About the Book

यह पुस्तक जवाहर नवोदय विद्यालय कक्षा 6 प्रवेश परीक्षा की तैयारी करने वाले विद्यार्थियों के लिए विशेष रूप से तैयार की गई है। यह 8 जुलाई 2026 को जारी नवीनतम पाठ्यक्रम और नवीनतम परीक्षा पैटर्न पर आधारित है, जिससे विद्यार्थियों की तैयारी आसान, पूरी और परीक्षा के अनुसार होती है।

किताब की मुख्य विशेषताएँ –

- इस पुस्तक में 20 मॉक पेपर दिए गए हैं, जो नवीनतम जवाहर नवोदय विद्यालय कक्षा 6 प्रवेश परीक्षा पैटर्न के अनुसार तैयार किए गए हैं।
- प्रत्येक मॉक पेपर नवीनतम प्रश्न पैटर्न, सेक्शन-वाइज वेटेज और परीक्षा के कठिनाई स्तर के अनुसार बनाया गया है।
- पुस्तक में परीक्षा के सभी मुख्य विषय शामिल हैं, जैसे मानसिक योग्यता परीक्षण, पर्यावरण अध्ययन, अंकगणितीय परीक्षण और भाषा परीक्षण।
- मॉक पेपर OMR शीट पर अभ्यास के साथ वास्तविक परीक्षा जैसा अनुभव देते हैं, जिससे गति, सटीकता, समय प्रबंधन और आत्मविश्वास बेहतर होता है।
- यह पुस्तक हर वर्ष नवीनतम परीक्षा पैटर्न और प्रश्नों के रुझान के अनुसार अपडेट की जाती है।
- नियमित अभ्यास से विद्यार्थी अपनी कमजोरियों को पहचान सकते हैं, महत्वपूर्ण विषयों का दोहराव कर सकते हैं और अपने प्रदर्शन में सुधार कर सकते हैं।
- नवीनतम परीक्षा पैटर्न के आधार पर यह पुस्तक 90% तक सटीक स्कोर का अनुमान लगाने में मदद करती है, जिससे विद्यार्थी अपनी तैयारी का सही मूल्यांकन कर सकते हैं।

यह पुस्तक उन विद्यार्थियों के लिए एक बेहतरीन विकल्प है, जो नियमित अभ्यास करना, आत्मविश्वास के साथ परीक्षा देना और जवाहर नवोदय विद्यालय कक्षा 6 में प्रवेश पाने की अपनी तैयारी को मजबूत बनाना चाहते हैं।

अन्य महत्वपूर्ण पुस्तकें

Buy books at great discounts on: www.examcart.in | www.amazon.in/examcart |

AGRAWAL EXAMCART
Paper Pakka Fasega!

CB2381

जवाहर नवोदय विद्यालय
कक्षा 6 ABHYAAS मॉक पेपर्स
ISBN - 978-81-68167-00-1
9 788168 167001
₹ 379

जवाहर नवोदय विद्यालय कक्षा 6 ABHYAAS मॉक पेपर्स

CB2381

AGRAWAL EXAMCART

National Best-selling Publisher

AGRAWAL EXAMCART
Paper Pakka Fasega!

PREPARED BY TOP EDUCATORS
SPECIAL EDITION

जवाहर नवोदय विद्यालय

कक्षा 6

20 ABHYAAS मॉक पेपर्स

8 July 2026 को जारी नए पाठ्यक्रमानुसार

भाग	विषय	प्रश्नों की संख्या	कुल अंक	अवधि
1	मानसिक योग्यता परीक्षण + पर्यावरण अध्ययन	20 + 20	25 + 25	60 मिनट
2	अंकगणितीय परीक्षण	20	25	30 मिनट
3	भाषा परीक्षण	20	25	30 मिनट
	कुल	80	100	2 घंटे

PRACTICE LIKE REAL EXAM
BE A TOPPER!

मुख्य विशेषताएँ

1 100% असली परीक्षा जैसा अनुभव

(OMR) शीट्स के साथ 20 (Full-Length) वाले असली JNV जैसे प्रश्न पत्र, जो परीक्षा हॉल की घबराहट को पूरी तरह से दूर भगा देंगे।

2 भारत का एकमात्र हर साल अपडेट होने वाला संसाधन

ABHYAAS को हर साल सबसे latest परीक्षा के नवीनतम और नए प्रश्नों के प्रकारों के साथ अपडेट किया जाता है।

3 90% सटीक स्कोर का अनुमान

नवीनतम परीक्षा विश्लेषण पर आधारित प्रत्येक मॉक पेपर में वही टॉपिक-वाइज वेटेज और समान कठिनाई स्तर रखा गया है, जिससे आपको वास्तविक परीक्षा जैसा अनुभव और अपने प्रदर्शन का सबसे सटीक आकलन मिलता है।

Code	Price	Pages	ISBN
CB2381	₹379	272	978-81-68167-00-1

*OMR Sheets Available

विषय सूची

J1 - मॉक पेपर 1
J2 - मॉक पेपर 2
J3 - मॉक पेपर 3
J4 - मॉक पेपर 4
J5 - मॉक पेपर 5
J6 - मॉक पेपर 6
J7 - मॉक पेपर 7
J8 - मॉक पेपर 8
J9 - मॉक पेपर 9
J10 - मॉक पेपर 10
J11 - मॉक पेपर 11
J12 - मॉक पेपर 12
J13 - मॉक पेपर 13
J14 - मॉक पेपर 14
J15 - मॉक पेपर 15
J16 - मॉक पेपर 16
J17 - मॉक पेपर 17
J18 - मॉक पेपर 18
J19 - मॉक पेपर 19
J20 - मॉक पेपर 20

परीक्षा पैटर्न

भाग	विषय	प्रश्नों की संख्या	कुल अंक	समयावधि
1	मानसिक योग्यता परीक्षण + पर्यावरण अध्ययन	20 + 20	25 + 25	60 मिनट
2	अंकगणितीय परीक्षण	20	25	30 मिनट
3	भाषा परीक्षण	20	25	30 मिनट
	कुल	80	100	2 घंटे

जवाहर नवोदय विद्यालय प्रवेश परीक्षा का पाठ्यक्रम, Cut-off, Eligibility Criteria को जानने के लिए दिए गए QR Code को Scan करें।

ABHYAAS

ISBN - 978-81-68167-00-1

जवाहर नवोदय विद्यालय प्रवेश परीक्षा, कक्षा–6

परीक्षण पुस्तिका

EX12 HIND

HINDI

परीक्षण पुस्तिका कोड

J1

रोल नम्बर

परीक्षार्थी का नाम :

परीक्षार्थी के हस्ताक्षर :

समय : 2 घण्टे **अधिकतम अंक : 100**

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश

1. आपको ओ.एम.आर. (ऑप्टिकल मार्क रिकॉग्निशन) उत्तर–पत्रिका के साथ–साथ एक **12** पृष्ठों की परीक्षा पुस्तिका दी गयी है। इस परीक्षण पुस्तिका में क्रमवार **1** से **80** प्रश्न दिए गए हैं। परीक्षण पुस्तिका के पृष्ठों की गिनती कर लें और सुनिश्चित करें कि वे सही क्रम में हैं तथा परीक्षण पुस्तिका एवं ओ.एम.आर. उत्तर–पत्रिका की क्रम संख्या एवं कोड एक समान हैं। यदि परीक्षण पुस्तिका व ओ.एम.आर. उत्तर पत्रिका में बेमेल/त्रुटि/विसंगति हो, तो अपने निरीक्षक को वापस करके उसके स्थान पर सही परीक्षण पुस्तिका एवं ओ.एम.आर. उत्तर–पत्रिका लें।
2. निम्नांकित उदाहरण के अनुसार प्रश्नों के उत्तर केवल ओ.एम.आर. उत्तर–पत्रिका में ही दें। परीक्षार्थियों को ओ.एम.आर. उत्तर–पत्रिका में उचित स्थान पर अपने उत्तर दर्शाने होंगे। ओ.एम.आर. उत्तर–पत्रिका के पृष्ठ-**1** पर दिए गए निर्देशों के अनुसार प्रत्येक प्रश्न के लिए केवल एक वृत्त को ही काला करें।
3. प्रत्येक प्रश्न के लिए **चार** संभावित उत्तर दिए गए हैं, जिसमें से केवल **एक** उत्तर **सही** है। परीक्षार्थियों को सही उत्तर चुनकर, चुने गए उत्तर के संगत वृत्त को काला करना होगा। उदाहरणार्थ–यदि प्रश्न सं. 37 के लिए आपका उत्तर C है, तो C के अंतर्गत वृत्त हो ठीक वैसा ही काला करें जैसा कि नीचे दर्शाया गया है।

Q. No.	Response
37	Ⓐ Ⓑ ● Ⓓ

4. ओ.एम.आर. उत्तर–पत्रिका में लिखने के लिए केवल नीले/काले बॉल–पॉइंट पेन का ही उपयोग करें। परीक्षार्थियों को अपना बॉल–पॉइंट पेन लाना होगा। **पेंसिल का उपयोग वर्जित है।**
5. परीक्षा की अवधि 11:30 a.m. से 01:30 p.m. तक दो घंटे की होगी और इसमें तीन खण्ड होंगे जिसमें केवल वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न होंगे।
6. **'दिव्यांग छात्रों' के लिए अतिरिक्त 40 मिनट दिए जाएँगे।**
7. प्रत्येक परीक्षार्थी को सभी तीनों खण्डों की एक परीक्षण पुस्तिका दी जायेगी।
8. निम्न ब्यौरों के अनुसार **100** अंकों के **80** प्रश्न होंगे। निर्देश पढ़ने के लिए **15** मिनट अतिरिक्त समय दिया जाएगा।

परीक्षा का प्रकार	खण्ड	प्रश्नों की संख्या	अंक
मानसिक योग्यता परीक्षण एवं पर्यावरण अध्ययन	खण्ड I	1 – 20 = 20 प्रश्न	50
		21 – 40 = 20 प्रश्न	
अंकगणितीय परीक्षण	खण्ड II	41 – 60 = 20 प्रश्न	25
भाषा परीक्षण	खण्ड III	61 – 80 = 20 प्रश्न	25
योग		**80**	**100**

9. सभी प्रश्नों के उत्तर देने होंगे। प्रत्येक प्रश्न के लिए समान अंक होंगे।
10. आपको प्रत्येक खण्ड में क्वालीफाई करने के लिए प्रत्येक खण्ड का उत्तर देना होगा।
11. **खण्ड I** में मानसिक योग्यता परीक्षण में **5** भाग हैं। प्रत्येक भाग के लिए अलग–अलग निर्देश दिए गए हैं।
12. ओ.एम.आर. उत्तर–पत्रिका में ओवरराइटिंग, स्ट्राइकिंग, कटिंग, श्वेत/करेक्शन तरल का उपयोग तथा इरेजिंग की अनुमति नहीं है। इस प्रकार के उत्तरों का मूल्यांकन नहीं किया जाएगा। ओ.एम.आर. उत्तर–पत्रिका में अलग से कोई चिह्न न लगाएँ। ओ.एम.आर. उत्तर–पत्रिका में एक बार उत्तर चिह्नित करने के बाद उस पर कोई बदलाव नहीं किया जाना चाहिए।
13. ओ.एम.आर. उत्तर–पत्रिका में कच्चा कार्य नहीं किया जाना चाहिए। कच्चे कार्य के लिए परीक्षण पुस्तिका की पृष्ठ संख्या 11 और 12 का उपयोग करें।
14. प्रत्येक 30 मिनट के बाद घंटी बजायी जायेगी।
15. किसी भी प्रकार की ऋणात्मक मार्किंग नहीं की जायेगी।

AGRAWAL EXAMCART

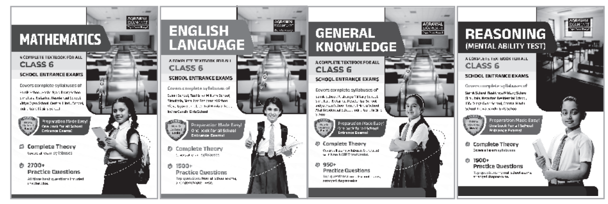
Important Books for Class 6th School Entrance Exams

"Complete Syllabus Theory & Top Practice Questions makes these books your ultimate exam preparation companian!"

Class 6th Textbooks

Hindi Medium

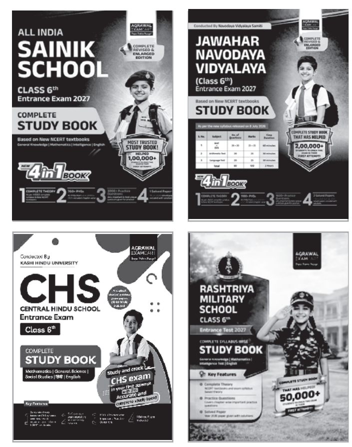
English Medium



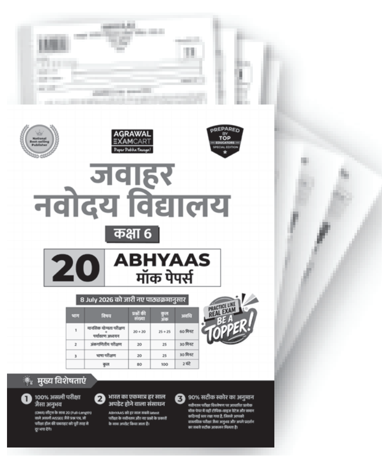
Class 6th Guidebooks

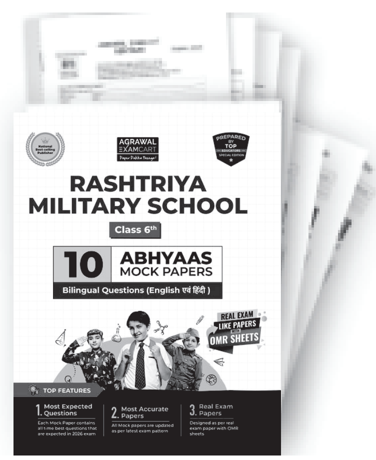
Hindi Medium

English Medium



Class 6th Abhyaas





"Make your dream come true with our school entrance exam books, the unbeatable choice with the highest student success rate and the ultimate source of answers for every exam question."

Books Available at your Institute

AGRAWAL EXAMCART

Paper Pakka Fasega!

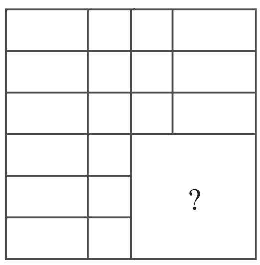
खण्ड–I

मानसिक योग्यता परीक्षण

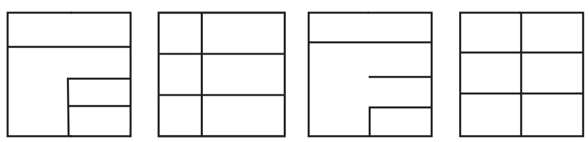
निर्देश (प्रश्न संख्या 1 से 4 तक)

प्रत्येक प्रश्न में, एक प्रश्न आकृति दी गई है, जिसका एक भाग लुप्त दर्शाया गया है। प्रत्येक प्रश्न की उत्तर आकृति (A), (B), (C) और (D) पर गौर करें तथा उस उत्तर आकृति का पता लगायें, जिसको बिना दिशा परिवर्तन के प्रश्न आकृति का पैटर्न पूरा करने के लिए प्रश्न आकृति के लुप्त भाग में बिठाया जा सके।

1. प्रश्न आकृति

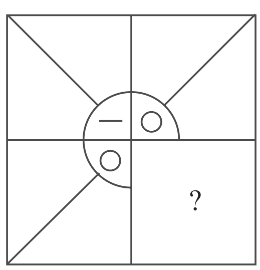


उत्तर आकृतियाँ

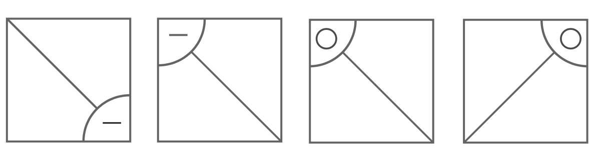


(A) (B) (C) (D)

2. प्रश्न आकृति

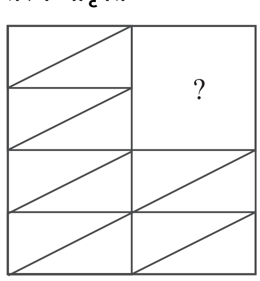


उत्तर आकृतियाँ

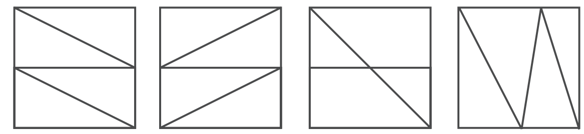


(A) (B) (C) (D)

3. प्रश्न आकृति

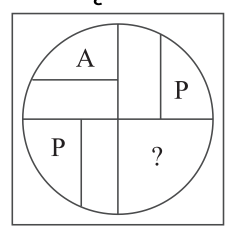


उत्तर आकृतियाँ

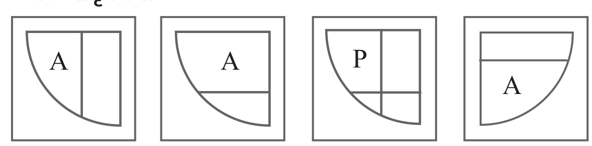


(A) (B) (C) (D)

4. प्रश्न आकृति



उत्तर आकृतियाँ

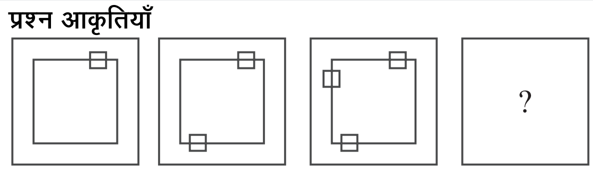


(A) (B) (C) (D)

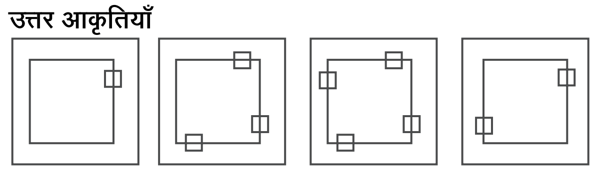
निर्देश (प्रश्न संख्या 5 से 8 तक)

प्रत्येक प्रश्न में एक प्रश्न आकृति दर्शाई गई है तथा चौथी आकृति के लिए एक स्थान छोड़ा गया है। प्रश्न आकृति श्रेणीक्रम में है। श्रेणीक्रम को पूरा करने के लिए प्रश्न के बाद उपलब्ध उत्तर आकृतियों में से एक आकृति का चयन करें, जिसे प्रश्न आकृति के खाली स्थान में प्रतिस्थापित किया जा सके।

5. प्रश्न आकृतियाँ

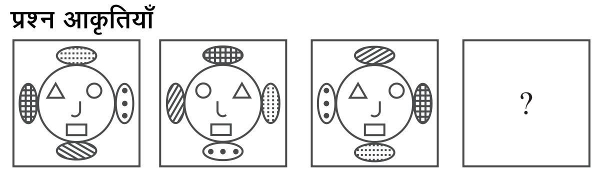


उत्तर आकृतियाँ

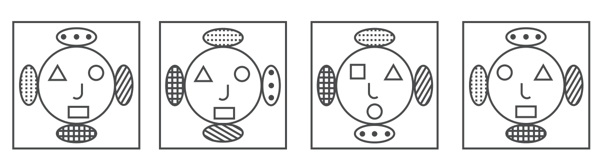


(A) (B) (C) (D)

6. प्रश्न आकृतियाँ



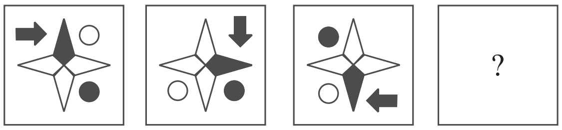
उत्तर आकृतियाँ



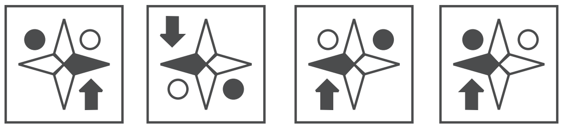
(A) (B) (C) (D)

AGRAWAL EXAMCART

7. प्रश्न आकृतियाँ

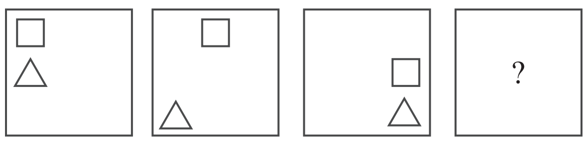


उत्तर आकृतियाँ

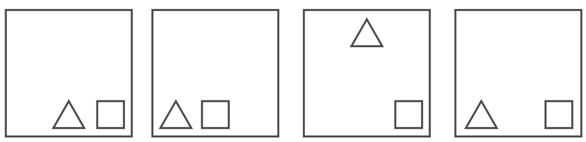


(A) (B) (C) (D)

8. प्रश्न आकृतियाँ



उत्तर आकृतियाँ

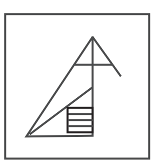


(A) (B) (C) (D)

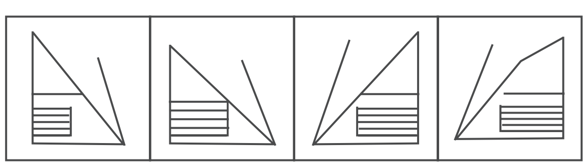
निर्देश (प्रश्न संख्या 9 से 12 तक)

प्रश्न आकृति के रूप में ज्यामितीय आकृति (त्रिभुज, वर्ग, वृत्त) के भाग को प्रत्येक प्रश्न में दर्शाया गया है तथा दूसरे भाग को उत्तर आकृतियों के रूप में (A), (B), (C) और (D) से दर्शाया गया है। नीचे की आकृति से ज्यामितीय आकृति को पूर्ण करने वाली आकृति को ज्ञात करें।

9. प्रश्न आकृति

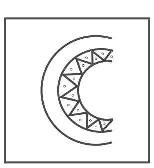


उत्तर आकृतियाँ

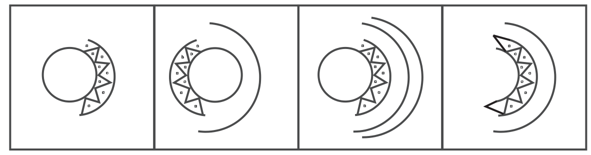


(A) (B) (C) (D)

10. प्रश्न आकृति

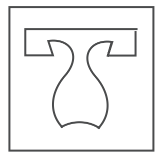


उत्तर आकृतियाँ

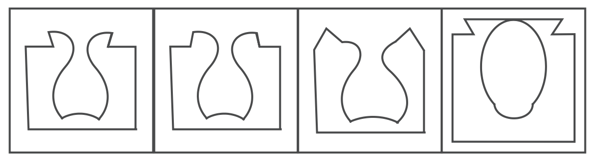


(A) (B) (C) (D)

11. प्रश्न आकृति

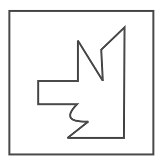


उत्तर आकृतियाँ

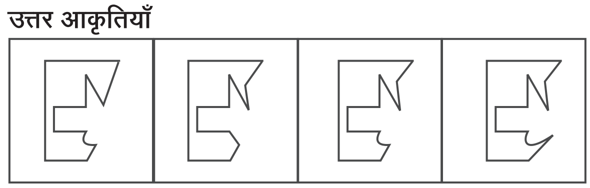


(A) (B) (C) (D)

12. प्रश्न आकृति



उत्तर आकृतियाँ

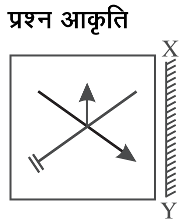


(A) (B) (C) (D)

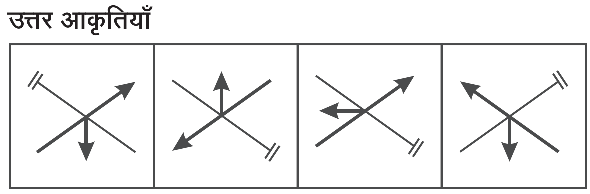
निर्देश (प्रश्न संख्या 13 से 16 तक)

प्रत्येक प्रश्न में एक प्रश्न आकृति दर्शायी गई है तथा उसके बाद (A), (B), (C) और (D) से चिह्नित चार उत्तर आकृतियाँ दर्शायी गई हैं। किसी आकृति को XY के अनुदिश रखे जाने पर प्रश्न आकृति के सही दर्पण प्रतिबिम्ब/जल प्रतिबिम्ब को उत्तर आकृति से चुनिए।

13. प्रश्न आकृति



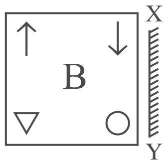
उत्तर आकृतियाँ



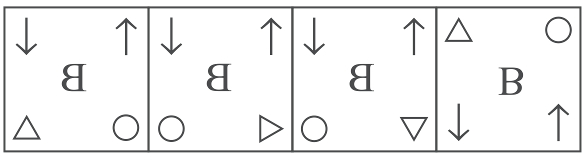
(A) (B) (C) (D)

AGRAWAL EXAMCART

14. प्रश्न आकृति



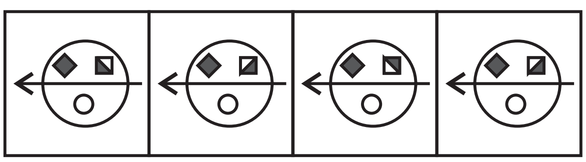
उत्तर आकृतियाँ



(A) (B) (C) (D)

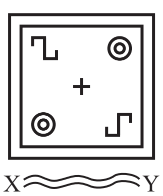
15. प्रश्न आकृति

उत्तर आकृतियाँ

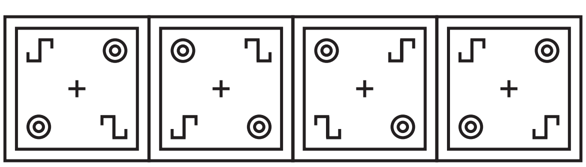


(A) (B) (C) (D)

16. प्रश्न आकृति



उत्तर आकृतियाँ

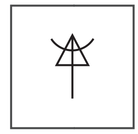


(A) (B) (C) (D)

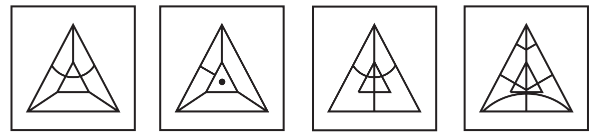
निर्देश (प्रश्न संख्या 17 से 20 तक)

प्रत्येक प्रश्न में एक प्रश्न आकृति दी गई है तथा नीचे की ओर (A), (B), (C) और (D) से चिह्नित चार उत्तर आकृतियाँ दी गई हैं। उत्तर आकृतियों से उस आकृति को चुनिए जिसमें प्रश्न आकृति छिपी/सन्निहित है।

17. प्रश्न आकृति

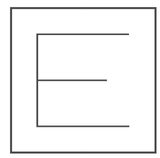


उत्तर आकृतियाँ

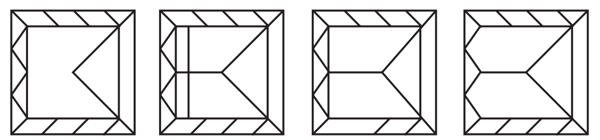


(A) (B) (C) (D)

18. प्रश्न आकृति

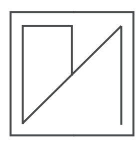


उत्तर आकृतियाँ

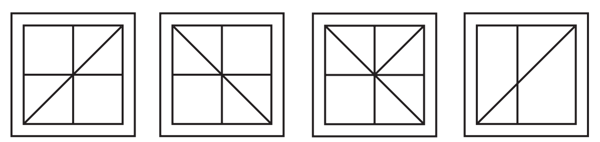


(A) (B) (C) (D)

19. प्रश्न आकृति

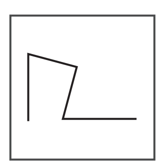


उत्तर आकृतियाँ

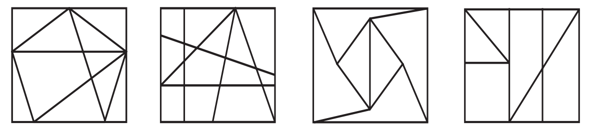


(A) (B) (C) (D)

20. प्रश्न आकृति



उत्तर आकृतियाँ



(A) (B) (C) (D)

AGRAWAL EXAMCART

पर्यावरण अध्ययन

21. किस जीव में देखने की क्षमता कम होती है, परंतु सूँघने और छूने की क्षमता बहुत तीव्र होती है?
(A) चूहा (B) बिल्ली (C) कुत्ता (D) बंदर

22. 'स्वच्छ भारत अभियान' महात्मा गांधी की किस वर्षगाँठ के अवसर पर शुरू किया गया था?
(A) 100वीं (B) 125वीं (C) 145वीं (D) 175वीं

23. दाल में शक्कर डालकर खाने की आदत मुख्य रूप से भारत के किस क्षेत्र या शहर की खान–पान शैली को दर्शाती है?
(A) अमृतसर (B) नागपुर
(C) पटना (D) लखनऊ

24. पर्यावरण, वन और जलवायु परिवर्तन मंत्रालय का प्रतीक चिह्न क्या दर्शाता है?
(A) केवल वनों का विकास
(B) केवल उद्योगों की प्रगति
(C) प्रकृति और मानव जीवन में संतुलन
(D) केवल वन्यजीवों का संरक्षण

25. लगातार उल्टी और दस्त होने के कारण जब शरीर में अत्यधिक कमजोरी आ जाती है, तो अस्पताल में तुरंत ऊर्जा प्रदान करने के लिए क्या चढ़ाया जाता है?
(A) सादा पानी (B) ग्लूकोज
(C) एंटीबायोटिक (D) विटामिन सी

26. पूरी तरह उबला हुआ अंडा मनुष्य के पेट में पचने में कितना समय लगता है?
(A) 2 घंटे (B) 3 घंटे
(C) 3 घंटे 30 मिनट (D) 8 घंटे

27. वर्ष 1986 में गंभीर सूखे के दौरान किस शहर में लोगों ने पारंपरिक बावड़ियों को साफ करके पानी की कमी को दूर किया था?
(A) लखनऊ (B) जोधपुर
(C) अमृतसर (D) पटना

28. कुंभ मेला कितने वर्ष में एक बार आयोजित होता है?
(A) 6 वर्ष (B) 10 वर्ष (C) 12 वर्ष (D) 15 वर्ष

29. 'हाख' किस राज्य का प्रसिद्ध व्यंजन है?
(A) पंजाब (B) कश्मीर (C) गुजरात (D) ओडिशा

30. निम्नलिखित में से कौन–सा पौधा एक झाड़ी है?
(A) नीम (B) तुलसी
(C) गन्ना (D) मनी प्लांट

31. त्रिपुरा का राज्य पशु कौन–सा है?
(A) मालाबार गिलहरी (B) चश्मेदार बंदर
(C) तेंदुआ (D) हाथी

32. वर्षा ऋतु में मिट्टी में सबसे अधिक कौन–सा जीव दिखाई देता है?
(A) केंचुआ (B) तितली (C) मधुमक्खी (D) मकड़ी

33. पर्यावरण के अनुकूल थैले के रूप में किसका उपयोग करना चाहिए?
(A) प्लास्टिक थैला (B) कागजी रैपर
(C) कपड़े का थैला (D) पॉलीथिन

34. ए.टी.एम. (ATM) का पूरा नाम क्या है?
(A) Automatic Transfer Machine
(B) Automated Teller Machine
(C) Auto Ticket Machine
(D) Automated Token Machine

35. प्राकृतिक रंग मुख्यतः किससे प्राप्त किए जाते हैं?
(A) खनिज (B) पौधों से
(C) प्लास्टिक (D) धातु

निर्देश (प्रश्न संख्या 36 से 40 तक)

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़ें और उसके बाद दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें–

'जल शक्ति अभियान' जल–संरक्षण अभियान है। इस अभियान का उद्देश्य पौधारोपण करने, वर्षा जल एकत्रित करने और जल के विवेकपूर्ण उपयोग को प्रोत्साहित करना है। विद्यालय विद्यार्थियों की रिसाव ठीक करने, वर्षा जल एकत्रित करने और जल का विवेकपूर्ण उपयोग सीखने में सहायता कर सकते हैं। विद्यालय ज्ञानवर्धन और छोटी–छोटी सावधानियों द्वारा जल–संरक्षण में सहायता कर सकते हैं और सभी को जल–संरक्षण की आवश्यकता के प्रति जागरूक कर सकते हैं।

36. 'जल शक्ति अभियान' किस प्रकार का अभियान है?
(A) पौधारोपण अभियान (B) जल–संरक्षण अभियान
(C) वन–संरक्षण अभियान (D) स्वच्छता अभियान

37. इस अभियान का मुख्य उद्देश्य क्या है?
(A) जल का विवेकपूर्ण उपयोग और वर्षा जल एकत्रित करना
(B) नए विद्यालयों का निर्माण करना
(C) केवल खेलकूद को बढ़ावा देना
(D) नदियों की सफाई करना

38. विद्यालय विद्यार्थियों की किस कार्य को सीखने में सहायता कर सकते हैं?
(A) पौधे काटने में
(B) रिसाव ठीक करने और जल का सही उपयोग सीखने में
(C) ऊँची इमारतें बनाने में
(D) चित्रकारी सीखने में

39. विद्यालय किस प्रकार जल–संरक्षण में योगदान दे सकते हैं?
(A) बड़ी मशीनें खरीदकर
(B) ज्ञानवर्धन और छोटी–छोटी सावधानियों द्वारा
(C) छुट्टियों की घोषणा करके
(D) केवल परीक्षाओं का आयोजन करके

40. विद्यालयों को सभी को किसके प्रति जागरूक करना चाहिए?
(A) जल–संरक्षण की आवश्यकता के प्रति
(B) प्रदूषण फैलाने के प्रति
(C) पानी को बर्बाद करने के प्रति
(D) अधिक भोजन करने के प्रति

AGRAWAL EXAMCART

खण्ड–II

अंकगणितीय परीक्षण

41. 40 और 50 के बीच कितनी अभाज्य संख्याएँ हैं?
(A) 3 (B) 2 (C) 5 (D) 4

42. दिए गए व्यंजक का सरलीकृत मान होगा–
LXXVIII – XLIV
(A) XXXVI (B) LXIV (C) XXXIV (D) XLIV

43. अंक 8 के स्थानीय मानों का योग 896.368 है।
(A) 800.08 (B) 800.008 (C) $\frac{8}{100}$ (D) $8+\left(\frac{8}{100}\right)$

44. वह संख्या क्या होगी जो हमेशा 2-अंकीय संख्या और संख्या के अंकों को परस्पर बदलकर प्राप्त की गयी संख्या के योग का गुणनखण्ड हो ?
(A) 9 (B) 3 (C) 11 (D) 5

45. संख्या 86954 और संख्या जो इसके दहाई और हजार के अंकों को परस्पर बदलने पर प्राप्त होती है, का योग है–
(A) 172898 (B) 172908
(C) 86559 (D) 172918

46. सरल करें– $\frac{-(4-6)^2-3(-2)+|-6|}{18-9\div3\times5}$
(A) $\frac{3}{8}$ (B) $\frac{4}{7}$ (C) $\frac{8}{3}$ (D) $\frac{7}{4}$

47. 12 डेसीमी × 6 मी कागज की शीट पर 2 डेसीमी × 1.5 सेण्टीमीटर माप वाले कितने टिकट चिपकाए जा सकते हैं?
(A) 2400 (B) 2000
(C) 2500 (D) 3000

48. सरल करें–
$$\frac{\frac{5}{3}\times\frac{7}{51}\text{ का }\frac{17}{5}-\frac{1}{3}}{\frac{2}{9}\times\frac{5}{7}\text{ का }\frac{28}{5}-\frac{2}{3}}$$
(A) $\frac{1}{2}$ (B) 4 (C) 2 (D) $\frac{1}{4}$

49. $\left(\frac{1}{2}-\frac{1}{4}+\frac{1}{5}-\frac{1}{6}\right)$ को जब $\left(\frac{2}{5}-\frac{5}{9}+\frac{3}{5}-\frac{7}{18}\right)$ से भाग दिया जाए, तो परिणाम क्या होगा ?
(A) $5\frac{1}{10}$ (B) $2\frac{1}{18}$ (C) $3\frac{1}{6}$ (D) $3\frac{3}{10}$

50. यदि एक त्रिभुज के तीन कोण $(5x+6)°$,$(3x-3)°$ और $(x-3)°$ है, तब $x = ?$
(A) 30° (B) 40° (C) 20° (D) 35°

51. यदि $\frac{5}{8}$ का $184\times15\div5+k=513\div9+435$ तो k का मान ज्ञात कीजिए।
(A) 136 (B) 192 (C) 239 (D) 147

52. एक आयत की परिमाप 70 इकाई है और उसका क्षेत्रफल 276 वर्ग इकाई है। उसकी सबसे लम्बी भुजा का मान है–
(A) 12 इकाई (B) 18 इकाई (C) 23 इकाई (D) 36 इकाई

53. यदि $\frac{50}{*}=\frac{*}{12\frac{1}{2}}$ है, तो * का मान ज्ञात करें–
(A) $\frac{25}{2}$ (B) $\frac{4}{25}$ (C) 4 (D) 25

54. $3\frac{1}{4}\times3\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}\times2\frac{1}{4}$ का मान ज्ञात कीजिए–
(A) 16 (B) 14 (C) 17 (D) 32

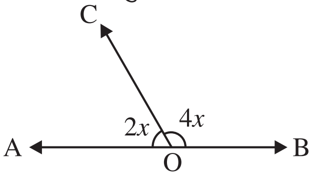
55. $5\frac{3}{4}\times8\frac{3}{4}-3\frac{1}{2}\times5\frac{1}{2}=?$ का मान ज्ञात कीजिए–
(A) 31.06 (B) 60.31 (C) 13.06 (D) 60.13

56. गौरांश के पास 290 कार्ड हैं। तान्या के पास 150 कार्ड हैं। गौरांश को तान्या को कितने कार्ड देने चाहिए ताकि तान्या के पास गौरांश से 3 गुना अधिक कार्ड हों?
(A) 180 (B) 40 (C) 140 (D) 80

57. $\{(6+4)+(12\div4\times2)\}+1\frac{1}{3}\times9\div3+1\frac{2}{3}$ का मान क्या होगा?
(A) $\frac{55}{3}$ (B) $\frac{65}{3}$ (C) $\frac{23}{3}$ (D) $\frac{17}{3}$

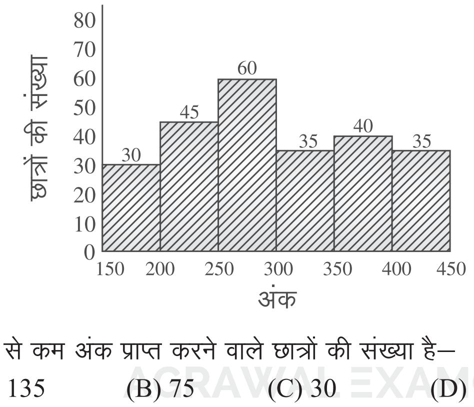
58. एक कमरे का फर्श 8 मी 96 सेमी लम्बा और 6 मी 72 सेमी चौड़ा है। सम्पूर्ण फर्श को ढकने के लिए आवश्यक वर्गाकार टाइल की अधिकतम लम्बाई है।
(A) 224 सेमी (B) 236 सेमी
(C) 336 सेमी (D) 448 सेमी

59. नीचे दिए गये चित्र में रैखिक युग्म के प्रत्येक कोण की माप ज्ञात कीजिए।



(A) 60°, 120° (B) 50°, 130°
(C) 40°, 140 (D) 30°, 150°

60. दिए गए आयत चित्र का अध्ययन करें जो एक परीक्षा में छात्रों द्वारा प्राप्त अंकों को दर्शाता है और नीचे दिए प्रश्न का उत्तर दीजिए।



250 से कम अंक प्राप्त करने वाले छात्रों की संख्या है–
(A) 135 (B) 75 (C) 30 (D) 45

AGRAWAL EXAMCART

खण्ड–III

भाषा परीक्षण

निर्देश (प्रश्न संख्या 61 से 80 तक)

इस खण्ड में चार अनुच्छेद हैं। प्रत्येक अनुच्छेद पर पाँच प्रश्न हैं। प्रत्येक अनुच्छेद को सावधानी से पढ़ें और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें। प्रत्येक प्रश्न के लिए चार संभावित उत्तर दिए गए हैं, जिनकी क्रम संख्या (A), (B), (C) और (D) है। इनमें से केवल एक उत्तर ही सही है। सही उत्तर चुनें।

अनुच्छेद 1

शेर एक शक्तिशाली और शानदार जानवर है। वह अपनी शक्ति और साहस के कारण जंगल का राजा कहलाता है। शेर जिस समूह में रहते हैं उसे ''प्राइड्स'' कहा जाता है, इसमें मादाएँ, शावक और एक या दो नर शेर होते हैं। ये सभी मिलकर हिरण, जेब्रा और भैंसे आदि का शिकार करते हैं। एक शेर की दहाड़ लगभग 8 किलोमीटर दूर तक सुनी जा सकती है, जिससे वह प्रभावशाली और शक्ति का प्रतीक बन जाता है।

61. शेर को जंगल का राजा किस वजह से .... कहा जाता है।

(A) सुंदरता (B) शक्ति (C) आकार (D) रंग

62. शेर किस समूह में रहते हैं?

(A) पैक्स (B) झुंड (C) प्राइड्स (D) झुंड

63. शेर की दहाड़ कितनी दूर तक सुनाई दे सकती है?

(A) 4 किमी. (B) 6 किमी. (C) 8 किमी. (D) 10 किमी

64. शब्द 'शानदार' का अर्थ है–

(A) कमजोर (B) आकर्षक (C) अभिमानी (D) क्रोधित

65. शब्द भेद की दृष्टि से 'दहाड़' एक .... है।

(A) संज्ञा (B) सर्वनाम
(C) क्रिया (D) क्रिया-विशेषण

अनुच्छेद 2

पेड़ मानव जाति के लिए प्रकृति का सबसे बड़ा उपहार हैं। वे हमें ऑक्सीजन, भोजन और आश्रय प्रदान करते हैं। पेड़ मिट्टी के कटाव को रोकते हैं और प्रकृति का संतुलन बनाए रखते हैं। पेड़ों की कटाई पर्यावरण के लिए हानिकारक है क्योंकि इससे ऑक्सीजन की मात्रा घटती है। कार्बन डाइऑक्साइड की मात्रा बढ़ती है। अधिक पेड़ लगाना जरूरी है यदि हम पृथ्वी को हरी–भरी और स्वच्छ बनाये रखना चाहते हैं तो लोगों को अधिक से अधिक पेड़ लगाने चाहिए।

66. पेड़ को प्रकृति का .... माना जाता है।

(A) बोझ (B) उपहार (C) दुश्मन (D) शाप

67. पेड़ काटने से क्या होता है?

(A) ऑक्सीजन बढ़ती है
(B) कार्बन डाइऑक्साइड कम होती है
(C) मिट्टी का कटाव होता है
(D) वर्षा बढ़ती है

68. पेड़ लगाना किसमें मदद करता है?

(A) पृथ्वी को स्वच्छ बनाना (B) ऑक्सीजन कम करना
(C) प्रदूषण बढ़ाना (D) रेगिस्तान बनाना

69. 'आवश्यक' शब्द का अर्थ है–

(A) अनावश्यक (B) महत्वपूर्ण (C) हानिकारक (D) व्यर्थ

70. 'हानिकारक' एक .... है।

(A) क्रिया (B) विशेषण
(C) संज्ञा (D) क्रिया-विशेषण

अनुच्छेद 3

खेल लोगों को स्वस्थ और तंदुरुस्त बनाए रखते हैं। खेलों से शारीरिक और मानसिक दोनों लाभ मिलते हैं। खेलों के द्वारा हम जीवन के महत्वपूर्ण गुण सीखते हैं जैसे कि समूह में कार्य करना, अनुशासन में रहना और समय का सद्पयोग करना। चाहे वह फुटबॉल हो, क्रिकेट या तैराकी हो, खेल एकता की भावना पैदा करते हैं और तनाव को कम करते हैं। खेलों में भाग लेने से एकाग्रता और आत्मविश्वास भी बढ़ता है। दुनिया भर के स्कूल बच्चों को खेल गतिविधियों में भाग लेने के लिए प्रेरित करते हैं ताकि उनका शारीरिक और सामाजिक विकास हो सके। खेल लोगों को एकजुट करने की शक्ति रखते हैं। चाहे उनकी पृष्ठभूमि या राष्ट्रीयता कुछ भी हो।

71. खेल खेलने का मुख्य लाभ है–

(A) मनोरंजन (B) मानसिक और शारीरिक स्वास्थ्य
(C) प्रतिस्पर्धा (D) धन लाभ

72. खेल हमें कौन-से गुण सिखाते हैं ?

(A) समूह में काम करना (B) उपेक्षा करना
(C) नेतृत्व करना (D) मेहनत करना

73. खेल खेलने से किसमें कमी आती है?

(A) चोट (B) थकान
(C) काम का दबाव (D) तनाव

74. अनुशासन का अर्थ है–

(A) सख्ती (B) अराजकता
(C) आलस्य (D) विद्रोह

75. स्कूल बच्चों को किसमें भाग लेने के लिए प्रेरित करते हैं?

(A) खेलों से दूर रहने के लिए
(B) खेलों में भाग लेने के लिए
(C) केवल पढ़ाई पर ध्यान देने के लिए
(D) आक्रामक प्रतिस्पर्धा के लिए

अनुच्छेद 4

राष्ट्रीय एकता वह प्रक्रिया है जिसमें विभिन्न सांस्कृतिक, भाषाई और क्षेत्रीय पृष्ठभूमियों के लोग एकजुट होकर एक मजबूत राष्ट्र बनाते हैं। यह एकता, सद्भाव और राष्ट्रीय गौरव की भावना को मजबूत करती है। स्वतंत्रता दिवस और गणतंत्र दिवस जैसे उत्सव लोगों को उनके साझा मूल्यों और पहचान की याद दिलाते हैं।

AGRAWAL EXAMCART

Paper Pakka Fasega!

राष्ट्रीय एकता विविधता की समझ और सम्मान को बढ़ावा देती है। सभी धर्मों, भाषाओं और परंपराओं के लोग मिलकर एक मजबूत और संगठित देश का निमार्ण करते हैं। यह राष्ट्र की उन्नति के लिए आवश्यक है जो यह सुनिश्चित करता है कि हर व्यक्ति खुद को देश का हिस्सा और मूल्यवान महसूस करे।

76. राष्ट्रीय एकता को बढ़ावा मिलता है—

(A) विभाजन से (B) एकता से

(C) अलगाव से (D) अज्ञानता से

77. राष्ट्रीय एकता किसमें मदद करती है?

(A) विविधता की समझ

(B) मतभेद को नजरअंदाज करना

(C) प्रतिस्पर्धा पर ध्यान

(D) संघर्ष पैदा करना

78. शब्द भेद की दृष्टि से 'देश ' शब्द .... है।

(A) अमूर्त संज्ञा

(B) व्यक्तिवाचक संज्ञा

(C) जातिवाचक संज्ञा

(D) समूहवाचक संज्ञा

79. 'गौरव' का विलोम शब्द क्या है?

(A) गरिमा (B) आत्म-सम्मान

(C) सम्मान (D) लाघव

80. इस अनुच्छेद का मुख्य उद्देश्य है—

(A) विभाजन (B) राष्ट्रीय एकता

(C) उत्सव (D) राजनीति

❑❑

AGRAWAL EXAMCART

Space For Rough Work

AGRAWAL EXAMCART

Paper Pakka Fasega!

Space For Rough Work

AGRAWAL EXAMCART

Space For Rough Work

AGRAWAL EXAMCART

Paper Pakka Fasega!