

Blue Book Series



# बूस्टर बाल विकास एवं शिक्षणशास्त्र

सभी शिक्षण परीक्षाओं के लिए एक पुस्तक

**BEST** **5000+**  
टॉपिक वाइज प्रश्न  
( हिंदी )

- ✓ बाल विकास एवं शिक्षणशास्त्र की आधारभूत किताब
- ✓ नवीनतम पैटर्न पर आधारित MCQs
- ✓ पिछले वर्ष के अच्छे प्रश्न शामिल
- ✓ स्वयं के बनाए MCQs शामिल



प्रतीक शिवालिक

Placement  
for QR Code

## विषय सूची

पृष्ठ संख्या

<b>1. शिक्षा</b> .....	<b>1-6</b>
शिक्षा का इतिहास	
स्वतंत्रता पूर्व की शिक्षा	
शिक्षा के प्रकार	
<b>2. शिक्षा के परिप्रेक्ष्य</b> .....	<b>7-12</b>
शैक्षिक दर्शन	
शैक्षिक मनोविज्ञान	
शैक्षिक समाजशास्त्र	
<b>3. मनोविज्ञान</b> .....	<b>13-16</b>
मनोविज्ञान की सामान्य जानकारी	
<b>4. व्यवहार अध्ययन की विधियाँ</b> .....	<b>17-19</b>
अवलोकन विधि	
प्रयोगात्मक विधि	
सर्वेक्षण विधि	
नैदानिक विधि	
<b>5. सिगमंड फ्रायड</b> .....	<b>20-23</b>
मनोविक्षेपण	
मनोलैंगिक	
<b>6. आनुवंशिकता और पर्यावरण</b> .....	<b>24-32</b>
आनुवंशिकता और पर्यावरण की भूमिका	
ब्रॉफेनब्रेनर का पारिस्थितिक तंत्र सिद्धांत	
<b>7. वृद्धि एवं विकास</b> .....	<b>33-43</b>
वृद्धि एवं विकास की अवधारणा	
विकास के चरण	
आयाम और क्षेत्र	
विकास के सिद्धांत	
<b>8. किशोरावस्था: तनाव और तूफान की अवस्था</b> .....	<b>44-46</b>
आवश्यकता और चुनौतियाँ	
<b>9. परिपक्वता</b> .....	<b>47-48</b>
अर्थ और अवधारणा	
<b>10. अधिगम</b> .....	<b>49-56</b>
अधिगम की अवधारणा और प्रकृति	
अधिगम को प्रभावित करने वाले कारक	
अधिगम शैलियाँ	
ब्लूम का वर्गीकरण	
अधिगम का स्थानांतरण	
अधिगम का पठार	
<b>11. अधिगम के सिद्धांत</b> .....	<b>57-71</b>
संज्ञानवादी	
व्यवहारवादी	
रचनावादी	
गेस्टॉल्टवादी	

<b>12. अभिप्रेरणा</b> .....	<b>72-77</b>
अभिप्रेरणा एवं इसके प्रकार	
<b>13. संज्ञान</b> .....	<b>78-80</b>
स्मृति और विस्मृति	
भाषा और विचार	
<b>14. बुद्धि</b> .....	<b>81-93</b>
बुद्धि की अवधारणा	
बुद्धि के सिद्धांत	
बुद्धि का मापन	
<b>15. सृजनात्मकता</b> .....	<b>94-101</b>
अर्थ एवं अवधारणा	
<b>16. व्यक्तित्व</b> .....	<b>102-113</b>
व्यक्तित्व की अवधारणा	
व्यक्तित्व के निर्धारक	
व्यक्तित्व का आकलन	
व्यक्तित्व के सिद्धांत	
<b>17. शिक्षण अधिगम की प्रक्रिया</b> .....	<b>114-133</b>
शिक्षक की भूमिका	
शिक्षार्थी की भूमिका	
शिक्षक-छात्र संबंध की प्रकृति	
शिक्षण की विधियाँ या दृष्टिकोण	
कक्षा का वातावरण	
शिक्षण अधिगम सामग्री	
शिक्षण के सूत्र	
शिक्षण अधिगम प्रक्रिया को प्रभावित करने वाले कारक	
<b>18. नैदानिक और उपचारात्मक शिक्षण</b> .....	<b>134-135</b>
अवधारणा और निहितार्थ	
<b>19. समाजीकरण</b> .....	<b>136-141</b>
समाजीकरण का अर्थ, अवधारणा, प्रकार और कारक	
<b>20. शिक्षार्थी केंद्रित शिक्षा</b> .....	<b>142-152</b>
प्रगतिशील शिक्षा	
<b>21. व्यक्तिगत भिन्नता</b> .....	<b>153-157</b>
अर्थ एवं व्यक्तिगत भिन्नता की समझ	
<b>22. लिंग: एक सामाजिक निर्माण</b> .....	<b>158-161</b>
लैंगिक पूर्वाग्रह, रूढ़िबद्ध धारणाएँ और भूमिकाएँ	
<b>23. समावेशी शिक्षा</b> .....	<b>162-164</b>
समावेशी शिक्षा की अवधारणा	
समावेशी कक्षा का निर्माण	
<b>24. अक्षमता और कठिनाइयाँ</b> .....	<b>165-181</b>
अक्षमताओं और कठिनाइयों के प्रकार और पहचान	
<b>25. विविध शिक्षार्थी</b> .....	<b>182-193</b>
प्रतिभाशाली बच्चे	
वंचित बच्चे	
<b>26. मानसिक स्वास्थ्य</b> .....	<b>194-197</b>
मानसिक स्वास्थ्य का अर्थ और महत्व	

<b>27. मार्गदर्शन और परामर्श</b> .....	<b>198-200</b>
आवश्यकता एवं दृष्टिकोण	
<b>28. समुदाय और प्रशासन</b> .....	<b>201-204</b>
स्कूल प्रबंधन समिति (SMC)	
स्कूल विकास योजना (SDP)	
स्कूल प्रणाली और समाज	
स्कूल समुदायों का प्रबंधन	
<b>29. पाठ्यक्रम और पाठ्यचर्या</b> .....	<b>205-208</b>
अर्थ, संबंध और अंतर	
पाठ्यचर्या के प्रकार	
पाठ्यचर्या के सिद्धांत	
पाठ्यचर्या मॉडल	
<b>30. निर्देशात्मक योजनाएँ</b> .....	<b>209-214</b>
वार्षिक योजना	
इकाई योजना	
शिक्षण योजना	
<b>31. सूचना और संचार प्रौद्योगिकी (ICT)</b> .....	<b>215-218</b>
ICT का क्षेत्र और निहितार्थ	
<b>32. आकलन एवं मूल्यांकन</b> .....	<b>219-222</b>
आकलन एवं मूल्यांकन की अवधारणा	
आकलन एवं मूल्यांकन के प्रकार	
परीक्षण का निर्माण	
सतत एवं व्यापक मूल्यांकन (CCE)	
<b>33. नेतृत्व</b> .....	<b>223-224</b>
चिंतनशील उपचारकर्ता, दल गठनकर्ता, कोच और प्रशिक्षक के रूप में नेता	
<b>34. स्कूल प्रक्रियाएँ एवं मंच</b> .....	<b>225-227</b>
समय सारणी	
अभिभावक शिक्षक संघ (PTA)	
स्कूल सभा	
<b>35. नई शिक्षा नीति (NEP) 2020</b> .....	<b>228-237</b>
दिशानिर्देश और निहितार्थ	
<b>36. शिक्षा का अधिकार (RTE) 2009</b> .....	<b>238-243</b>
दिशानिर्देश और निहितार्थ	
<b>37. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा (NCF) 2005</b> .....	<b>244-248</b>
दिशानिर्देश और निहितार्थ	
<b>38. शैक्षिक नीतियां और योजनाएं</b> .....	<b>249-257</b>
नीतियां और आयोग	
नवीनतम प्रचलित योजनाएं	
<b>39. शिक्षा संबंधित सामान्य जानकारी</b> .....	<b>258-259</b>
पुस्तकें एवं लेखक	
शैक्षिक उद्धरण	

# शिक्षा

## शिक्षा का इतिहास

1. भारत में शिक्षा के इतिहास में निम्नलिखित महत्वपूर्ण प्रभावों को कालक्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- (a) प्रजातंत्र  
(b) धर्म  
(c) राजनीति  
(d) आधुनिकीकरण

- A) a, b, c, d  
B) b, c, a, d  
C) c, b, d, a  
D) d, a, b, c

2. किस देश में औपचारिक शिक्षा संस्थान का इतिहास लम्बा रहा है?

- A) ऑस्ट्रेलिया  
B) इंग्लैण्ड  
C) भारत  
D) अमेरिका

3. भारत में प्राचीन शिक्षा प्रणाली के बारे में कौन-सा विकल्प सही नहीं है?

- A) प्राचीन काल के दौरान शिक्षा की दो प्रणालियाँ - वैदिक और बौद्ध प्रणाली विकसित हुईं।  
B) वेदों, ब्राह्मणों, उपनिषदों और धर्मसूत्रों की शिक्षा दी जाती थी।  
C) शिक्षा अधिकतर नीले आसमान के नीचे वनों में दी जाती थी, जो छात्र के मस्तिष्क को नवीन और जीवंत रखती थी।  
D) शिक्षा अधिकतर छात्र को सशक्त बनाने पर केंद्रित थी।

4. भारत में प्राचीन शिक्षा किस काल से संबंधित है?

- A) वैदिक काल (1000 ईसा पूर्व- 600 ईसा पूर्व)  
B) मध्यकाल (1100 ईस्वी - 1800 ईस्वी)  
C) स्वतंत्रता-पूर्व भारत/ब्रिटिश भारत (1857 - 1947)  
D) स्वतंत्रता के बाद का भारत (1947 के बाद)

5. प्राचीन शिक्षा प्रणाली में, शिक्षकों ने शिक्षा में कुछ मनोवैज्ञानिक सिद्धांतों, विशेष रूप से प्राग्विद्यालय (प्री-स्कूल) के छोटे बच्चों से किशोरावस्था तक के बच्चों के लिए लागू किया। उन्होंने \_\_\_\_\_ की भूमिका को पहचाना।

- A) गुरुकुल प्रकार की शिक्षा  
B) स्कूली शिक्षा की कॉन्वेंट प्रणाली  
C) शिक्षण और अधिगम में संवेदना और धारणा  
D) उपरोक्त सभी

6. नीचे दो कथन दिए गए हैं:

**कथन I:** प्राचीन भारत में समग्र शिक्षा केवल इस दुनिया में जीवन या स्कूली शिक्षा से परे जीवन की तैयारी के रूप में ज्ञान का अधिग्रहण नहीं था बल्कि पूर्ण प्राप्ति और स्वयं की मुक्ति के लिए थी।

**कथन II:** बहुलवाद, आपसी समझ और शांति के मूल्यों ने प्राचीन शिक्षा के दौरान समग्र शिक्षा की नींव रखी।

उपरोक्त कथनों के आधार पर, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए।

- A) कथन I और कथन II दोनों सत्य हैं।  
B) कथन I और कथन II दोनों असत्य हैं।  
C) कथन I सत्य है लेकिन कथन II असत्य है।  
D) कथन I असत्य है, लेकिन कथन II सत्य है।

7. प्राचीन भारतीय शिक्षा प्रणाली में तीन सरल प्रक्रियाएँ श्रवण, मनन और \_\_\_\_\_ थीं।

- A) भक्ति  
B) निदिध्यासन  
C) योगासन  
D) ध्यान

8. निम्नलिखित में से कौन प्राचीन भारत के दौरान शिक्षा का मुख्य उद्देश्य रहा है?

- A) मुक्ति या आजादी  
B) भौतिक विकास  
C) व्यावसायिक आवश्यकताओं की पूर्ति  
D) सामाजिक मूल्यों का हास

9. प्राचीन उच्च शिक्षा प्रणाली के उद्देश्य के बारे में कौन-सा विकल्प सही नहीं है?

- A) मोक्ष का अंतिम उद्देश्य  
B) चरित्र का गठन  
C) नागरिक कर्तव्यों के लिए जिम्मेदार बनाने में सहायक  
D) उन्हें केवल धार्मिक उन्नति के लिए तैयार करना

10. नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक को अभिकथन A और दूसरे को कारण R के रूप में नामित किया गया है।

**अभिकथन A:** प्राचीन भारत में शिक्षा का उद्देश्य केवल ज्ञान प्राप्त करना नहीं था बल्कि स्कूली शिक्षा से परे इस दुनिया में जीवन की तैयारी करना था।

**कारण R:** प्राचीन भारतीय शिक्षा ने पूर्ण बोध और स्वयं की मुक्ति पर जोर दिया।

उपरोक्त कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर का चयन कीजिए।

- A) A सत्य है लेकिन R असत्य है।  
B) A असत्य है लेकिन R सत्य है।  
C) A और R दोनों सत्य हैं और R, A की सही व्याख्या करता है।  
D) A और R दोनों सत्य हैं लेकिन R, A की सही व्याख्या नहीं करता है।

11. निम्नलिखित में से कौन प्राचीन शिक्षा प्रणाली के अंग थे?

- (A) वेद  
(B) ब्राह्मण  
(C) उपनिषद्  
(D) धर्म सूत्र  
नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:  
A) केवल (A) और (C)  
B) केवल (A) और (D)  
C) केवल (A), (C) और (D)  
D) (A), (B), (C) और (D)

12. नीचे दो कथन दिए गए हैं:

**कथन-I:** प्राचीन भारत में देशज शिक्षा घर पर, मंदिरों और गुरुकुलों में प्रदान की जाती थी।

**कथन-II:** प्राचीन भारत में विद्यार्थी उच्च ज्ञान की प्राप्ति के लिए विहारों में जाते थे।

उपरोक्त कथनों के आलोक में निम्नलिखित विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- A) कथन I और II दोनों सत्य हैं।  
B) कथन I और II दोनों असत्य हैं।  
C) कथन I सत्य है, किन्तु कथन II असत्य है।  
D) कथन I असत्य है, किन्तु कथन II सत्य है।

13. राजा राम मोहन राय के बारे में निम्नलिखित कथनों पर विचार कीजिए।

1. वह देश में पश्चिमी शिक्षा के ज्ञान को फैलाने के इच्छुक थे।  
2. उन्होंने सती प्रथा के खिलाफ एक अभियान शुरू किया।  
3. उन्होंने दिखाया कि प्राचीन भारतीय ग्रंथ त्रुटिपूर्ण थे।

निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है/हैं?

- A) केवल 1 और 2  
B) केवल 2 और 3  
C) 1, 2 और 3  
D) केवल 2

14. समकालीन भारत में, उच्च शिक्षा संस्थानों का उद्देश्य छात्रों के बीच निम्नलिखित में से किन मूल्यों को विकसित करना है?

- A) नैतिक मूल्य  
B) समावेशी मूल्य  
C) धार्मिक मूल्य  
D) लोकात्मक मूल्य

15. शिक्षा के उत्कृष्ट प्रतिरूप को \_\_\_\_\_ कहा जाता है।

- A) त्रिकला (ट्रीवियम)  
B) वाक् कला  
C) कला-चतुष्टय  
D) द्विद्वैतक

16. शिक्षा प्रदान करने की औपचारिक प्रकृति \_\_\_\_\_ के दौरान गुरुकुलों, आश्रमों और परिषदों के माध्यम से शुरू हुई थी।

- A) वैदिक काल  
B) मुगल काल  
C) मध्यकाल  
D) बौद्ध काल

17. निम्नलिखित में से कौन सा प्राचीन भारतीय शिक्षा में सबसे महत्वपूर्ण विषय था?

- A) गणित  
B) विज्ञान  
C) धर्म  
D) इतिहास

18. शिक्षा की प्राचीन भारतीय प्रणाली मुख्य रूप से थी:

- A) धर्मनिरपेक्ष B) धार्मिक  
C) प्रौद्योगिकीय D) व्यावसायिक
19. प्राचीन भारत में अधिगम की सर्वोच्च संस्था कौन सी थी?  
A) नालंदा B) तक्षशिला  
C) विक्रमशिला D) कांचीपुरम
20. निम्नलिखित में से कौन प्राचीन भारतीय शिक्षा प्रणाली का हिस्सा नहीं था?  
A) गुरुकुल B) आश्रम  
C) मस्जिद D) वेद
21. प्राचीन भारतीय शिक्षा प्रणाली किस पर आधारित थी?  
A) स्मरण और दोहराव B) आलोचनात्मक चिंतन और विश्लेषण  
C) प्रायोगिक ज्ञान D) उपरोक्त में से कोई नहीं
22. प्राचीन भारत में शिक्षा प्रणाली निम्नलिखित में से किस पर आधारित थी?  
A) व्यावहारिक ज्ञान B) सैद्धांतिक ज्ञान  
C) A और B दोनों D) उपरोक्त में से कोई भी नहीं
23. प्राचीन भारतीय शिक्षा प्रणाली में प्राथमिक शिक्षक कौन थे?  
A) ब्राह्मण B) क्षत्रिय  
C) वैश्य D) शूद्र
24. प्राचीन भारत में शिक्षा का उच्चतम स्तर क्या था?  
A) प्राथमिक शिक्षा B) माध्यमिक शिक्षा  
C) उच्च शिक्षा D) तृतीयक शिक्षा
25. निम्नलिखित में से कौन सा प्राचीन भारतीय शिक्षा का मुख्य उद्देश्य था?  
A) व्यक्तिगत लाभ के लिए ज्ञान प्राप्त करना B) सामाजिक लाभ के लिए ज्ञान प्राप्त करना  
C) आध्यात्मिक लाभ के लिए ज्ञान प्राप्त करना D) उपरोक्त सभी
26. प्राचीन भारतीय शिक्षा प्रणाली में निम्नलिखित में से कौन सा विषय नहीं पढ़ाया जाता था?  
A) गणित B) दर्शन  
C) विज्ञान D) भूगोल
27. किस ब्रिटिश गवर्नर-जनरल ने भारत में अंग्रेजी शिक्षा प्रणाली की स्थापना की?  
A) लॉर्ड विलियम बेंटिंक B) लॉर्ड डलहौजी  
C) लॉर्ड कार्नवालिस D) लॉर्ड कैनिंग
28. दुनिया के सबसे पुराने विश्वविद्यालयों में से एक नालंदा विश्वविद्यालय की स्थापना किस राजवंश के शासनकाल में हुई थी?  
A) मौर्य राजवंश B) गुप्त राजवंश  
C) चोल राजवंश D) मुगल राजवंश
29. किस ग्रंथ में प्राचीन भारतीय शिक्षा प्रणाली का वर्णन है?  
A) महाभारत B) रामायण  
C) अर्थशास्त्र D) वेद
30. प्राचीन भारतीय विश्वविद्यालयों में प्रदान की जाने वाली सर्वोच्च उपाधि कौन-सी थी?  
A) PhD B) MD  
C) धर्म D) शास्त्र
31. प्राचीन भारतीय विश्वविद्यालयों में कौन से विषय पढ़ाए जाते थे?  
A) चिकित्सा और शल्य चिकित्सा B) दर्शन और धर्म  
C) गणित और खगोल विज्ञान D) उपरोक्त सभी
32. प्राचीन भारतीय विश्वविद्यालयों में शिक्षा की प्राथमिक भाषा कौन सी थी?  
A) संस्कृत B) पाली  
C) प्राकृत D) तमिल
33. प्राचीन भारतीय शिक्षा प्रणाली में गुरु की क्या भूमिका थी?

- A) धर्म शास्त्रों की शिक्षा देना B) सांसारिक ज्ञान देना  
C) छात्रों को उनके आध्यात्मिक विकास में मार्गदर्शन करना D) उपरोक्त सभी
34. शिक्षा की गुरुकुल प्रणाली में छात्रों को पढ़ाने के लिए कौन जिम्मेदार था?  
A) अध्यापक B) गुरु  
C) माता-पिता D) पुजारी
35. प्राचीन भारत में शिक्षा का मुख्य केंद्र क्या था?  
A) तकनीकी कौशल B) आध्यात्मिक और नैतिक मूल्य  
C) सामाजिक स्थिति D) शारीरिक दक्षता
36. प्राचीन भारतीय शिक्षा में ज्ञान का मुख्य स्रोत क्या था?  
A) लिखित ग्रंथ B) उक्ति परम्परा (मौखिक परम्परा)  
C) निजी अनुभव D) अवलोकन
37. प्राचीन भारत में शिक्षा प्राप्त करने के योग्य कौन था?  
A) केवल उच्च जाति के परिवारों के लड़के B) केवल लड़कियाँ  
C) लड़के और लड़कियाँ दोनों D) केवल उच्च जाति के परिवारों के बच्चे
38. गुरुकुल प्रणाली में शिक्षा के लिए आयु सीमा क्या थी?  
A) 5-10 वर्ष B) 10-20 वर्ष  
C) 20-30 वर्ष D) 30-40 वर्ष
39. किस प्राचीन भारतीय ग्रंथ को शिक्षा पर सबसे पुराना और सबसे प्रामाणिक ग्रंथ माना जाता है?  
A) ऋग्वेद B) उपनिषद  
C) अर्थशास्त्र D) श्रीमद्भगवद्गीता
40. किस प्राचीन भारतीय ग्रन्थ को राजनीति और अर्थशास्त्र पर एक व्यापक मार्गदर्शक माना जाता है, और इसमें शिक्षा की जानकारी भी शामिल है?  
A) ऋग्वेद B) उपनिषद  
C) अर्थशास्त्र D) श्रीमद्भगवद्गीता

## स्वतंत्रता पूर्व की शिक्षा

41. "शिक्षा का माध्यम मातृभाषा होना चाहिए।" यह संकल्प \_\_\_\_\_ द्वारा पारित किया गया था।  
A) वुड घोषणा पत्र B) वर्धा योजना  
C) हर्टॉग कमेटी D) मैकाले का विवरण पत्र
42. निम्नलिखित में से किसके कारण शिक्षा की 10+2+3 प्रणाली का सूत्रपात हुआ?  
A) एलफिंस्टन रिपोर्ट B) हंटर आयोग  
C) मैकाले का विवरण पत्र D) वुड का घोषणा पत्र
43. टी बी मैकाले ने किस वर्ष में अपने 'शिक्षा पर कार्यवृत्त' को लिखा है?  
A) 1735 B) 1753  
C) 1853 D) 1835
44. लॉर्ड मैकाले का संबंध किससे था?  
A) सेना में सुधार B) सती प्रथा का उन्मूलन  
C) कानूनों का संहिताकरण और भारत में अंग्रेजी शिक्षा शुरू करना D) स्थायी समझौता
45. भारत में अंग्रेजी शिक्षा की शुरुआत के लिए कौन उत्तरदायी था?  
A) लॉर्ड कर्जन B) लॉर्ड डलहौजी  
C) विलियम बेंटिंक D) मैकाले
46. अंग्रेजी के विरुद्ध अरबी और संस्कृत दोनों भाषाओं को किसने अस्वीकार किया, क्योंकि उन्होंने माना कि अंग्रेजी उन दोनों से बेहतर थी?  
A) वुड B) मैकाले  
C) लॉर्ड बेंटिंक D) हंटर
47. निम्नलिखित में से कौन सा शैक्षिक आयोग महान ऐतिहासिक महत्व का था और इसने माध्यमिक शिक्षा और कुछ हद तक प्राथमिक शिक्षा को भी

बढ़ावा दिया?

- A) वुड घोषणा पत्र  
C) हंटर आयोग

- B) सैडलर आयोग  
D) मैकाले की कार्य रिपोर्ट

48. निम्नलिखित में से किसे भारत में अंग्रेजी शिक्षा का मैगना कार्टा कहा जाता है?

- A) एलफिंस्टन का कार्यवृत्त  
C) वर्धा शिक्षा योजना

- B) मैकाले का कार्यवृत्त  
D) वुड का घोषणा पत्र

49. मैकाले के कार्यवृत्त किस वर्ष लिखे गए थे?

- A) 1784  
C) 1857

- B) 1835  
D) 1947

50. मैकाले के कार्यवृत्त का उद्देश्य क्या था?

- A) अंग्रेजी को भारत की राजभाषा के रूप में स्थापित करना

- B) भारतीय भाषाओं और संस्कृति को बढ़ावा देना

- C) भारतीय शिक्षा प्रणाली में सुधार करना

- D) भारत में शासन की एक नई प्रणाली शुरू करना

51. मैकाले के कार्यवृत्त का भारतीय शिक्षा पर क्या प्रभाव पड़ा?

- A) इसने भारतीय भाषाओं और संस्कृति को बढ़ावा दिया।

- B) इसने भारत में शिक्षा की एक नई प्रणाली की स्थापना की।

- C) इससे पारंपरिक भारतीय शिक्षा का पतन हुआ।

- D) भारतीय शिक्षा पर इसका कोई प्रभाव नहीं पड़ा।

52. भारतीय शिक्षा के संबंध में निम्नलिखित स्थलों को व्यवस्थित कीजिए।

1. हिंदू कॉलेज, कलकत्ता  
2. कलकत्ता विश्वविद्यालय  
3. एडम की रिपोर्ट  
4. वुड्स डिस्पैच

- A) 1, 3, 4, 2  
C) 3, 1, 4, 2

- B) 1, 4, 3, 2  
D) 3, 2, 4, 1

53. 'शिक्षकों को शिक्षा का स्तर बढ़ाने के लिए प्रशिक्षण दिया जाना चाहिए' यह सिफारिश किसके द्वारा दी गई है?

- A) हंटर आयोग

- B) वुड का घोषणा पत्र (वुड्स डिस्पैच)

- C) माध्यमिक शिक्षा आयोग

- D) कोठारी आयोग

54. 1854 का वुड का घोषणापत्र (वुड्स डिस्पैच) निम्नलिखित में से किससे संबंधित है?

- A) रेलवे का प्रारम्भ

- B) भारत में अंग्रेजी शिक्षा का प्रारम्भ

- C) डाक सेवाओं का प्रारम्भ

- D) भारत में विश्वविद्यालयों की स्थापना

55. निम्नलिखित में से किसने अपनी कृति 'ए हिस्ट्री आफ मिशनर्स इन इंडिया' में 1854 के शिक्षा निःसंग (डिस्पैच) का 'भारतीय शिक्षा के मैगना कार्टा' के रूप में वर्णन किया था?

- A) जे. रिक्टर

- B) एम.आर. परांजपे

- C) लॉर्ड एलनबरो

- D) सर चार्ल्स वुड

56. निम्नलिखित में से कौन सा वुड आयोग में शामिल नहीं है?

- A) मध्यवर्ती से गुजरने वाली विश्वविद्यालय शिक्षा को आगे बढ़ाने के लिए अनिवार्य हो गया।

- B) पश्चिमी ज्ञान प्रदान करने के लिए, भारतीयों को पश्चिमी संस्कृति के बारे में जानकारी।

- C) भारत के मूल निवासियों को शिक्षित करना ताकि लोक सेवकों का एक वर्ग बनाया जा सके।

- D) प्राथमिक, मध्य और उच्च विद्यालयों पर बहुत जोर दिया गया था।

57. वुड के घोषणापत्र के परिणामस्वरूप, निम्नलिखित में से कौन से विश्वविद्यालय की स्थापना सन् 1857 में हुई?

- A) कलकत्ता, बम्बई और मद्रास

- B) बम्बई, मद्रास और दिल्ली

- C) दिल्ली, बम्बई और कलकत्ता

- D) मद्रास, कलकत्ता और दिल्ली

58. भारत में उच्च शिक्षा की आधुनिक प्रणाली के पद चिह्न का पता 1857 में \_\_\_\_\_ में स्थापित विश्वविद्यालयों द्वारा लगाया जा सकता है।

- A. बॉम्बे

- B. कलकत्ता

- C. नई दिल्ली

- D. बैंगलोर

- E. मद्रास

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए।

- A) A, D, और E

- B) B, C, और D

- C) C, D, और E

- D) A, B, और E

59. नीचे चार कथन दिए गए हैं:

1. 1854 में पहली बार भारत में तीन विश्वविद्यालय स्थापित किए गए।

2. स्वतंत्रता पूर्व भारत में शिक्षा की प्रगति धीमी थी।

3. भारत में शिक्षा के समुचित विकास पर मैकाले के कार्यवृत्त का गंभीर प्रभाव पड़ा।

4. राष्ट्रीय महाविद्यालय की स्थापना 1906 में मोतीलाल घोष के प्राचार्य के अधीन भारत की कला, साहित्य और दर्शन का ज्ञान प्रदान करने के लिए की गई थी।

नीचे दिए गए कूटों में से सही विकल्प का चयन कीजिए :

- A) 1, 2 और 3 सही हैं

- B) 2, 3 और 4 सही हैं

- C) 2 और 3 सही हैं

- D) 1 और 4 सही हैं

60. वुड्स डिस्पैच का मुख्य उद्देश्य क्या था?

- A) भारत में अंग्रेजी शिक्षा की शुरुआत करना

- B) भारत में ब्रिटिश शैली की प्रशासनिक व्यवस्था स्थापित करना

- C) भारत में कृषि को बढ़ावा देना

- D) भारत में व्यापार और वाणिज्य को बढ़ावा देना

61. वुड्स डिस्पैच के लेखक कौन थे?

- A) लॉर्ड डलहौजी

- B) लॉर्ड कैनिंग

- C) चार्ल्स वुड

- D) विलियम बेंटिक

62. वुड्स डिस्पैच में निम्नलिखित में से कौन सी सिफारिश नहीं की गई थी?

- A) भारत के प्रमुख शहरों में विश्वविद्यालयों की स्थापना करना

- B) विद्यालयों के लिए सहायता अनुदान की व्यवस्था स्थापित करना

- C) भारत में प्राथमिक शिक्षा को अनिवार्य बनाना

- D) भारत में तकनीकी शिक्षा की शुरुआत करना

63. निम्नलिखित में से किस वायसराय ने 1882 में हंटर आयोग की नियुक्ति की?

- A) लॉर्ड मेयो

- B) लॉर्ड रिपन

- C) लॉर्ड लिटन

- D) लॉर्ड मिंटो

64. निम्नलिखित को कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- (1) चार्टर एक्ट

- (2) वुड डिस्पैच

- (3) स्टेनली डिस्पैच

- (4) भारतीय शिक्षा आयोग (हंटर आयोग)

- (5) सार्जेंट रिपोर्ट

- A) (1), (2), (3), (4), (5)

- B) (1), (3), (2), (5), (4)

- C) (1), (3), (2), (4), (5)

- D) (1), (2), (3), (5), (4)

65. सूची I का सूची II का मिलान कीजिए:

- A) (1), (2), (3), (4), (5)

- B) (1), (3), (2), (5), (4)

- C) (1), (3), (2), (4), (5)

- D) (1), (2), (3), (5), (4)

	सूची I		सूची II
A	हंटर आयोग	I	शिक्षा आयोग (1964-66)
B	राष्ट्रीय ज्ञान आयोग (NKC)	II	सूचना और संचार प्रौद्योगिकी (ICT) को और अधिक सुलभ बनाया गया।
C	राधाकृष्णन आयोग	III	भारत में पहला शिक्षा आयोग।
D	कोठारी आयोग	IV	विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग (1948-49)

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए:

- A) A-III, B-II, C-IV, D-I

- B) A-IV, B-III, C-I, D-II

- C) A-II, B-IV, C-I, D-III

- D) A-I, B-III, C-II, D-IV

66. विश्वविद्यालय शिक्षा के मानकों में सुधार के लिए विश्वविद्यालय से माध्यमिक स्तर की शिक्षा को हटाने की सिफारिश किसने की थी?

- A) सैडलर कमीशन

- B) मुदालियर आयोग

- C) हंटर कमीशन

- D) डी. एस. कोठारी आयोग

67. विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग की स्थापना 1948 में किसकी अध्यक्षता में की गई थी?

- A) लाल बहादुर शास्त्री

- B) डॉ. एस. राधाकृष्णन

- C) बी. आर. अंबेडकर

- D) जवाहर लाल नेहरू

68. निम्नलिखित को उनके गठन के कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित कीजिए:

- A. शिक्षा की वर्धा या बुनियादी योजना  
 B. राममूर्ति रिपोर्ट  
 C. मुदालियर कमीशन  
 D. कोठारी आयोग  
 E. विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग  
 नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनिए।  
 A) A, B, C, D, E B) A, E, B, D, C  
 C) B, C, E, D, A D) A, E, C, D, B

69.

भारतीय विश्वविद्यालय अनुदान आयोग के निम्नलिखित में से कौन-से कर्तव्य हैं?

- (i) उच्च शिक्षा को बढ़ावा देना और उसका समन्वय करना।  
 (ii) विश्वविद्यालयों में शिक्षण, परीक्षा और अनुसंधान के मानक बनाए रखना।  
 (iii) उच्च शिक्षा के लिए धन उपलब्ध कराना।  
 (iv) उच्च शिक्षा में सुधार के लिए किए जाने वाले कार्यों पर केंद्र और राज्य सरकार को सलाह देना।

- A) केवल (i) और (ii) सही हैं। B) केवल (i), (ii) और (iv) सही हैं।  
 C) केवल (i), (ii) और (iii) सही हैं। D) चारों सही हैं।

70. भारत के कौन-से शिक्षा आयोग ने सबसे पहले प्रतिभा पलायन की समस्या पर ध्यान दिया?

- A) भारतीय शिक्षा आयोग B) विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग  
 C) कलकत्ता विश्वविद्यालय आयोग D) सार्जेंट आयोग

71. किस आयोग को सैंडलर आयोग के नाम से जाना जाता है जिसने विश्वविद्यालयों में स्नातकोत्तर शिक्षा विभाग खोलने का सुझाव दिया था?

- A) एबट वुड रिपोर्ट B) विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग  
 C) कलकत्ता विश्वविद्यालय आयोग D) हर्टोग आयोग

72. किसने सुझाव दिया कि शिक्षा का उद्देश्य मन की निडरता, विवेक की शक्ति और उद्देश्य की अखंडता जैसे मूल्यों को विकसित करना होना चाहिए?

- A) भारतीय विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग, 1948-49 B) माध्यमिक शिक्षा आयोग, 1952-53  
 C) कोठारी आयोग, 1964-66 D) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986

73. निम्नलिखित में से किस एजेंसी ने एक कौशल के रूप में अंग्रेजी के शिक्षण और अंग्रेजी साहित्य के शिक्षण के बीच अंतर किया?

- A) विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग, 1948-49 B) माध्यमिक शिक्षा आयोग, 1952-53  
 C) भारतीय विश्वविद्यालय आयोग, 1964-66 D) शिक्षा आयोग, 1964-66  
 1902

74. "एक शिक्षक को समय-समय पर शिक्षार्थी बनने के साथ-साथ जीवंत और अद्यतन रहना चाहिए" यह सुझाव किसने दिया था?

- A) नई शिक्षा नीति -2020 B) विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग 1948-49  
 C) माध्यमिक शिक्षा आयोग 1952-53 D) कोठारी आयोग 1964-66

75. उस शिक्षा आयोग का नाम बताइए जिसने लोकतंत्र के लिए प्रशिक्षण प्रदान करने की सिफारिश की?

- A) संशोधित राष्ट्रीय नीति (1992) B) राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986)  
 C) विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग (1948-49) D) भारतीय शिक्षा आयोग (1964-66)

76. 'Ph.D के लिए न्यूनतम अवधि दो वर्ष की होनी चाहिए और Ph.D डिग्री के लिए मौखिक रूप से परीक्षा होनी चाहिए'। यह सिफारिश \_\_\_\_\_ द्वारा की गई थी।

- A) भारतीय विश्वविद्यालय आयोग B) सैंडलर आयोग  
 C) राधाकृष्णन आयोग D) हरि आयोग

77. भारतीय शिक्षा के इतिहास में किस समिति ने सबसे पहले 'अपव्यय और अवरोधन' पर चर्चा की?

- A) हर्टोग समिति B) यशपाल समिति  
 C) मेहता समिति D) जाकिर हुसैन समिति

78. भारत में शिक्षा के विकास पर सर्वेक्षण करने के लिए ब्रिटिश सरकार ने किस समिति को नियुक्त किया था?

- A) चैटफील्ड कमीशन B) फ्लड कमीशन  
 C) बटलर कमीशन D) हार्टोग कमीशन

79. सांप्रदायिक समस्याओं पर गांधी-जिन्ना वार्ता के टूटने के बाद न्यायिक ढांचे में सांप्रदायिक प्रश्न की जांच के लिए गैर-पार्टी सम्मेलन की स्थायी समिति द्वारा नवंबर 1944 में कौन सी समिति नियुक्त की गई थी?

- A) जाकिर हुसैन समिति B) बलवंतराय मेहता समिति  
 C) सप्रू समिति D) पटेल समिति

80. सही कथनों का चयन कीजिए:

- (a) अखिल भारतीय राष्ट्रीय शैक्षिक सम्मेलन अक्टूबर 1947 में महात्मा गांधी की अध्यक्षता में आयोजित किया गया था।  
 (b) सम्मेलन को वर्धा शैक्षिक सम्मेलन के रूप में भी जाना जाता है।  
 (c) यह सम्मेलन मुफ्त और अनिवार्य प्राथमिक और प्रारंभिक शिक्षा, शिल्प उन्मुख शिक्षा को महत्व देता है।

- A) केवल (a), (b) B) केवल (b), (c)  
 C) केवल (a), (c) D) उपरोक्त सभी

81. बुनियादी शिक्षा की वर्धा योजना किसने प्रस्तावित की थी?

- A) जवाहर लाल नेहरू B) सरदार वल्लभभाई पटेल  
 C) महात्मा गांधी D) बाल गंगाधर तिलक

## शिक्षा के प्रकार

82. निम्नलिखित में से कौन सा/से औपचारिक और अनौपचारिक शिक्षा का / के उद्देश्य है/हैं?

I. गुणवत्ता को बेहतर बनाने और जीने के स्तर को बेहतर बनाने पर लक्षित है।

II. लड़कियों के सशक्तीकरण की प्रक्रिया में योगदान मूल्यों, अभिवृत्ति और अन्य जीवन कौशलों के विकास के माध्यम से करते हैं।

- A) I तथा II दोनों B) केवल II  
 C) केवल I D) ना ही I ना ही II

83. पारंपरिक शिक्षा की विशुद्ध मौखिक और औपचारिक व्यवस्था के खिलाफ सर्वप्रथम किसने विद्रोह किया था?

- A) रूसो B) फ्रोगेल  
 C) हर्बर्ट D) प्लेटो

84. निम्नलिखित विधियाँ किस प्रकार की शिक्षा का भाग हैं?

(a) - संग्रहालयों या वैज्ञानिक और अन्य मेलों और प्रदर्शनों आदि की यात्रा करना।

(b) - रेडियो प्रसारण सुनना।

- A) अनौपचारिक शिक्षा B) औपचारिक शिक्षा  
 C) गैर औपचारिक शिक्षा D) पारंपरिक शिक्षा

85. \_\_\_\_\_ में कोई निश्चित पाठ्यक्रम नहीं है।

- A) विस्तार शिक्षा B) औपचारिक शिक्षा  
 C) अनौपचारिक शिक्षा D) विद्यालय शिक्षा

86. "पत्राचार शिक्षा", "दूरस्थ शिक्षा" और "मुक्त प्रणाली", किसका एक हिस्सा हैं?

- A) अनौपचारिक शिक्षा B) पारंपरिक शिक्षा  
 C) गैर-औपचारिक शिक्षा D) औपचारिक शिक्षा

87. नियमित शिक्षा है-

- A) सहज B) अनुकरण  
 C) 1 व 2 दोनों D) इनमें से कोई नहीं

88. भारतीय विद्यालयों में औपचारिक शिक्षा के रूप में गृह विज्ञान की शुरुआत करने वाले पहले शिक्षाविद् कौन थे?

- A) डॉ. (श्रीमती) धनत्यागी B) महाराजा सयाजी राव  
 C) डॉ हंसा बेन मेहता D) सर विट्टल दास ठाकरे

89. निम्नलिखित में से कौन सा समन्वित बाल विकास सेवाओं (ICDS) के अनुसार अनौपचारिक शिक्षा के संदर्भ में सही है:

- a) बच्चे की जिज्ञासा को संतुष्ट करना  
 b) कठिन पाठ्यक्रम का पालन करना  
 c) अनौपचारिक रूप से संरचित पाठ्यक्रम  
 d) नम्यता को प्रोत्साहित करना

- A) a, b और c सही हैं। B) a, b, c और d सही हैं।  
C) a, c और d सही हैं। D) b, c और d सही हैं।

90. निम्नलिखित में से कौन सा शिक्षा के लिए एक औपचारिक एजेंसी के अंतर्गत आता है?

- A) परिवार B) विद्यालय  
C) खेल का मैदान D) समाज

91. एकीकृत बाल विकास योजना (ICDS) के अनुसार, गैर-औपचारिक पूर्व-विद्यालय शिक्षा \_\_\_\_\_ होनी चाहिए।

- A) शिक्षक केंद्रित B) गतिविधि आधारित  
C) संरचना आधारित D) उपरोक्त सभी

92. निम्न में से किस शिक्षा का उपयोग समूह कार्य, गहन चिंतन, सृजनात्मकता और छात्रों में स्वतंत्र रूप से कार्य करने की क्षमता विकसित करने के लिए किया जाता है?

- A) गैर औपचारिक शिक्षा B) विशेष शिक्षा  
C) अनौपचारिक शिक्षा D) प्रगतिशील शिक्षा

93. परिवार द्वारा बच्चे को किस प्रकार की शिक्षा प्रदान की जाती है?

- A) गैर-औपचारिक B) अनौपचारिक  
C) औपचारिक D) नियमित

94. बच्चे की अनौपचारिक शिक्षा-

- A) योजनाबद्ध तरीके से की जाती है। B) उसके अपने परिवेश से शुरू होती है।  
C) उसे एक संस्थान द्वारा दी जाती है। D) प्रयासों से प्रभावित होती है।

95. NIOS, शिक्षा की \_\_\_\_\_ संस्था का एक उदाहरण है।

- A) गैर-औपचारिक B) औपचारिक  
C) गैर सरकारी संगठन (NGO) D) अनौपचारिक

96. निम्नलिखित में से कौन सा अनौपचारिक, शिक्षा का स्रोत नहीं है?

- A) अभिभावकों द्वारा दी गई शिक्षा B) कक्षा-कक्ष शिक्षण के माध्यम से दी जाने वाली शिक्षा  
C) मित्र-समूह द्वारा दी गई शिक्षा D) पड़ोसियों द्वारा दी गई शिक्षा

97. निम्न में कौन एक अनौपचारिक संस्था है?

- A) कक्षाकक्ष B) खेल का मैदान  
C) पुस्तकालय D) सेमिनार

98. किस प्रकार का अधिगम लचीला होता है और इसमें औपचारिक और अनौपचारिक अधिगम की मध्यवर्ती अवधारणाएँ शामिल हैं?

- A) गैर औपचारिक अधिगम B) समूह अधिगम  
C) स्वैच्छिक अधिगम D) व्यक्तिगत अधिगम

99. किसी विशिष्ट उद्देश्य, निश्चित अवधि और स्थान के बिना अधिग्रहित शिक्षा को क्या कहा जाता है?

- A) औपचारिक शिक्षा B) अनौपचारिक शिक्षा  
C) अप्रत्यक्ष मूल्यांकन D) व्यक्तिगत शिक्षा

100. शिक्षण संस्थानों द्वारा किस प्रकार की वयस्क शिक्षा का आयोजन किया जाता है, लेकिन यह गैर-प्रमाणिक है?

- A) अनौपचारिक B) गैर औपचारिक  
C) औपचारिक D) गैर-सरकारी संगठन (NGO)

101. विद्यालय के मैदान में खेलते समय एक बच्चे का अवलोकन करना \_\_\_\_\_ निरीक्षण है।

- A) औपचारिक B) अनौपचारिक  
C) प्रतिभागी D) उपरोक्त में से कोई नहीं

102. शिक्षा की प्रथम संस्था कौन सी है?

- A) प्राथमिक विद्यालय जहां वे पढ़ना और लिखना सीखते हैं। B) घर, समाज का केंद्र।  
C) प्राधिकरण जो शिक्षा की प्रक्रिया को नियंत्रित करता है। D) शिक्षण की खेल विधि।

103. सभी छात्रों के लिए अधिगम की सुविधा के लिए, SEDG पर विशेष जोर देने के साथ, स्कूली शिक्षा के दायरे में \_\_\_\_\_ और \_\_\_\_\_ शिक्षा प्रकार को शामिल करते हुए सीखने के लिए कई मार्गों को सुविधाजनक बनाने के लिए व्यापक किया जाएगा।

- A) औपचारिक, गैर-औपचारिक B) गैर-औपचारिक, कठोर  
C) औपचारिक, अनौपचारिक D) कठोर और औपचारिक

104. निम्नलिखित में से कौन-सी योग्यता आधारित शिक्षा की सीमाएं हैं?

- A) सभी स्कूलों में अधिगम का माहौल अधिगम के अनुकूलन के लिए समान रूप से अनुकूल नहीं है और इसलिए निर्धारित समय के अंतर्गत योग्यताओं की प्राप्ति के लिए समान रूप से प्रभावी नहीं है। B) आकलन के परिणामों का उपयोग छात्रों के अधिक सुधार के लिए किया जा सकता है।

- C) योग्यताओं/उप-योग्यताओं की विस्तृत सूची के लिए गतिविधियों और परीक्षण मर्दों को संरचित करना हमेशा व्यावहारिक नहीं हो सकता है। D) 1 और 3 दोनों

105. योग्यता आधारित अधिगम के लिए निरपवाद रूप से किसके उपयोग की आवश्यकता होती है?

- A) अभिभावक परीक्षण B) नैदानिक परीक्षण  
C) बुद्धि परीक्षण D) स्थितिजन्य परीक्षण

106. निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है?

- I. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1968 की सिफारिश के बाद अधिगम का न्यूनतम स्तर निर्धारित किया गया था।  
II. इसे विज्ञान और सामाजिक विज्ञान के लिए रखा गया था।  
III. योग्यता के लिए, योजना-शिक्षण-परीक्षण-पुनः शिक्षण-पुनर्परीक्षण का पालन किया गया था।  
A) केवल I B) I और II दोनों  
C) केवल III D) उपर्युक्त सभी

107. निम्नलिखित में से कौन सा योग्यता-आधारित शिक्षण-अधिगम से संबंधित नहीं है?

- A) एक पाठ को कुछ छोटी इकाइयों में विभाजित किया जाता है। B) प्रतियोगिताओं को क्रमिक रूप से सरल से जटिल तक व्यवस्थित किया जाता है।  
C) प्रत्येक योग्यता पिछली योग्यता पर आधारित है। D) सभी योग्यताओं का शिक्षण-अधिगम एक साथ किया जाता है।

108. योग्यता-आधारित उपागम अपनाते समय शिक्षक को किन बातों का ध्यान रखना चाहिए?

- A) कोई भी पाठ शुरू करने से बहुत पहले (किसी विशिष्ट वर्ग और किसी विशेष विषय में) प्राप्त की जाने वाली दक्षताओं के विवरणों की सूची तैयार करना। B) इन दक्षताओं को बढ़ती हुई कठिनाई के क्रम में व्यवस्थित करना जो परस्पर संबंधित हैं।  
C) पाठ, मीडिया, अन्य स्रोतों और लक्षित दक्षताओं के लिए तैयार वास्तविक जीवन सामग्री का उपयोग करना। D) उपर्युक्त सभी।

109. अधिगम का न्यूनतम स्तर \_\_\_\_\_ पर जोर देता है।

- A) शिशु केंद्रित शिक्षा B) सहकारी शिक्षा  
C) योग्यता आधारित शिक्षा D) विषयवस्तु आधारित शिक्षा

110. निम्नलिखित में से कौन सा / से पाठ्यक्रम का / के प्रकार है / हैं?

- I. विषय उन्मुख  
II. क्षमता आधारित  
A) केवल II B) ना ही I ना ही II  
C) केवल I D) तथा II दोनों

111. निम्नलिखित में से कौन सी न्यूनतम स्तर की शिक्षा (MLL) की एक महत्वपूर्ण विशेषता नहीं थी?

- A) अधिगम में निपुणता B) छोटे चरण  
C) व्यक्तिगत अंतर D) सतत और व्यापक

112. अधिगम के अधिगम केंद्रित उपागम के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा / से कथन सही है?

- I. यह विद्यार्थी केंद्रित शिक्षण तथा अधिगम वातावरण का पक्षसमर्थन करता है।  
II. यह व्यक्तिगत तथा अंतरव्यक्तिक पूछताछ के माध्यम से अर्थ तथा विषयवस्तुज्ञान के अन्वेषण को सुगम बनाता है।  
A) I तथा II दोनों B) केवल II  
C) केवल I D) ना ही I ना ही II

113. अधिगम केंद्रित दृष्टिकोण के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है / हैं?

I. यह मूल रूप से शिक्षार्थी केंद्रित है, लेकिन कक्षा की स्थिति में सीखने की प्रक्रिया में शिक्षकों को शामिल करता है।  
II यह छात्रों को कौशल क्षेत्रों में योग्यता प्राप्त करने में मदद करता है और आजीवन शिक्षार्थी बनाता है।

- A) केवल I B) केवल II  
C) न तो I और न ही II D) I और II दोनों

114. किस प्रकार के शिक्षण में शिक्षार्थी ज्ञान का साधक होता है, जबकि शिक्षक सूत्रधार और मार्गदर्शक के रूप में भूमिका निभाते हैं?

- A) शिक्षार्थी केंद्रित दृष्टिकोण B) शिक्षक केंद्रित दृष्टिकोण  
C) समाज-केंद्रित दृष्टिकोण D) समुदाय केंद्रित दृष्टिकोण

115. विद्यार्थियों में व्यावसायिक तार्किकता विकसित करने के लिए आप अध्यापक होने के नाते किन शिक्षण विधियों का प्रयोग करेंगे?

A) कक्षा के वातावरण की व्यवस्था B) विद्यार्थियों में हमें अच्छे, बुरे, सामान्य से ऊपर, सामान्य से निम्न की श्रेणी निर्धारित नहीं करनी चाहिए।

- C) विद्यार्थियों को सफलता के बहुत से आयाम से परिचित कराना चाहिए।  
D) उक्त सभी का प्रयोग किया जाना चाहिए।

116. बच्चों के प्रदर्शन को प्रभावित करने वाला विद्यालय से संबंधित सबसे महत्वपूर्ण कारक कौन सा है?

- A) पाठ्यचर्या का विकास B) शिक्षकों के वेतन में वृद्धि  
C) सतत मूल्यांकन D) श्रव्य - दृश्य सहायक सामग्री

## ANSWER KEY

Q.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ans	B	C	D	A	C	A	B	A	D	C	D	A	A	A
Q.	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Ans	A	A	C	B	A	C	A	C	A	C	D	D	A	A
Q.	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
Ans	D	D	D	A	D	B	B	A	A	B	B	B	B	D
Q.	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56
Ans	D	C	D	B	C	D	B	A	C	A	A	D	A	A
Q.	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
Ans	A	D	C	A	C	C	B	A	A	A	B	D	D	A
Q.	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84
Ans	C	A	D	B	C	C	A	D	C	B	C	A	A	A
Q.	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98
Ans	A	C	B	B	C	B	B	D	B	B	A	B	B	A
Q.	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112
Ans	B	B	B	B	A	D	B	C	D	D	C	D	B	A
Q.	113	114	115	116										
Ans	D	A	D	C										

# शिक्षा के परिप्रेक्ष्य

## शैक्षिक दर्शन

1. मनोवैज्ञानिक पहलू के आधार पर कौन सा अधिगम सिद्धांत, पाठ्यक्रम जैसे कि साहित्य, इतिहास, दर्शन, धर्म, नैतिक दृष्टिकोण आदि विषयों पर जोर देता है?

- A) साम्यवाद B) समाजवाद  
C) आदर्शवाद D) यथार्थवाद

2. निम्नलिखित में से कौन सा आदर्शवाद का रूप नहीं है?

- A) पूर्ण आदर्शवाद B) धार्मिक आदर्शवाद  
C) विषयपरक आदर्शवाद D) उद्देश्य आदर्शवाद

3. शिक्षा में प्रकृतिवाद की कमजोरियों के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा पहलू असत्य है?

- A) अनुभव एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता नहीं है क्योंकि प्रकृतिवाद का उपयोग कर अनुभव प्रदान करना अव्यवहारिक और महंगा है।  
B) यह केवल एक तरफा है, शिक्षार्थी एकमात्र होता है और शिक्षक सक्रिय भूमिका नहीं निभाते हैं।  
C) यह आध्यात्मिकता को बढ़ावा देता है।  
D) यह नोट बुक से अध्ययन के विपरीत है।

4. अस्तित्ववाद का जनक किसे माना जाता है?

- A) सोरेन किकरगार्ड B) जीन पॉल सार्त्र  
C) कार्ल जैस्पर D) उपरोक्त में से कोई नहीं

5. निम्नलिखित में से, व्यवहारिकता के दर्शन से घनिष्ठ रूप से जुड़े एक प्रसिद्ध मनोवैज्ञानिक की पहचान कीजिये।

- A) मॉरिसन B) सिमेंटन  
C) जॉन डेवी D) रिचर्ड बर्न्स

6. कौन सा दर्शन इस तथ्य पर जोर देता है, "दुनिया में पुरुष अकेलापन और चिंतित महसूस करते हैं, उनके उद्देश्य अनिश्चित रहते हैं और अपने अभाव से डरते हैं"?

- A) यथार्थवाद B) आदर्शवाद  
C) अस्तित्ववाद D) व्यवहारवाद

7. "मैं और मेरे अंदर हमेशा मेरे व्यवहार में कुछ भी सीखने के लिए एक पुरुष प्रवृत्ति रही है, सिवाय तर्क के जोकि चिंतन पर, सबसे अच्छा प्रतीत होता है" किस प्रथम अस्तित्ववादी ने कहा था:

- A) डेस्कॉर्टस B) प्लेटो  
C) अरस्तू D) सुकरात

8. कौनसी विद्यालय कालीन अभिव्यक्ति "कोई हस्तक्षेप नहीं", "कोई संयम नहीं" आदि अवरोध बनाए रखती है?

- A) प्रकृतिवाद का चरम रूप B) प्रकृतिवाद का व्यापक रूप से स्वीकार्य रूप  
C) प्रकृतिवाद का सबसे वास्तविक रूप D) प्रकृतिवाद का सबसे वैध रूप

9. शिक्षा के दर्शन के किस पद्धति ने शिक्षण की परियोजना विधि का समर्थन किया?

- A) यथार्थवाद B) व्यवहारवाद  
C) आदर्शवाद D) प्रकृतिवाद

10. अस्तित्ववादियों के अनुसार शिक्षा का उद्देश्य क्या है?

- A) छात्रों को अद्वितीय व्यक्तियों के रूप में समझने और उनकी सराहना करने में मदद करना  
B) व्यावहारिक जीवन का अनुकूलन करने में मदद करना  
C) वस्तुनिष्ठ ज्ञान  
D) बाहरी दुनिया का सही ज्ञान

11. \_\_\_\_\_ एक शैक्षिक दर्शन है जो कहता है कि शिक्षा जीवन और विकास के विषय में होनी चाहिए।

- A) आदर्शवाद B) अस्तित्ववाद  
C) तर्कवाद D) व्यवहारवाद

12. अस्तित्ववाद एक \_\_\_\_\_ दर्शन है।

- A) अमेरिकी B) ब्रिटिश  
C) यूरोपीय D) भारतीय

13. आदर्शवाद को पढ़ाने के लिए किस तरह के तरीकों का उपयोग किया जाता है?

- A) व्याख्यान विधि B) तर्कशास्त्र  
C) चिंतन D) उपरोक्त सभी

14. शिक्षा दर्शन के किस विद्यालय में अनुवर्ती प्रकृति का सिद्धांत विद्यमान है?

- A) प्रकृतिवाद B) आदर्शवाद  
C) व्यवहारवाद D) मार्क्सवाद

15. व्यवहारवाद के अनुसार, शिक्षा का सिद्धांत और अभ्यास किस सिद्धांत पर आधारित है?

- A) शिक्षा में एक सामाजिक कार्य होना चाहिए B) शिक्षा को शिक्षार्थियों को वास्तविक अनुभव प्रदान करना चाहिए  
C) A और B दोनों D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

16. अस्तित्ववाद के मूल्य क्या हैं?

- A) चयन की स्वतंत्रता B) व्यक्तिगत प्रतिष्ठा  
C) व्यक्तिगत प्यार D) उपरोक्त सभी

17. आदर्शवाद की तुलना \_\_\_\_\_ से की जाती है।

- A) तर्कवाद B) समाजवाद  
C) रचनावाद D) भौतिकवाद

18. शाश्वत रूपों का सिद्धांत \_\_\_\_\_ द्वारा निर्धारित किया गया था।

- A) उपनिषदों B) वेदों  
C) प्लेटो D) सुकरात

19. रूसों के अनुसार, एक प्रकृतिवादी, शिक्षक होना चाहिए:

- A) बच्चे को सिखाने के लिए B) अनुमोदित होना चाहिए, और जल्दबाजी में होना चाहिए  
C) यह बताने वाला होना चाहिए कि सत्य क्या है D) एक दृश्य मार्गदर्शक होना चाहिए

20. शिक्षा का कौन सा दर्शन अनुशासन लागू करता है और बच्चे के हितों के आधार पर सामाजिक अनुशासन की वकालत करता है?

- A) प्रकृतिवाद B) आदर्शवाद  
C) व्यावहारिकतावाद D) यथार्थवाद

21. गांधीजी की बुनियादी शिक्षा किन शैक्षणिक सेटिंग्स से काफी प्रभावित थी।

- A) प्रकृतिवाद B) आदर्शवाद  
C) व्यावहारिकता D) यथार्थवाद

22. व्यक्तिगत अनुभवों के माध्यम से प्रकृति से सीधे सीखने की अपेक्षा करने वाले बच्चे के अंतर्गत कौन सी प्रक्रिया आती है?

- A) व्यावहारिकता B) यथार्थवाद  
C) आदर्शवाद D) प्रकृतिवाद

23. 'मन मस्तिष्क का केवल एक प्रकार्य है, यह शारीरिक क्रियाकलापों का एक स्वर है। यह घटनाओं का दर्शक होता है, उन्हें कभी प्रभावित नहीं करता है।' यह किससे संबंधित है?

- A) समांतरवाद B) अंतःक्रियावाद  
C) उपोत्पादवाद(विशेष घटना) D) ब्रह्मवाद

24. आदर्शवाद (आईडियालिस्म) आधारित है

- A) सोचने पर B) विचारों पर  
C) व्यवहार पर D) मन पर

25. प्रकृतिवाद आधारित है

- A) विचारों पर B) प्रकृति पर  
C) मन पर D) उपरोक्त में से कोई नहीं

26. प्रकृतिवाद का जनक किसे माना जाता है?

- A) जॉन डीवी B) रूसो  
C) प्लेटो D) अरस्तू

27. दर्शनशास्त्री जिन्हे आदर्शवाद का जन्मदाता कहा जाता है-

- A) अरस्तू B) रूसो  
C) प्लेटो D) डार्विन

28. \_\_\_\_\_ दर्शन की एक विचारधारा है जो सामूहिक प्रदर्शन की सराहना करती है और उसे पुरस्कृत करती है।

- A) समुदायवाद B) सार्वभौमिकतावाद  
C) व्यक्तिवाद D) विशिष्टवाद

29. नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक को अभिकथन A के रूप में स्तरित किया गया है और दूसरे को कारण R के रूप में स्तरित किया गया है।

अभिकथन A: अहिंसा या अहिंसा का सिद्धांत, जैन धर्म से निकटतम रूप से सम्बंधित है।

कारण (R): जैन धर्म मुक्ति प्राप्त करने के लिए अनुष्ठान कार्य और वैदिक अनुष्ठानों के सही प्रदर्शन के महत्व पर बल देता है।

उपरोक्त कथनों के संदर्भ में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- A) (A) और R दोनों सत्य हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है। B) (A) और R दोनों सत्य हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है।  
C) (A) सत्य है लेकिन (R) सत्य नहीं है। D) (A) सत्य नहीं है लेकिन (R) सत्य है।

30. निम्नलिखित में से कौन सा भारतीय दर्शनशास्त्र अद्वैतवाद के सिद्धांत पर आधारित है?

- A) न्याय B) वैशेषिक  
C) सांख्य D) अद्वैत वेदांत

31. नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक को अभिकथन A और दूसरे को कारण R कहा गया है।

अभिकथन (A): साक्षरता शिक्षा का अंत नहीं है और न ही शुरुआत है।

कारण (R): साक्षरता अपने आप में कोई शिक्षा नहीं है। यह केवल एक साधन है जिससे लोगों को शिक्षित किया जा सकता है।

उपरोक्त कथनों के संदर्भ में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर चुनें:

- A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है। B) दोनों (A) और (R) सत्य हैं और (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है।  
C) (A) सत्य है लेकिन (R) सही नहीं है। D) (A) सत्य नहीं है लेकिन (R) सही है।

32. कितने वेद लिखे गए हैं?

- A) 2 B) 3  
C) 4 D) 5

33. बुद्ध द्वारा सुझाए गए दुख से मुक्त अवस्था तक पहुँचने के लिए पथ (मार्ग) के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन-सा उन आठ चरणों या नियमों (जिन्हें अष्टांगिक-मार्ग भी कहा जाता है) में से नहीं है?

- A) सम्यक कर्म B) सम्यक व्यायाम  
C) सम्यक ज्ञान D) सम्यक वाक्

34. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन भारतीय दर्शन के संदर्भ में सही नहीं है?

- A) भारतीय दर्शन प्राचीन और आधुनिक भारतीय विचारकों के दार्शनिक अनुमान को दर्शाता है। B) भारतीय दर्शन उन भारतीय विचारकों के दार्शनिक अनुमान को दर्शाता है जो अनिवार्यतः हिंदु हैं।  
C) भारतीय दर्शन उन भारतीय विचारकों के दार्शनिक अनुमान को दर्शाता है- जो चाहे आस्तिक हैं या नास्तिक हैं। D) भारतीय दर्शन सत्य के खोज के प्रति समर्पित भाव को दर्शाता है।

35. सांख्य दर्शन के अनुसार, मस्तिष्क अथवा बुद्धि है:

- A) अचेतन भौतिक वस्तु (एन्टी) B) अर्द्धचेतन भौतिक वस्तु (एन्टी)  
C) चेतन भौतिक वस्तु (एन्टी) D) चेतना (कोन्सियसनेस) अथवा बुद्धि (चेतन्य)

36. निम्नलिखित में से कौन शिक्षा के चार स्तंभों का हिस्सा हैं?

- 1) एक साथ रहकर अधिगम करना (दूसरों के साथ रहकर अधिगम करना)  
2) करके सीखना (अधिगम)  
3) अधिगम के लिए सीखना

- 4) पुनः अधिगम  
5) अधिगम होना  
A) 1, 2 और 5 B) 3, 4 और 5  
C) 1, 2 और 3 D) 1, 4 और 5

37. जैन धर्म के संप्रदाय हैं-

- i) दिगंबर  
ii) श्वेतांबर  
iii) स्थानकवासी  
A) केवल i, ii B) केवल i, iii  
C) केवल ii, iii D) i, ii, iii

38. माया सिद्धांत में निहित विश्वास के साथ परम सत्य के रूप में निर्गुण ब्रह्म (ब्राह्मण) की अवधारणा किसके द्वारा प्रस्तावित की गई है?

- A) रामानुज B) माधव  
C) शंकर D) निम्बार्क

39. एकाधिक स्व (प्लुरलिटी ऑफ़ सेल्व्स) द्वारा स्वीकार किया जाता है-

- i) सांख्य  
ii) न्याय  
iii) वैशेषिक  
A) केवल i, ii B) केवल ii, iii  
C) i, ii, iii D) केवल i, iii

40. स्वामी विवेकानन्द के अनुसार "शिक्षा मनुष्य में पहले से ही पूर्णता की अभिव्यक्ति है"। यहाँ 'अभिव्यक्ति' का आशय \_\_\_\_\_ से है।

- A) सत्व गुण B) रज गुण  
C) तम गुण D) उपर्युक्त में से कोई नहीं

41. तत्वमीमांसा \_\_\_\_\_ प्रश्नों से संबंधित है।

- A) ब्रह्माण्ड संबंधी पहलू B) धर्मशास्त्रीय पहलू  
C) मानवशास्त्रीय पहलू D) उपर्युक्त सभी

42. निम्नलिखित में कौन 'क्रिया' के अंतर्गत नहीं आता है?

- A) कपालमाति B) नेति  
C) नाड़ी शुद्धि D) त्राटक

43. शिक्षकों के लिए यथार्थवाद के शैक्षिक निहितार्थों में से एक निम्नलिखित को ध्यान में रखना है:

- A) सामग्री का संगठन B) पढ़ाने का तरीका  
C) सीखने वाले का स्वभाव D) सामग्री का महत्व

44. अस्तित्ववाद का मूल विचार है:

- A) तत्व अस्तित्व से पहले आता है। B) क्रिया अन्तःप्रेरणा से पहले आती है।  
C) अन्तःप्रेरणा क्रिया से पहले आती है। D) अस्तित्व तत्व से पहले आता है।

45. निम्नलिखित में से कौन बुद्ध द्वारा दिए गए अष्टांगिक मार्गों में से नहीं है?

- A) सम्यक आजीविका B) सम्यक लक्ष्य  
C) सम्यक व्यायाम D) सम्यक वाणी

46. हर्बर्ट स्पेंसर का शिक्षा दर्शन किस सिद्धांत पर केंद्रित है?

- A) यथार्थवाद B) व्यवहारवाद  
C) प्रकृतिवाद D) अस्तित्ववाद

47. \_\_\_\_\_ के अनुसार, दर्शन वास्तविकता की प्रकृति की एक तार्किक जांच है।

- A) जे कृष्णमूर्ति B) एस राधाकृष्णन  
C) श्री अरबिंदो D) महात्मा गांधी

48. योग के आधारभूत नियम और अवधारणा देने वाले प्रथम व्यक्ति का नाम बताएं।

- A) भोज  
C) धनवंतरी
- B) पतंजलि  
D) वाग्भट
49. चार्वाक दर्शन के अनुसार, मनुष्य \_\_\_\_\_ है।  
A) भौतिक शरीर  
C) चेतना
- B) आत्म  
D) उपरोक्त में से कोई नहीं
50. जैन दर्शन के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन एक जैनियों के तीन रत्नों (रत्नत्रय) में से एक नहीं है:  
A) सम्यक विश्वास।  
C) सम्यक ज्ञान।
- B) सम्यक प्रयास।  
D) सम्यक आचरण।
51. बौद्ध दर्शन के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन सा मुक्ति (निर्वाण) का मार्ग नहीं है:  
A) सही आजीविका  
C) सही उपासना
- B) सही संकल्प  
D) सही एकाग्रता
52. "जाति, पंथ, नस्ल या धर्म के बजाय रुचि के अनुसार शिक्षा" किसके द्वारा प्रचारित किया गया था?  
A) वेदान्तिक शिक्षा  
C) जैनवादी शिक्षा
- B) इस्लामी शिक्षा  
D) बौद्ध शिक्षा
53. निम्नलिखित में से कौन सा कथन एक शिक्षक शिक्षा पाठ्यक्रम में शैक्षिक दर्शन के अध्ययन को सही ठहराता है?  
(a) दर्शनशास्त्र शब्दों और अवधारणा के बीच संबंधों को विकसित करने में मदद करता है  
(b) दर्शनशास्त्र अंतर्निहित शिक्षा की अवधारणाओं के अर्थ को स्पष्ट करता है।  
(c) दर्शनशास्त्र विभिन्न विषयों में उपयोग के लिए एक उपकरण है।  
(d) दर्शनशास्त्र शैक्षिक मुद्दों की समग्र धारणा विकसित करता है।
- A) (a), (b) और (c)  
C) (a), (b) और (d)
- B) (b), (c) और (d)  
D) (a), (b), (c) और (d)
54. नीचे दो कथन दिए गए हैं: एक को अभिकथन A के रूप में लेबल किया गया है और दूसरे को कारण R के रूप में चिह्नित किया गया है।  
**अभिकथन (A):** टैगोर के शैक्षिक दर्शन ने अनुभवात्मक अधिगम के महत्व पर बल दिया।  
**कारण (R):** टैगोर के अनुसार, अधिगम को पर्यावरण के साथ एकीकृत किया जाना चाहिए और शिक्षार्थियों को प्रत्यक्ष अनुभव के माध्यम से अधिगम के लिए प्रोत्साहित किया जाना चाहिए।  
उपरोक्त कथनों के संदर्भ में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त उत्तर चुनें:  
A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है।  
C) (A) सत्य नहीं है लेकिन (R) सही नहीं है।
- B) दोनों (A) और (R) सत्य हैं और (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है।  
D) (A) सत्य नहीं है लेकिन (R) सही है।
55. अरस्तू की शिक्षाएँ निम्नलिखित के लिए दार्शनिक आधार बनी हैं:  
A) वास्तविकतावाद  
C) प्रकृतिवाद
- B) आदर्शवाद  
D) अस्तित्ववाद
56. 'वास्तविकता निरंतर प्रवाह में है' किसके द्वारा प्रस्तावित किया गया है  
A) आदर्शवाद  
C) व्यवहारवाद
- B) मार्क्सवाद  
D) प्रकृतिवाद
57. जॉन लोके की प्रसिद्ध कहावत "मन एक तबुला रस है और वास्तविकता मन के बाहर है" से संबंधित है-  
A) यथार्थवाद  
C) व्यवहारवाद
- B) आदर्शवाद  
D) अस्तित्ववाद
58. "मूल्य निरपेक्ष और अपरिवर्तनीय हैं"। निम्नलिखित में से कौन सा दर्शनशास्त्र इस कथन को मानता है?  
A) यथार्थवाद  
C) आदर्शवाद
- B) प्रकृतिवाद  
D) उपयोगितावाद
59. निम्नांकित में से किसने यह स्वीकार किया है की एक और ईश्वर और प्रकृति के कानून और दूसरी ओर प्रथागत कानूनों से संप्रभु की शक्ति सीमित होगी?  
A) थॉमस होब्स  
C) ज्यां बोदां
- B) ह्यूगो ग्रोशियस  
D) जॉन लॉक
60. निम्नलिखित में से कौन समाजवादी दार्शनिक नहीं है?

- A) रॉबर्ट ओवेन  
C) डेविड रिकार्डो
- B) चार्ल्स फूरियर  
D) सेंट साइमन
61. इतिहास के माध्यम से समाज के वैज्ञानिक विश्लेषण पर दुनिया को कैसे बदला जाए, इस पर अपने विचारों को किसने आधारित किया?  
A) लियोनिद ब्रेज़नेव  
C) एडम स्मिथ
- B) काल मार्क्स  
D) जेरेमी बेंथम
62. मार्क्सवाद दर्शन के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन सा सही है?  
I. पूंजीवाद से समाजवाद में शांतिपूर्ण परिवर्तन नहीं हो सकता।  
II. मजदूर वर्ग क्रान्ति के द्वारा राज्य की सत्ता हथिया लेगा।  
A) केवल I  
C) I और II दोनों
- B) न तो I न ही II  
D) केवल II
63. प्रकृतिवाद \_\_\_\_\_ है।  
A) मानवीय केंद्रित  
C) बच्चे केंद्रित
- B) सामाजिक केंद्रित  
D) पर्यावरण-केंद्रित
64. किसने कहा था कि "संवेदनाएं ज्ञान का प्रवेश द्वार हैं"?  
A) रूसो  
C) स्टेनली हॉल
- B) स्ट्रेंग  
D) वैंलेंटाइन
65. किसने कहा था कि "समायोजन एक प्रक्रिया है न कि एक अवस्था है।"  
A) गेट्स  
C) स्ट्रेंग
- B) एडविन बोरिंग  
D) उपरोक्त में से कोई नहीं
66. फ्रायड ने किस स्कूल की स्थापना की थी?  
A) नव व्यवहारवाद  
C) नव मनोविश्लेषण
- B) मनोविश्लेषण  
D) इनमें से कोई नहीं
67. प्लेटो और अरस्तू के बीच मूलभूत अंतर ने उन्हें विचार की दो महान धाराओं की शुरुआत करने के लिए प्रेरित किया, जिसे पश्चिमी राजनीतिक सिद्धांत के रूप में जाना जाता है, प्लेटो से \_\_\_\_\_ आया है और अरस्तू से \_\_\_\_\_ आया है।  
A) राजनीतिक यथार्थवाद, राजनीतिक आदर्शवाद  
C) प्लेटोवादी, अरस्तूवादी
- B) राजनीतिक आदर्शवाद, राजनीतिक यथार्थवाद  
D) अरस्तूवादी, प्लेटोवादी
68. शब्द "केस-डी-बाम्बिनी" जिसका अर्थ बच्चों के लिए घर है, निम्नलिखित में से किस शिक्षाविद् द्वारा प्रयोग किया जाता है?  
A) डीवी  
C) फ्रोबेल
- B) मोंटेसरी  
D) लोके
69. "जीवन का अंतिम मूल्य जागरूकता और चिंतन की शक्ति पर निर्भर करता है न कि केवल जीवित रहने पर।" यह कथन किसके द्वारा दिया गया है?  
A) हॉफिंग  
C) ह्यूम
- B) अरस्तू  
D) अर्बन
70. कथन, "आधुनिक समाज ज्ञान और अनुभव का स्रोत नहीं हो सकता है", निम्नलिखित में से किसका पक्षधर है?  
A) मार्क्सवाद  
C) प्रकृतिवाद
- B) यथार्थवाद  
D) व्यवहारवाद
71. निम्नलिखित में से उस दार्शनिक का नाम बताइए जिसने प्रश्नावली विधि प्रस्तावित की है?  
A) जॉन डीवी  
C) कॉम्टे
- B) सुकरात  
D) फ्रोबेल
72. निम्नलिखित में से कौन अस्तित्ववादी विचारक है?  
A) किल्पैट्रिक  
C) सार्त्र
- B) रूसो  
D) फ्रोबेल

## शैक्षिक मनोविज्ञान

73. "मनोविज्ञान मनुष्य व अन्य प्राणियों के आचरण और मानसिक प्रक्रियाओं का वैज्ञानिक अध्ययन है।" किसके अनुसार?

A) क्रुकस और स्टेन  
C) सिंगर

B) जैकसन  
D) मैकडुगल

74. शैक्षिक मनोविज्ञान का अध्ययन अध्यापक को इसलिए करना चाहिए ताकि-

A) इससे वह अपनी परीक्षाओं में प्रथम आ सके।  
C) इससे शिक्षक को आत्मसन्तुष्टि मिल सके।

B) इसकी सहायता से अपने शिक्षण को अधिक प्रभावशाली बना सके।  
D) इससे वह दूसरों को प्रभावित कर सके।

75. निम्नलिखित में से कौन सा शिक्षा मनोविज्ञान में शामिल है?

A) भावनात्मक  
C) संज्ञानात्मक

B) सामाजिक  
D) उपरोक्त सभी

76. निम्नलिखित में से क्या शैक्षणिक मनोविज्ञान में सांख्यिकीय सिद्धांत की पद्धति नहीं है?

A) कारक विश्लेषण  
C) प्रायोगिक डिजाइन

B) लक्षण विश्लेषण  
D) बहुविकल्पीय व्यवहार अनुसंधान

77. शैक्षिक मनोविज्ञान के पिता के रूप में किसे जाना जाता है ?

A) ई० एल० थार्नडाइक  
C) हर्बर्ट

B) पेस्तालॉजी  
D) फ्राँबेल

78. शिक्षा के क्षेत्र में बहुसांस्कृतिक जागरूकता में उनके \_\_\_\_\_ के संदर्भ में छात्रों में मतभेदों की समझ और सराहना शामिल है।

A) कौशल और क्षमताएं  
C) सामाजिक-आर्थिक स्थिति और धार्मिक पृष्ठभूमि

B) विशेष आवश्यकताएं और उपहार  
D) व्यवहार और स्वभाव

79. निम्नलिखित में से कौन से मनोवैज्ञानिक 'प्रकार्यवाद' से सम्बन्धित नहीं हैं?

A) विलियम जैम्स  
C) जैम्स आर. एंजिल

B) जॉन डिवी  
D) ई.बी. टिचेनर

80. एक शैक्षिक मनोवैज्ञानिक कार्य करता है

A) विद्यार्थी के व्यवहार को केंद्र में रखकर सिर्फ कक्षा कक्ष में।

B) विभिन्न स्तरों पर: बच्चों के साथ व्यक्तिगत रूप से, बच्चों के समूह में माता-पिता के साथ एवं संगठनात्मक स्तर पर।

C) सिर्फ विशेष शैक्षिक आवश्यकता वाले बच्चों के साथ।  
D) सिर्फ प्रशासनिक स्तर पर।

81. शैक्षिक मनोविज्ञान का ज्ञान शिक्षक को निम्नलिखित में सक्षम बनाता है:

A) विद्यार्थियों का बेहतर मूल्यांकन करने में।  
C) विद्यार्थियों को बेहतर ढंग से समझने में।

B) विद्यार्थियों को अनुशासित करने में।  
D) पाठ्यक्रम के बेहतर ढंग से अध्यापन करने में।

82. शिक्षा - मनोविज्ञान का मुख्य केन्द्र है ?

A) बालक  
C) पाठ्यक्रम

B) शिक्षक  
D) अभिभावक

83. निम्नलिखित में किसमें राष्ट्र सर्वोच्च है?

A) भारत में सामुदायिक विकास के लिए योजना ढांचे का पहला स्तर  
C) भारत में सामुदायिक विकास के लिए बहु स्तरीय योजना ढांचा

B) भारत में सामुदायिक विकास के लिए ग्रास रूट-स्तरीय योजना ढांचा  
D) भारत में सामुदायिक विकास के लिए ग्राम स्तरीय योजना ढांचा

84. निम्न में से कौन-सा कथन सही नहीं है?

A) शिक्षा मनोविज्ञान भौतिकशास्त्र या गणित की तरह एक शुद्ध विज्ञान है।

B) शिक्षा मनोविज्ञान का क्षेत्र एक अध्यापक के लिये उसके अध्ययन की आवश्यकता को स्पष्ट करता है।  
D) शिक्षा मनोविज्ञान अधिगम के सिद्धान्त और नियम स्थापित करता है।

85. विद्यालय अधिगम और स्मृति (retention) की प्रकृति, दशाओं (conditions), परिणामों एवं मूल्यांकन से सम्बन्धित मनोविज्ञान की वह विशिष्ट शाखा, शिक्षा मनोविज्ञान है। शिक्षा मनोविज्ञान के बारे में यह राय (opinion) दी है।

A) अरस्तू ने  
C) वुडवर्थ ने

B) औसुबेले ने  
D) स्किनर ने

86. "शैक्षिक मनोविज्ञान शैक्षिक विकास का एक व्यवस्थित अध्ययन है।" शैक्षिक मनोविज्ञान की यह परिभाषा किसने दी है?

A) स्किनर  
C) जे.एम. स्टीफन

B) सी.वी. गुड  
D) सी.एच. जुड

87. मनोविज्ञान की विषय वस्तु के रूप में मस्तिष्क और चेतना के विचार को किसने अस्वीकार किया था?

A) सैडलर  
C) जेम्स

B) वॉटसन  
D) वुण्ट

88. मनोविज्ञान में, सर्वाधिक उद्देश्यात्मक विधि किसे माना जाता है?

A) प्रयोगात्मक  
C) अवलोकन

B) व्यक्ति अध्ययन  
D) आत्म निरीक्षण

89. एक अध्यापक शिक्षा मनोविज्ञान के अध्ययन के बिना अपना कार्य पूरा नहीं कर सकता क्योंकि -

A) शिक्षा मनोविज्ञान वैयक्तिक विभिन्नताओं और शिक्षा की समस्याओं के हलों से गहन रूप से सम्बन्धित है।

B) शिक्षा मनोविज्ञान, अधिगमकर्ता के व्यक्तिगत तथा सामाजिक समायोजन की उपेक्षा करता है।

C) शिक्षा मनोविज्ञान अधिगम के सिद्धान्तों एवं नियमों का निर्धारण नहीं करता है।

D) शिक्षा मनोविज्ञान विद्यार्थियों की केवल कतिपय (certain) तथ्यों एवं सूचनाओं को रटकर याद कर लेने में मदद करता है।

90. लिण्डग्रेन के अनुसार शिक्षा मनोविज्ञान का नाभीय (focal) केन्द्रीय क्षेत्र नहीं है -

A) अधिगमकर्ता  
C) अधिगम प्रक्रिया

B) अधिगम विषय वस्तु  
D) अधिगम परिस्थिति

91. शिक्षा मनोविज्ञान नहीं है-

A) बालक का व्यवस्थित अध्ययन  
C) शैक्षिक परिस्थितियों में मनोवैज्ञानिक नियमों व सिद्धान्तों का अनुप्रयोग

B) नार्मेटिव विज्ञान  
D) बालक की शैक्षिक वृद्धि व विकास का अध्ययन

92. क्रो एवं क्रो के अनुसार शिक्षा मनोविज्ञान की विषय-वस्तु किससे संबंधित है

A) शिक्षा के प्रक्रम में से गुजरने वाले व्यक्ति की प्रकृति  
C) व्यक्ति का व्यवहार

B) अधिगम को प्रभावित करने वाली दशाएं  
D) व्यक्ति का मानसिक जीवन

93. निम्नलिखित में से कौन सी शैक्षिक मनोविज्ञान की प्रकृति है?

A) कला  
C) व्यावहारिक विज्ञान

B) विज्ञान  
D) इनमें से कोई नहीं

## शैक्षिक समाजशास्त्र

94. शास्त्रीय दृष्टिकोण में शिक्षा के समाजशास्त्र ने किस पर ध्यान केंद्रित किया गया है

A) वर्ग संघर्ष समाधान  
C) सापेक्षता का सामाजिक निर्माण

B) राजनीतिक आजादी  
D) संसाधनों और सामाजिक नेटवर्क

95. शैक्षणिक संस्थानों में शामिल समाजशास्त्रीय प्रक्रियाओं के विश्लेषण को निम्न में से किस रूप में जाना जा सकता है?

A) शैक्षिक नृविज्ञान  
C) सांस्कृतिक नृविज्ञान

B) शिक्षा का समाजशास्त्र  
D) शिक्षा की राजनीति

96. 'समाज, मानव व्यवहार के नियंत्रण और स्वाधीनता के कई समूहों और भागों के उपयोग, और प्रक्रिया, प्राधिकरण और पारस्परिक सहायता की एक व्यवस्था है', इसे किसने परिभाषित किया है?

A) टैल्कोट पार्सन्स  
C) मैकाइवर और पेज

B) मॉरिस गिन्सबर्ग  
D) सी.एच. कूले

97. 'जेमिनशेफ्ट' और 'जैसलशेफ्ट' की अवधारणाएँ किसने दी हैं?

- A) लेस्टर वार्ड B) कार्ल माक्स  
C) टी.बी. बॉटमोर D) एफ. टोनीज
98. "हम संघ से संबंधित हैं लेकिन संस्थान से नहीं", यह किसने कहा था?  
A) डब्ल्यू.जी. समनेर B) ए.डब्ल्यू. ग्रीन  
C) आर.एम. मैसिवर D) इलियट और मेरिल
99. स्थिति और भूमिका - भूमिका सेट, स्थिति सेट और स्थिति अनुक्रम की तीन अवधारणाएं किसने दी हैं?  
A) लिंटन B) फेयरचाइल्ड  
C) मर्टन D) मैसिवर
100. "बोरस्टल विद्यालय" निम्नलिखित में से किसके साथ जुड़ा हुआ है?  
A) सफेदपोश अपराध B) बाल अपराध  
C) मंदबुद्धि बालक D) जेल प्राधिकरण के लिए प्रशिक्षण केंद्र
101. निम्नलिखित में से कौन सा समुदाय का एक अनिवार्य तत्व नहीं है?  
A) क्षेत्र B) सामुदायिक मनोभाव  
C) जीवन का सामान्य तरीका D) व्यक्तिगत रुचि
102. कूले ने किस पुस्तक में प्राथमिक समूह पद की शुरुआत की है?  
A) छोटा समूह B) सामूहिक व्यवहार  
C) समाज शास्त्र D) सामाजिक संगठन
103. धर्म, परिवार, जाति, विवाह इसके उदाहरण हैं  
A) सामाजिक संघर्ष B) सामाजिक आदर्श  
C) सामाजिक मूल्य D) सामाजिक संस्थाएं
104. समाज में हर व्यक्ति कई हैसियत रखता है। \_\_\_\_\_ को किसी एक व्यक्ति के साथ जुड़े विभिन्न स्थिति के रूप में जाना जाता है।  
A) स्थिति असंगतता B) स्थिति उत्तराधिकार  
C) स्थिति सेट D) स्थिति क्रम
105. निम्नलिखित में से किस समाजशास्त्री ने 'प्रत्यक्ष' और 'अप्रत्यक्ष' संघर्ष की अवधारणा का प्रस्ताव दिया है?  
A) गिलिन और गिलिन B) मैसिवर और पेज  
C) कार्ल माक्स D) किंग्सले डेविस
106. सामाजिक समूहों को 'इन-समूह' और 'आउट-समूह' के रूप में किसने वर्गीकृत किया है?  
A) आर.एम. मॉर्टन B) आर.के. मर्टन  
C) डब्ल्यू.जी. समनेर D) मैक्स वेबर
107. शिक्षा के समाजशास्त्र की अवधारणा निम्नलिखित में से किसको संदर्भित करती है?  
A) सामाजिक रूप से प्रासंगिक सीखने के लिए समाजशास्त्र का उपयोग। B) समाज के सभी वर्गों तक पहुंचने के लिए शिक्षा के तरीके और साधन तैयार करना  
C) समाजशास्त्रीय दृष्टिकोण से शिक्षा के उपयोग पर विचार D) शिक्षा के लिए समाजशास्त्र के निहितार्थ पर चर्चा
108. निम्नलिखित में से कौन सामाजिक परिवर्तन के लिए शिक्षा में बाधक नहीं हो सकता है?  
A) जाति और जातीयता B) भाषा  
C) क्षेत्रवाद और धर्म D) वैज्ञानिक दृष्टिकोण
109. निम्नलिखित में से कौन से कारक सामाजिक परिवर्तन का प्रतिरोध करते हैं?  
A. सांस्कृतिक जड़ता  
B. नवीन चीजों का भय  
C. वैज्ञानिक आविष्कार  
D. भौतिक परिवेश  
E. पृथक्करण का स्तर  
नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:  
A) केवल A, B और C B) केवल A, B और D  
C) केवल A, B और E D) केवल A, C और E

110. "सांस्कृतिक मानकों के एक संयोगशील समुच्चय के संबंध में प्रकार्यवादी जिस प्रकार समाज को सामूहिक सहमति से बाध्य मानते हैं, उसकी जगह शक्ति को समाज की केन्द्रीय विशेषता मानना", यह कथन निम्नलिखित में से किस सिद्धांत की ओर इंगित करता है?  
A) सामाजिक संचलन सिद्धांत B) संघर्ष सिद्धांत  
C) नवीन सामाजिक संचलन सिद्धांत D) राजनीतिक प्रक्रिया सिद्धांत
111. समाज में स्तरीकरण आधारित होता है-  
A) शक्ति, संपत्ति और प्रतिष्ठा पर B) संस्कृत, जाति और वर्ग पर  
C) शिक्षा, आय और सशक्तिकरण D) प्रेरणा, गतिशीलता और भौतिक संपत्ति पर
112. किसी समाजवादी अर्थव्यवस्था में शिक्षा के ध्येय, पाठ्यचर्या और शिक्षण विधियाँ निर्धारित होती ह  
A. समाज कल्याण से  
B. बाजार की शक्तियों से  
C. लोकतान्त्रिक आदर्शों, धर्मनिरपेक्षता, आधुनिकीकरण से  
D. सामाजिक सुधारों और राष्ट्रीय विकास से  
E. निजी हितधारकों की आकांक्षाओं से  
नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनें:  
A) केवल A, B, D B) केवल A, C, D  
C) केवल B, C, E D) केवल C, D, E
113. सामाजिक स्तरीकरण का सार \_\_\_\_\_ है।  
A) सामाजिक समायोजन B) सामाजिक विघटन  
C) सामाजिक एकता D) सामाजिक असमानता
114. "सोशियोलॉजिकल इमैजिनेशन" पद किसने दिया ?  
A) गिडेंस B) माइकल यंग  
C) निकोलस सरकोजी D) राईट मिल्स
115. "डीस्कूलिंग सोसाइटी" के लेखक हैं ?  
A) इवान इल्लीच B) जेरोम के ब्रूनर  
C) डेविल हार्टले D) रोबर्ट शेरमैन
116. हमारी पहचान या स्वयं की भावना किस समाजशास्त्रीय सिद्धांत से आकार लेती है?  
A) सामाजिक अंतःक्रियावाद B) प्रतीकात्मक अंतःक्रियावाद  
C) संरचनात्मक कार्यात्मकता D) उपर्युक्त में से कोई नहीं
117. संरचनात्मक प्रकार्यवाद निम्नलिखित में से किस अवधारणा पर ध्यान केंद्रित करता है?  
A) संस्था समाज के कामकाज में एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है। B) समाज को आकार देने के लिए सामाजिक कारकों पर आधारित सामाजिक संस्था।  
C) समाज की स्थिरता के लिए प्रत्येक भाग की व्याख्या करता है। D) उपरोक्त सभी
118. क्षमा मांगना, परिस्थितियों को टालना या अनदेखा करना और समस्या का समाधान करना किससे संबंधित है?  
A) किसी व्यक्ति की सामाजिक क्षमता B) किसी व्यक्ति की भावनात्मक क्षमता  
C) किसी व्यक्ति की सांस्कृतिक क्षमता D) किसी व्यक्ति की व्यक्तिगत क्षमता
119. मैरियन लेवी के अनुसार, समाज के गठन के रूप में माने जाने वाले किसी भी समूह के समक्ष पूरा किए जाने वाले मानदंड हैं।  
i) समूह व्यक्ति के जीवन काल से अधिक समय तक मौजूद होना चाहिए।  
ii) समूह को कम से कम आंशिक रूप से यौन प्रजनन के माध्यम से अपने नए सदस्यों की भर्ती करनी चाहिए।  
iii) समूह को एक सामान्य जटिल, कार्य की सामान्य प्रणाली के प्रति निष्ठा के लिए एकजुट होना चाहिए।  
A) केवल i, iii B) केवल i, ii  
C) केवल ii, iii D) i, ii, iii

# ANSWER KEY

<b>Q.</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>Ans</b>	C	D	C	A	C	C	D	A	B	A	D	C	D	A
<b>Q.</b>	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
<b>Ans</b>	C	D	D	C	B	C	B	D	C	B	B	B	C	A
<b>Q.</b>	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
<b>Ans</b>	C	D	B	C	C	B	C	A	A	C	C	A	D	C
<b>Q.</b>	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56
<b>Ans</b>	B	D	B	C	B	B	A	B	C	A	C	A	A	C
<b>Q.</b>	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
<b>Ans</b>	A	C	C	C	B	C	D	A	C	B	B	B	B	C
<b>Q.</b>	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84
<b>Ans</b>	B	C	A	B	D	B	A	C	D	B	C	A	C	A
<b>Q.</b>	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98
<b>Ans</b>	B	C	B	A	A	B	B	D	C	A	B	C	D	C
<b>Q.</b>	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112
<b>Ans</b>	A	B	D	D	D	C	A	B	C	D	C	B	A	B
<b>Q.</b>	113	114	115	116	117	118	119							
<b>Ans</b>	D	D	A	B	D	A	D							

# मनोविज्ञान

## मनोविज्ञान की सामान्य जानकारी

- निम्नलिखित में से कौन-सा स्वलीनता की विशेषता है?
  - स्वयं में लीन
  - पढ़ नहीं सकते
  - पाड़ (Scaffolding)
  - अधिक सोना
- निम्नलिखित में से कौन ऑटिज्म से पीड़ित बच्चों की मदद कर सकता है?
  - पॉप कला
  - कांच कला
  - भित्ति चित्र
  - चित्रकारी
- यह धारणा कि किशोरों को तूफान और तनाव की अवधि का अनुभव होता है:
  - सभी किशोरों के लिए सत्य है।
  - कुछ किशोरों के लिए सत्य है।
  - अधिकांश शोधों के अनुसार असत्य है।
  - असत्य है, क्योंकि अधिकांश किशोर थोड़ा अनुपयुक्त भाव दिखाते हैं।
- मानवतावादी सिद्धांतकारों के अनुसार, निम्नलिखित में से कौन सा 'स्वस्थ व्यक्तियों' का प्रतिनिधित्व नहीं करता है?
  - अतीत में जीना या भविष्य में ध्यान केन्द्रित करना
  - स्वयं, अपनी भावनाओं के प्रति जागरूक बनना
  - स्वयं को स्वीकार करना
  - उपरोक्त में से कोई नहीं
- विरोध, स्पष्टीकरण और विवेचन का उपयोग करने की बार-बार की जाने वाली प्रक्रिया को \_\_\_\_\_ के रूप में जाना जाता है।
  - प्रतिरूपण
  - अंतर्दृष्टि
  - आत्म-विश्लेषण
  - कार्ल रोजर्स
- निम्नलिखित में से कौन सा उपागम व्यक्तित्व को पारिस्थितिक और सांस्कृतिक पर्यावरण की विशेषताओं के संबंध में समझने का प्रयास करता है?
  - प्रकार उपागम
  - व्यवहारात्मक उपागम
  - प्रवृत्ति उपागम
  - उपरोक्त में से कोई नहीं
- 'अनुशासन' को मनोवैज्ञानिक मानते हैं-
  - दण्ड मिलने पर ही सही कार्य करना।
  - नियमों का पालन करना।
  - स्वतः ही नियमों का पालन करना।
  - सही ढंग से रहना।
- बाल विकास का कौन सा चरण 'तनाव और तूफान (स्टॉर्म)' की अवधि को संदर्भित करता है?
  - शैशवावस्था
  - किशोरावस्था
  - वयस्कता
  - बाल्यावस्था
- परीक्षा में तनाव को कम करने और सफलता को बढ़ाने के लिए आवश्यक है:
  - एक लघु परीक्षा की ओर स्थानांतरण
  - परीक्षा को विद्यालय शिक्षा के अलग-अलग चरणों पर आयोजित किया जाना
  - वार्षिक और अर्द्ध-वार्षिक परीक्षा
  - प्रवेश परीक्षाओं को आयोजित करने के लिए अलग-अलग एजेंसियों की स्थापना
- परीक्षा में तनाव निष्पत्ति को प्रभावित करता है। यह तथ्य निम्नलिखित में से किस प्रकार के सम्बन्ध को स्पष्ट करता है?
  - संज्ञान-संवेग
  - तनाव-विलोपन
  - निष्पत्ति-चिन्ता
  - संज्ञान-प्रतियोगिता
- कक्षा में ध्यान न देनेवाले बच्चों की मदद एक शिक्षक कैसे कर सकता है?
  - बच्चों को कक्षा से बाहर जाने के लिए कह के
  - उन्हें पूरी कक्षा के सामने बार-बार डांट के
  - उन्से बात कर के और उनके अरुचि के कारणों का पता लगा के
  - गृहपाठ के रूप में बहुत सारे कार्यपत्रकों दे के

- \_\_\_\_\_ वह स्थिति है जिसमें ग्राहक आदर्श मानता है, या चिकित्सक से प्यार करता है, और चिकित्सक की स्वीकृति चाहता है।
  - अंतरण तंत्रिकाताप
  - सकारात्मक अंतरण
  - नकारात्मक अंतरण
  - उपरोक्त में से कोई नहीं
- निम्नलिखित में से कौन सा जीवन कौशल छात्र में अनुकूलिय एवं सकारात्मक व्यवहार के लिए आवश्यक है?
  - प्रभावी अन्तर्व्यक्तिक संप्रेषण
  - निर्णय लेने की योग्यता
  - भावनाओं और तनाव के साथ
  - उपरोक्त सभी सामंजस्य
- यदि शिक्षक अक्सर अपने छात्रों को अस्वीकार करते हैं, दंडित करते हैं और चिढ़ाते हैं, तो यह छात्रों में किस एक प्रवृत्ति की ओर संदर्भित करता है?
  - मानसिक मंदता
  - हीन भावना
  - आत्मकेंद्रित
  - उपरोक्त में से कोई भी नहीं
- शैक्षणिक कठिनाइयों वाले छात्रों को कैसी कठिनाई का सामना करना पड़ता है?
  - कान या उससे जुड़ी नसों में खराबी
  - बोली जाने वाली भाषा में असामान्यताएं
  - कम मानसिक सतर्कता
  - व्यावहारिक और सामाजिक बुद्धि में कमी
- निम्नलिखित में से कौन सी एडीएचडी बच्चे की विशेषताएं नहीं हैं?
  - लंबे समय तक ध्यान देने में अक्षम
  - उल्टे अक्षरों का प्रयोग
  - निष्क्रिय बैठने में अक्षम
  - बड़ी लिखावट
  - I और II
  - II और III
  - II और IV
  - I और IV
- \_\_\_\_\_ में, उद्देश्य कष्टदायक परिणामों के साथ अवांछनीय व्यवहार के बीच संबंध स्थापित करना है।
  - जैवप्रतिपुष्टि
  - अवतरण चिकित्सा
  - रचनात्मक दृश्यीकरण
  - उपरोक्त में से कोई नहीं
- स्टेनली जी. हॉल का "तूफान और तनाव" \_\_\_\_\_ से संबंधित है।
  - किशोरावस्था
  - बचपन
  - वृद्धावस्था
  - जवानी
- \_\_\_\_\_ संज्ञानात्मक विकास का अध्ययन है जो अधिगम की मूलभूत प्रक्रिया से संबंधित है।
  - मानस-मिति दृष्टिकोण
  - पियाजे का दृष्टिकोण
  - बेले दृष्टिकोण
  - व्यवहारवादी दृष्टिकोण
- निम्नलिखित में से कौन सा जीवन कौशल विकसित करने के लिए पहचाने गए दस प्रमुख क्षेत्रों में से एक **नहीं** है?
  - तनाव और संवेदनाओं का सामना करना
  - सृजनात्मक चिंतन
  - शर्म
  - समस्या समाधान
- संज्ञानात्मक विकास के सन्दर्भ में, कौन सा उपागम अधिगम की मूल यांत्रिकी का अध्ययन करता है?
  - साइकोमेट्रिक (मानस-मिति) दृष्टिकोण
  - व्यवहारवादी दृष्टिकोण
  - केवल I
  - केवल II
  - I तथा II दोनों
  - ना ही I ना ही II
- निम्नलिखित में से कौन-सी दिव्यांगता ध्यान देने और कार्यों में लंबी अवधि की भागीदारी को बनाए रखने में चुनौतियों का कारण बनती है?
  - बच्चों को कक्षा से बाहर जाने के लिए कह के
  - उन्हें पूरी कक्षा के सामने बार-बार डांट के
  - उन्से बात कर के और उनके अरुचि के कारणों का पता लगा के
  - गृहपाठ के रूप में बहुत सारे कार्यपत्रकों दे के

- A) ध्यान अवधान अतिक्रियाशीलता विकार  
B) लेखन-वैकल्य  
C) पठन-वैकल्य  
D) दृश्यक्षीणता
23. व्यक्तित्व का अध्ययन करने के लिए निम्नलिखित में से कौन सा दृष्टिकोण व्यक्तित्व के 'बिल्डिंग ब्लॉक्स' की खोज करने का प्रयास करता है?  
A) व्यवहारवादी उपागम  
B) शीलगुण उपागम  
C) प्रारूप उपागम  
D) मनोगतिकी उपागम
24. निम्नलिखित में से कौन सा परामर्श का व्यापक रूप से प्रयुक्त किया जाने वाला दृष्टिकोण है?  
A) क्रियात्मक व्यवहार दृष्टिकोण  
B) संज्ञानात्मक व्यवहार दृष्टिकोण  
C) विद्युत-आक्षेपी उपचार  
D) उपरोक्त में से कोई नहीं
25. निम्नलिखित में से कौन सी स्पीयरमैन के अनुसार 's' कारक की विशेषता नहीं है?  
A) यह व्यक्ति की अधिग्रहित क्षमता है।  
B) केवल एक ही व्यापार में विशेषज्ञता संभव है।  
C) यह एक ही व्यक्ति में गतिविधि से गतिविधि में भिन्न होता है।  
D) व्यक्तियों में केवल बुद्धि का 's' कारक भिन्न होता है।
26. निम्नलिखित का समालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए:  
अभिकथन (A): किशोरावस्था तूफान और तनाव की अवधि है।  
कारण (R): ज्ञान और कौशल का उपयोग करने की क्षमता अपने चरम पर पहुंच जाती है।  
A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R) (A) की सही व्याख्या है।  
B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R) (A) की सही व्याख्या नहीं है।  
C) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।  
D) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।
27. अधिगम-निर्योग्यता वाले शिक्षार्थियों के लिए एक पूर्ण और उत्पादक जीवन जीने के अवसरों को बढ़ाने का सबसे सही तरीका क्या है?  
A) इस तरह के शिक्षार्थियों की कमजोरियों पर ध्यान केंद्रित करना  
B) इस तरह के शिक्षार्थियों से उच्च अपेक्षाओं को बनाए रखना  
C) विविध कौशल और युक्तियों का शिक्षण करना जिसे सभी संदर्भों में लागू किया जा सकता है  
D) इन बच्चों को अपने लक्ष्यों का निर्धारण करने के लिए प्रोत्साहित करना
28. मनोवैज्ञानिक के अनुसार, इनमें से कौन-सा विकल्प मानववादी दृष्टिकोण की विशेषता नहीं है?  
A) बलपूर्वक नियुक्ति  
B) गेस्टाल्ट थेरेपी  
C) स्व-सहायता  
D) संवेदनशीलता प्रशिक्षण
29. निम्नलिखित में से किस विशेषता से व्यक्तित्व की विशेषता बताई जाती है?  
A) इसमें शारीरिक और मनोवैज्ञानिक दोनों घटक होते हैं।  
B) व्यवहार के संदर्भ में इसकी अभिव्यक्ति किसी दिए गए व्यक्ति में काफी अद्वितीय है।  
C) इसकी मुख्य विशेषताएं समय के साथ आसानी से नहीं बदलती हैं।  
D) उपरोक्त सभी
30. ADHD है -  
A) वाक्य विकृति  
B) अवधान विकृति  
C) भाषा विकृति  
D) संप्रेषण विकृति
31. एक दृष्टिकोण जो इस बात की व्याख्या करता है कि आंतरिक स्रोतों में सक्षमता, आत्म-सम्मान और आत्म-बोध जैसे कारक हैं जो किसी व्यक्ति को कार्य करने के लिए प्रोत्साहित करते हैं। अभिप्रेरण के लिए यह किस प्रकार का दृष्टिकोण है?  
A) व्यवहारिक दृष्टिकोण  
B) मानवतावादी दृष्टिकोण  
C) संज्ञानात्मक दृष्टिकोण  
D) सामाजिक दृष्टिकोण
32. दो कारक सिद्धांत के सामान्य कारक के बारे में निम्नलिखित में से कौन सा सही है?  
A) ये सार्वभौमिक जन्मजात क्षमता हैं और इन्हें बदला नहीं जा सकता।  
B) ये सामान्य कारक हैं और बदल सकते हैं।  
C) ये पर्यावरणीय कारक हैं और इन्हें बदला नहीं जा सकता।  
D) इनमें से कोई नहीं।
33. बुलिमिया \_\_\_\_\_ है।

- A) अवधान विकृति  
B) भोजन ग्रहण विकृति  
C) पठन विकृति  
D) गणन विकृति
34. व्यवस्थित विसुग्राहीकरण की शुरुआत किसी \_\_\_\_\_ के प्रारूप से होती है।  
A) नैमित्तिक अनुकूलन  
B) विश्रान्ति प्रशिक्षण  
C) नैमित्तिक प्रशिक्षण  
D) उपरोक्त में कोई नहीं
35. सीसीई पैटर्न में कौन जीवन कौशल संबंधी प्रमाण में शामिल होते हैं?  
1. वैचारिक एवं भावात्मक कौशल  
2. सामाजिक कौशल एवं विद्यालय कार्यक्रम  
3. शिक्षक-सहपाठी के प्रति व्यवहार  
4. पर्यावरण एवं जीवन मूल्य  
A) केवल 1 एवं 4  
B) केवल 2 एवं 3  
C) केवल 1, 2, 3  
D) उपरोक्त सभी
36. निम्नलिखित में से किसने प्रसंगात्मक बोध परीक्षण (TAT) को विकसित किया?  
A) हर्मन रोर्शा  
B) मॉर्गन और मरे  
C) रोसेनज्वेग  
D) आइसैंक
37. गिलफोर्ड के बुद्धि मॉडल के अनुसार निम्नलिखित में से कौन सा मानसिक प्रक्रियाओं में शामिल नहीं है?  
A) मूल्यांकन  
B) संश्लेषण  
C) अपसारी चिंतन  
D) अभिसारी चिंतन
38. एसोसिएशन फॉर एडवांसमेंट ऑफ बिहेवियर थेरेपी के अनुसार, मनोचिकित्सा के उपयोग में निम्नलिखित में से प्रत्येक एक नैतिक विचार है, सिवाय इसके \_\_\_\_\_  
A) उपचार के लक्ष्य  
B) शुल्क (आवश्यक होने पर शुल्क का बंटवारा)  
C) उपचार के तरीकों का चुनाव  
D) मरीज की गोपनीयता
39. बच्चे स्थिति को परिवर्तनशील मानते हैं, कठिनाई की पहचान करते हैं और तय करते हैं कि इसके बारे में क्या करना है। इस विशेषता को कहा जाता है?  
A) समस्या को सुलझाना  
B) समस्या केंद्रित समायोजन  
C) भावना केंद्रित समायोजन  
D) समस्या-केंद्रित समायोजन और भावना-केंद्रित समायोजन
40. सतत एवं व्यापक मूल्यांकन की मुख्य विशेषता क्या है ?  
A) इससे विद्यार्थियों पर कार्यभार बढ़ता है।  
B) यह विद्यार्थी के प्रत्येक पक्ष का मूल्यांकन करता है।  
C) यह परीक्षा के भय को कम करने में सहायक है।  
D) यह अंकों को ग्रेड में बदल देता है।
41. व्यक्तित्व \_\_\_\_\_ दृष्टिकोण के आधार पर मापा जाता है।  
A) भावसूचक  
B) सामाजिक-मौलिक  
C) सतही-मौलिक  
D) नियमान्वेषी
42. \_\_\_\_\_ वास्तविकता को विकृत करके चिंता को कम करने का एक तरीका है।  
A) अस्वीकार करना  
B) दमन करना  
C) रक्षा तंत्र  
D) प्रतिक्रिया निर्माण
43. यदि गर्भावस्था के दौरान माँ बड़ी मात्रा में शराब का सेवन करती है, तो शिशु को क्या नुकसान होने की संभावना होती है?  
A) प्रसव पूर्व मंदता  
B) भ्रूण विनिवर्तन लक्षण  
C) भ्रूण मद्य लक्षण  
D) प्रसवकालीन मद्य लक्षण
44. अभिकथन (A) : धमकाने को स्कूल में बढ़ते खतरे के रूप में पहचाना जा रहा है, यह एक प्रकार का आक्रामक और हिंसक व्यवहार है जिसे स्कूल और अभिभावकों को गंभीरता से लेने की आवश्यकता है।  
तर्क (R): शिक्षकों और माता-पिता को अपने बच्चों में आत्म-सम्मान और आत्मविश्वास का पोषण और निर्माण करना चाहिए ताकि वह न तो धमकाए जाएं और न ही बदमाशी का शिकार हों।  
A) A और R दोनों गलत हैं।  
B) A और R दोनों सही हैं।  
C) A सही है और R गलत है।  
D) A गलत है और R सही है।
45. श्रवण मतिभ्रम का कारण है:

- A) श्रवण दोष  
C) ईर्ष्या

- B) गुस्सा  
D) चिंता

46. अभिकथन (A) : विद्यार्थियों को विभिन्न अधिगम-रणनीतियों का उपयोग कब, कहाँ और क्यों करना है, इसके बारे में स्व-नियामक ज्ञान सिखाया जाना चाहिए।

कारण (R) : एक अधिगम-रणनीति को बनाये रखने और उसे नियोजित करने की संभावना बढ़ जाती है यदि विद्यार्थियों को पता है की इसका उपयोग कब, कहाँ और क्यों करना है।

सही विकल्प चुनें।

- A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।  
B) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।  
C) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है।  
D) (A) और (R) दोनों गलत हैं

47. छात्रों में बढ़ती अनुशासनात्मक समस्याओं को रोकने के लिए आपका क्या विचार है?

- A) शैक्षिक पैटर्न में परिवर्तन  
B) पैटर्न बदलने से बढ़ सकती है परेशानी  
C) परिवर्तन की सराहना नहीं की जानी चाहिए  
D) स्वीकृत केवल वांछनीय परिवर्तन

48. बुद्धि का त्रि-आयामी सिद्धांत किसने प्रतिपादित किया?

- A) स्टेनफोर्ड  
B) स्टर्नबर्ग  
C) स्पीयरमैन  
D) गिलफोर्ड

49. निम्न में से कौन सी तनाव की एक विशेषता है?

- A) गहरी नींद  
B) अच्छी याददाश्त  
C) एकाग्रता का अभाव  
D) जिम्मेदार होना

50. स्टेनले हॉल के अनुसार अधिक तनाव और तूफान की अवस्था है-

- A) प्रौढावस्था  
B) बाल्यावस्था  
C) किशोरावस्था  
D) शैशवकाल

51. निम्नलिखित में से किस मनोवैज्ञानिक के अनुसार व्यक्तित्व की संरचना विभिन्न प्रकार के अनेक शीलगुणों से मिलकर बनी होती है?

- A) डब्ल्यू. एच. शैल्डन  
B) जी. डब्ल्यू. ऑलपोर्ट  
C) सी. जी. युंग  
D) ई. स्प्रेजर

52. \_\_\_\_\_ की एक मजबूत भावना लोगों को अपने जीवन की परिस्थितियों को चुनने, प्रभावित करने और यहां तक कि निर्माण करने की अनुमति देती है।

- A) आत्म-निष्ठा  
B) आत्म-प्रभावकारिता  
C) आत्म सम्मान  
D) आत्म (स्व) प्रणोदन

53. निम्नलिखित में से कौन सामाजिक कौशल के अंतर्गत नहीं आता है?

- A) दुनिया के बारे में उत्सुकता  
B) अन्य विद्यार्थियों की मदद करना दिखाना  
C) जोड़ी और समूह गतिविधियों में सहयोग करना  
D) सामग्री साझा करना

54. निम्नलिखित में से कौन -सी तनाव को कम करने की प्रत्यक्ष विधि नहीं है?

- A) अवरोध को नष्ट करना  
B) दूसरा मार्ग खोजना  
C) अन्य लक्ष्य निर्धारित करना  
D) उस स्थिति से हटना जो तनाव का कारण बनती है।

55. स्पीयरमैन ने किस सिद्धांत में बुद्धि के 'g' और 's' कारकों के बारे में बात की है?

- A) बुद्धि के द्वि-कारक सिद्धांत  
B) बुद्धि का समूह कारक सिद्धांत  
C) बुद्धि का बहु कारक सिद्धांत  
D) बुद्धि का प्रक्रिया उन्मुख सिद्धांत

56. निम्नलिखित में से किसे 'संबंधपरक स्व' भी कहा जाता है?

- A) व्यक्तिगत उत्तरदायित्व  
C) सामाजिक स्व

- B) व्यक्तिगत स्व  
D) जैविक स्व

57. यौवनारम्भ (प्युबर्टी) के दौरान निम्नलिखित में से कौन एक बाहरी अभिव्यक्ति नहीं है?

- A) अधिकार के खिलाफ विद्रोह  
B) बेचैनी  
C) स्वतंत्रता का दावा  
D) सक्रिय व्यवहार से अधिक गतिहीन व्यवहार को प्राथमिकता

58. स्पीयरमैन ने दिया है:

- A) बुद्धि के द्विकारक सिद्धांत  
B) बुद्धि का समूह कारक सिद्धांत  
C) बुद्धि का बहु कारक सिद्धांत  
D) बुद्धि का प्रक्रिया उन्मुख सिद्धांत

59. \_\_\_\_\_ उस मूल्य को संदर्भित करता है जो एक व्यक्ति स्वयं के लिए रखता है।

- A) आत्म सम्मान  
B) स्व अवधारणा  
C) आकांक्षा का स्तर  
D) आत्म - संयम

60. निम्नलिखित में से किस रक्षा तंत्र को 'प्रेरित विस्मरण' के रूप में जाना जाता है?

- A) विस्थापन  
B) प्रतिपगमन  
C) पहचान  
D) दमन

61. सामाजिक मानदंडों का उल्लंघन करने वाले पुनरावृत्ति, असामाजिक कार्य (बर्बरता, बलात्कार आदि) किस विकार के अंतर्गत आते हैं?

- A) विरुद्धक अवज्ञाकारी विकार  
B) मनोग्रस्ति-बाध्यता विकार  
C) आचरण विकार  
D) अवसाद

62. दूसरों से कुछ अपेक्षा किये बिना अपने स्वयं के प्रमाणों को पाने के लिए यह पुनर्बलन का प्रकार निर्धारित है -

- A) प्रत्यक्ष पुनर्बलन  
B) परोक्ष पुनर्बलन  
C) आत्म पुनर्बलन  
D) ऋणात्मक पुनर्बलन

63. निम्नलिखित सूची से शिक्षण की कंपनियों का पहचान करें, जो व्यक्तित्व और दृष्टिकोण से संबंधित हैं

- A. प्रबंध करना  
B. निगरानी  
C. नियंत्रण के बिन्दुपथ  
D. योजना  
E. स्व - प्रभावकारिता  
नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिये:  
A) केवल A और B  
B) केवल B और C  
C) केवल C और D  
D) केवल C और E

64. यदि कोई बच्चा कला का कार्य करता है तो वह अपने आप में कौन से कौशल का निर्माण करता है?

- A) भावनाओं और तनाव कौशल का सामना करना  
B) पारस्परिक संबंध कौशल, गहन चिंतन कौशल  
C) सामाजिक कौशल, समस्या समाधान कौशल, सूक्ष्म गत्यात्मक कौशल  
D) संज्ञानात्मक कौशल, अंतर्व्यक्तिक संबंध कौशल

65. निम्नलिखित में से कौन सा डेटा व्यवहार विश्लेषण में पर्यवेक्षक की रिपोर्ट से प्राप्त नहीं होता है?

- A) अवलोकन  
B) साक्षात्कार  
C) रेटिंग  
D) थीमैटिक एपेरसेप्शन टेस्ट

66. स्वायत्तता के संदर्भ में स्वायत्तता-शर्म और संदेह की अवस्था क्या है?

- I. यह मनोसामाजिक विकास में एरिकसन की पहली अवस्था है।  
II. इसमें बच्चे स्व-प्रतिज्ञा तथा दूसरों द्वारा नियंत्रण के बीच का संतुलन हासिल करते हैं।  
A) ना ही I. ना ही II  
B) I तथा II दोनों  
C) केवल I  
D) केवल II

# ANSWER KEY

<b>Q.</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>Ans</b>	A	D	A	A	C	D	C	B	A	A	C	B	D	B
<b>Q.</b>	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
<b>Ans</b>	B	C	B	A	D	C	A	A	B	B	B	B	C	A
<b>Q.</b>	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
<b>Ans</b>	D	B	B	A	B	B	D	B	B	B	B	B	D	C
<b>Q.</b>	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56
<b>Ans</b>	C	B	D	A	D	D	C	C	B	B	A	D	A	C
<b>Q.</b>	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66				
<b>Ans</b>	D	A	A	D	C	C	D	C	D	D				

# व्यवहार अध्ययन की विधियाँ

## अवलोकन विधि

- किस प्रकार की सर्वेक्षण पद्धति में प्रतिभागियों को एक प्रश्नावली या सर्वेक्षण फॉर्म भरने के लिए कहा जाता है?
  - अवलोकन संबंधी सर्वेक्षण
  - साक्षात्कार सर्वेक्षण
  - स्व-प्रशासित सर्वेक्षण
  - प्रायोगिक सर्वेक्षण
- प्रायोगिक विधि में यादृच्छिक समनुदेशन का उद्देश्य क्या है?
  - यह सुनिश्चित करने के लिए कि सभी प्रतिभागियों को किसी भी समूह में होने का समान मौका मिले
  - यह सुनिश्चित करने के लिए कि नियंत्रित समूह की तुलना में प्रायोगिक समूह अधिक विविध है
  - शोधकर्ता को बिना किसी प्रतिबंध के चर में हेरफेर करने की अनुमति देना
  - प्रकृतिवादी व्यवहार के अध्ययन की अनुमति देना
- सहभागी अवलोकन क्या है?
  - जब पर्यवेक्षक देखे जा रहे प्रतिभागियों से छिपा होता है
  - जब पर्यवेक्षक अवलोकन किए जाने वाले समूह के साथ बातचीत करता है और उसका हिस्सा बन जाता है
  - जब पर्यवेक्षक को केवल दूर से ही व्यवहार का निरीक्षण करने की अनुमति दी जाती है
  - जब पर्यवेक्षक केवल व्यवहार की आवृत्ति रिकॉर्ड करता है
- निम्नलिखित में से कौन सा संरचित अवलोकन का उदाहरण है?
  - एक शोधकर्ता एक मॉल में दुकानदारों के व्यवहार का अवलोकन करता है
  - एक शोधकर्ता अस्पताल के वार्ड में मरीजों के व्यवहार को देखता है
  - एक शोधकर्ता एक प्रयोगशाला सेटिंग में एक प्रयोग करता है
  - एक शोधकर्ता एक चेकलिस्ट का उपयोग करके कक्षा में छात्रों के व्यवहार का अवलोकन करता है
- प्रायोगिक विधि में एक स्वतंत्र चर और एक आश्रित चर के बीच क्या अंतर है?
  - शोधकर्ता द्वारा स्वतंत्र चर में हेरफेर किया जाता है, जबकि आश्रित चर को मापा जाता है
  - स्वतंत्र चर को शोधकर्ता द्वारा मापा जाता है, जबकि आश्रित चर में हेरफेर किया जाता है
  - स्वतंत्र चर वह चर है जो व्यवहार का कारण बनता है, जबकि आश्रित चर स्वयं व्यवहार है
  - स्वतंत्र चर व्यवहार है, जबकि आश्रित चर वह चर है जो व्यवहार का कारण बनता है
- किस प्रकार के अवलोकन में प्रयोगशाला सेटिंग में अवलोकन व्यवहार शामिल होता है?
  - यथार्थवादी पर्यवेक्षण
  - प्रतिभागी अवलोकन
  - संरचित अवलोकन
  - असंरचित अवलोकन
- निम्नलिखित में से कौन-सा शिक्षा में व्यवहार का अध्ययन करने के लिए आमतौर पर इस्तेमाल की जाने वाली नैदानिक पद्धति है?
  - बुद्धि परीक्षण
  - उपलब्धि परीक्षण
  - व्यवहार अवलोकन
  - सर्वेक्षण अनुसंधान
- डबल-ब्लाइंड स्टडी क्या है?
  - एक अध्ययन जिसमें न तो प्रतिभागियों और न ही शोधकर्ताओं को पता है कि प्रायोगिक या नियंत्रण समूह में कौन है।
  - एक अध्ययन जिसमें शोधकर्ता जानते हैं कि प्रयोगात्मक या नियंत्रण समूह में कौन है, लेकिन प्रतिभागियों को नहीं पता होता है।
  - एक अध्ययन जिसमें प्रतिभागियों को अध्ययन का उद्देश्य नहीं बताया जाता है।
  - ऐसा अध्ययन जिसमें शोधकर्ताओं को अध्ययन का उद्देश्य नहीं बताया जाता है।
- एक प्रयोग में नियंत्रण समूह का उद्देश्य क्या है?
  - प्रायोगिक समूह के साथ तुलना के लिए आधार रेखा प्रदान करना।
  - स्वतंत्र चर में हेरफेर करना।
  - आश्रित चर को मापना।
  - भ्रमित चर के प्रभाव को कम करना।

- निम्नलिखित में से कौन सी व्यवहार का अध्ययन करने में फोकस समूहों का उपयोग करने में एक संभावित समस्या है?
  - विस्तृत जानकारी प्राप्त करने में कठिनाई
  - गुमनामी का अभाव सामाजिक वांछनीय पूर्वाग्रह की ओर ले जाता है
  - विविध दृष्टिकोणों का पता लगाने की सीमित क्षमता
  - प्रतिनिधि नमूना प्राप्त करने में कठिनाई

## प्रयोगात्मक विधि

- निम्नलिखित में से कौन सा व्यवहार का एक उदाहरण है जिसे शिक्षा में व्यवहार का अध्ययन करने की नैदानिक पद्धति के रूप में व्यवहार अवलोकन का उपयोग करके देखा जा सकता है?
  - एक छात्र का बुद्धिलब्धि स्कोर
  - एक परीक्षा से पहले एक छात्र की चिंता का स्तर
  - एक छात्र का पठन प्रवाह
  - कक्षा के दौरान एक छात्र का विघटनकारी व्यवहार
- निम्नलिखित में से कौन सा अध्ययन व्यवहार में स्व-प्रशासित प्रश्नावली का लाभ है?
  - उच्च प्रतिक्रिया दर
  - अस्पष्ट प्रतिक्रियाओं को स्पष्ट करने की क्षमता
  - अनुवर्ती प्रश्न पूछने में लचीलापन
  - अशाब्दिक व्यवहार को देखने की क्षमता
- निम्नलिखित में से कौन-सा शिक्षा में व्यवहार के अध्ययन की नैदानिक विधियों का लाभ है?
  - उन्हें प्रशासित करना आसान है।
  - वे वस्तुनिष्ठ आँकड़े प्रदान करती हैं।
  - वे अहस्तक्षेपी हैं।
  - वे वैयक्तिक मामलों के गहन विश्लेषण की अनुमति देती हैं।
- निम्नलिखित में से कौन सा व्यवहार के अध्ययन की अवलोकन विधि का लाभ नहीं है?
  - यह अपेक्षाकृत तेज और सस्ता तरीका है
  - यह समूह, विस्तृत डेटा के संग्रह की अनुमति देता है
  - यह एक लचीली विधि है जिसका उपयोग विभिन्न सेटिंग्स में किया जा सकता है
  - इसका उपयोग उन व्यवहारों का अध्ययन करने के लिए किया जा सकता है जिन्हें अन्य विधियों का उपयोग करके मापना मुश्किल है
- व्यवहार पर प्रभाव का निरीक्षण करने के लिए किस सर्वेक्षण पद्धति में एक या अधिक चरों में हेरफेर करना शामिल है?
  - स्व-प्रशासित सर्वेक्षण
  - प्रायोगिक सर्वेक्षण
  - अवलोकन संबंधी सर्वेक्षण
  - साक्षात्कार सर्वेक्षण
- निम्नलिखित में से कौन सा व्यवहार का अध्ययन करने के लिए अवलोकन पद्धति का उपयोग करने से होने वाला नुकसान है?
  - कार्य-कारण संबंध स्थापित करना कठिन हो सकता है
  - यह एक समय लेने वाली विधि है जिसके लिए बहुत सारे संसाधनों की आवश्यकता होती है
  - यह पर्यवेक्षक की अपेक्षाओं और धारणाओं से पक्षपातपूर्ण हो सकता है
  - यह एक ऐसा तरीका है जिसे दोहराना मुश्किल है
- निम्नलिखित में से कौन सा प्रायोगिक डिजाइन का प्रकार नहीं है?
  - भीतर-विषय डिजाइन
  - बीच-विषय डिजाइन
  - सहसंबंधी डिजाइन
  - मिलान-विषय डिजाइन

18. निम्नलिखित में से कौन-सी शिक्षा में व्यवहार के अध्ययन की नैदानिक विधियों की एक सीमा है?

- A) वे समय लेने वाली और महंगी हैं। B) वे विश्वसनीय आँकड़ें प्रदान नहीं करती हैं।  
C) वे छात्रों के लिए हस्तक्षेपी और असहज हो सकती हैं। D) वे व्यक्तिगत विश्लेषण की अनुमति नहीं देती हैं।

19. निम्नलिखित में से कौन व्यवहार के अध्ययन की प्रायोगिक पद्धति की विशेषता नहीं है?

- A) चर का हेरफेर B) प्रतिभागियों का यादृच्छिक असाइनमेंट  
C) नियंत्रण समूह D) यथार्थवादी पर्यवेक्षण

20. किसी विशेष व्यवहार या परिघटना के बारे में गहन जानकारी एकत्र करने के लिए कौन-सी सर्वेक्षण विधि सबसे उपयुक्त है?

- A) प्रायोगिक सर्वेक्षण B) विश्लेषण सर्वेक्षण  
C) डायग्नोस्टिक सर्वे D) साक्षात्कार सर्वेक्षण

## सर्वेक्षण विधि

21. मनोविज्ञान में अवलोकन विधि क्या है?

- A) प्राकृतिक सेटिंग में डेटा एकत्र करके परिकल्पना का परीक्षण करने का एक तरीका B) एक तकनीक जिसमें लोगों के विचारों और भावनाओं का विश्लेषण शामिल है  
C) प्रतिभागियों से उनके अनुभवों का वर्णन करने के लिए कहकर व्यवहार का अध्ययन करने का एक तरीका D) एक विधि जिसमें प्रतिभागियों को समूहों में बेतरतीब ढंग से असाइन करना शामिल है

22. शिक्षा में व्यवहार के अध्ययन की नैदानिक पद्धति के रूप में मानकीकृत परीक्षणों के उपयोग की निम्नलिखित में से कौन-सी सीमा है?

- A) वे व्यवहार के विश्वसनीय मापांक नहीं हैं। B) वे व्यक्तिगत मामलों का गहन विश्लेषण प्रदान नहीं करते हैं।  
C) वे छात्रों के लिए हस्तक्षेपी और असहज हो सकते हैं। D) वे व्यवहार के मान्य मापांक नहीं हैं।

23. निम्नलिखित में से कौन सा व्यवहार के वस्तुनिष्ठ माप का उदाहरण है?

- A) एक छात्र के व्यवहार के लिए एक शिक्षक की व्यक्तिपरक रेटिंग B) घर पर अपने बच्चे के व्यवहार के बारे में माता-पिता की रिपोर्ट  
C) गणित पाठ के दौरान एक छात्र के व्यवहार का अवलोकन D) एक छात्र की शैक्षणिक उपलब्धि को मापने वाला एक मानकीकृत परीक्षण स्कोर

24. निम्न में से कौन सा व्यवहार के अध्ययन में आमतौर पर इस्तेमाल की जाने वाली सर्वेक्षण विधि नहीं है?

- A) स्व-प्रशासित प्रश्नावली B) व्यक्तिगत साक्षात्कार  
C) संकेन्द्रित समूह D) विश्लेषणात्मक अध्ययन

25. शिक्षा में व्यवहार का अध्ययन करने के लिए निम्नलिखित में से कौन सी आमतौर पर इस्तेमाल की जाने वाली नैदानिक पद्धति है जिसमें माता-पिता, शिक्षक और छात्र जैसे विभिन्न स्रोतों से जानकारी का संग्रह शामिल है?

- A) व्यवहारात्मक अवलोकन B) वैयक्तिक अध्ययन विश्लेषण  
C) व्यवहारात्मक आकलन D) सर्वेक्षण अनुसंधान

26. निम्नलिखित में से कौन व्यवहार का अध्ययन करने के लिए अवलोकन पद्धति का उपयोग करने से संबंधित एक नैतिक चिंता है?

- A) प्रेक्षक देखे जा रहे व्यक्ति के व्यवहार को प्रभावित कर सकता है B) पर्यवेक्षक देखे जा रहे व्यक्ति की गोपनीयता पर आक्रमण कर सकता है  
C) प्रेक्षक देखे जा रहे व्यक्ति से सूचित सहमति प्राप्त नहीं कर सकता है D) अवलोकन किए जा रहे व्यक्ति से डेटा प्राप्त करने के लिए पर्यवेक्षक भ्रामक प्रथाओं का उपयोग कर सकता है

27. निम्नलिखित में से कौन सा मिलान-विषय डिजाइन का उपयोग करने का लाभ है?

A) यह व्यक्तिगत मतभेदों को नियंत्रित करने की अनुमति देता है।

C) यह आदेश प्रभाव के प्रति कम संवेदनशील है।

B) इसमें बीच-विषयों के डिजाइन की तुलना में कम प्रतिभागियों की आवश्यकता होती है।

D) यह उलझाने वाले चर के प्रभाव को कम करता है।

28. निम्नलिखित में से कौन सा प्राकृतिक अवलोकन का एक उदाहरण है?

- A) एक शोधकर्ता प्रयोगशाला की भूलभुलैया में चूहों के व्यवहार को देखता है B) एक शोधकर्ता किसी विशेष मुद्दे के प्रति लोगों के दृष्टिकोण के बारे में एक सर्वेक्षण करता है  
C) एक शोधकर्ता खेल के मैदान में बच्चों के व्यवहार का अवलोकन करता है D) एक शोधकर्ता एक प्रयोगशाला सेटिंग में एक नियंत्रित प्रयोग करता है

29. निम्नलिखित में से कौन सी तकनीक है जिसका उपयोग प्रेक्षणों की विश्वसनीयता बढ़ाने के लिए किया जा सकता है?

- A) एक छोटे से नमूने के आकार का उपयोग करना B) एक असंरचित अवलोकन पद्धति का उपयोग करना  
C) एकाधिक पर्यवेक्षकों का उपयोग करना D) एक पक्षपाती नमूना पद्धति का उपयोग करना

30. व्यवहार का अध्ययन करने के लिए निम्न में से कौन सा सामान्य रूप से उपयोग की जाने वाली सर्वेक्षण विधि नहीं है?

- A) साक्षात्कार B) अवलोकन  
C) प्रयोग D) वैयक्तिक अध्ययन

31. निम्नलिखित में से कौन सा शिक्षा में व्यवहार के अध्ययन के नैदानिक तरीकों का प्राथमिक लक्ष्य है?

- A) व्यवहार विकारों का निदान और उपचार करना B) शैक्षिक कार्यक्रम विकसित करना

C) प्राकृतिक व्यवस्था में व्यवहार का निरीक्षण करना और रिकॉर्ड करना D) मानकीकृत परीक्षणों को प्रशासित करना

32. निम्नलिखित में से कौन सा सर्वेक्षण का प्रकार नहीं है?

- A) पार अनुभागीय सर्वेक्षण B) अनुदर्थ सर्वेक्षण  
C) वैयक्तिक अध्ययन सर्वेक्षण D) पूर्वव्यापी सर्वेक्षण

## नैदानिक विधि

33. व्यवहार का अध्ययन करने के लिए प्रायोगिक विधि का उपयोग करने का निम्नलिखित में से कौन सा लाभ है?

- A) यह प्राकृतिक परिस्थितियों में जटिल व्यवहारों के अध्ययन की अनुमति देता है B) यह सहसंबंधी संबंधों के अध्ययन की अनुमति देता है  
C) यह कारण और प्रभाव संबंधों की स्थापना की अनुमति देता है D) यह अन्य अनुसंधान विधियों की तुलना में कम समय लेने वाला है

34. निम्नलिखित में से कौन सा प्रायोगिक अध्ययन में एक नियंत्रण समूह का उदाहरण है?

- A) प्रतिभागियों का एक समूह जो एक नई दवा प्राप्त करता है B) प्रतिभागियों का एक समूह जो प्लेसबो दवा प्राप्त करता है  
C) प्रतिभागियों का एक समूह जिन्हें कोई दवा नहीं मिलती है D) प्रतिभागियों का एक समूह जो एक ही दवा को एक अलग खुराक पर प्राप्त करता है

35. किस सर्वेक्षण पद्धति में अनुसंधानकर्ता प्रत्यक्ष रूप से प्रतिभागियों के व्यवहार का अवलोकन और रिकॉर्डिंग करता है?

- A) स्व-प्रशासित सर्वेक्षण B) साक्षात्कार सर्वेक्षण  
C) अवलोकन संबंधी सर्वेक्षण D) प्रायोगिक सर्वेक्षण

36. निम्नलिखित में से कौन सा सर्वेक्षणों में प्रतिक्रिया पूर्वाग्रह को कम करने का एक तरीका है?

- A) मुक्त अंत प्रश्नों का उपयोग करना B) प्रमुख प्रश्नों का उपयोग करना  
C) भारित प्रश्नों का उपयोग करना D) अनाम (अज्ञातकृत) सर्वेक्षणों का उपयोग करना

37. निम्नलिखित में से कौन सा शिक्षा में व्यवहार के अध्ययन के नैदानिक तरीकों का उपयोग करने का एक सामान्य कारण है?

- A) एक छात्र की समग्र बुद्धि का आकलन करना  
B) एक छात्र के शैक्षणिक संघर्ष के कारण की पहचान करना  
C) एक छात्र के प्रदर्शन की तुलना उनके साथियों के प्रदर्शन से करना  
D) एक छात्र के व्यक्तित्व लक्षणों का निर्धारण करना
- A) यह स्वतंत्र चर के हेरफेर की अनुमति देता है।  
B) चयन पूर्वाग्रह के लिए यह कम संवेदनशील है  
C) कार्य-कारण स्थापित करना  
D) प्रायोगिक डिजाइन की तुलना में इसमें कम प्रतिभागियों की आवश्यकता होती है।
- 38.** निम्नलिखित में से कौन-सा एक प्रकार का प्रतिचयन है जिसका उपयोग सर्वेक्षणों में किया जाता है?  
A) सुविधा प्रतिचयन  
B) यादृच्छिक प्रतिचयन  
C) सोद्देश्य प्रतिचयन  
D) उपरोक्त सभी
- 39.** किस सर्वेक्षण पद्धति में शोधकर्ता प्रश्न पूछता है और आमने-सामने या टेलीफोन पर बातचीत में प्रतिभागियों की प्रतिक्रियाओं की जांच करता है?  
A) स्व-प्रशासित सर्वेक्षण  
B) साक्षात्कार सर्वेक्षण  
C) अवलोकनात्मक सर्वेक्षण  
D) प्रायोगिक सर्वेक्षण
- 40.** निम्नलिखित में से कौन सा अर्ध-प्रायोगिक डिजाइन का उपयोग करने का नुकसान है?  
A) एक असंरचित अवलोकन पद्धति का उपयोग करना  
B) एक पक्षपाती नमूना पद्धति का उपयोग करना  
C) एक बड़े नमूना आकार का उपयोग करना  
D) एक अवलोकन विधि का उपयोग करना जो अध्ययन किए जा रहे व्यवहार के लिए उपयुक्त हो
- 41.** निम्नलिखित में से कौन-सा शिक्षा में व्यवहार के अध्ययन की नैदानिक विधि का उदाहरण है?  
A) सर्वेक्षण करना  
B) एक कक्षा में एक छात्र का अवलोकन करना  
C) एक मानकीकृत परीक्षण प्रबंधित करना  
D) नैदानिक साक्षात्कार आयोजित करना
- 42.** निम्नलिखित में से कौन सी एक तकनीक है जिसका उपयोग अवलोकनों की वैधता बढ़ाने के लिए किया जा सकता है?  
A) एक असंरचित अवलोकन पद्धति का उपयोग करना  
B) एक पक्षपाती नमूना पद्धति का उपयोग करना  
C) एक बड़े नमूना आकार का उपयोग करना  
D) एक अवलोकन विधि का उपयोग करना जो अध्ययन किए जा रहे व्यवहार के लिए उपयुक्त हो

## ANSWER KEY

Q.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Ans	C	A	B	D	A	C	C	A	A	B	D	A	D	A
Q.	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Ans	B	C	C	A	D	D	A	B	D	D	C	B	A	C
Q.	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
Ans	C	D	A	C	C	B	C	D	B	D	B	C	D	D

# सिगमंड फ्रायड

## मनोविश्लेषण

- फ्रायड ने मस्तिष्क की तुलना किस से की है:  
A) पर्वत B) ज्वालामुखी  
C) हिमशैल D) पतंग
- सिगमंड फ्रायड ने मनोविज्ञान की किस शाखा का विकास किया था?  
A) प्रथम शाखा B) द्वितीय शाखा  
C) तृतीय शाखा D) चतुर्थ शाखा
- फ्रायड के मनोविश्लेषण सिद्धांत में, "इदं" निम्नलिखित में से किससे संबंधित है?  
A) प्रकृति में अचेतन और वास्तविकता से कोई सीधा संपर्क नहीं है।  
B) यह प्रकृति में तार्किक है।  
C) यह मन की सचेत अवस्था है और इसका वास्तविकता से सीधा संपर्क है।  
D) यह वास्तविकता सिद्धांत पर आधारित है।
- फ्रायड द्वारा अपने मनोविश्लेषण में तैयार की गई कौन सी तकनीक विचारों या यादों के दबे हुए अंशों को पुनः प्राप्त करने में मदद करती है?  
A) स्वप्न विश्लेषण B) निद्रा विश्लेषण  
C) मुक्त साहचर्य D) फ्रायड पत्र
- निम्नलिखित में से कौन सी मन की संरचना सुखवादी और प्रसन्नता सिद्धांत के अनुसार निर्देशित होती है?  
A) इदं B) अहम  
C) परा अहम D) क्रोधी मन
- "अहम" द्वारा निर्देशित है  
A) आनंद सिद्धान्त B) वास्तविकता सिद्धांत  
C) आदर्शवादी सिद्धांत D) सामान्य सिद्धांत
- निम्न में से कौन-सी रक्षात्मक युक्ति **नहीं** है?  
A) प्रक्षेपण B) प्रतिगमन  
C) कृतघ्नता D) उर्ध्वपातन
- निम्न में से कौन-सी रक्षात्मक युक्ति **नहीं** है?  
A) पहचान B) क्षतिपूर्ति  
C) युक्तिकरण D) संगति
- एक बच्चा जब एक शिक्षक द्वारा कक्षा में डांटा जाता है तो वह घर लौटता है और अपनी बहन को गुस्सा दिखाता है, \_\_\_\_\_ का एक उदाहरण है।  
A) विस्थापन B) ऊर्ध्वपातक  
C) परिवर्तन D) प्रतिक्रिया गठन
- \_\_\_\_\_ रक्षा तंत्र में हम अपने अवांछनीय गुणों का श्रेय दूसरों को देते हैं।  
A) पहचान B) प्रक्षेपण  
C) विस्थापन D) प्रतिगमन
- क्रोध का विस्थापन उन मामलों में होता है जहां व्यक्ति अपने क्रोध या अपने क्रोध की सामान्य वस्तु को व्यक्त करने के लिए \_\_\_\_\_ होता है।  
A) असमर्थ B) योग्य  
C) दुविधा में पड़ा हुआ D) डरा हुआ
- रक्षा तंत्र की सूची और उनके उदाहरण दिए गए हैं:

रक्षा तंत्र की सूची	उदाहरण
(a) क्षतिपूर्ति	(i) परीक्षा में विफल होने वाले छात्र अपनी विफलता के लिए शिक्षकों को दोषी मानते हैं।
(b) प्रतीपगमन	(ii) वह छात्र जो अंग्रेजी में कमजोर है लेकिन क्रिकेट में अच्छा है।
(c) युक्तिकरण	(iii) वह वृद्ध व्यक्ति जो हमेशा अपनी जवानी के बारे में बात करता है।
(d) पहचान	(iv) बच्चा राजनीतिक नेता की विशेषताओं को प्राप्त करने का प्रयास करता है।

सही मिलान चुनिए:

- A) (a) - (ii), (b) - (iii), (c) - (i), (d) - (iv) B) (a) - (i), (b) - (ii), (c) - (iii), (d) - (iv)  
C) (a) - (ii), (b) - (i), (c) - (iv), (d) - (iii) D) (a) - (iii), (b) - (iv), (c) - (ii), (d) - (i)

13. "परा अहम् प्रत्यक्ष रूप से ईदम् का विपरीत है।" यह कथन \_\_\_\_\_ है।

- A) सत्य B) असत्य  
C) आंशिक रूप से सत्य D) प्रकृति में असंगत

14. चेतना का वह स्तर जिसे सहज या जीव अन्तर्नोद का भंडार माना जाता है -

- A) अचेतन B) अप्रचेतन  
C) सचेतन D) इनमें से कोई नहीं

15. "इरोस" शब्द \_\_\_\_\_ से संबंधित है।

- A) जीवन वृत्ति B) मृत्यु वृत्ति  
C) भय वृत्ति D) प्राकृतिक वृत्ति

16. , अहमं, पराहम द्वारा प्रस्तुत किए गए हैं

- A) मास्लो B) पावलोव  
C) जंग D) फ्रायड

17. सिग्मण्ड फ्रायड के अनुसार अचेतन मन की विशेषताओं को ज्ञात करने की सर्वाधिक उपयुक्त विधि कौन-सी है?

- A) वैयक्तिक अध्ययन B) स्वप्न विश्लेषण  
C) समाजमिति तकनीक D) साक्षात्कार

18. फ्रायड ने मानव व्यवहार को समझने के लिए निम्नलिखित में से किस दृष्टिकोण की स्थापना की?

- A) उपशामक B) मनोगतिक  
C) पैतृक D) मनोविकार

19. फ्रायड के अनुसार, परा अहम् किस अवस्था के दौरान ठीक से विकसित होता है?

- A) सुषुप्ता अवस्था B) गुदा अवस्था  
C) लैंगिक अवस्था D) इनमें से कोई नहीं

20. सिग्मण्ड फ्रायड का व्यक्तित्व का सिद्धांत किस सिद्धांत पर आधारित है?

- A) घटना विज्ञान B) मनोविश्लेषण  
C) सामाजिक अधिगम D) अभिकथन

21. फ्रायड के अनुसार निम्नलिखित में से कौन सा जागरूकता का स्तर नहीं है?

- A) विवेक B) चेतन  
C) पूर्व-चेतन D) अचेतन

22. शिशु के मनोवैज्ञानिक विकास के मुख संबंधी चरण में \_\_\_\_\_ महत्वपूर्ण अनुभव है।

## लेखक के बारे में



## प्रतीक शिवालिक

10+ वर्षों का शिक्षक प्रशिक्षण अनुभव

DSSSB में ऑल इंडिया तीसरी रैंक

KVS में ऑल इंडिया चौथी रैंक

7 बार के CTET टॉपर

केंद्रीय विद्यालय पटियाला, तथा दिल्ली के सरकारी विद्यालय एवं सहायता प्राप्त सरकारी विद्यालयों में शिक्षक के रूप में कार्यानुभव

प्रतीक शिवालिक दिल्ली के सबसे प्रसिद्ध शिक्षक प्रशिक्षक (TEACHER TRAINER) हैं। वह 2013 से शिक्षक प्रशिक्षण (TEACHER TRAINING) के क्षेत्र में कार्य कर रहे हैं। यहाँ तक कि दक्षिण भारत से भी छात्र उनसे पढ़ने आते हैं। वह अब तक हजारों शिक्षकों को प्रशिक्षित कर चुके हैं। वह केंद्रीय विद्यालय शिक्षक परीक्षा और साक्षात्कार की तैयारी में इतने सफल रहे हैं कि आपको भारत के प्रत्येक केंद्रीय विद्यालय में कम से कम एक शिक्षक ऐसा मिल जाएगा जो कभी न कभी उनका छात्र था। उनके द्वारा बनाई गई टेस्ट सीरीज़ अपनी गुणवत्ता के लिए जानी जाती है और छात्रों द्वारा भारत में सर्वश्रेष्ठ रेटिंग प्रदान की जाती है। उनके छात्रों ने KVS साक्षात्कार में 60/60 अंक (100% स्कोर) तक प्राप्त किए हैं। उनके छात्रों को DSSSB परीक्षा में पहली और दूसरी रैंक भी मिली है। उन्होंने खुद KVS में ऑल इंडिया चौथी रैंक, DSSSB में ऑल इंडिया तीसरी रैंक हासिल की है और 7 बार CTET टॉपर रहे हैं। आप उन्हें TELEGRAM और YOUTUBE पर भी खोज सकते हैं। इनका दिल्ली के केन्द्रीय विद्यालय, सरकारी विद्यालय एवं सहायता प्राप्त शासकीय विद्यालयों में एक शिक्षक के रूप में कार्यानुभव रहा है।

## अन्य महत्वपूर्ण पुस्तकें

