितियों में संवाद बच्चों की

समालोचनात्मक और रचनात्मक सोच को बाधित नहीं करता, बल्कि उसे प्रोत्साहित करता है।

अतः (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

20. (D) 'पढ़ने में प्रवाह की कमी', 'शब्दों का प्रत्यावर्तन' और 'अन्यमनस्कता की प्रवृत्ति' जैसे विशिष्ट लक्षण पठन वैकल्पता के प्रमुख संकेत हैं। इसमें बच्चे को शब्दों को सही ढंग से पढ़ने, पहचानने और समझने में कठिनाई होती है।
21. (D) नई जानकारी सीखते समय समझ सुनिश्चित करने के लिए विद्यार्थियों को ऐसी रणनीतियाँ अपनानी चाहिए जो सक्रिय अधिगम और समझ की जाँच को बढ़ावा दें। जैसे—
- जानकारी को दोबारा पढ़ना → समझ को मजबूत करने में सहायक होता है।
  - प्रश्न पूछना और स्पष्टीकरण माँगना → सक्रिय रूप से समझ सुनिश्चित करने की एक प्रभावी रणनीति है।
- अन्य विकल्प इसलिए गलत हैं क्योंकि समझने का नाटक करना बच्चों के लिए एक गलत और हानिकारक रणनीति है तथा अपरिचित शब्दों के लिए अपना अर्थ बना लेना भ्रम और गलत व्याख्या को जन्म दे सकता है।
22. (B) यह कथन गलत है क्योंकि सीखने के आधुनिक सिद्धांतों (विशेषकर संरचनावादी दृष्टिकोण) के अनुसार सामाजिक संपर्क सीखने में बाधा नहीं, बल्कि सहायक होता है। यह विद्यार्थियों को विचारों के आदान-प्रदान, सहयोग और अर्थनिर्माण में मदद करता है।
23. (B) एक प्रभावी कक्षा वातावरण में सीखने की अभिप्रेरणा का केंद्र प्रक्रिया-उन्मुख होना चाहिए, जहाँ विद्यार्थी सीखने की प्रक्रिया को समझें, उसका आनंद लें और उसमें सक्रिय रूप से भाग लें। इससे आंतरिक प्रेरणा विकसित होती है।  
इसके अन्य विकल्प इसलिए गलत हैं क्योंकि प्रतिस्पर्धा पर ध्यान देना बाह्य प्रेरणा और तनाव को बढ़ा सकता है। अपनी काबिलियत साबित करना प्रदर्शन-उन्मुख

सोच को दर्शाता है, न कि वास्तविक सीखने को तथा शर्म से बचना नकारात्मक प्रेरणा है, जो सीखने में बाधा डालती है।

24. (B) कक्षा में शिक्षार्थियों की विविध आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए ऐसी रणनीतियाँ आवश्यक होती हैं जो लचीलापन और व्यक्तिगत जरूरतों के अनुसार अनुकूलन प्रदान करें।
- **विभेदित निर्देश**—यह छात्रों की क्षमताओं, रुचियों और सीखने की गति के अनुसार शिक्षण को अनुकूलित करता है, इसलिए यह प्रभावी रणनीति है।
  - **व्यक्तिगत शिक्षा योजनाएँ**—विशेष आवश्यकताओं वाले विद्यार्थियों के लिए यह अत्यंत उपयोगी और प्रभावी है।
  - इसके अन्य विकल्प इसलिए गलत हैं क्योंकि मानकीकृत पाठ्यचर्या सभी छात्रों के लिए समान होती है, इसलिए यह विविध आवश्यकताओं को पूरा करने में पर्याप्त लचीली नहीं होती है।
25. (C) **अभिकथन (A)** गलत है, क्योंकि शिक्षकों को विद्यार्थियों के बीच सहयोग, समूह कार्य और अंतःक्रिया को बढ़ावा देना चाहिए, न कि उनसे बचना चाहिए।  
**कारण (R)** भी गलत है, क्योंकि सीखना एक सक्रिय प्रक्रिया है, न कि निष्क्रिय। यह केवल रटने और नकल करने से प्रभावी नहीं होता, बल्कि समझ, अनुभव और सहभागिता के माध्यम से अधिक बेहतर होता है।  
अतः (A) और (R) दोनों गलत हैं।
26. (C) विद्यार्थी तब अधिक प्रभावी और सार्थक तरीके से सीखते हैं, जब उनकी व्यक्तिगत प्रतिक्रियाओं, अनुभवों और भावनाओं को महत्व दिया जाता है। इससे वे सीखने की प्रक्रिया से जुड़ाव महसूस करते हैं और उनका अधिगम अधिक अर्थपूर्ण बनता है।  
अन्य विकल्प इसलिए गलत हैं क्योंकि असफलता से बचने पर अत्यधिक ध्यान देने से सीखने की गुणवत्ता प्रभावित होती है। नई अवधारणाएँ पूर्व ज्ञान से जुड़ी होनी चाहिए, न कि उससे पूरी तरह पृथक। साथ ही, असंगत जानकारी सीखने को भ्रमित और कम प्रभावी बनाती है।

27. (B) समस्या-समाधान के लिए प्रासंगिक जानकारी का सही उपयोग अत्यंत आवश्यक होता है। यदि महत्वपूर्ण जानकारी को अनदेखा किया जाता है, तो समस्या का सही समाधान नहीं निकल पाता है।

28. (D) समस्या-समाधान के लिए आमतौर पर इस्तेमाल की जाने वाली दो प्रभावी रणनीतियाँ होती हैं—

- **स्वानुभविक**—ये सामान्य नियम या अनुभव-आधारित तरीके होते हैं, जो समस्या को जल्दी और व्यावहारिक रूप से हल करने में मदद करते हैं।
- **कलन विधि**—ये चरणबद्ध और निश्चित प्रक्रिया होती है, जो सही समाधान तक पहुँचने का व्यवस्थित तरीका प्रदान करती है।

29. (A) विद्यार्थी ऐसे वातावरण में अधिक अभिप्रेरित महसूस करते हैं जहाँ उन्हें अपनापन और सुरक्षा का अनुभव होता है। इससे वे आत्मविश्वास के साथ सीखने में भाग लेते हैं और अपनी क्षमताओं का बेहतर विकास कर पाते हैं।

इसके अन्य विकल्प इसलिए गलत हैं क्योंकि डर और अस्वीकृति नकारात्मक भावनाएँ उत्पन्न करते हैं, जो सीखने की प्रक्रिया में बाधक होती हैं और विद्यार्थियों की अभिप्रेरणा को कम करती हैं।

30. (D) **अभिकथन (A)** सही है क्योंकि माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों को अपनी भावनाओं को लिखने और उन पर चिंतन करने के लिए प्रोत्साहित करना उनके भावनात्मक विकास और आत्म-जागरूकता को बढ़ाता है।

**कारण (R)** भी सही है क्योंकि अपनी भावनाओं को समझना एक संज्ञानात्मक प्रक्रिया है, जो व्यक्ति के व्यवहार और क्रियाओं को दिशा देती है।

अतः (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।

#### सामाजिक अध्ययन

31. (B) मौर्य काल की 'रामपुरवा बैल' की बारीक पॉलिश की गई पत्थर की मूर्ति बिहार में मिली थी। यह मूर्ति बिहार के पश्चिमी

चंपारण जिले के 'रामपुरवा' नामक स्थान पर मिली थी। यह तीसरी शताब्दी ईसा पूर्व (मौर्य काल) की है और इसे सम्राट अशोक के स्तंभ के शीर्ष (कैपिटल) के रूप में बनाया गया था। यह पॉलिश किए हुए बलुआ पत्थर से बनी है, जो मौर्यकालीन शिल्प कला का एक उत्कृष्ट उदाहरण है। वर्तमान में यह मूर्ति नई दिल्ली स्थित राष्ट्रपति भवन के प्रवेश द्वार पर रखी गई है।

32. (A) तमिल महाकाव्य मणिमेकलै की रचना सीतलै सत्तनार ने की थी। सीतलै सत्तनार मदुरा के एक अनाज व्यापारी और बौद्ध कवि थे। यह महाकाव्य कोवलन और माधवी की पुत्री 'मणिमेकलै' के जीवन और उसके बौद्ध भिक्षुणी बनने की यात्रा पर आधारित है। इसे तमिल साहित्य के पाँच महान महाकाव्यों में से एक माना जाता है और यह 'शिलप्पदिकारम्' का अगला भाग (सीक्वल) है।

33. (C) आज के समय की सांस्कृतिक एकता और विविधता को निम्नलिखित दिए गए, हम्पी से संबंधित ऐतिहासिक तथ्यों में से हम्पी के मंदिर सांस्कृतिक गतिविधियों के केंद्र होते थे, महानवमी पर्व, जो आज दक्षिण में नवरात्रि पर्व कहलाता है, उन दिनों हम्पी में एक अत्यंत महत्वपूर्ण पर्व माना जाता था। के लिए प्रयुक्त किया जा सकता है।

34. (C) बंगाल मंदिर निर्माण के प्रश्नगत कथनों में सभी कथन सही हैं। अर्थात् मंदिर भक्ति प्रदर्शित करने के लिये निर्मित किए जाते थे, मंदिर शक्ति प्रदर्शित करने के लिये निर्मित किए जाते थे, मंदिरों ने दो मंजिली छप्पर की झोंपड़ियों की संरचना को प्रतिकृति करना आरंभ कर दिया, और मंदिरों ने चार छत वाली छप्पर की झोंपड़ियों की संरचना की प्रतिकृति करना आरंभ कर दिया।

35. (B) जेम्स मिल ने अपनी तीन खंडों वाली पुस्तक "ए हिस्ट्री ऑफ ब्रिटिश इंडिया" वर्ष 1817 में प्रकाशित की थी। जेम्स मिल एक स्कॉटिश अर्थशास्त्री, राजनीतिक दार्शनिक और इतिहासकार थे। इस पुस्तक में, मिल ने भारतीय इतिहास को धर्म के आधार पर तीन प्रमुख काल खंडों हिंदू, मुस्लिम और ब्रिटिश में विभाजित किया था। उन्होंने

1806 में इस पर काम शुरू किया था और इसे पूरा करने में उन्हें लगभग 12 साल लगे।

36. (C) मसूलीपट्टनम (मछलीपट्टनम) के इतिहास के संदर्भ में दिए गए कथनों का विश्लेषण निम्न है—

- (a) सही है—17वीं शताब्दी में मसूलीपट्टनम आंध्र तट का सबसे महत्वपूर्ण बंदरगाह बन गया था। इसे अपने नियंत्रण में लेने के लिए हॉलैंड (डच) और इंग्लैंड दोनों देशों की ईस्ट इंडिया कंपनियों ने कड़ा संघर्ष और प्रयास किया था।

- (b) गलत है—हॉलैंडवासी (डच) मुख्य रूप से नीदरलैंड के निवासी थे, न कि डेनमार्क या स्पेन के।

- (c) सही है—गोलकोंडा के कुलीन वर्गों, फारसी सौदागरों, तेलुगू कोमटी चेडियार और यूरोपीय व्यापारियों के बीच व्यापारिक प्रतिस्पर्धा ने इस शहर को आर्थिक रूप से बहुत समृद्ध और घनी आबादी वाला बना दिया था।

- (d) सही है—मुगल प्रतिनिधि और गोलकोंडा के तत्कालीन शक्तिशाली सेनापति मीर जुमला (जो खुद एक बड़ा व्यापारी था) ने डच और अंग्रेजों को एक-दूसरे के खिलाफ भिड़ाने की कूटनीति का इस्तेमाल किया था।

अतः कथन (a), (c) और (d) सही हैं, इसलिए सही विकल्प (C) है।

37. (B) औपनिवेशिक कृषि संबंधी नीतियों में परिवर्तनों के संबंध में दीवान के रूप में, कंपनी अपने नियंत्रण के क्षेत्र की मुख्य प्रशासक बन गई, इसके साथ ही कंपनी अपने नियंत्रण वाले क्षेत्र की मुख्य वित्तीय प्रशासक बन गई और 1765 के बाद, बंगाल में इकट्ठा किये गये राजस्व से निर्यात के लिए खरीदी वस्तुओं/माल वित्तीय प्रबंध किया जा सका, इससे ब्रिटेन से सोना-चांदी लाने की जरूरत खत्म हो गई। अतः कथन a और d सही हैं।

38. (A) प्रश्नगत विद्रोह और समय में दो मिलान गलत हैं, विवरण निम्न है —

- (a) कोल विद्रोह (1831-32): यह मिलान सही है। यह विद्रोह बुद्धो भगत के नेतृत्व में छोटानागपुर क्षेत्र में हुआ था।
  - (b) संधाल विद्रोह (1855): यह मिलान भी सही है। इसे 'संधाल हूल' के नाम से भी जाना जाता है, जिसका नेतृत्व सिद्धू और कान्हू मुर्मू ने किया था।
  - (c) बस्तर विद्रोह (1920): यह मिलान गलत है। प्रसिद्ध बस्तर विद्रोह (जिसे 'भूमकाल' भी कहा जाता है) 1910 में हुआ था।
  - (d) वारली विद्रोह (1939): यह मिलान गलत है। वारली आदिवासियों का विद्रोह मुख्य रूप से 1945 के आसपास महाराष्ट्र में शुरू हुआ था।
- यहाँ (c) और (d) दो मिलान गलत हैं।
39. (B) मध्य भारत में सतनामी आंदोलन की स्थापना घासीदास द्वारा की गई थी।  
उद्देश्य: इस आंदोलन का मुख्य उद्देश्य समाज के वंचित वर्गों, विशेष रूप से चमड़ा श्रमिकों (leatherworkers) की सामाजिक स्थिति में सुधार करना था। उन्होंने जाति व्यवस्था के भेदभाव के खिलाफ आवाज उठाई और लोगों को समानता और सत्य के मार्ग पर चलने के लिए प्रेरित किया। यह आंदोलन मुख्य रूप से वर्तमान छत्तीसगढ़ (जो उस समय मध्य भारत का हिस्सा था) के क्षेत्र में सक्रिय था।
40. (B) किसी भी राष्ट्र की प्रगति उसके विभिन्न सामाजिक और राजनीतिक समूहों की एकता पर निर्भर होती है। राजनीतिक पार्टियों को प्रतिस्पर्धी चुनावी राजनीति में इस एकता को संज्ञान में लेना चाहिए। प्रश्नगत में से राष्ट्रीय आंदोलन में रॉलेट सत्याग्रह के दौरान, प्रतिभागियों ने यह सुनिश्चित करने का प्रयत्न किया कि ब्रिटिश साम्राज्य (शासन) के विरुद्ध हिन्दू और मुस्लिम एकजुट/संगठित हों तथा 1937 में मुस्लिम लीग संयुक्त प्रांत में कांग्रेस के साथ मिलकर सरकार बनाना चाहती थी जिसे कांग्रेस ने स्वीकार नहीं किया, बृहत् प्रगति उपरोक्त अभिकथन पर मुहर लगाती है।

41. (C) अभिकथन : भारत के एक राष्ट्र बनने की प्रक्रिया एक लंबी प्रक्रिया थी। राजनीतिक चेतना का उदय और परिणामी राजनीतिक संगठनों में समय लगा। भारत अचानक से एक दिन में ही 1947 में स्वतंत्र नहीं हो गया। प्रश्नगत अभिकथन का उपयुक्त प्रमाण/कारण थे। भारत के संसाधनों के ऊपर अंग्रेजों के नियंत्रण के विषय में चेतना 1850 के बाद राजनीतिक संगठनों में साफ दिखाई देने लगी थी, राजनीतिक संगठन इस सोच के साथ काम कर रहे थे कि लोग सम्पन्न तथा इल्बर्ट विधेयक ने पढ़े-लिखे भारतीयों के एक अखिल भारतीय संगठन की चाह को और गहरा कर दिया था।
42. (B) एक-एक घंटे वाला पृथ्वी का एक समय-क्षेत्र 15° देशांतरीय विस्तार घेरता है।
- गणना: पृथ्वी अपनी धुरी पर एक पूरा चक्कर (360°) लगभग 24 घंटे में पूरा करती है। इसलिए, 1 घंटे में पृथ्वी द्वारा तय किया गया देशांतरीय विस्तार  $\frac{360^\circ}{24} = 15^\circ = 15^\circ$  इसी आधार पर पूरी दुनिया को 24 समय क्षेत्रों (Time Zones) में विभाजित किया गया है, जहाँ प्रत्येक क्षेत्र देशांतर के बराबर होता है। प्रत्येक देशांतर की दूरी तय करने में पृथ्वी को 4 मिनट का समय लगता है ( $15 \times 4 = 1$  घंटा)।
43. (A) पर्वतों (पहाड़ों) में बहते समय नदी जलप्रपात बनाती है। जलप्रपात के लिए दो मुख्य कारण— नदी अत्यधिक कठोर शैलों के ऊपर बहती तथा नदी खड़ी ढाल वाली घाटी में गिरती है। कठोर और नर्म शैल जब नदी के मार्ग में कठोर और नर्म चट्टानें लंबवत् या बारी-बारी से आती हैं, तो नदी की धारा नर्म चट्टानों को जल्दी काट देती है, जबकि अत्यधिक कठोर शैल आसानी से नहीं कटती। इससे एक ऊँचाई का अंतर पैदा हो जाता है। खड़ी ढाल पहाड़ों में जब नदी अचानक किसी खड़ी ढाल वाली घाटी या कगार से नीचे गिरती है, तो जलप्रपात का निर्माण होता है।
44. (B) ग्लोब को पृथ्वी का वास्तविक प्रतिरूप इसलिए माना जाता है कि यह गोलाकार

आकृति का होता है। इस पर देशों, महाद्वीपों तथा महासागरों को उनके सही आकार और अनुपात में दिखाया जाता है, जो कि समतल मानचित्रों (Maps) पर संभव नहीं है।

45. (B) जब ग्रीनविच याम्योत्तर पर दोपहर के 12:00 बजे हो तब 90° पूर्व में समय सुबह के 6:00 बजे होगा।

देशांतर और समय का संबंध: पृथ्वी 360° घूमने में 24 घंटे का समय लेती है। इसका अर्थ है—

- 1 घंटे में पृथ्वी घूमती है =  $\frac{360^\circ}{24} = 15^\circ$
- 1° घूमने में लगा समय =  $\frac{60}{15} = 4$  मिनट

समय का अंतर: ग्रीनविच (0°) और 90° पूर्व के बीच कुल 90 डिग्री का अंतर है।

- कुल समय अंतर =  $90 \times 4 = 360$  मिनट
- घंटों में बदलने पर =  $\frac{360}{60} = 6$  घंटे

दिशा का प्रभाव—चूंकि स्थान पूर्व (East) में स्थित है, इसलिए वहाँ का समय ग्रीनविच से आगे होगा।

- स्थानीय समय = दोपहर 12 : 00 बजे + 6 घंटे = शाम के 6 : 00 बजे।

46. (C) हमारे सौरमंडल में वह खगोलीय पिंड जिनके पास अपनी ऊष्मा तथा प्रकाश होता है। तारा कहलाता है। तारा (Star) विशाल खगोलीय पिंड होते हैं जो मुख्य रूप से गैसों (जैसे हाइड्रोजन और हीलियम) से बने होते हैं। इनके पास अपनी ऊष्मा और प्रकाश होता है, जिसे वे बड़ी मात्रा में उत्सर्जित करते हैं। हमारा सूर्य भी एक तारा है।

- ग्रह : ग्रहों के पास अपना स्वयं का प्रकाश और ऊष्मा नहीं होती। वे केवल सूर्य जैसे तारों के प्रकाश को परावर्तित करते हैं और उन्हीं से ऊष्मा प्राप्त करते हैं।

- उपग्रह : ये ग्रहों के चक्कर लगाते हैं (जैसे चंद्रमा) और इनके पास भी अपनी रोशनी या गर्मी नहीं होती।

- उल्कापिंड : ये अंतरिक्ष में घूमने वाले छोटे चट्टानी टुकड़े होते हैं। जब ये पृथ्वी के वायुमंडल में प्रवेश करते हैं, तो घर्षण के कारण जलने लगते हैं और प्रकाश उत्पन्न करते हैं, लेकिन इनके पास स्थाई आंतरिक ऊष्मा स्रोत नहीं होता।

47. (D) कथन (A) : पृथ्वी की ठोस पर्पटी या कठोर ऊपरी परत को स्थलमंडल कहते हैं। यह कथन सही है

कारण (R) : यह चट्टानों एवं खनिजों से बना होता है एवं मिट्टी की पतली परत से ढका होता है। यह कथन भी सही है।

चूँकि स्थलमंडल के ठोस और कठोर होने का मुख्य कारण इसका चट्टानों और खनिजों से बना होना है, इसलिए कारण (R), कथन (A) की सही व्याख्या करता है।

48. (D) अभिकथन : यह सही है। 17वीं और 18वीं शताब्दी के दौरान यूरोप में भारतीय नील की भारी माँग थी क्योंकि यह कपड़ों को एक चमकदार नीला रंग देता था, जो 'वड' (Woad) जैसे अन्य पौधों से नहीं मिलता था।

● कारण 1 : यह सही है। यूरोपीय कपड़ा उत्पादकों ने अपनी सरकारों को नील के आयात पर लगे प्रतिबंधों में ढील देने के लिए राजी कर लिया था ताकि वे बेहतर गुणवत्ता वाले भारतीय नील का उपयोग कर सकें।

● कारण 2 : यह गलत है। ब्रिटेन में औद्योगिकीकरण मुख्य रूप से 18वीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध (लगभग 1760 के दशक के बाद) में शुरू हुआ था, न कि 17वीं शताब्दी के अंत में।

● चूँकि अभिकथन और कारण 1 दोनों ऐतिहासिक रूप से सत्य हैं, इसलिए विकल्प (D) अभिकथन और कारण 1 सही हैं सबसे सटीक उत्तर है।

49. (D) प्रश्नगत कारकों में जल का संदूषण, वर्षा में विविधता और अति उपयोग द्वारा जल का अभाव होता है। विवरण निम्न है –

● (B) वर्षा में विविधता: वर्षा का असमान वितरण या मानसून में अनिश्चितता जल के अभाव का एक बड़ा कारण है। कुछ क्षेत्रों में बहुत कम बारिश होने से वहाँ पानी की किल्लत हो जाती है।

● (C) जल का संदूषण : प्रदूषण के कारण पीने योग्य स्वच्छ पानी की गुणवत्ता खराब हो जाती है। भले ही पानी उपलब्ध हो, लेकिन संदूषण के कारण वह उपयोग के

लायक नहीं रहता, जिससे प्रभावी रूप से जल का अभाव होता है।

● (D) अति उपयोग: जनसंख्या वृद्धि और औद्योगिकीकरण के कारण पानी का अंधाधुंध दोहन (विशेषकर भू-जल का) किया जा रहा है, जिससे जल स्तर गिरता जा रहा है।

**नोट:** विकल्प (A) जल संग्रहण (Water Harvesting) जल के अभाव का कारण नहीं, बल्कि उसे दूर करने का एक उपाय है। यह भविष्य में उपयोग के लिए पानी को बचाने में मदद करता है।

50. (A) प्रश्नगत में मानसूनी पवनें एक स्थायी पवन नहीं है। मानसूनी पवनों को मौसमी पवनें कहा जाता है क्योंकि ये मौसम के अनुसार अपनी दिशा बदल लेती हैं। मानसून की पवनें मुख्य रूप से जल और थल के गर्म होने की अलग-अलग गति के कारण उत्पन्न होती हैं। ये पवनें भारतीय उपमहाद्वीप जैसे क्षेत्रों में वर्षा लाने के लिए उत्तरदायी होती हैं। स्थायी पवनें वे पवनें हैं जो पूरे वर्ष एक निश्चित दिशा में बहती रहती हैं। व्यापारिक पवनें (Trade Winds), पश्चिमी पवनें (Westerlies) और पूर्वी पवनें (Easterlies) इसके प्रमुख उदाहरण हैं।

51. (B) भारत में पहली कपास मिल (स्पिनिंग मील) बॉम्बे में वर्ष 1854 में स्थापित हुई थी। भारत की पहली सफल आधुनिक सूती मिल (स्पिनिंग मिल), जिसका नाम 'बॉम्बे स्पिनिंग एंड वीविंग कंपनी' था, की स्थापना 7 जुलाई, 1854 को हुई थी। इस मिल की शुरुआत एक पारसी उद्यमी कावसजी नानाभाई डाबर द्वारा की गई थी। हालांकि मिल की स्थापना 1854 में हुई थी, लेकिन इसमें उत्पादन कार्य 1856 से शुरू हुआ था। इस मिल की सफलता ने बॉम्बे (अब मुंबई) को भारत के सूती वस्त्र उद्योग के प्रमुख केंद्र के रूप में स्थापित किया, जिसे बाद में "पूर्व का मैनचेस्टर" भी कहा जाने लगा।

52. (C) दिए गए विकल्पों का सही मिलान निम्न है –

फसल	जलवायु
(a) कॉफी	(iv) गर्म एवं आर्द्र जलवायु
(b) पटसन	(i) उच्च तापमान, भारी वर्षा

(c) चाय	(ii) ठंडी जलवायु
(d) गेहूँ	(iii) मध्यम तापमान एवं वर्षा

53. (D) प्रश्नगत पौधों तथा जीव-जंतुओं के जीवित रहने के लिए, यह पृथ्वी के धरातल पर ताजा जल लाती है, तथा अधिकतर भौम जल, वर्षा से ही प्राप्त होता है, कारणों से पृथ्वी के धरातल पर पर्याप्त वर्षा बहुत महत्वपूर्ण है। यह सूखा लाती है: यह कथन गलत है क्योंकि वर्षा सूखे को समाप्त करती है, न कि उसे लाती है। सूखे की स्थिति वर्षा की कमी के कारण उत्पन्न होती है।

54. (A) भारत में लद्दाख को 'छोटा तिब्बत' कहा जाता है। लद्दाख की संस्कृति, परंपराएँ और जीवनशैली तिब्बत से काफी मिलती-जुलती हैं, इसलिए इसे 'छोटा तिब्बत' कहा जाता है। यहाँ तिब्बती बौद्ध धर्म के कई प्रसिद्ध मठ (Monasteries) और मंदिर हैं, जो तिब्बती वास्तुकला की झलक दिखाते हैं। इनके बीच कुछ भौगोलिक समानता जैसे लद्दाख का परिदृश्य और जलवायु भी तिब्बती पठार के समान ही ऊँचा और ठंडा रेगिस्तान है।

55. (C) 'संयुक्त राज्य अमेरिका में किसान एक व्यवसायी की तरह काम करती है'। जिसके कारणों में ट्रैक्टर और हार्वेस्टर का उपयोग, स्वचालित अन्न भंडार और रासायनिक उर्वरकों का प्रयोग शामिल हैं। इनके अलावा भारत के छोटे खेतों के विपरीत, अमेरिका में फार्म बहुत विशाल होते हैं, जो व्यावसायिक स्तर पर उत्पादन करने के लिए अनुकूल होते हैं। वहाँ किसान एक खेतिहर मजदूर की तरह नहीं, बल्कि एक प्रबंधन विशेषज्ञ या व्यवसायी की तरह काम करता है।

56. (A) प्रश्नगत ऐतिहासिक दावों का जनजातियों, खानाबदोशों और एक जगह बसे हुए समुदायों के संदर्भ में विश्लेषण यह होगा कि ऐसी जनजातियाँ थीं जिन्होंने जाति व्यवस्था और सनातनी हिंदू धर्म दोनों को नकार दिया। कुछ जनजातियों ने सुसंगठित प्रशासनिक व्यवस्था वाले विस्तृत राज्यों की स्थापना की। राजनीतिक ताकत ने उन्हें बृहत्तर राज्यों के साथ संघर्ष की स्थिति में ला खड़ा किया।

57. (D) विश्व को एक बृहद् विश्व समाज बनाने में संचार के जनसंपर्क माध्यम की अति महत्वपूर्ण भूमिका है। विश्व को एक वृहद् विश्व समाज (Global Village) बनाने में जनसंपर्क माध्यमों (जैसे रेडियो, टेलीविजन, समाचार पत्र और इंटरनेट) की भूमिका सबसे महत्वपूर्ण रही है। ये माध्यम एक साथ करोड़ों लोगों तक सूचनाएँ पहुँचाते हैं, जिससे विभिन्न संस्कृतियाँ और समाज एक-दूसरे के करीब आते हैं।
58. (D) प्राकृतिक पर्यावरण स्थिति पृथ्वी पर पाई जाने वाली जीवीय एवं अजीवीय परिस्थितियाँ बनाती हैं। प्राकृतिक पर्यावरण में पृथ्वी पर पाये जाने वाली सभी जीवीय (Biotic)-जैसे पौधे और जानवर-तथा अजीवीय (Abiotic)-जैसे भूमि, जल और वायु-परिस्थितियाँ शामिल होती हैं।
59. (B) मुख्य धारा में समाहितीकरण कार्रवाई किसी समुदाय के हाशिएकरण को संबोधित करने में सहायक नहीं होगी। इसका अर्थ अक्सर हाशिए पर रहने वाले समुदायों को अपनी विशिष्ट पहचान, भाषा और परंपराओं को छोड़कर बहुसंख्यक समाज के तौर-तरीकों को अपनाने के लिए मजबूर करना होता है। यह उनकी मौलिकता को खत्म कर सकता है, इसलिए इसे हाशिएकरण दूर करने का सकारात्मक तरीका नहीं माना जाता।
60. (C) पंचायती राज के संदर्भ में, प्रश्नगत क्रमों में ग्राम सभा – ग्राम पंचायत – पंचायत समिति – जिला परिषद् क्रम सही होगा। विवरण निम्न है –
- **ग्राम सभा:** यह पंचायती राज व्यवस्था की आधारशिला और सबसे निचली इकाई है, जिसमें गाँव के सभी पंजीकृत मतदाता शामिल होते हैं।
  - **ग्राम पंचायत:** यह ग्राम स्तर पर कार्यकारी संस्था है, जिसके सदस्य ग्राम सभा द्वारा चुने जाते हैं।
  - **पंचायत समिति:** यह ब्लॉक या खंड स्तर पर मध्यवर्ती निकाय है, जो कई ग्राम पंचायतों के बीच समन्वय का कार्य करती है।
  - **जिला परिषद्:** यह जिला स्तर पर शीर्ष निकाय है, जो पूरे जिले के विकास कार्यों और नियोजन की देखरेख करता है।
61. (A) **कथन (A):** “सरकार के लोक निर्माण विभाग द्वारा किए गए कार्य के लिए विधान सभा के सदस्यों की स्वीकृति आवश्यक नहीं है।”
- यह कथन असत्य है। लोकतंत्र में, सरकार के विभिन्न विभागों (जैसे PWD) द्वारा किए गए कार्यों और खर्च किए गए बजट के लिए विधान सभा की स्वीकृति और जवाबदेही अनिवार्य होती है। विधानसभा के सदस्य इन कार्यों पर प्रश्न उठा सकते हैं और बहस कर सकते हैं।
  - **कथन (B):** “लोक विधानसभा के सदस्यों को अपने प्रतिनिधियों के रूप में चुनते हैं।”
  - यह कथन सत्य है। विधान सभा के सदस्य (MLAs) सीधे तौर पर जनता द्वारा सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार के माध्यम से चुने जाते हैं, जिससे वे जनता के प्रतिनिधि बनते हैं।
- चूँकि कथन (A) गलत है और कथन (B) सही है, इसलिए विकल्प (1) सही उत्तर है।
62. (A) ग्रामीण भारत में ऋण के संस्थागत स्रोत प्रश्नगत में सहकारी संस्थाएँ और सरकारी बैंक हैं। संस्थागत स्रोत वे स्रोत होते हैं जो सरकार और भारतीय रिजर्व बैंक (RBI) के नियमों के तहत काम करते हैं। ग्रामीण भारत में सहकारी संस्थाएँ ग्रामीणों और किसानों को कम ब्याज दर पर ऋण प्रदान करती हैं। सरकारी बैंक में क्षेत्रीय ग्रामीण बैंक और वाणिज्यिक बैंक शामिल हैं। गैर-संस्थागत स्रोत निजी और अनौपचारिक होते हैं और किसी सरकारी नियमन के अधीन नहीं होते। जैसे साहूकार और जमींदार।
63. (C) बाजारों पर प्रश्नगत कथनों में साप्ताहिक बाजारों में, वस्तुएँ सस्ते दामों पर उपलब्ध होती हैं क्योंकि दुकानदार इन्हें सीधे उत्पादकों से खरीदते हैं। फोन तथा इंटरनेट से की गई खरीदारी ने स्थानीय पास-पड़ोस दुकानों को नुकसान पहुँचाया है। स्थायी दुकानों में बेची जाने वाली वस्तुएँ प्रायः महँगी होती हैं क्योंकि दुकानदारों को किराये, बिजली, सरकार की फीस इत्यादि का खर्चा उठाना पड़ता है। कथन सत्य है।
64. (B) प्रश्नगत में अस्पृश्यता का उन्मूलन और बाल विवाह पर प्रतिबंध राज्य द्वारा धर्म में हस्तक्षेप है जैसा कि भारतीय संविधान में लिखा गया है। भारतीय संविधान के अनुच्छेद 17 के तहत छूआछूत (अस्पृश्यता) को समाप्त कर दिया गया है। यह हिंदू धार्मिक प्रथाओं में राज्य के हस्तक्षेप का एक प्रमुख उदाहरण है, ताकि निचली जातियों के प्रति होने वाले भेदभाव को रोका जा सके। बाल विवाह जैसी सामाजिक बुराइयों को रोकने के लिए राज्य ने कानून बनाए हैं (जैसे ‘शारदा एक्ट’ और वर्तमान ‘बाल विवाह निषेध अधिनियम’। चूँकि विवाह को अक्सर धार्मिक परंपराओं से जोड़ा जाता है, इसलिए इनपर प्रतिबंध लगाना धार्मिक मामलों में राज्य का सुधारात्मक हस्तक्षेप माना जाता है।
65. (A) अपने आप को स्थैतिक रखना जिससे समाज की संरचनाएँ अपरिवर्तित रह सकें उद्देश्य का भारतीय संविधान निर्वाह नहीं करता है। भारतीय संविधान एक जीवंत दस्तावेज है। यह समाज की बदलती जरूरतों के अनुसार खुद को ढालता है (संशोधनों के माध्यम से), न कि समाज की संरचनाओं को हमेशा के लिए एक जैसा (स्थैतिक) रखने की कोशिश करता है। संविधान का एक मुख्य कार्य विभिन्न समुदायों के बीच शांतिपूर्ण सह-अस्तित्व के लिए बुनियादी नियम और सामंजस्य प्रदान करना है। यह नागरिकों को मौलिक अधिकार प्रदान करता है, जो उन्हें राज्य और अन्य समूहों की मनमानी शक्ति से बचाते हैं। संविधान उन साझा मूल्यों और आदर्शों को स्पष्ट करता है जिन पर एक देश के रूप में हमें गर्व है और जिनका पालन करना आवश्यक है।
66. (D) भारत में प्रतिनिधिक लोकतंत्र के संदर्भ में प्रश्नगत में लोगों द्वारा मताधिकार का प्रयोग सत्य है। प्रतिनिधिक लोकतंत्र में जनता सीधे तौर पर शासन नहीं करती, बल्कि अपने मताधिकार का प्रयोग करके प्रतिनिधियों को चुनती है। जनता द्वारा चुने गए प्रतिनिधि (जैसे सांसद और विधायक) विधायी निकायों में नागरिकों की

और से निर्णय लेते हैं और कानून बनाते हैं। भारतीय संविधान के अनुच्छेद 326 के तहत वयस्क नागरिकों को मताधिकार दिया गया है, जो इस लोकतांत्रिक व्यवस्था की आधारशिला है।

67. (C) भारतीय संविधान की शक्तियों का पृथक्करण विशिष्टता विधानमण्डल और कार्यपालिका को न्यायपालिका के कार्य हस्तक्षेप करने की अनुमति नहीं देती। परिभाषा: 'शक्तियों के पृथक्करण' का सिद्धांत सरकार के तीन अंगों—विधायिका (Legislature), कार्यपालिका (Executive) और न्यायपालिका (Judiciary) के बीच कार्यों और शक्तियों के विभाजन को सुनिश्चित करता है। यह सिद्धांत यह सुनिश्चित करता है कि न्यायपालिका स्वतंत्र रूप से कार्य कर सके और विधायिका या कार्यपालिका उसके कार्यों में अनुचित हस्तक्षेप न करें। भारतीय संविधान का अनुच्छेद 50 राज्य को लोक सेवाओं में न्यायपालिका को कार्यपालिका से अलग करने का निर्देश देता है।

68. (A) विशेष पुलिस थाने प्रबंध सामाजिक न्याय को प्रोन्नत नहीं करते हैं। हालांकि ये कानून-व्यवस्था बनाए रखने और विशिष्ट अपराधों को सुलझाने के लिए बनाए गए प्रशासनिक और कार्यात्मक तंत्र हैं, लेकिन इनका प्राथमिक उद्देश्य सीधे तौर पर उन सामाजिक सिद्धांतों को बढ़ावा देना नहीं है जो अन्य विकल्पों में निहित हैं। यह सीधे सामाजिक न्याय के व्यापक ढांचे के बजाय कानून के प्रवर्तन से अधिक संबंधित है। अन्य सभी विकल्प सामाजिक न्याय को प्रोन्नत नहीं करते हैं।

69. (C) विभेदीकरण का तात्पर्य किसी व्यक्ति या समूह के साथ असमान या अनुचित व्यवहार करना है, जिससे उन्हें अधिकारों या अवसरों से वंचित किया जा सके। लेकिन विकल्प (C) में लैंगिक पूर्वाग्रह दिखाई देता है, जो गलत है, परंतु यह सीधे तौर पर अधिकारों या अवसरों से वंचित करने वाले विभेदीकरण का उदाहरण नहीं है। जबकि अन्य विकल्पों में लोगों के एक समूह को सार्वजनिक सुविधाओं या अधिकारों से वंचित किया जा रहा है, इसलिए वे विभेदीकरण के स्पष्ट उदाहरण हैं।

70. (C) सामाजिक विज्ञान की कक्षा में बेहतर पठन-पाठन परिवेश बनाने के लिए ऐसे साधन और परिस्थितियाँ आवश्यक होती हैं जो सीखने को समृद्ध और अर्थपूर्ण बनाएं।

● (a) **संदर्भ पुस्तकालयों का निर्माण** – विद्यार्थियों को विविध स्रोतों से ज्ञान प्राप्त करने का अवसर देता है।

● (b) **लचीले स्कूल समय का निर्माण** – सीखने की गतिविधियों को अधिक प्रभावी और अनुभवात्मक बनाने में सहायक होता है।

● (d) **क्षेत्रीय भाषाओं में पठन सामग्री का निर्माण** – समझ को सरल बनाता है और स्थानीय संदर्भ से जोड़ता है।

● (c) केवल प्रसार तकनीक तक पहुँच सीमित दृष्टिकोण है और स्वयं में पर्याप्त नहीं है।

71. (D) कथन I सही है, क्योंकि गांधीजी के बुनियादी शिक्षा कार्यक्रम के माध्यम से सामाजिक विज्ञान भारत में पाठ्यक्रम का एक औपचारिक हिस्सा बन गया। 1937 में शुरू किए गए इस कार्यक्रम ने भारतीय संस्कृति और मूल्यों में निहित शिक्षा पर जोर दिया, जिसमें सामाजिक विज्ञान जैसे विषय शामिल थे जो समाज की समझ को बढ़ावा देते हैं।

कथन II सही है, क्योंकि माध्यमिक शिक्षा आयोग (1952-53) ने अखिल भारतीय स्तर पर सामाजिक विज्ञान को आधिकारिक मान्यता दी। आयोग ने शिक्षा नीतियों को मानकीकृत और औपचारिक बनाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई, जिसमें स्कूलों में एक मुख्य विषय के रूप में सामाजिक विज्ञान को शामिल करना भी शामिल था। अतः कथन I और कथन II दोनों सही हैं।

72. (D) अभिकथन (A) सही है, क्योंकि पारंपरिक सामाजिक विज्ञान शिक्षण में रटने और अमूर्त तथ्यों पर जोर दिया जाता था, जो बच्चे के अनुभव से जुड़ा नहीं होता था।

तर्क (R) भी सही है, क्योंकि राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2005 में सामाजिक विज्ञान के तथ्यों को केवल जानकारी के रूप में नहीं, बल्कि सामाजिक जाँच-पड़ताल की

प्रक्रियाओं के रूप में विकसित करने पर बल दिया गया है।

इस प्रकार (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।

73. (A) कथन I गलत है, क्योंकि जिस कक्षा में अध्यापिका बच्चों को प्रश्न पूछने की अनुमति नहीं देती, वहाँ समता और लोकतंत्र का वातावरण विकसित नहीं हो सकता। प्रश्न पूछना लोकतांत्रिक कक्षा का महत्वपूर्ण अंग है।

कथन II भी गलत है, क्योंकि जहाँ विभिन्न विचारों को चर्चा और वाद-विवाद के लिए प्रोत्साहित किया जाता है, वहाँ समता और लोकतंत्र को बढ़ावा मिलता है, न कि समस्या उत्पन्न होती है।

74. (C) लोगों के अनेकत्व का अर्थ है, समुदाय के भीतर विभिन्न प्रकार के लोगों, उनकी संस्कृतियों, व्यवसायों, आयु तथा सामाजिक-आर्थिक पृष्ठभूमि को समझना। इससे छात्रों को अपने आस-पास के स्थानीय समुदाय का सटीक और विस्तृत चित्र बनाने में सहायता मिलती है। यह सांस्कृतिक संवेदनशीलता को बढ़ावा देता है और शिक्षार्थियों को विविधता को अपनाने तथा पूर्वाग्रहों या रूढ़ियों से बचने के लिए प्रोत्साहित करता है।

75. (C) दिए गए प्रश्न में जिस क्षमता का परीक्षण किया जा रहा है वह याद रखना है, जिसमें स्मृति से तथ्यों, शब्दों या बुनियादी अवधारणाओं को याद करना शामिल है।

76. (C) लैंगिक और जातिगत भेदभाव जैसे संवेदनशील मुद्दों पर चर्चा करते समय कक्षा में ऐसा वातावरण बनाना आवश्यक है, जहाँ विद्यार्थी खुलकर अपनी बात रख सकें, दूसरों को ध्यान से सुनें और आपसी सम्मान बनाए रखें। इसलिए बोलने के लिए प्रोत्साहन, दूसरों की बात सुनना सिखाना और विश्वास का वातावरण विकसित करना अत्यंत महत्वपूर्ण होता है। विकल्प (C) उपयुक्त नहीं है, क्योंकि संघर्ष को स्वीकार न करना संवेदनशील विषयों को संबोधित करते समय उपयुक्त नहीं है, क्योंकि संघर्ष या असहमति अक्सर आलोचनात्मक सोच

- और गहन विश्लेषण को जन्म दे सकती है। इसके बजाय, संघर्षों को रचनात्मक रूप से प्रबंधित किया जाना चाहिए।
77. (B) मथुरा शैली और तक्षशिला (गांधार शैली) में बनी बुद्ध की प्रतिमाओं के अंतर को समझाने के लिए सबसे उपयुक्त विधि पावर पॉइंट प्रेजेंटेशन है। यह विधि उच्च गुणवत्ता वाले दृश्यों, तुलनात्मक विश्लेषण और संरचित जानकारी प्रदान करने में सहायक होती है। पावर पॉइंट प्रस्तुति के माध्यम से शिक्षक दोनों शैलियों की प्रतिमाओं को साथ-साथ दिखाकर उनके अंतर (जैसे वस्त्र, चेहरे के भाव, निर्माण सामग्री आदि) को आसानी से स्पष्ट कर सकते हैं।
78. (D) अभिकथन (A) सही है, क्योंकि सामाजिक विज्ञान में ज्ञान का निर्माण तभी प्रभावी होता है जब विद्यार्थी सक्रिय रूप से सीखने की प्रक्रिया में शामिल होते हैं।
- तर्क (R) भी सही है, क्योंकि सक्रिय जुड़ाव का अर्थ केवल शारीरिक उपस्थिति नहीं, बल्कि मस्तिष्क और शरीर का गतिविधियों के माध्यम से गहराई से जुड़ना है, जो ज्ञान सृजन के लिए आवश्यक है।
- अतः (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
79. (D) अभिकथन (A) सही है, क्योंकि भारत में सामाजिक विज्ञान को अक्सर लड़कियों के लिए उपयुक्त विषय माना जाता है, जबकि विज्ञान/तकनीक को लड़कों से जोड़ा जाता है, जो एक प्रचलित रुढ़िवादी धारणा है।
- तर्क (R) भी सही है, क्योंकि समाज में पितृसत्तात्मक सोच और लैंगिक भेदभाव के कारण विषयों या भूमिकाओं को कभी-कभी लिंग के आधार पर देखने की प्रवृत्ति पाई जाती है।
- अतः (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
80. (C) सामाजिक विज्ञान की कक्षा में विविधता को समझने और उसका सम्मान करने के लिए केवल नारे लगाना पर्याप्त नहीं है। इसके लिए विद्यार्थियों में संवेदनशीलता, सम्मान और आलोचनात्मक सोच विकसित करना आवश्यक है।
- (b) अपने से भिन्न संस्कृतियों के प्रति संवेदनशील और सम्मानजनक व्यवहार करना, विविधता को स्वीकारने का मूल आधार है।
  - (c) विभिन्न सामाजिक अवस्थिति से उत्पन्न विचारों पर निरन्तर चिंतन करना, विद्यार्थियों में गहरी समझ और सहानुभूति विकसित करता है।
- विकल्प (a) केवल औपचारिकता दर्शाता है, यह वास्तविक समझ विकसित नहीं करता।
81. (C) वैश्विक प्रतिस्पर्धा की चुनौतियों से निपटने के लिए सामाजिक विज्ञान शिक्षा को अधिक प्रभावी, लचीला और आधुनिक बनाना आवश्यक है।
- (a) अधिगम परिणामों का स्पष्ट निर्धारण करने से यह सुनिश्चित होता है कि विद्यार्थी क्या सीखेंगे और किस स्तर तक पहुँचेंगे।
  - (b) नवाचारी और बेहतर मूल्यांकन उपकरण विद्यार्थियों की वास्तविक समझ और कौशल का आकलन करने में सहायक होते हैं।
  - (d) श्रव्य-दृश्य और मल्टीमीडिया आधारित सामग्री सीखने को अधिक रोचक, संवादात्मक और प्रभावी बनाती है।
- विकल्प (c) उपयुक्त नहीं है, क्योंकि अत्यधिक केंद्रीकृत और एकल पाठ्यक्रम विविधता और स्थानीय आवश्यकताओं की अवहेलना (उपेक्षा) करता है।
82. (D) कथन I सही है, क्योंकि राजनीति शास्त्र सत्ता, उसकी संरचनाओं, प्रभुत्व और विरोध की प्रक्रियाओं के माध्यम से सामाजिक परिवर्तन को समझने पर बल देता है।
- कथन II भी सही है, क्योंकि राजनीति शास्त्र एक ऐसे समाज की कल्पना करता है जहाँ नागरिक संवेदनशील, जागरूक और उत्तरदायी हों, जो लोकतांत्रिक मूल्यों को सुदृढ़ बनाते हैं।
83. (C) कक्षा में वाद-विवाद का उद्देश्य केवल जीतना नहीं, बल्कि सीखना होता है।
- (A) प्रमाणों के साथ अपने तर्क प्रस्तुत करना सीखना वांछनीय है।
- (B) विभिन्न दृष्टिकोणों को समझना और उनका विश्लेषण करना भी महत्वपूर्ण लक्ष्य है।
  - (D) विद्यार्थियों की सक्रियता और सहभागिता बढ़ाना भी वाद-विवाद का प्रमुख उद्देश्य है।
- जबकि (C) अवांछनीय है, क्योंकि विद्यार्थियों को प्रतिस्पर्धी बनने और किसी भी कीमत पर जीतने के लिए प्रेरित करना अस्वस्थ प्रतिस्पर्धा को बढ़ावा देता है, टीमवर्क को कमजोर करता है तथा सीखने से ध्यान हटाकर केवल जीत पर केंद्रित कर देता है, जो शिक्षा के लक्ष्यों के विपरीत है।
84. (C) लोकतंत्र और समानता को ज्ञान क्षेत्रों के रूप में शामिल करके (जैसे, नागरिक शास्त्र या सामाजिक अध्ययन जैसे विषयों के माध्यम से) और उन्हें कक्षा प्रक्रियाओं में एकीकृत करके (जैसे, सहयोगात्मक शिक्षण, समावेशी निर्णय लेने और समान भागीदारी के माध्यम से) पढ़ाया जाना चाहिए। इस प्रकार विद्यार्थी लोकतांत्रिक मूल्यों को केवल पढ़ते ही नहीं, बल्कि उन्हें व्यवहार में भी सीखते और अपनाते हैं।
85. (B) लड़के खेल खेलते हैं जबकि लड़कियाँ कला एवं कारीगरी अपनाती हैं। यह कथन लैंगिक रुढ़िबद्धता को दर्शाता है। यह एक सामान्यीकृत और पूर्वनिर्धारित धारणा है, जो लिंग के आधार पर रुचियों या कार्यों को सीमित करती है, जो कि गलत है।
86. (D) कथन I सामाजिक विज्ञान के शिक्षण की उपयुक्त पद्धतियों (जैसे क्षेत्रकार्य, प्रोजेक्ट कार्य, समूह गतिविधियाँ) पर जोर देता है, जो अनुभवात्मक और सक्रिय अधिगम को बढ़ावा देती हैं।
- कथन II यह स्पष्ट करता है कि स्थानीय समुदाय से जुड़ी परियोजनाएँ विद्यार्थियों की रुचि बढ़ाती हैं और सीखने को वास्तविक जीवन से जोड़ती हैं।
- इस प्रकार, कथन I और कथन II दोनों सही हैं।
87. (B) परीक्षण के संदर्भ में विकल्प (B) केवल (a) और (b) सही हैं। परीक्षण किसी विशिष्ट विषय या कौशल का आकलन करने के

लिए एक व्यवस्थित और मानकीकृत प्रक्रिया है, जिसमें संरचित प्रश्नों का उपयोग किया जाता है। लेकिन कथन (c) गलत है क्योंकि परीक्षण एक सुव्यवस्थित प्रक्रिया होती है, न कि अव्यवस्थित।

88. (D) कथन I में कहा गया है कि योगात्मक आकलन में अधिक प्रत्यक्षता होती है, जो सही है, क्योंकि यह अधिगम के परिणामों को स्पष्ट रूप से अंक/ग्रेड के रूप में दर्शाता है।

कथन II भी सही है, क्योंकि योगात्मक आकलन सत्र या इकाई के अंत में सीखने के परिणामों का मूल्यांकन करता है।

अतः कथन I और कथन II दोनों सही हैं।

89. (D) कथन I सही है, क्योंकि शैक्षिक संरचना में आकलन एक सतत प्रक्रिया है, जो शिक्षण-अधिगम के दौरान लगातार चलती रहती है।

कथन II भी सही है, क्योंकि आकलन एक बहुआयामी प्रक्रिया है, जिसमें अलग-अलग समय पर विभिन्न गतिविधियाँ (जैसे परीक्षण, अवलोकन, प्रोजेक्ट आदि) शामिल होती हैं।

इस प्रकार, कथन I और कथन II दोनों सही हैं।

90. (D) अभिकथन (A) सही है, क्योंकि परीक्षण (टेस्ट) वास्तव में आंकलन का एक प्रकार है, जिसका उद्देश्य किसी व्यक्ति के ज्ञान, कौशल या प्रदर्शन का मूल्यांकन करना होता है।

कारण/तर्क (R) भी सही है क्योंकि परीक्षण का उद्देश्य किसी व्यक्ति के उत्तर या प्रदर्शन की तुलना करना होता है, जिससे उसकी योग्यता या दक्षता का आकलन किया जा सके।

इस प्रकार, (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।

### भाषा-I : हिंदी

91. (D) 92. (C) 93. (D) 94. (B) 95. (A)  
96. (B) 97. (C) 98. (A) 99. (D) 100. (A)  
101. (D) 102. (C) 103. (B) 104. (C) 105. (D)

106. (C) प्रश्न से स्पष्ट है कि अध्यापिका शिक्षार्थियों को दिन-प्रतिदिन के उद्देश्यों के लिए भाषा

का प्रयोग सिखा रही हैं और उन्हें अंग्रेजी बोलना सिखाने में मदद कर रही हैं। यह भाषा का दैनिक जीवन में प्रयोग है, जैसे-

❖ अभिवादन करना

❖ सामान्य बातचीत करना

❖ प्रश्न-उत्तर करना

इस प्रकार के कौशल को बुनियादी अन्तःवैयक्तिक सम्प्रेषण कौशल कहा जाता है।

107. (C) शिक्षक एक संक्षिप्त पाठ पढ़ती हैं और विद्यार्थियों से उसे ध्यानपूर्वक सुनकर उसी अर्थ को, परंतु भिन्न शब्दों में नई सामग्री लिखने के लिए कहती हैं। यह प्रक्रिया केवल लिखने तक सीमित नहीं होती, बल्कि सुनने, समझने तथा पुनः सृजन करने पर आधारित होती है। इसे अनुच्छेद श्रुतलेख कहा जाता है, जिसमें विद्यार्थी अर्थ समझकर अपने शब्दों में लिखते हैं।

108. (B) एक अध्यापक कक्षा सात के शिक्षार्थियों द्वारा की गई गलतियों के विशिष्ट प्रतिमानों (पैटर्न) की पहचान करती है और अपने शिक्षार्थियों को इन गलतियों के प्रति जागरूक करने के लिए माह में एक बार उन पर चर्चा करती है। वह यह बिल्कुल भी प्रकट नहीं करती कि ये गलतियाँ किसके द्वारा की गई हैं। साथ ही, वह शिक्षार्थियों को इन त्रुटियों पर विमर्श करने के लिए भी प्रेरित करती है।

109. (D) विकल्प (a) सही है, क्योंकि विद्यालय आधारित आकलन में शिक्षक और विद्यार्थी दोनों को स्वतंत्र रूप से कार्य करने तथा निर्णय लेने का अवसर मिलता है।

विकल्प (b) भी सही है, क्योंकि इसमें विद्यालय अपनी आवश्यकताओं के अनुसार आकलन की योजना बना सकता है।

विकल्प (c) गलत है, क्योंकि इसका उद्देश्य किसी की सत्ता को कम करना नहीं, बल्कि आकलन को अधिक प्रभावी बनाना है।

विकल्प (d) भी गलत है, क्योंकि विद्यालय आधारित आकलन में शिक्षार्थियों की सक्रिय भागीदारी होती है।

110. (A) संज्ञानात्मक युक्तियों के अंतर्गत शिक्षार्थी नई जानकारी को पहले से सीखी गई जानकारी से जोड़कर अपनी समझ को

विकसित करता है। इसके अन्य विकल्प गलत हैं, क्योंकि अधिसंज्ञानात्मक युक्तियाँ सीखने की योजना बनाने, निगरानी करने और मूल्यांकन करने से संबंधित होती हैं। इस स्थिति में केवल संज्ञानात्मक युक्ति का ही प्रयोग हो रहा है, दोनों का नहीं। साथ ही, खोजबीन संबंधी युक्तियाँ अन्वेषण और प्रयोग पर आधारित होती हैं, जबकि यहाँ ऐसा नहीं हो रहा है।

111. (C) अधिगम प्रतिफल वे मापने योग्य कथन होते हैं, जो यह बताते हैं कि शिक्षण प्रक्रिया के अंत में विद्यार्थी क्या करने में सक्षम होगा। इसके मुख्य उद्देश्यों में शामिल हैं-

विकल्प (a) सही है, क्योंकि अधिगम प्रतिफल विषयवस्तु-केंद्रित अधिगम के स्थान पर दक्षता-आधारित अधिगम को बढ़ावा देते हैं, जिससे विद्यार्थी अपने ज्ञान का व्यावहारिक उपयोग कर पाते हैं।

विकल्प (d) भी सही है, क्योंकि अधिगम प्रतिफल शिक्षार्थियों को विशिष्ट उद्देश्यों के लिए भाषा का प्रभावी प्रयोग करने में सक्षम बनाते हैं।

112. (B) जब हम किसी पाठ को उसके मुख्य विचार या सार को जल्दी से समझने के लिए पढ़ते हैं, तो उसे सरसरी तौर पर पठन (स्कैमिंग) कहा जाता है। इसके अन्य विकल्प गलत हैं, क्योंकि बारीकी से पठन (स्कैनिंग) में किसी विशेष जानकारी को ढूँढा जाता है, समालोचनात्मक पठन में पाठ का गहन विश्लेषण किया जाता है, तथा निष्कर्ष निकालना (इंफ्रेन्शियल) में पाठ के आधार पर अनुमान लगाया जाता है।

113. (B) सहजजात परिकल्पना के अनुसार सभी मनुष्य जन्म से ही भाषा सीखने की क्षमता और कुछ हद तक भाषा ज्ञान लेकर जन्म लेते हैं, जिसके आधार पर वे भाषा अर्जित करते हैं। इसके अन्य विकल्प गलत हैं, क्योंकि सहजजात परिकल्पना के यह अर्थ नहीं है।

114. (B) विषय अभिमुखी भाषा निवेश का तात्पर्य उस भाषा निवेश से है जो सूचनाओं पर बल देता है से संबंधित है। यह एक प्रकार का भाषाई इनपुट है जहाँ मुख्य ध्यान 'भाषा

- के प्रयोग' के बजाय सूचनाओं, तथ्यों और अर्थ को समझने पर होता है।
115. (B) त्रिभाषा सूत्र केवल भाषाओं के अध्ययन का एक नीति-आधारित ढाँचा है, जबकि बहुभाषावाद का मुख्य उद्देश्य मातृभाषा को प्राथमिकता देना तथा भाषा के प्रयोग, अधिगम और संप्रेषण में विविध भाषाओं को शामिल करना होता है।
116. (A) यह ज्ञान केवल नियमों को याद रखने (घोषणात्मक ज्ञान) तक सीमित नहीं होता, बल्कि यह समझने से संबंधित होता है कि व्याकरण के नियम क्या हैं और उनका प्रयोग कैसे किया जाता है।
117. (D) संवेदना (शोक संबंधी) टिप्पणी मुख्य रूप से एक व्यक्तिगत या अनौपचारिक लेखन है। यद्यपि इसे कभी-कभी कार्यालयों में भी साझा किया जाता है, लेकिन इसकी प्रकृति मूलतः भावनात्मक और व्यक्तिगत होती है, न कि संस्थागत या व्यावसायिक प्रक्रिया का अनिवार्य हिस्सा। अतः संवेदना टिप्पणी संस्थागत लेखन के अंतर्गत नहीं आती है।
118. (B) वे शब्द जिन्हें हम केवल सुनकर और देखकर पहचानते हैं, लेकिन जिनका हम सक्रिय रूप से प्रयोग नहीं करते, उन्हें ग्राह्यशील शब्दावली कहा जाता है। इसके अन्य विकल्प गलत हैं, क्योंकि विकल्प (A) उत्पादक शब्दावली उन शब्दों को दर्शाती है जिनका हम बोलने और लिखने में प्रयोग करते हैं, विकल्प (C) शब्द संपदा से संलग्नता शब्दों के प्रयोग से संबंधित है, और विकल्प (D) कोश विषयक शब्दकोश से संबंधित होता है, न कि शब्दों की पहचान से।
119. (B) कोश विषयक उपागम भाषा अधिगम के लिए शब्दों और शब्द समूहों को आधार के रूप में मानता है। इसके अनुसार भाषा सीखने में व्याकरण से अधिक शब्दावली और शब्द-समूहों का प्रयोग महत्वपूर्ण होता है।
120. (A) रचनावाद शैक्षिक दर्शन वास्तविक जीवन परिवेश और कैसे आधारित अधिगम को प्राथमिकता देता है। इसमें विद्यार्थी अपने अनुभवों और परिवेश के आधार पर ज्ञान

का निर्माण करते हैं, न कि पूर्व निर्धारित निर्देशों के आधार पर। इसके अन्य विकल्प गलत हैं, क्योंकि विकल्प (B) श्रव्य-भाषावाद मुख्यतः सुनने और बोलने के अभ्यास पर आधारित है, विकल्प (C) संज्ञानवाद मानसिक प्रक्रियाओं जैसे स्मरण और समझ पर केंद्रित है, तथा विकल्प (D) प्राकृतवाद (नेटीविज्म) यह मानता है कि भाषा सीखने की क्षमता जन्मजात होती है, न कि वास्तविक जीवन स्थितियों पर आधारित शिक्षण पर होती है।

### LANGUAGE-I : ENGLISH

91. (B) 92. (C) 93. (C) 94. (C) 95. (B)  
96. (A) 97. (D) 98. (B) 99. (A) 100. (B)  
101. (B) 102. (B) 103. (C) 104. (B) 105. (A)  
106. (C) 107. (C) 108. (B) 109. (D) 110. (A)  
111. (C) 112. (B) 113. (B) 114. (B) 115. (B)  
116. (A) 117. (D) 118. (B) 119. (B) 120. (A)

### भाषा-II : हिंदी

121. (A) 122. (C) 123. (B) 124. (A) 125. (B)  
126. (C) 127. (D) 128. (D) 129. (C) 130. (B)  
131. (D) 132. (A) 133. (B) 134. (A) 135. (D)  
136. (C) संज्ञानात्मक अकादमिक भाषायी निपुणता (CALP) उस भाषा कौशल को दर्शाती है जो कक्षा में विभिन्न विषय क्षेत्रों में प्रयुक्त होती है, जहाँ अध्यापक विद्यार्थियों को विषयवस्तु प्रस्तुत करते हैं और उसमें शैक्षणिक स्तर पर अन्तःक्रिया होती है।  
137. (D) सीखने के लिए आकलन वह आकलन है जिसकी अभिकल्पना शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के दौरान विद्यार्थियों की प्रगति का निरंतर पर्यवेक्षण करने तथा उनके सीखने में सुधार लाने के उद्देश्य से की जाती है। इसके अन्य विकल्प गलत हैं, क्योंकि विकल्प (A) वर्ष के अंत में प्रगति जाँचकर अगली कक्षा में भेजने वाला आकलन योगात्मक आकलन है, विकल्प (B) राज्य द्वारा किया जाने वाला निदानात्मक आकलन विशेष कमियों की पहचान करता है, जबकि विकल्प (C) टर्म के अंत में प्रगति का मूल्यांकन भी योगात्मक आकलन के अंतर्गत आता है, न कि अधिगम के लिए आकलन के अंतर्गत।

138. (C) घोषणात्मक ज्ञान से तात्पर्य नियमों के बारे में ज्ञान प्राप्त करना, उनका वर्णन करना तथा सीमित अभ्यास में उनका प्रयोग करना है। इसमें विद्यार्थी व्याकरण के नियमों को जानते हैं और उनका वर्णन कर सकते हैं, किंतु उनका व्यावहारिक एवं स्वाभाविक प्रयोग सीमित होता है।
139. (B) इस गतिविधि में शिक्षार्थी जोड़ों में काम करते हैं, जहाँ एक साथी पढ़ता है और दूसरा लिखता है, और फिर वे अपनी भूमिकाएँ बदल लेते हैं। अंत में, वे दोनों मिलकर पाठ को अंतिम रूप देते हैं। इस प्रक्रिया को पारस्परिक श्रुतलेख कहा जाता है क्योंकि इसमें दो व्यक्ति एक-दूसरे की सहायता से श्रुतलेख का कार्य पूरा करते हैं।
140. (A) नियम उन्मुखी भाषा निवेश से तात्पर्य उस भाषा शिक्षण से है जिसमें शब्द संपदा, उच्चारण और व्याकरण के नियमों के प्रयोग पर विशेष बल दिया जाता है। इसमें भाषा के संरचनात्मक पक्ष को अधिक महत्व दिया जाता है।
141. (D) उत्पादक शब्द संपदा से तात्पर्य उन शब्दों से है जिनका प्रयोग हम अपने बोलने और लिखने में सक्रिय रूप से करते हैं।
142. (C) जब किसी विशिष्ट जानकारी को खोजने या किसी विशेष विषय को ध्यानपूर्वक ढूँढकर पढ़ा जाता है, तो इसे बारीकी से पठन (स्कैनिंग) कहा जाता है। अन्य विकल्प गलत हैं, क्योंकि विकल्प (A) समीक्षा करना किसी विषय के मूल्यांकन से संबंधित है, विकल्प (B) सरसरी तौर पर पठन (स्कैनिंग) में केवल सामान्य विचार प्राप्त किया जाता है, और विकल्प (D) सरसरी दृष्टि केवल जल्दी से देखने की प्रक्रिया को दर्शाती है, न कि जानकारी खोजकर पढ़ने की।
143. (C) सहजजात परिकल्पना के अनुसार भाषा संकाय बच्चों की जन्मजात क्षमता होती है, जो उन्हें भाषा को उत्पन्न करने और अर्जित करने में सक्षम बनाती है। यह क्षमता उनके भीतर एक प्रकार की स्थायी मानसिक संरचना के रूप में विद्यमान होती है।
144. (D) बॉटम-अप श्रवण गतिविधि में भाषा के छोटे-छोटे घटकों जैसे ध्वनि, शब्द और

वाक्य संरचना पर ध्यान दिया जाता है। श्रुतलेख, क्लोज श्रवण, बहुवैकल्पिक प्रश्नों का प्रयोग तथा सकारात्मक और नकारात्मक कथनों की पहचान जैसी गतिविधियाँ इसी प्रकार की होती हैं।

145. (C) 'शिक्षा में भाषा' नीति के अनुसार सभी शिक्षार्थी अपनी शिक्षा मातृभाषा में प्रारंभ करते हैं और आगे की कक्षाओं में एक से अधिक भाषाएँ सीखते हुए बहुभाषी बनते हैं। इसे मातृभाषा आधारित बहुभाषावाद कहा जाता है।
146. (C) काव्य शिक्षण का मुख्य उद्देश्य भाषा के सौंदर्य, भावों और कल्पनाशीलता का विकास करना होता है, न कि व्याकरण के नियम सिखाना होता है।
147. (B) विकल्प (B) सही है, क्योंकि दिए गए कार्य में किसी विषय पर पक्ष और विपक्ष दोनों तर्क प्रस्तुत करते हुए विचार-विमर्श करना

होता है, जिसे विमर्शात्मक लेखन कहा जाता है। इसके अन्य विकल्प गलत हैं, क्योंकि व्याख्यात्मक लेखन में विचार या तथ्य की व्याख्या, वर्णनात्मक लेखन में किसी घटना या वस्तु का वर्णन तथा निज लेखन में व्यक्तिगत अनुभव या आत्मकथात्मक लेखन होता है, जबकि यहाँ तर्क-वितर्क आधारित लेखन अपेक्षित है।

148. (A) यह कार्य अध्ययन संलग्नता – विमर्श – प्रयोग (भाषा) को दर्शाता है, क्योंकि इसमें शिक्षार्थियों को दी गई परिस्थितियों (बजट, भोजन की पसंद, एलर्जी, बचत) को ध्यान में रखते हुए निर्णय लेना, योजना बनाना और समस्या का समाधान करना होता है।
149. (A) भाषा शिक्षण में 'सामग्री को शिक्षणशास्त्रीय रूप से अनुभव कर पाने' का तात्पर्य (A) अध्यापक को शिक्षणशास्त्र स्वीकार करने के समर्थ बनाने हेतु सामग्री को शिक्षणशास्त्र में शामिल करना है।

150. (A) रचनावाद के अनुसार अधिगम अर्थ की खोज की प्रक्रिया है, जिसमें शिक्षार्थी अपने अनुभवों और सक्रिय सहभागिता के माध्यम से ज्ञान का निर्माण करते हैं। इसलिए अधिगम उन मुद्दों से प्रारंभ होना चाहिए, जिनमें शिक्षार्थी स्वयं अर्थ खोजने का प्रयास करते हैं। इसके अन्य विकल्प गलत हैं, क्योंकि बहुविध बुद्धि विभिन्न प्रकार की बुद्धियों पर केंद्रित होता है, जबकि व्यवहारवाद अभ्यास, ड्रिल और उद्दीपन-अनुक्रिया पर जोर देता है, न कि अर्थ की खोज पर

#### LANGUAGE-II : ENGLISH

- 121.(B) 122. (C) 123. (B)124. (C)125. (C)  
126.(D) 127. (B) 128. (D)129. (D)130. (B)  
131.(A) 132. (D) 133. (B)134. (D)135. (A)  
136.(C) 137. (D) 138. (C)139. (B)140. (A)  
141.(D) 142. (C) 143. (C)144. (D)145. (C)  
146.(C) 147. (B) 148. (A)149. (A)150. (A)

